Приложение №1 к ООП НОО, ООО, СОО

Пр.№301-од от 25.08.2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Омутинской средней общеобразовательной

школы №1

на 2022 – 2023 учебный год

с. Омутинское

2022 год

# Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинская средняя общеобразовательная школа на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с основной образовательной программой начального общего образования, с основной образовательной программой основного общего образования, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

## Нормативная база

## Учебный план сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287;
5. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
6. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
7. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
8. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
9. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
10. Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ ОСОШ №1;
11. Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ ОСОШ №1;
12. Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ ОСОШ №1;
13. Письмом Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметной областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
14. Письмом Минобрнауки России от 01 сентября 2016 года №08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
15. Уставом МАОУ ОСОШ №1;

## 1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы

* общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
* общеобразовательная программа основного общего образования (5 классы) ФГОС 2021
* общеобразовательная программа основного общего образования (6-9 классы) ФГОС 2010;
* общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает исполнение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации. В учебном плане общеобразовательного учреждения отражены все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное *обязательной частью,* обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Обязательная часть учебного плана определяет обязательные предметные области, состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки обучающихся, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе на внеурочную деятельность, на внеклассные мероприятия. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Предусмотрена разработка индивидуальных учебных плановв целях реализации образовательно-творческого потенциала обучающихся. В рамках индивидуальных учебных планов формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

Категории обучающихся, для которых предусмотрена разработка ИУП:

1) обучающиеся с повышенным уровнем успешности;

2) обучающиеся с проблемами в обучении;

3) обучающиеся, имеющие показания к обучению на дому;

4) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;

5) обучающиеся – дети-инвалиды;

6) обучающиеся – старшеклассники.

При реализации образовательных программ или их частей предусмотрено применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующих случаях:

* обучение по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые, дети; профильные группы; дети с особыми нуждами; дети, обучающиеся в отдалённой местности);
* оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, лечение и др.);
* обучение по дополнительным образовательным программам за рамками основных часов учебного плана.

## 

## 1.3.Режим работы общеобразовательной организации

Учебный год в МАОУ ОСОШ № 1 начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней

В соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в МАОУ ОСОШ № 1 устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели. (В середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Промежуточная аттестация проводится в рамках учебного года)

II-IV классы – 34 учебные недели (промежуточная аттестация проводится в рамках учебного года);

V-VIII, X классы – 35 учебных недель (промежуточная аттестация в указанных классах проводятся в рамках учебного года);

IX, XI - 33 учебные недели.

Режим обучения 5-дневный.

Занятия ведутся в первую смену с 8 ч. 00 мин в МАОУ Омутинской СОШ №1, с 8.20 – в «Омутинской специальной школе», с 8.30 - в Большекрасноярской СОШ, Шабановской СОШ. Продолжительность урока - 45 минут. Между учебной и внеучебной деятельностью предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности, и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 5– не более 6 уроков;
* для обучающихся 6 классов – не более 6 уроков;
* для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков;

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более:

- 1 классы – без домашнего задания

- во 2-3 классах – 1,5ч.;

* в 4-5 классах – 2,0ч.;
* в 6-8 классах – 2,5ч.;
* в 9-11 классах – 3,5ч.;

1. **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Пояснительная записка**

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Омутинской СОШ №1 и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31.05.2021 в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей).

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). В течение уроков обязательно проведение 2-3 физкультминуток по 1 – 2 минуты каждая.

Так как в 1 четверти при ступенчатом режиме обучения не выдаются 48 часов, предусмотрено прохождение программ по некоторым предметам во время прогулок и подготовки мероприятий: окружающий мир (1ч.), музыка(1ч.), физическая культура(3ч.), изо(1ч.). Итого за 8 недель 48 часов.

Изучение русского языка и литературного чтения в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. При рассмотрении учебного плана по образовательной программе начального общего образования на родительских собраниях родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. В данной области будет изучаться родной (русский) язык в 4 классе в количестве 17 часов в год и литературное чтение на родном (русском) языке в 4 классе в количестве 17 часов в год в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Иностранный (английский) язык в начальной общеобразовательной школе изучается со 2 класса. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет «Информатика», направленный на развитие логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся изучается в 3-4 классе в форме модуля. Часы для изучения данного модуля выделяются из учебных предметов «Технология» и «Математика».

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»вводится в учебный процесс в 4 классе, включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики. Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Родителями учащихся МАОУ Омутинской СОШ, Большекрасноярской СОШ и Шабановской СОШ для изучения выбран модуль «Основы светской этики». Данный курс является безотметочным.

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

В предмете «Физическая культура» предусматривается изучение вопросов олимпийского образования, продвижение Всероссийского комплекса ГТО, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни.

Во 2-4 классах 1 час предмета «Физическая культура» переходит на реализацию безотметочного учебного занятия «Шахматы». 1 час двигательной активности обучающихся будет реализован во внеурочной деятельности.

Изучение особенностей регионального развития на начальной ступени образования предусмотрено при изучении отдельных тем по окружающему миру (1-4 кл.), физической культуре (1-4 кл.), литературному чтению (1-4 кл.), изобразительному искусству (1-4 кл.), технологии (1-4 кл.) в объёме 10 %.

С целью обеспечения основных направлений региональной политики в сфере образования предусмотрено:

- использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

- проведение интегрированных/трансформированных уроков;

- организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование творческих и интеллектуальных кружков, урочную деятельность.

В связи с этим предусматривается гибкое (нелинейное) расписание.

Для реализации учебных задач на этапе начального общего образования используется онлайн-платформа «Учи.ру», основанная на дистанционной форме обучения. Использование данной платформы позволяет обеспечить отсутствие пробелов в базовых знаниях, общедоступность информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ по разным предметам.

Согласно требованиям ФГОС НОО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МАОУ ОСОШ №1 используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

Обучение будет проводиться в 1–4 классах по УМК «Школа России».

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

По окончании каждой четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку, математике в соответствии с рабочей программой, за полугодие административная контрольная работа по окружающему миру и контроль уровня формирования смыслового чтения. В 4-х классах в рамках региональной оценки качества образования проводятся итоговые проверочные работы, диагностика УУД.

В первых классах проводится стартовая диагностика (3-я неделя сентября), диагностика предметных умений (1 полугодие - математика, русский язык), промежуточная аттестация в конце года проводится по всем предметам учебного плана без балльного оценивания.

Основанием для перевода учащегося в следующий класс является успешное прохождение промежуточной аттестации, которая устанавливает фактический уровень и динамику достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Итоговая промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по 5-балльной системе по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, иностранному языку. По предметам, проводимым в формате ВПР, а также по музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, ОРКСЭ, шахматам промежуточная аттестация осуществляется по системе «зачет/незачет».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Формы проверки | | | |
|  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | Диктант | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | ВПР |
| Литературное чтение | Комплексная работа по смысловому чтению | Комплексная работа по смысловому чтению | Комплексная работа по смысловому чтению | Комплексная работа по смысловому чтению |
| Родной язык |  |  |  | Комплексная работа с текстом |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  | Комплексная работа с текстом |
| Иностранный язык |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Основы религиозной культуры и светской этики |  |  |  | Защита проекта |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | ВПР |
| Окружающий мир | Тестовая контрольная работа | Тестовая контрольная работа | Тестовая контрольная работа | ВПР |
| Изобразительное искусство | Творческая выставка класса | Творческая выставка класса | Творческая выставка класса | Творческая выставка класса |
| Музыка | Итоговый концерт | Итоговый концерт | Итоговый концерт | Итоговый концерт |
| Физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| Шахматы |  | шахматный турнир | шахматный турнир | шахматный турнир |
| Технология | Творческая выставка класса | Творческая выставка класса | Творческая выставка класса | Творческая выставка класса |
| Мониторинг  метапредметных УУД | Контрольные работы по предметам  Диагностика психолога | Контрольные работы по предметам | Контрольные работы по предметам | Контрольные работы по предметам  Диагностика психолога |

Учебный план (годовой) начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | |
| 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс |
| Инвариантная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | | 170 | | 170 | | 170 |
| Литературное чтение | 132 | | 136 | | 136 | | 102 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык |  | |  | |  | | 17 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке |  | |  | |  | | 17 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | | 68 | | 68 | | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | | 136 | | 136 | | 136 |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | 68 | | 68 | | 68 | | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики:  учебный модуль: «Основы светской этики» |  | |  | |  | | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | | 34 | | 34 | | 34 |
| Изобразительное искусство | 33 | | 34 | | 34 | | 34 |
| Технология | Технология | 33 | | 34 | | 34 | | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | | 68 | | 68 | | 68 |
| Всего: | | 662 | | 748 | | 748 | | 782 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
|  | Шахматы | 33 | 34 | | 34 | | 34 | |
| Итого: максимально допустимая нагрузка  при 5-дневной учебной недели | | **695** | **782** | | **782** | | **816** | |
| Итого | | **3075 ч** | | | | | | |

Учебный план (недельный) начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | | |
| 1 класс | | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Инвариантная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5 | | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | | 4 | | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | |  | |  |  | 0,5 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | |  | |  |  | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | |  | | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики:  учебный модуль: «Основы светской этики» | |  | |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Всего: | | | 20 | | 22 | 22 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
|  | Шахматы | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| Итого: максимально допустимая нагрузка  при 5-дневной учебной недели | | **21** | | **23** | | **23** | **24** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования МАОУ Омутинской СОШ №1**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Омутинская средняя общеобразовательная школа №1 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования, обеспечивающие обучение и воспитание учащихся.

**Цель:** создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**Задачи:** Развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область, которая обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

**Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) на 2022-2023 учебный год**

**1 «А» класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| Инвариантная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение |  | Класс |
| 1 |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Объем аудиторной нагрузки | Итого | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
|  | Шахматы | 1 |
|  | | 21 |
| Коррекционно-развивающая работа | | |
|  | Количество часов в неделю | |
| Психологическая коррекция | 2 | |
| Логопедическая коррекция | 3 | |
| Педагогическая коррекция (дефектолог) | - | |
| Итого | 5 | |

**Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) на 2022-2023 учебный год**

**2 «Б» класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| Инвариантная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение |  | Класс |
| 2 |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Объем аудиторной нагрузки | Итого | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
|  | Шахматы | 1 |
|  | | 23 |
| Коррекционно-развивающая работа | | |
|  | Количество часов в неделю | |
| Психологическая коррекция | - | |
| Логопедическая коррекция | 3 | |
| Педагогическая коррекция (дефектолог) | 2 | |
| Итого | 5 | |

**Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) на 2022-2023 учебный год**

**3 «В» класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| Инвариантная часть | | |
| Русский язык и литературное чтение |  | Класс |
| 3 |
| Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| Объем аудиторной нагрузки | Итого | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
|  | Шахматы | 1 |
|  | | 23 |
| Коррекционно-развивающая работа | | |
|  | Количество часов в неделю | |
| Психологическая коррекция | 2 | |
| Логопедическая коррекция | 3 | |
| Педагогическая коррекция (дефектолог) | - | |
| Итого | 5 | |

**Учебный план ФГОС ОВЗ** (ТНР 5.1.)

**для учащихся Большекрасноярской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю | | | |
| Инвариантная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение |  | Класс | | | |
| 1 | 2\* | 3\* | 4\* |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Объем аудиторной нагрузки | Итого | 20 | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
|  | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Коррекционно-развивающая работа | | | | | |
|  | Количество часов в неделю | | | | |
| Психологическая коррекция | 2 | | | | |
| Логопедическая коррекция | 2 | | | | |
| Педагог дефектолог | 1 | | | | |
| Итого | 5 | | | | |

\* в текущем учебном году не реализуется

**Учебный план ФГОС ОВЗ (ЗПР)**

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

• формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

• формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

**Учебный план начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| Предметные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов в неделю | | | |
| Инвариантная часть | | | | | |
| Филология | Русский язык | Класс | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Объем аудиторной нагрузки | Итого | 20 | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |  |
| Физическая культура | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  |  | 1 |
|  | | 21 | 23 | 23 | 24 |
| Коррекционно-развивающая работа | | | | |  |
|  | | Количество часов в неделю | | | |
| Психологическая коррекция | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Логопедическая коррекция | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Педагогическая коррекция (дефектолог) | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные  области** | **Учебные предметы** | **Количество часов 2 класс** | **Количество часов 3 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Иностранный язык | - | 1 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| **Итого** | | **20** | **20** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | **3** | **3** |
| Филология | русский язык | 1 | 1 |
| Математика  и информатика | математика | 1 | 1 |
| Физическая культура | шахматы | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 |
| *коррекционно-развивающая область* | | *7* | *7* |
| логопедическая коррекция | | *3* | *2* |
| психологическая коррекция | | *3* | *2* |
| педагогическая коррекция (дефектолог, в т.ч. ритмика) | | 1 | 2 |
| ритмика | |  | 1 |
| *направления внеурочной деятельности* | | *3* | *3* |
| **Всего** | | **33** | **33** |

**Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) на 2022-2023 учебный год**

**1 дополнительный класс (второй год обучения) надомное обучение**

Для развития потенциала обучающихся с РАС, учебный план разрабатывается с участием родителей (законных представителей). Срок освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 5 лет (включая один первый дополнительный класс).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающейся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные  области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Филология | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | - |
| Математика  и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **Итого** | | **21** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | **7** |
| Психологическая коррекция | | 2 |
| Логопедическая коррекция | | 2 |
| Педагогическая коррекция | | 2 |
| Ритмика | | 1 |

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП (СИПР) и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Это объединение разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка, с участием законных представителей обучающегося. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. По итогам освоения отраженных в АООП(СИПР) задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся взаимодействие следующих компонентов: что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода, что из полученных знаний и умений он применяет на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

**Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с НОДА с ЗПР (вариант 6.2) на 2022-2023 учебный год**

**2 класс, надомное обучение.**

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно- спортивное).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| Филология | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОРКСЭ | - |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология (труд) | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3 |
|  | Итого: | 22 |
| ***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе*** | | 1 |
| Филология | Русский язык | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **23** |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | **5** |
| индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия | | 5 |
| психологическая коррекция | | 2 |
| логопедическая коррекция | | 1 |
| педагогом дефектологом | | 1 |
| ритмика | | 1 |
| **Внеурочная занятость** | | **2** |
| Разговоры о важном: дорога к счастью | | 1 |
| Уроки безопасности | | 1 |

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП (СИПР) и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Это объединение разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка, с участием законных представителей обучающегося. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. По итогам освоения отраженных в АООП (СИПР) задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся взаимодействие следующих компонентов: что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода, что из полученных знаний и умений он применяет на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

**Индивидуальный учебный план обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для учащихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) на 2022-2023 учебный год**

**3 класс, надомное обучение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы** | **Количество часов** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 1 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 1 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 1 |
| 3.2 Человек | 1 |
| 3.3 Домоводство | 1 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 1 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 1 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | 1 |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | - |
| **Коррекционные курсы** | | **2** |
| психологическая коррекция | | 0,5 |
| логопедическая коррекция | | 0,5 |
| ритмика | | 1 |

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП (СИПР) и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Это объединение разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка, с участием законных представителей обучающегося. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. По итогам освоения отраженных в АООП(СИПР) задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся взаимодействие следующих компонентов: что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода, что из полученных знаний и умений он применяет на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

# ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

**Учебный план для 5 – 9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021 года.

В 6 **–** 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010 года

**2.1. Учебный план (годовой) основного общего образования, 5 класс**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **класс** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Инвариантная часть*** | | | **5** |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | | 175 |
| Литература | | 105 |
| *Родной язык и родная литература* | Родной язык | |  |
| Родная литература | |  |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык | | 105 |
| Второй иностранный язык | |  |
| *Математика и информатика* | Математика | | 175 |
| Информатика | |  |
| *Общественно-научные предметы* | История /Всеобщая история | | 70 |
| Обществознание | |  |
| География | | 35 |
| *Естественнонаучные предметы* | Физика | |  |
| Биология | | 35 |
| Химия | |  |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 35 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | | 35 |
| Музыка | | 35 |
| *Технология* | Технология | | 70 |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | | 70 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |  |
| Итого |  | | **945** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
|  | | Основы финансовой грамотности | 35 |
|  | | Шахматы | 35 |
| Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели | | | **1015** |

**Учебный план (недельный) основного общего образования**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **класс** |
| --- | --- | --- |
| ***Инвариантная часть*** | | **5** |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| *Родной язык и родная литература* | Родной язык |  |
| Родная литература |  |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык | 3 |
| Второй иностранный язык |  |
| *Математика и информатика* | Математика | 5 |
| Информатика |  |
| *Общественно-научные предметы* | История /Всеобщая история | 2 |
| Обществознание |  |
| География | 1 |
| *Естественнонаучные предметы* | Физика |  |
| Биология | 1 |
| Химия |  |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
| *Технология* | Технология | 2 |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| итого |  | **27** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | |
|  | Финансовая грамотность | 1 |
|  | Шахматы | 1 |
| Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели | | **29** |

**Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021**

Изучение особенностей регионального развития предусмотрено при изучении отдельных тем по истории, иностранному языку, физической культуре, литературе в объёме 10 %.

По требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы.

ОДНРК изучается отдельным предметом в обязательной части в количестве 1 часа, оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ ОСОШ №1. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяются с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выраженного в письменных заявлениях.

В соответствии с требованием ФГОС согласно выбору родителей (законных представителей) обучающихся 1 час направлен на изучение безотметочного курса по финансовой грамотности.

1 час предмета «Физическая культура» переходит на реализацию безотметочного учебного занятия «Шахматы» в части, формируемой участниками образовательных отношений. 1 час двигательной активности обучающихся будет реализован во внеурочной деятельности.

Для достижения целей основной образовательной программы МАОУ ОСОШ №1 используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности на внеурочные занятия отведено в 5 классе 5 часов и 5 часов реализуются через другие формы внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных конференций, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), работы педагога-психолога и социального педагога, ресурсов социальных партнёров.

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с учетом всероссийских проверочных работ.

Оценивание осуществляется по 5-балльной системе. По предметам в форме ВПР, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, шахматам промежуточная аттестация осуществляется по системе «зачет/незачет».

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **5 класс** |
| русский язык | ВПР |
| литература | Контрольная работа |
| иностранный язык | Контрольная работа |
| математика | ВПР |
| Всеобщая история | Контрольная работа |
| география | Контрольная работа |
| биология | Контрольная работа |
| технология | Выставка работ |
| музыка | Итоговый концерт |
| изо | Выставка работ |
| физическая культура | Сдача нормативов |
| Шахматы | Шахматный турнир |
| Финансовая грамотность | Решение практических задач |
| ОДНРК | Проект |

**Учебный план основного общего образования**

**для обучающихся с ЗПР.**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности, выбор коррекционно-развивающих курсов осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

**Учебный план ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) 5 класс**

| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Инвариантная часть*** | | | |  |
| *Русский язык и литература* | | Русский язык | | 5 |
| Литература | | 3 |
| *Иностранный язык* | | Иностранный язык | | 3 |
| Второй иностранный язык | |  |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 |
| *Математика и информатика* | | Математика | | 5 |
| Информатика | |  |
| *Общественно-научные предметы* | | История России/Всеобщая история | | - |
| Всеобщая история | | 2 |
| Обществознание | |  |
| География | | 1 |
| *Естественнонаучные предметы* | | Физика | |  |
| Биология | | 1 |
| Химия | |  |
| *Искусство* | | Изобразительное искусство | | 1 |
| Музыка | | 1 |
| *Технология* | | Технология | | 2 |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | | Физическая культура | | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |  |
| **Итого:** | | | | **27** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
|  | | Финансовая грамотность | 1 | |
|  | | Шахматы | 1 | |
| Итого: максимально допустимая нагрузка  при 5-дневной учебной недели | | | **29** | |
| Коррекционно-развивающая работа | | | | |
|  | Количество часов в неделю | | | |
| Психологическая коррекция | 1 | | | |
| Логопедическая коррекция | 2 | | | |
| Педагог дефектолог | 2 | | | |

Освоение адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана с учетом региональных диагностических работ:

|  |  |
| --- | --- |
| русский язык | ВПР |
| литература | Контрольная работа |
| иностранный язык | Контрольная работа |
| математика | ВПР |
| история | ВПР |
| география | Контрольная работа |
| биология | ВПР |
| технология | Выставка работ |
| музыка | Итоговый концерт |
| изо | Выставка работ |
| физическая культура | Сдача нормативов |
| Шахматы | Шахматный турнир |
| Родной язык | Комплексная работа с текстом |

**2.2. Учебный план основного общего образования (годовой) (6-9 классы)**

* + 1. **Особенности учебного плана для 6-9 классов**

Преподавание предмета «Технология» в МАОУ Омутинской СОШ №1 ведется по программе В.М.Казакевич. В Большекрасноярской СОШ по программе В.Д.Симоненко, в Шабановской СОШ по программе В.М.Казакевич без деления на группы. В МАОУ Омутинской СОШ №1 8-9 классы без деления на группы.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в Российской Федерации дополнительно введен в 6,7 классах.

С целью качественной подготовки учащихся к ГИА увеличено количество часов, направленных на изучение русского языка в 8 классе.

Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется по программе В.И.Ляха. Предусмотрено изучение вопросов олимпийского образования, продвижение Всероссийского комплекса ГТО, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни. С целью популяризации ЗОЖ в 6,7 классах вводится модуль «За здоровый образ жизни» в количестве 17 часов в рамках преподавания физической культуры. В 9-х классах 1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки во внеурочную занятость «Спортивно-оздоровительное направление».

Изучение особенностей регионального развития предусмотрено при изучении отдельных тем по истории (5 - 9 кл.), географии (8 кл.), иностранному языку (5-9 кл.), обществознанию (9 кл.), физической культуре (5-9 кл), литературе (5-9 кл.) в объёме 10 %.

При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного языка в соответствии с ФГОС основного общего образования и на основании заявлений родителей (законных представителей) предусмотрено изучение родного русского языка в 7,9 классах в количестве 1 часа и литературы на родном (русском) языке в 8 классах в количестве 1 часа.

Обязательный для выполнения на ступени основного общего образования индивидуальный учебный проект включен во внеурочную деятельность в 9 классе в количестве 1 часа.

В 6 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено введение дополнительных предметов по выбору родителей. В 6а – МХК и читательская грамотность, в 6б – математика и математическая грамотность, 6в – ОБЖ и физкультура. Один час вариативной части по математике в 6б классе, один час физкультуры в 6в входят в основное содержание по предмету и направлены на подготовку к олимпиадам и конкурсам. Курсы по читательской и математической грамотности являются безотметочными и направлены на развитие функциональной грамотности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | | классы | | | | | | | | | | |
| ***Инвариантная часть*** | | | | 6а | | 6б | | 6в + филиалы | | 7 | | 8 | 9 | |
| *Русский язык и литература* | | Русский язык | | 210 | | 210 | | 210 | | 140 | | 140 | 102 | |
| Литература | | 105 | | 105 | | 105 | | 70 | | 70 | 102 | |
| *Родной язык и родная литература* | | Родной (русский) язык | |  | |  | |  | | 35 | |  | 34 | |
| Литература на родном (русском) языке | |  | |  | |  | |  | | 35 |  | |
| *Иностранный язык* | | Иностранный язык | | 105 | | 105 | | 105 | | 105 | | 105 | 102 | |
| *Математика и информатика* | | Математика | | 175 | | 175 | | 175 | |  | |  |  | |
| Алгебра | |  | |  | |  | | 105 | | 105 | 102 | |
| Геометрия | |  | |  | |  | | 70 | | 70 | 68 | |
| Информатика | |  | |  | |  | | 35 | | 35 | 34 | |
| *Общественно-научные предметы* | | История России/Всеобщая история | | 70 | | 70 | | 70 | | 70 | | 70 | 102 | |
| Всеобщая история | |  | |  | |  | |  | |  |  | |
| Обществознание | | 35 | | 35 | | 35 | | 35 | | 35 | 34 | |
| География | | 35 | | 35 | | 35 | | 70 | | 70 | 68 | |
| *Естественнонаучные предметы* | | Физика | |  | |  | |  | | 70 | | 70 | 102 | |
| Биология | | 35 | | 35 | | 35 | | 35 | | 70 | 68 | |
| Химия | |  | |  | |  | |  | | 70 | 68 | |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | |  | |  | |  | |  | |  |  | |
| *Искусство* | | Изобразительное искусство | | 35 | | 35 | | 35 | | 35 | |  |  | |
| Музыка | | 35 | | 35 | | 35 | | 35 | |  |  | |
| *Технология* | | Технология | | 70 | | 70 | | 70 | | 70 | | 35 | 34 | |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | | Физическая культура | | 70 | | 70 | | 70 | | 105 | | 105 | 68 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |  | |  | |  | |  | | 35 | 34 | |
|  | |  | | **980** | | **980** | | **980** | | **1085** | | **1155** | **1122** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика | | |  | | 35 | |  | |  | |  | | |  |
| Финансовая грамотность | | |  | | 35 | |  | |  | |  | | |  |
| МХК | | | 35 | |  | |  | |  | |  | | |  |
| Читательская грамотность | | | 35 | |  | |  | |  | |  | | |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | |  | |  | | 35 | | 35 | |  | | |  |
| Физическая культура | | |  | |  | | 35 | |  | |  | | |  |
| Итого: максимально допустимая нагрузка  при 5-дневной учебной недели | | | **1050** | | **1050** | | **1050** | | **1120** | | **1155** | | | **1122** |

**2.2Учебный план основного общего образования (недельный) (6-9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | классы | | | | | |
| ***Инвариантная часть*** | | 6а | 6б | 6в | 7 | 8 | 9 |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| *Родной язык и родная литература* | Родной (русский) язык |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Литература на родном (русском) языке |  |  |  |  | 1 |  |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| *Математика и информатика* | Математика | 5 | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| *Общественно-научные предметы* | История России/Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Всеобщая история |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| *Естественнонаучные предметы* | Физика |  |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |  | 2 | 2 |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| *Технология* | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | итого | **28** | **28** | **28** | **31** | **33** | **33** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| Математика | |  | 1 |  |  |  |  |
| Финансовая грамотность | |  | 1 |  |  |  |  |
| МХК | | 1 |  |  |  |  |  |
| Читательская грамотность | | 1 |  |  |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура | |  |  | 1 |  |  |  |
| Итого: максимально допустимая нагрузка  при 5-дневной учебной недели | |  |  |  |  |  |  |
|  | | **30** | **30** | **30** | **32** | **33** | **33** |

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с учетом всероссийских проверочных работ. Оценивание учащихся осуществляется по 5-балльной системе. По предметам в форме ВПР, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре промежуточная аттестация осуществляется по системе «зачет/незачет».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| русский язык | ВПР | ВПР | ВПР |
| литература | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| иностранный язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Диагностическая работа в формате ОГЭ |
| математика | ВПР | ВПР | ВПР |
| информатика |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| история | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| обществознание | Контрольная работа | Контрольная работа | ВПР |
| география | Контрольная работа | Контрольная работа | Диагностическая работа в формате ОГЭ |
| Физика |  | контрольная работа | Диагностическая работа в формате ОГЭ |
| биология | Контрольная работа | Контрольная работа | Диагностическая работа в формате ОГЭ |
| химия |  |  | Диагностическая работа в формате ОГЭ |
| технология | Выставка работ | Выставка работ | Выставка работ |
| музыка | Итоговый концерт | Итоговый концерт | Итоговый концерт |
| изо | Выставка работ | Выставка работ | Выставка работ |
| физическая культура | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| МХК | Тестирование |  |  |
| Финансовая грамотность | Решение практических задач |  |  |
| Читательская грамотность | Работа с текстом |  |  |
| Родной язык |  | Комплексная работа с текстом |  |
| Литература на родном (русском) языке |  |  | Комплексная работа с текстом |

**Учебный план основного общего образования**

**для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) 6,7 классы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов 6 класс** | **Кол-во часов 7 класс** |
| ***Инвариантная часть*** | |  |  |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 2 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык | 3 | 3 |
| *Математика и информатика* | Математика | 5 | - |
| Алгебра |  | 3 |
| Геометрия |  | 2 |
| Информатика |  | 1 |
| *Родной язык и родная литература* | Родной (русский) язык |  | 1 |
| *Общественно-научные предметы* | История России/Всеобщая история | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 |
| Физика |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | 2 | 2 |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели | | **28** | **30** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |  |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 1 |  |
| *Русский язык и литература* | Русский язык |  | 1 |
| Итого: максимально допустимая нагрузка  при 5-дневной учебной недели | | **30** | **32** |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | |  |
|  | | Количество часов в неделю | |
| Психологическая коррекция | | 1 | 3 |
| Логопедическая коррекция | | 2 | 2 |
| Педагогическая коррекция (дефектолог) | | 2 |  |

**Учебный план основного общего образования**

**для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) 6 класс Шабановская СОШ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов** |
| ***Инвариантная часть*** | | |  |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | | 6 |
| Литература | | 3 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык | | 3 |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | Основы духовно-нравственной культуры народов России | |  |
| *Математика и информатика* | Математика | | 5 |
| Всеобщая история | | 2 |
| Обществознание | | 1 |
| География | | 1 |
| Биология | | 1 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | | 1 |
| Музыка | | 1 |
| *Технология* | Технология | | 2 |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | | 2 |
| Итого | | | **28** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | **2** |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | | 1 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 |
| Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели | | | **30** |
| Коррекционно-развивающая работа | | | |
|  | | Количество часов в неделю | |
| Психокоррекционные занятия | | 3 | |
| Логопедическая коррекция | | 2 | |

Освоение адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана с учетом региональных диагностических работ:

|  |  |
| --- | --- |
| русский язык | ВПР |
| литература | Контрольная работа |
| иностранный язык | Контрольная работа |
| математика | ВПР |
| история | ВПР |
| география | Контрольная работа |
| биология | ВПР |
| технология | Контрольная работа |
| музыка | Контрольная работа |
| изо | защита проекта |
| физическая культура | Сдача нормативов |
| Шахматы | Шахматный турнир |
| ОБЖ | тестирование |

**Учебный план основного общего образования**

**для обучающихся с ЗПР Большекрасноярская СОШ. Шабановская СОШ.**

Учебный план для обучающихся с ЗПР предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи: - продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности); - отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся. В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. В целях всестороннего развития обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов** | | | |
| **7 класс\*** | **8 класс** | | **9 класс** |
| ***Инвариантная часть*** | | |  |  | |  |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | | 4 | 4 | | 3 |
| Литература | | 2 | 2 | | 3 |
| Родной (русский) язык | | 1 |  | | 1 |
| Литература на родном (русском) языке | |  | 1 | |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 3 | 2 | | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика | |  |  | |  |
| Алгебра | | 3 | 3 | | 3 |
| Геометрия | | 2 | 2 | | 2 |
| Информатика | | 1 | 1 | | 1 |
| *Общественно-научные предметы* | История России/Всеобщая история | | 2 | 2 | | 2 |
| Обществознание | | 1 | 1 | | 1 |
| География | | 2 | 2 | | 2 |
| *Естественнонаучные предметы* | Физика | | 2 | 2 | | 3 |
| Биология | | 1 | 2 | | 2 |
| Химия | |  | 2 | | 2 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | | 1 |  | |  |
| Музыка | | 1 | 1 | |  |
| *Технология* | Технология | | 2 | 1 | | 1 |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | | 3 | 2 | | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | |  | 1 | | 1 |
| Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели | | | **31** | **31** | | **31** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | |  |  | |
| Алгебра | |  | | 1 | 1 | |
| Русский язык | |  | | 1 | 1 | |
| Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели | | **32** | | **33** | **33** | |
| Коррекционно-развивающая работа | | | |  |  | |
|  | | Количество часов в неделю | | | | |
| Психологическая коррекция | | 2 | | 2 | | 2 |
| Логопедическая коррекция | | 3 | | 3 | | 3 |

\* не реализуется в текущем учебном году

**Учебный план основного общего образования**

**для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1.) 5, 7 класс. Большекрасноярской СОШ.**

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** | **7 класс** |
| 1. **I. Обязательная часть.** | | |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение (Литературное чтение) | 4  4 | 4  4 |
| 2. Математика | 2.1. Математика  2.2. Информатика | 4 | 3  1 |
| 3.Естествознание | 3.1. Природоведение  3.2.Биология  3.3 .География | 2  -  - | -  2  2 |
| 4.Человек и общество | 4.1 Мир истории  4.2 . Основы социальной жизни  4.3 История отечества | -  1  - | -  2  2 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | 2  1 | -  - |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 7 |
| Итого |  | **27** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Русский язык  Математика | 1  1 | 1  1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе) | | **29** | **32** |
| **Коррекционно-развивающая область (**коррекционные занятия) | | **6** | **6** |
| 1.Психомоторика и сенсорное развитие (психолог) | | 1 | 1 |
| 2.Логопедические занятия | | 3 | 3 |
| 3.Спортивно-оздоровительное (ЛФК) | | 1 | 1 |
| 4. Педагог дефектолог | | 1 | 1 |

Промежуточная аттестация учащихся проходит в форме контрольных работ по математике, русскому языку и литературному чтению.

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательного класса**

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе 8 вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В VIII - IX классы введено - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия (проводят педагог-психолог, учитель - логопед).

Обучение детей по специальной (коррекционной) программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного класса проходит интегрировано по индивидуальному учебному плану и расписанию. Трудовая практика (в днях) проводится в летний период.

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные области | Количество часов в неделю |
| Класс |
| **9**  **МАОУ ОСОШ № 1** |
| Литература  (Чтение и развитие речи) | 3 |
| Русский язык  (Письмо и развитие речи) | 4 |
| Математика | 4 |
| Биология | 2 |
| География | 2 |
| История Отечества | 2 |
| Обществознание | 1 |
| ИЗО |  |
| Музыка и пение |  |
| Физическая культура | 2 |
| Профессионально-трудовое обучение | 14 |
| Трудовая практика  (в днях) | 20 |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 |
| **ИТОГО** | 36 |
| Факультативные занятия  - Психологическая коррекция | 1 |
| Итого | **37** |

Промежуточная аттестация учащихся проходит в форме письменных работ по математике, письму и развитию речи, чтению и развитию речи.

1. **Учебный план ФГОС СОО.**

## Пояснительная записка

**Учебный план для 10 - 11 классов** реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**Учебный план для 10 – 11 классов** составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного планов универсального профиля обучения.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительными учебными предметами («Технология», «Право»), предметными курсами по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Дополнительные учебные предметы обязательны для посещения всеми обучающимися. Учебный план дополнен курсами по выбору (в соответствии с результатами анкетирования родителей и учащихся), направленными на развитие содержания учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, а также на получение дополнительной подготовки к единому государственному экзамену.

Обучение в соответствии с СОО предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в 10-11 классах и включен в обязательную часть учебного плана.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного языка в соответствии с ФГОС среднего общего образования и на основании заявлений родителей (законных представителей) предусмотрено изучение литературы на родном (русском) языке в 10 классе в количестве 1 часа и родного русского языка в 11 классе в количестве 1 часа.

Предметные курсы по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) направлены на качественную подготовку к ГИА, расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам и ведутся отдельным безотметочным предметом.

Один час вариативной части по литературе в 11 классе входит в основное содержание по предмету и направлен на подготовку к итоговому сочинению.

Региональный компонент (поручение Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона) представлен уроками на производстве.

Изучение региональных особенностей в объёме 10 % предусмотрено в обществознании «Основы законодательства Тюменской области» (10 кл.), географии (10 кл.), русскому языку и литературе (10-11 кл.), биологии (10, 11 кл.)

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с программой Б.И.Мишина и с обновлением содержания образования. Учебные сборы проводятся ежегодно в соответствии с Инструкцией

от 24.02.2010 года №96/134.

В 10 и 11 классах вводится универсальный профиль, в рамках которого для качественной подготовки к ГИА увеличивается количество часов, отводимых на изучение русского языка, а также отводится час на изучение предмета «право».

**Учебный план для 10 класса (универсальный профиль) (годовой)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Инвариантная часть | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | **У** | 105 |
| Литература | Б | 105 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература | Б | 35 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Б | 105 |
| Общественные науки | История | Б | 70 |
| Обществознание (включая экономику и право) | **Б** | 70 |
| География | Б | 35 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 105 |
| Геометрия | Б | 70 |
| Информатика | Б | 35 |
| Естественные науки | Физика | Б | 70 |
| Химия | Б | 35 |
| Биология | Б | 35 |
| Астрономия | Б | 35 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 105 |
| ОБЖ | Б | 35 |
|  | Индивидуальный проект |  | 35 |
| **Итого** | |  | **1085** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |  |
|  | Технология | Б | 35 |
|  | Право | **У** | 35 |
| Всего: количество часов, обязательное для посещения | |  | **1155** |
| Предметные курсы по выбору:  МАОУ ОСОШ №1 | Обществознание 10а  Биология 10б  Математика 10а  Математика 10б |  | 17,5  17,5  17,5  17,5 |
| Большекрасноярская СОШ | Математика  Биология  Химия |  | 17,5  9  8,5 |
| Итого: |  |  | **1190** |
| допустимая максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | |  | **1156** |

**Учебный план для 10 класса (универсальный профиль) (недельный)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Инвариантная часть | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | **У** | 3 |
| Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература | Б | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Б | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | **Б** | 2 |
| География | Б | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 |
| Геометрия | Б | 2 |
| Информатика | Б | 1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| Астрономия | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| ОБЖ | Б | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |
| **Итого** | |  | **31** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |  |
|  | Технология | Б | 1 |
|  | Право | **У** | 1 |
| Всего: количество часов, обязательное для посещения | |  | **33** |
| Предметные курсы по выбору:  МАОУ ОСОШ №1 | Обществознание 10а  Биология 10б  Математика 10а  Математика 10б |  | 0,5  0,5  0,5  0,5 |
| Большекрасноярская СОШ | Математика  Химия  Биология |  | 0,5  0,25  0,25 |
| Итого: |  |  | **34** |
| допустимая максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | |  | **34** |

**Учебный план для 11 класса (универсальный профиль) (годовой)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | уровень | Количество часов |
| **Инвариантная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 99 |
| Литература | Б | 99 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 33 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Б | 99 |
| Общественные науки | История | Б | 66 |
| Обществознание (включая экономику и право) | Б | 66 |
| География | Б | 33 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 99 |
| Геометрия | Б | 66 |
| Информатика | Б | 33 |
| Естественные науки | Физика | Б | 66 |
| Химия | Б | 33 |
| Биология | Б | 33 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 99 |
| ОБЖ | Б | 33 |
|  | Индивидуальный проект |  | 33 |
| **Итого** | |  | 990 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Русский язык и литература | Литература | Б | 33 |
| Общественные науки | Право | Б | 33 |
| Предметные курсы по выбору:  МАОУ ОСОШ №1 | Физика  Обществознание  Биология  Математика |  | 16,5  16,5  16,5  16,5 |
| Большекрасноярская СОШ | Математика  Химия  Биология |  | 33  16,5  16,5 |
| Шабановская СОШ | Обществознание  Математика  Русский язык |  | 33  16,5  16,5 |
| Итого |  |  | **1122** |
| Итого: допустимая максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | |  | **1122** |

**Учебный план для 11 класса (универсальный профиль) (недельный)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | уровень | Количество часов |
| **Инвариантная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 |
| Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Б | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | Б | 2 |
| География | Б | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 |
| Геометрия | Б | 2 |
| Информатика | Б | 1 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 |
| Химия | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| ОБЖ | Б | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |
| **Итого** | |  | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Русский язык и литература | Литература | Б | 1 |
| Общественные науки | Право | Б | 1 |
| Предметные курсы по выбору:  МАОУ ОСОШ №1 | Физика  Обществознание  Биология  Математика |  | 0,5  0,5  0,5  0,5 |
| Большекрасноярская СОШ | Математика  Химия  Биология |  | 1  0,5  0,5 |
| Шабановская СОШ | Обществознание  Математика  Русский язык |  | 1  0,5  0,5 |
| Итого |  |  | **33** |
| Итого: допустимая максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | |  | **33** |

Промежуточная аттестация учащихся 10 классов осуществляется по 5-балльной системе. По предметам, проводимым в формате ВПР, а также по физической культуре осуществляется по системе «зачет/незачет».

**Промежуточная аттестация (10 кл.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Форма** |
| Русский язык | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Иностранный язык (английский) | Тестирование |
| Алгебра и начала анализа | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Геометрия |
| История | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Обществознание | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Физика | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Химия | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Биология | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| География | ВПР |
| Литература | Сочинение по аналогу ГИА |
| Астрономия | Тестирование |
| Физическая культура | Сдача нормативов |
| ОБЖ | Тестирование |
| Информатика | Тестирование |
| Технология | Тестирование |
| Родная литература | Комплексная работа с текстом |

**ОМУТИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА**

### Учебный план для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

### Образовательный процесс организован в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим дня деятельности ОУ начинается с 8.15 ч. и завершается в 15.30 ч. Занятия проводятся только в первую смену с 8- 20 ч., по возможности чередуя смену деятельности учащихся. Перед уроками проводится десятиминутная утренняя зарядка. Продолжительность занятий для учащихся 2- 4 классов - 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Перемены между уроками 10 минут и две перемены по 20 минут. После 2-го урока организуется полдник.

После учебных занятий организуется получасовая прогулка на свежем воздухе.

Продолжительность учебных недель:

I класс – 33учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели.

Каникулы устанавливаются в соответствии с годовым календарным графиком на текущий учебный год. Для учащихся 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обеспеченность учебной литературой за счёт средств образовательного учреждения. Учебная литература для ОУ 8 вида.

**I ступень обучения.**

Основными задачами начального обучения являются: формирование основ учебной деятельности, элементарное освоение образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся.

В 1-4 класс с 1.09.2017 года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Структурно Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ (далее - Стандарт) в 1 - 4 классах состоит из:

- обязательных предметных областей (перечень учебных предметов, количество часов на изучение которых определяется в соответствии с приложениями 1-8 Стандарта и зависит от патологии ребенка и рекомендованных вариантов адаптированной образовательной программы);

- коррекционно-развивающей области, которая реализуется через содержание коррекционных курсов; Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального основного общего образования внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов во второй половине дня. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов начальной основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

План внеурочной деятельности сформирован с учётом специфики инфраструктуры учреждения и запросов родителей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, созданы с учётом интересов учащихся и законных представителей (родителей), занятия проводятся по 4 направлениям в форме кружков (целым классом). Всего на внеурочную деятельность в 1-4 классах отводится 4 часа.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В I - IV классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, пение и музыка, физкультура, трудовое обучение.

В младших классах организуются коррекционные занятия, к ним относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике. Во второй половине дня предусмотрены групповые коррекционные занятия (с психологом, логопедом, руководителем ЛФК). Их продолжительность 15-20 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, во 2-4 классах пятибалльная система оценивания по всем предметам за исключением ритмики.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Все учащиеся не зависимо от степени освоения образовательной программы переводятся в следующий класс (учащиеся не остаются на повторное обучение). Количество учащихся 2-4 классов составляет 13 человек, из них 3 (30%)дети-инвалиды. 2 класса-комплекта: 1-2 класс,3-4 класс. Комплектование классов на основе сходства корригируемых недостатков.

**Учебный план для учащихся 1-4 классов в условиях введения ФГОС**

**для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение  1.3. Речевая практика | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 | 3  4  2 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2.Изобразительное искусство | 2  1 | 1  1 | 1  1 | 1  1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Трудовое обучение (Ручной труд) | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Итого |  | 21 | 20 | 20 | 20 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | математика  русский язык | - | 1  2 | 1  2 | 1  2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе) | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая работа (**коррекционные занятия и ритмика) | | **6** | **6** | **6** | **6** |
| *Ритмика* | | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ***Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:*** | | **5** | **5** | **5** | **5** |
| *Логопедические занятия* | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Занятия по психомоторике и сенсорному развитию* | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Спортивно-оздоровительное (ЛФК)* | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность:** | | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Общекультурное**«Капельки творчества» - Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное** «Школа безопасности»- основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Спортивно-оздоровительное**  «Играем вместе»-подвижные игры | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное**  «Музыкальный» музыка, пение, развитие речи | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВСЕГО | | **31** | **33** | **33** | **33** |

**II ступень обучения**

Вторая ступень образования – V- IX классы. Эта ступень является продолжением начальной школы, но в отличии от неё расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

Комплектование классов осуществляется на основе сходства корригируемых недостатков, интеллектуальных психофизических особенностей обучающихся.

В V-VII классах с 1.09.2020 года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( далее – ФГОС ООО ОВЗ).

Структурно Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для детей с ОВЗ (далее - Стандарт) в V-VII классах классе состоит из:

- обязательных предметных областей (перечень учебных предметов, количество часов на изучение которых определяется в соответствии с приложениями 1-8 Стандарта и зависит от патологии ребенка и рекомендованных вариантов адаптированной образовательной программы);

- коррекционно-развивающей области, которая реализуется через содержание коррекционных курсов; Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального основного общего образования внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов во второй половине дня. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

План внеурочной деятельности сформирован с учётом специфики инфраструктуры учреждения и запросов родителей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, созданы с учётом интересов учащихся и законных представителей (родителей), занятия проводятся по 4 направлениям в форме кружков (целым классом). Всего на внеурочную деятельность в V-VII классах отводится 4 часа.

В V- IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение, письмо и развитие речи, математика, в 5 классе природоведение, с 6 класса география, мир истории, с 7 класса история Отечества, обществоведение с 8 класса. В 5 класс изучается изобразительное искусство, пение и музыка. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии, в 7 классе информатика.

Физическое воспитание и профессионально - трудовое обучение осуществляется во всех классах II ступень обучении. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включен в курс трудовой подготовки. 1\5 учебных занятий составляет уроки технологии, которые по профилю делятся на швейное дело, сельскохозяйственный труд (СХТ).

Ежедневная утренняя гимнастика и прогулка на свежем воздухе, организация подвижных игр на переменах, физминутки на каждом уроке, коррекционные занятия ЛФК, спортивные секции во второй половине дня, внеклассные спортивные занятия, соревнования, спартакиады, ежемесячные Дни здоровья позволяют в достаточной степени способствовать общефизическому развитию. Формирование теоретических знаний о здоровом образе жизни осуществляется интегрировано на протяжении всего учебно-воспитательного процесса, но ведущими предметами, по данному направлению, являются уроки биологии, СБО (по 1 или 2часа в неделю).

К коррекционным занятиям в старших (VI - IX) классах относится - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Для учащихся II ступень обучения, во второй половине дня предусмотрены коррекционные занятия (с логопедом, психологом, дефектологом). Продолжительность коррекционных занятий 15-40 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, психических нарушений.

Пятибалльная система оценивания по всем предметам за исключением СБО. Летняя трудовая практика в 6-7 классах (в течение 10 дней), 8-9 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года.

Продолжительность учебных недель в V-IXклассах составляет 34 недели.

Все учащиеся не зависимо от степени освоения образовательной программы переводятся в следующий класс (учащиеся не остаются на повторное обучение). По завершению учебного года проводится промежуточная аттестация в форме контрольных заданий:

первое- предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения),математики и основ социальной жизни;

второе- направлено на оценку знаний и умений по профилю труда.

Количество учащихся 5-9 классов составляет 40 человек, из них 10 (25%) дети-инвалиды. 4 класса-комплекта: 5 класс, 6-8 класс, 7 класс,9 класс.

Комплектование классов осуществляется на основе сходства корригируемых недостатков, интеллектуальных психофизических особенностей обучающихся.

Обеспеченность учебной литературой за счёт средств образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация учащихся проходит в форме контрольных работ по математике, письму и развитию речи.

По завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

Первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения),математики и основ социальной жизни;

Второе - направлено на оценку знаний и умений по профилю труда.

По окончании 9-ти классов учащиеся получают свидетельства об обучении установленного образца (приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 14.10.2013г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам).

**Учебный план для учащихся V –VII классов**

**в условиях введения ФГОС для детей с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Классы**  **Учебные**  **предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **Всего** |
| **I. Обязательная часть.** | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык  1.2. Чтение | | 4  4 | 4  4 | 4  4 | 12  12 |
| 2. Математика | 2.1. Математика  2.2 Информатика | | 4 | 4 | 3  1 | 11  1 |
| 3.Естествознание | 3.1.Природоведение  3.2.Биология  3.3 .География | | 2  -  - | 2  -  2 | -  2  2 | 4  2  4 |
| 4.Человек и общество | 4.1 Мир истории  4.2 . Основы социальной жизни  4.3 История отечества | | **-**  1 | 2  1 | -  2  2 | 2  4  2 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство  5.2. Музыка | | 2  1 | -  - | - | 2  1 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| 7. Технологии | Профильный труд:  7.1. Швейное дело  7.2. СХТ | | 4  2 | 4  2 | 4  3 | 12  7 |
| Итого |  | | **27** | **28** | **30** | **85** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Русский язык  Математика | | 1  1 | 1  1 | 1  1 | 3  3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе) | | | **29** | **30** | **32** | **91** |
| **Коррекционно-развивающая область (**коррекционные занятия ) | | | **6** | **6** | **6** | **18** |
| 1.Психомоторика и сенсорное развитие | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 2.Логопедические занятия | | | 3 | 3 | 2 | 8 |
| 3.Спортивно-оздоровительное (ЛФК) | | | 1 | 1 | 2 | 4 |
| **Внеурочная деятельность:** | | | **4** | **4** | **4** | **12** |
| **Общекультурное**«Капельки творчества»- Разговоры о важном | | | 1 | 1 |  | 2 |
| **« Мир освещается солнцем, а человек знаниями»** | | |  |  | 1 | 1 |
| **Социальное** «Школа безопасности»- основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Спортивно-оздоровительное**  - ОФП | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Духовно-нравственное**  «Музыкальный» музыка, пение, развитие речи | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ВСЕГО | |  | **39** | **40** | **42** | **121** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I Общеобразовательные **области** | **Количество часов в неделю** | |
|  | **8** | 9 |
| Чтение и развитие речи | 3 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 |
| Математика | 5 | 4 |
| Природоведение |  |  |
| Биология | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 |
| История Отечества | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство |  |  |
| Музыка и пение | 1 |  |
| Физкультура | 2 | 2 |
|  |  |  |
| **II** |  |  |
| Трудовое обучение |  |  |
| Профессионально-трудовое обучение : | 12 | 14 |
| Трудовая практика  (в днях) | 20 | 20 |
| **III** |  |  |
| Коррекционная  подготовка |  |  |
| а) коррекционные  курсы |  |  |
| развитие устной  речи на основе  изучения предметов и  явлений окружающей  действительности |  |  |
| ритмика |  |  |
| социально –бытовая ориентировка  (СБО) | 2 | 2 |
| Итого: обязательная нагрузка учащегося | 36 | 36 |

**Индивидуальный учебный план ученика 2 класса**

**(форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому).**

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет 9 часов. Обучение осуществляется по индивидуальной образовательной программе. Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения количество учебных часов на учебный год может быть перенесено с одной позиции учебного плана на другую с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Общее количество учебных часов не меняется. С учетом состояния здоровья, интересов ученика и родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным компонентам: язык и речевая практика, окружающий мир, математика, искусство, физическая культура, трудовое обучение. Осуществляется коррекционная работа педагогом-психологом, логопедом. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Обучение организуется по месту жительства ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области.** | **Образовательные компоненты** | **Количество часов в неделю** |
| 1 Язык и речевая практика | 1.1Русский язык | 1 |
| 1.2Чтение | 1 |
| 1.3 речевая практика | 1 |
| 2. Математика | 2. 1 Математика | 1 |
| 3. Естествознание | 3.1 Мир природы и человека | 1 |
| 4.Искусство | 4.1 Изобразительное искусство | 1 |
| 5.Физическая культура | 5.1 Физическая культура | 1 |
| 6.Трудовое обучение | 6.1Ручной труд | 1 |
| Итого | | 8 |
| **Коррекционные занятия** | | **Количество часов в неделю** |
| Логопедическая коррекция  ( логопед) | | 0,5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов  ( психолог) | | 0,5 |
| Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе | | 9 |

**Индивидуальный учебный план ученика 6 класса**

**с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии**

**(форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому).**

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет 6 часов. Обучение осуществляется по индивидуальной образовательной программе. Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения количество учебных часов на учебный год может быть перенесено с одной позиции учебного плана на другую с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Общее количество учебных часов не меняется. С учетом состояния здоровья, интересов ученика и родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным компонентам: язык и речевая практика, окружающий мир. Осуществляется коррекционная работа педагогом-психологом. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Обучение организуется по месту жительства ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области.** | **Образовательные компоненты** | **Количество часов в неделю** |
| Речь, коммуникация | Коммуникация | 1 |
| Чтение | 1 |
| Письмо | 1 |
| Математика |  | 1 |
| Трудовое обучение |  | 1 |
| Итого | | 5 |
| **Коррекционные занятия** | | **Количество часов в неделю** |
| Логопедическая коррекция  ( логопед) | | 0,5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов  ( психолог) | | 0,5 |
| Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе | | 6 |

**Индивидуальный учебный план ученицы 7 класса**

**с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии**

**(форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому).**

**Пояснительная записка**Учебный план составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет 3 часа. Обучение осуществляется по индивидуальной образовательной программе. Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения количество учебных часов на учебный год может быть перенесено с одной позиции учебного плана на другую с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Общее количество учебных часов не меняется. С учетом состояния здоровья, интересов ученика и родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным компонентам: язык и речевая практика, окружающий мир. Осуществляется коррекционная работа педагогом-психологом. Продолжительность учебного года 35 учебных недель. Обучение организуется по месту жительства ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** | **Количество часов в неделю** |
| 1.Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 1 |
| 2.Окружающий мир | 2.1 Окружающий социальный мир | 1 |
| Итого | | 2 |
| **Коррекционные занятия** | | **Количество часов в неделю** |
| Логопедическая коррекция  ( логопед) | | 0,5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов ( психолог) | | 0,5 |
| Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе | | 3 |

**Индивидуальный учебный план ученика 9 класса**

**(форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому).**

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013г № 439-п об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях. Обучение организуется на основании заключению МС и заявления родителей. Учебная нагрузка распределяется на три учебных дня. Продолжительность урока 40 минут, перерыв между уроками 15 минут. При составлении расписания занятий, учитываются психофизические особенности учащего.

С учетом состояния здоровья, интересов ребёнка и запросов родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным областям: математика, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, трудовое обучение. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность и межпредметную взаимосвязь. В чтение и развитие речи интегрировано включаются учебный материал по природоведению, музыке и пению. Интегрируются на уроках трудового обучение учебный материал по физкультуре. Обязательное проведение коррекционных занятий по логопедии, по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Обеспеченность учебной литературой за счёт средств образовательного учреждения. Перевод в следующий класс происходит согласно утверждённым нормативным актам ОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Кол-во часов в неделю** |
| Математика | 3 |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| Письмо и развитие речи | 3 |
| Трудовое обучение | 2 |
| Количество часов в неделю | 10 |
| **Коррекционные занятия** |  |
| Логопедическая коррекция  ( логопед) | 0,5 |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов ( психолог) | 0,5 |
| Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе | 11 |

Приложение №2 к ООП НОО, ООО, СОО

Приказ № 301-од от 25.08.2022г.

**План внеурочной деятельности**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Омутинской средней общеобразовательной

школы №1

на 2022 – 2023 учебный год

с. Омутинское

2022 год

**Внеурочная деятельность 1-4 классы.**

Пояснительная записка.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование *(1-4 классы)* – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

* раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
* формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
* выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

**Вариативная часть для обучающихся**

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

**Внеурочная деятельность МАОУ ОСОШ № 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| блок | Название кружка, мероприятия | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в |
| 1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном:дорога к счастью» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Естественно-научная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Воспитательные мероприятия класса:встречи, экскурсии на производство, конкурсы рисунков и т.д) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Шахматы (смешанный состав) (1-4 класс) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Создание 3-d моделей |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Кружок по английскому языку «Лингвик» | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Техническое моделирование |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Юный интеллектуал |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Почемучки |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эрудит |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Спортивный туризм (скалолазание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Уроки безопасности | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Азбука безопасности |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ритмика |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Уроки здоровья |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Изостудия | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальная студия «Тот самый хор» |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Театральный |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Орлята России |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проект «Наше классное дело» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| итого |  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Максимальная нагрузка | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Внеурочная деятельность Большекрасноярской СОШ филиал**

**МАОУ ОСОШ № 1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| блок | Название кружка, мероприятия | класс | | | |
| **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Час общения «Разговор о важном» | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1ч) | Функциональная грамотность | 1 ч | 1 ч | 1 ч | 1 ч |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1ч) | Проект «Тропинка в профессии» | 1 ч | 1 | 1 | 1 |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 ч) | Кружок «Умные игры» | 1 ч | 1 ч |  |  |
| Кружок «Финансовая грамотность» |  |  | 1 ч | 1 ч |
| 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Здоровье не купишь | 1 ч | 1 ч |  |  |
| Шахматы |  |  | 1 ч | 1 ч |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 ч) | Проект «Наше классное дело» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| итого | 6 | 6 | 6 | 6 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность Шабановской СОШ, филиал МАОУ ОСОШ № 1.** | | | | | |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** | класс | | | |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (1ч) | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1ч) | Читающая школа  Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей обучающихся (1ч) | Кукольный театр при ДК « Шабаново» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Вариативная часть для обучающихся** |  |  |  |  |  |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (3 ч) | Эрудит | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Я помню ,я горжусь | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дорога к счастью | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (2 ч) | Музыкальная студия при ДК « Шабаново» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подвижные игры Тюменской области | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных  ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию  совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (2 ч) | Проект « Наше классное дело» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого |  | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Максимальная нагрузка |  | 10 | 10 | 10 | 10 |

**5 класс**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ ОСОШ №1. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме 10 часов в неделю в 5 классах.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Выбор занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями).

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Под ***внеурочной деятельностью*** понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах проводится с перерывом не менее 40 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 30 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в формах, предусмотренных в рабочей программе внеурочной деятельности.

**5 класс**

**МАОУ Омутинская СОШ №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| блок | Название кружка, мероприятия | 5а | 5б | 5в |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической,нравственной и экологической направленности | 1. «Разговоры о важном:дорога к счастью» | 1 | 1 | 1 |
| 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Грамотный читатель | 1 | 1 | 1 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Воспитательные мероприятия класса:встречи, экскурсии на производство, конкурсы рисунков и т.д) | 1 | 1 | 1 |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Шахматы (смешанный состав) |  |  |  |
| Экология и творчество |  | 1 | 1 |
| Исторический клуб «Живая история» | 1 |  |  |
| 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Простор безопасности |  | 1 |  |
| Спортивные игры | 1 |  | 1 |
| Изостудия |  | 1 |  |
| Музыкальная студия «Тот самый хор» |  |  | 1 |
| Театральный | 1 |  |  |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение  деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Школа личностного роста | 1 | 1 | 1 |
| Проект «Наше классное дело» | 1 | 1 | 1 |
| итого |  | 8 | 8 | 8 |
| Максимальная нагрузка | | 10 | 10 | 10 |

**Большекрасноярская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| направление | Название кружка, мероприятия | **5** |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической,нравственной и экологической направленности | Час общения «Разговор о важном» | 1 ч |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Функциональная грамотность | 1 ч |
| 3.Занятия, направленные на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Тропинка в профессию. | 1 ч |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Проект «Наше классное дело» | 1 ч |
| Кружок «Умные игры» | 1 ч |
| Подготовка к олимпиадам, конкурсам | 1 ч |
|  |  |  |
| 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Музыкальная студия «Тот самый хор» | 1 |
| Волейбол | 1 |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Школьное лесничество» | 1 |
| Проект «Наше классное дело» | 1 |
| Обязательная нагрузка | | 10 |

**Шабановская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** | класс |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  | 5 |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | 1 |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Читающая школа  Финансовая грамотность | 1 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение  профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Кукольный театр при ДК | 1 |
| **Вариативная часть для обучающихся** |  |  |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Дорога к счастью | 1 |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Музыкальная студия при ДК | 1 |
| Волейбол | 1 |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организации совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Проект « Наше классное дело» | 1 |
| Юнармия | 1 |
|  |  | 8 |

**Внеурочная деятельность 6-11 классы**

План **внеурочной деятельности** определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельностьв соответствии с требованиями ФГОС ОООорганизуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Социальное направление реализуется через работу классного руководителя, систему еженедельных классных часов

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

* на расширение содержания программ общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Основные принципы:

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
* В плане внеурочной деятельности в предусмотрена реализация регионального стандарта: обучение игры в шахматы, образовательная робототехника, краеведческий туризм.
* Освоение программ курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных программой внеурочной деятельности. Основными формами учета внеурочной деятельности являются индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы, коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании выполнения проекта или творческой работы.

**6-9 классы**

**МАОУ Омутинская СОШ №1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название кружка | **класс** | | | |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Классы СГДПВС |  |  |  | 1 |
| Юнармия |  | 1 |  |  |
| Общекультурное | Изостудия | 1 | 1 |  |  |
| Музыкальная студия «Тот самый хор» | 1 | 1 |  |  |
| Театральный |  |  | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Роботехника | 1 |  |  |  |
| Кружок «Техническое моделирование» |  | 1 |  |  |
| Краеведение |  | 1 |  |  |
| Исторический клуб «Живая история» | 1 |  |  |  |
| Культурология |  |  |  | 1 |
| Грамотный читатель |  | 1 | 1 |  |
| Индивидуальный проект |  |  |  | 1 |
| Духовно-нравственное | Час общения «Разговор о важном:дорога к счастью» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Волонтеры |  |  | 1 |  |
| Социальное | Проект «Наше классное дело» |  | 1 | 1 | 1 |
| Школа личностного роста | 1 |  |  |  |
| Обязательная недельная нагрузка | | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Большекрасноярской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название кружка | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Простор безопасности | 1 | 1 |  |  |
| Волейбол |  |  | 1 |  |
| Лыжная подготовка/общефизическая подготовка |  |  |  | 1 |
| Общекультурное | Юный журналист | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Школьное лесничество» | 1 |  |  |  |
| Финансовая грамотность |  | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект |  |  |  | 1 |
| Духовно-нравственное | Час общения «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Волонтеры |  |  | 1 |  |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 |  | 1 |
| Обязательная недельная нагрузка | | *5* | *5* | *5* | *5* |

**Шабановской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Волейбол | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Юнармия | 1 | 1 |  |  |
| Классы СГДПВС |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное | Музыкальная студия «Тот самый хор» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Читающая школа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Индивидуальный проект |  |  |  | 1 |
| Духовно-нравственное | Час общения «Разговор о важном: дорога к счастью» |  |  |  |  |
| Волонтеры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Проект «Наше классное дело» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обязательная недельная нагрузка | | **5** | **5** | **5** | **5** |

**10-11 классы**

**МАОУ Омутинская СОШ №1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название кружка | **классы** | |
| Спортивно-оздоровительное |  | **10** | **11** |
| Спортивные игры | 1 | 1 |
| Классы СГДПВС | 1 | 1 |
| Общекультурное | Музыкальная студия «Тот самый хор» | 1 |  |
| Театральный |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Культурология | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Разговор о важном: дорога к счастью» | 1 | 1 |
| Социальное | Проект «Наше классное дело» | 1 | 1 |
| Обязательная недельная нагрузка | | 5 | 5 |

**Большекрасноярской СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название кружка | 10 | 11 |
| Спортивно-оздоровительное | Лыжная подготовка/общефизическая подготовка | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Культура речи» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Финансовая грамотность» | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Час общения «Разговор о важном» | 1 | 1 |
| Социальное | Функциональная грамотность | 1 | 1 |
| **Обязательная недельная нагрузка** | | **5** | **5** |

**Шабановской СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Формы | 10 класс | 11 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол | 1 | 1 |
| Волейбол | 1 | 1 |
| Классы СГДПВС | 1 | 1 |
| Общекультурное | Музыкальная студия «Тот самый хор» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Разговор о важном: дорога к счастью» | 1 | 1 |
| Социальное | Проект «Наше классное дело» | 1 | 1 |
| Обязательная недельная нагрузка | | **5** | **5** |