**Приложение 3**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**по итогам проведения ВПР по английскому языку в 8х классах.**

Дата: 19 сентября, 2022 г.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для оценки уровня освоения обучающимися 8х классов за 7 класс предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения. Контрольные измерительные материалы (КИМ) предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения.

# Краткая характеристика работы.

Количество заданий: 6, Время выполнения: 45 минут

Максимальный первичный балл – 30

**Работа состояла из 6 заданий:**

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
2. Осмысленное чтение текста вслух.
3. Говорение (монологическая речь): описание фотографии.
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.
5. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.
6. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.

**В работе предложены следующие разновидности заданий :**

1. - задания на выбор одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
2. - чтение,
3. - монологическое высказывание,
4. - задания на установление соответствия позиций;
5. - задания на заполнение пропуска в связном тексте;
6. - задания на заполнение пропуска в связном тексте путем подбора предложенной формы слова.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0-12 | 13-20 | 21-26 | 27-30 |

**Результаты ВПР в 8 – х классах.**

 Работу выполняли 91% учащихся., всего 62 уч.

Максимальное количество баллов – 30 не набрал ни один из учащихся.

**Максимальное количество баллов набрали:**

* Кочетков К.- 27 б.
* Сипатова С. - 28 б.

**Минимальное количество баллов набрали:**

Яковлев Я- 7 б.

Логинов Е. – 7б.

Дундуков Н. – 7б.

Денисов К. – 6б.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся 8-х классов | Выполняли работу | Количество | Успевае -мость | Качество  | Ср. балл |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 68 | 62 | 4 | 52 | 4 | 2 | 93% | 10 | 3,06 |



# Выводы

Затруднения вызвали каждый раздел ВПР: чтение, говорение (монологическая речь): описание фотографии, аудирование, грамматические формы и лексические единицы.

Необходимо рассмотреть структуру устной и письменной части для последующей разработки комплекса упражнений с учетом предъявляемых требований; разработать комплекс упражнений, нацеленный на развитие умений монологической речи учащихся. Тема пассивного залога по программе начинается в 8 классе. Учащиеся незнакомы с данным грамматическим разделом.

В устной части встречаются трудно произносимые слова, с которыми ученики не знакомы и не встречались в рамках школьной программы. Добавить в критерии оценивания слова для каждого варианта, в которых допустимы ошибки в произношении, а именно имена собственные.

**Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД**

* Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
* Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
* Регулярно и систематически опрашивать обучающихся, комментировать оценку, полученную на уроке, отмечая как успешность выполненных действий, так и недостатки ответа, чтобы повысить у обучающегося мотивацию и заинтересованность в качественном выполнении заданий.
* Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
* Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей обучающегося о низкой успеваемости, о недобросовестном отношении к заданиям на самоподготовку.
* Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.