

СПРАВКА
по итогам классно-обобщающего контроля
в 10 классах МАОУ Омутинской СОШ №1, Большекрасноярской СОШ

В соответствии с планом ВШК в сентябре 2022 года проводился классно-обобщающий контроль в 10 классах.

Цель: Проконтролировать адаптацию десятиклассников. Учесть принципы преемственности в образовательной деятельности

Для получения информации было организовано посещение уроков, проведено собеседование с классными руководителями, горизонтальные объединения учителей-предметников.

Проверяющие: заместитель директора по УВР.

Объекты проверки: учащиеся 10 класса, классные руководители и педагоги, работающие с этими классами.

Адаптация – динамический процесс приспособления человека к изменяющимся условиям окружающей среды. Обычно необходимость адаптации возникает в связи с кардинальной сменой деятельности человека и его социального окружения.

Адаптационный стресс как совокупность адаптационных реакций организма человека, носящих общий защитный характер, испытывают в той или иной мере все участники образовательного процесса в начале учебного года. Особенно остро этот стресс испытывают те учащиеся, которые попали в новую для себя среду, т.е. ученики первых, пятых и десятых классов.

У 10-классников изменяется социальное окружение и система деятельности (учебная ситуация новой ступени образования, изменение режима и нагрузки). Это состояние можно назвать состоянием внутренней напряженности, настороженности. Такое психологическое напряжение, будучи достаточно длительным, может привести к школьной дезадаптации: старшеклассник становится недисциплинированным, невнимательным, безответственным, отстает в учебе, быстро утомляется и просто не хочет идти в школу. Поэтому профилактика школьной дезадаптации – одна из важнейших задач, объединяющих учителей.

Вышесказанное определяет актуальность проведения исследования адаптации учащихся 10 классов

Характеристика классов

В МАОУ Омутинской СОШ №1 сформировано 2 десятых класса: 10а (классный руководитель Ячменёва А.В.), 10б (классный руководитель Ганихина Т.В.).

В 10а классе обучается 24 человека, все учащиеся обучались в 9 классе, 1 ученик получил аттестат с отличием (Аксёнова Л.), 13 обучающихся учились на «4» и «5» (Брюханова С, Еловицова А., Ельмекеев А., Зырянов С., Калеева Д, Карпова В., Кузьмин П., Налобина Л, Осинцев А., Скрынник М., Стёпин И., Тулебаева К., Шумакова Д.), 1 ученик – вновь прибывший (Вельш И.)

В 10б обучается 16 человек. В прошедшем учебном году 1 ученик получил аттестат с отличием (Третьякова П.), 7 обучающихся учились на «4» и «5» (Данолов А., Медведев М., Романова К., Синбабаев Д., Татурина А., Турдыбакиева Д., Харланов Р.).

В целом, классы благополучные, дисциплинированные, спокойные. Взаимоотношения в классном коллективе ровные, дружелюбные, отмечено отсутствие межличностных конфликтов. В основном дети мотивированы к обучению. Но при этом есть малоактивные учащиеся, как в учебе, так и во внеклассной деятельности. В 10а испытывают трудности в обучении 6 человек (Елсуфьев С., Петров Д, Самойлов А., Пальянова Л., Комаров Т., Огородник В.). В 10б классе испытывают трудности в обучении 2 человека (Логина Д., Бутакова Н.). 7 человек из вышперечисленных передавали ОГЭ по одному или нескольким предметам.

В Большекрасноярской школе обучается 5 учащихся, в 9 классе 1 учащийся (Ющенко К.) получил аттестат с отличием. Трое обучались на «4» и «5».

По итогам собеседования с классными руководителями и учителями-предметниками можно сделать вывод, что учащиеся имеют положительную мотивацию, классный коллектив сформирован, все учащиеся имеют базовый уровень знаний.

Посещение уроков в 10 классе.

В ходе классно-обобщающего контроля были посещены в 10 а и 10 б классах – (алгебра, история, химия), в Большекрасноярской СОШ - биология и геометрия.

Учителя владеют методикой ведения урока, знают возрастные особенности десятиклассников, грамотно отбирают содержание учебного материала и методически верно отрабатывают его на уроках.

На уроках алгебры (учитель Лапин О.А.) учащиеся 10 б и 10а классов демонстрируют активность, заинтересованность. Благодаря четко спланированным учебным действиям, связи теории с практикой, связи изучаемого материала с ранее пройденным материалом, точно и глубоко раскрыта тема занятия. Научно правильно освещен материал на уроке.

В 10б классе был посещен урок истории (учитель Зюзикова М.А.). Урок показал, что учащиеся настроены на обучение в старшей школе, собраны, серьезно относятся к учебному материалу. Демонстрируют познавательную активность, задают учителю дополнительные вопросы. Сформированы необходимые навыки при работе с различными источниками информации.

На уроке химии в 10а классе (учитель Ганихина Т.В.) хорошая дисциплина. Структура урока была четкой, соответствовала типу и целям урока. На каждом этапе учителем делались небольшие выводы. Переход от одного этапа к другому был плавным. Учащиеся работали совместно с учителем и самостоятельно.

В Большекрасноярской СОШ был посещен урок геометрии (учитель Ельмекеева Н.В.). Обучающиеся адаптировались успешно, контактные, исполнительные, мотивация положительная, общий уровень знаний высокий. На уроке видна деятельность каждого ученика.

На уроке биологии учащиеся активны, легко идут на контакт, умеют отстаивать свою точку зрения. Учащиеся положительно мотивированы, заинтересованы в результатах труда. Учитель создает благоприятный психологический климат, располагающий к общению.

Все уроки проведены в соответствии с программой и тематическим планированием. Опрос домашнего задания включает разные виды деятельности: коллективную, индивидуальную, групповую. Вопросы теории связаны с выполнением практических заданий. Сообщение нового проходит с включением метода беседы. Много используется дополнительного материала, учащиеся готовят индивидуальные сообщения. Активно используя приёмы внутреннего стимулирования (проблемные вопросы, интерес к процессу деятельности). Активно формируется система интеллектуальных умений (умение анализировать, систематизировать, обобщать сведения). Культура педагогического общения проявляется устойчиво во всех ситуациях, со всеми категориями учащихся, психологический климат благоприятный.

**Результаты контрольных работ в 10 классе
МАОУ Омутинская СОШ №1**

Математика

Класс	Всего уч-ся	Выполнил и работу	Общая успеваемость	Качественна	Написали на «2»	Учитель
10а	22	16	69	38	Елсуфьев А Иванов И Комаров Т Петров Д Шабалдина А	Лапин ОА
10б	16	14	86	43	Бутакова Н Синбабаев Д	Лапин ОА

Русский язык

Класс	Всего уч-ся	Выполнил и работу	Общая успеваемость	Качественна	Написали на «2»	Учитель
10а	23	18	89	33	Комаров Т Петров Д	Замятина И.А.
10б	16	13	100	62		Боровинская Е.В

Большекрасноярская СОШ

Математика

Класс	Всего уч-ся	Выполнил и работу	Общая успеваемость	Качественна	Написали на «2»	Учитель
10	5	4	100	50		Ельмекеева Н.В.

Русский язык

Класс	Всего уч-ся	Выполнил и работу	Общая успеваемость	Качественна	Написали на «2»	Учитель
10	5	5	100	0		Турло ГС

Проанализировав итоги входных контрольных работ, можно сделать вывод, что у большей части обучающихся сформирован базовый уровень знаний, необходимый для продолжения обучения в среднем звене. Но в Большекрасноярской СОШ выявлен критический уровень качественной успеваемости по русскому языку.

В целом по итогам ВШК рекомендовано:

- ✓ Педагогам соблюдать преемственность форм и методов организации учебной деятельности;
- ✓ Педагогам в обязательном порядке уроки проводить с соблюдением здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Педагогам развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя личностно-ориентированные, мультимедийные средства обучения в образовательном процессе.
- ✓ На заседаниях методических объединений рассмотреть единые требования к обучающимся (единый орфографический режим, критерии оценок);
- ✓ Администрации продолжить посещение уроков, с целью отслеживания дальнейшей адаптации учащихся, на педсоветах и методических семинар продолжить работу по изучению и внедрению современных технологий для эффективности образовательного процесса;
- ✓ В 10а классе провести родительское собрание совместно с администрацией и учителями предметниками с целью выявления причин затруднений, низкой самоорганизации части обучающихся и поиска вариантов решений.

Справку составила зам. директора по УВР _____



Чемакина Л.С.