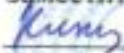


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМУТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Рассмотрено на заседании методического совета
Заместитель директора по УВР
 Кипкаева В.В.
Протокол № 1 от 15.08.2022г.



Утверждаю
Директор МАОУ ОСОШ №1
 Казаринова Е.В.
Приказ № 296/1 от 15 августа 2022г.



Рабочая программа курса
«Легоконструирование»
в рамках реализации Программы деятельности
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» на 2022-2023 уч.год
педагога МАОУ ОСОШ №1
Сычевой Ирины Сергеевны

Результаты освоения программы

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы

Метапредметные

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть детали конструктора,
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать предметы и их образы;

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям.
- уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку

зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Предметные:

Знать:

- основы лего-конструирования и механики;
- виды конструкций однодетальные и многодетальные, неподвижное и подвижное соединение деталей;
- технологическую последовательность изготовления конструкций

Уметь:

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности;
- реализовывать творческий замысел.

Содержание программы

Форма организации – курс для обучающихся 1-4 классов. Объем часов, отведённых на занятия - 34 часа.

Программа внеурочной деятельности по Легоконструированию основывается на принципах доступности, системности, коллективности, патриотической направленности, проектности, диалогичности.

Принцип доступности осуществляется путём такого распределения материала в течение учебного года и всего курса в целом, что младшие школьники на основе конструктора LEGO закрепляют и углубляют знания по изученным предметам, знакомятся с научными знаниями с учётом психофизических и возрастных особенностей. Связь занятий по Легоконструированию с изучаемыми предметами поможет усилить межпредметные связи, расширить сферу получаемой информации, подкрепить мотивацию обучения.

Принцип системности предусматривает изучение материала и построение всего курса от простого к сложному. С каждым годом изучения материал повторяется, но уже на новом, более высоком уровне. Благодаря многообразию типов конструктора LEGO возможно постепенное усложнение изделий и способа конструирования (начиная с показа по образцу за учителем, затем работа по схеме, составление по уже готовому образцу, к самостоятельному творческому конструированию).

Принцип диалогичности предполагает, что духовно-ценностная ориентация детей и их развитие осуществляются в процессе такого взаимодействия педагога и учащихся в конструировании, содержанием которого являются обмен эстетическими ценностями, опытом. Диалогичность требует искренности и взаимного понимания, признания и принятия.

Принцип патриотической направленности предусматривает обеспечение идентификации младших школьников себя с Россией, народами России, российской культурой, природой родного края.

Принцип коллективности предполагает воспитание и образование младшего школьника в детско-взрослых коллективах, даёт опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими.

Принцип проектности предусматривает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку младшего школьника к проектной деятельности, развёртываемой в логике замысел – реализация – рефлексия. В условиях информационного общества, в котором стремительно устаревают знания о мире, необходимо не столько передавать ученикам сумму тех или иных знаний, сколько научить их приобретать эти знания самостоятельно, уметь пользоваться приобретёнными знаниями для решения новых познавательных и практических задач. При работе над проектом появляется возможность формирования у школьников компетентности разрешения проблем, а также освоение способов деятельности, составляющих коммуникативную и информационную компетентности.

Тематическое планирование

	Тематическое планирование	Кратное содержание	Количество часов
Раздел 1. Введение. Повторение изученного - 2 часа			
1	Техника безопасности. Повторение изученного на 1 году обучения.	Техника безопасности. Повторение изученного на 1 году обучения. Конструирование изученных моделей. Закрепление пройденного материала.	1
2	Самостоятельная сборка модели по выбору учащихся	Как работать с инструкцией. Проектирование моделей-роботов. Символы. Терминология	1
	Техника безопасности. Повторение изученного на 1 году обучения. Конструирование изученных моделей. Закрепление пройденного материала.		
Раздел 2. Программирование WeDo – 6 часов			
3	Виды роботов, применяемые в современном мире. Проектирование моделей-роботов.	Понятие «робот», «робототехника». Применение роботов в различных сферах жизни человека, значение робототехники. Просмотр видеофильма об использовании роботов.	1
4	Среда конструирования.	Разбор понятия «Среда конструирования». О сборке и программировании.	1
5	Блок "Цикл"	Знакомство с блоком «Цикл». Программирование	1
6	Блок "Прибавить к экрану".	Знакомство с блоком «Прибавить к экрану». Программирование.	1
7	Блок "Вычесть из Экрана"	Знакомство с блоком «Вычесть из Экрана». Программирование	1
8	Блок "Начать при получении письма».	Знакомство с блоком «Начать при получении письма». Программирование	1
Раздел 3. Проектирование «Забавные механизмы» – 12 часов.			

9	Футбол. Нападающий	Сборка по схемам модели. Знакомство с проектом (установление связей). Конструирование	1
10	Футбол. Нападающий. Рефлексия	Программирование механизмов. Создание отчета, презентации, придумывание 12.11 сюжета для представления модели. Игровая деятельность	1
11	Футбол. Вратарь.	Сборка по схемам модели. Знакомство с проектом (установление связей). Конструирование	1
12	Футбол. Вратарь. Рефлексия.	Программирование механизмов. Создание отчета, презентации, придумывание сюжета для представления модели. Игровая деятельность.	1
13	Футбол. Ликующие болельщики.	Сборка по схемам модели. Знакомство с проектом (установление связей). Конструирование.	1
14	Футбол. Ликующие болельщики. Рефлексия.	Составление программы. Создание отчета, презентации, придумывание сюжета для представления модели. Игровая деятельность.	1
15	Приключения. Спасение вертолёта.	Сборка по схемам модели. Знакомство с проектом (установление связей). Конструирование.	1
16	Приключения. Спасение вертолёта. Рефлексия	Программирование механизмов. Создание отчета, презентации, придумывание сюжета для представления модели. Игровая деятельность.	1
17	Приключения. Спасение от великана	Сборка по схемам модели. Знакомство с проектом (установление связей). Конструирование.	1
18	Приключения. Спасение от великана. Рефлексия.	Программирование механизмов. Создание отчета, презентации, придумывание сюжета для представления модели. Игровая деятельность.	1
19	Приключения. Непотопляемый парусник.	Сборка по схемам модели. Знакомство с проектом (установление связей). Конструирование.	1
20	Приключения. Непотопляемый парусник. Рефлексия	Программирование механизмов. Создание отчета, презентации, придумывание сюжета для представления модели.	1

		Игровая деятельность	
Раздел 4. Проектирование собственных моделей - 14 часов			
21	Разработка, сборка и программирование своих моделей.	Создание и программирование собственных механизмов и моделей с помощью набора Лего	1
22	Модель «Карусель»		1
23	Модель «Подъемный кран».	Сбор модели по представлению. Анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений. Умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.	1
24	Модель «Весёлые человечки».		1
25	Модель «Снегоход».		1
26	Модель «Автомобиль будущего»		1
27	Модель «Моё любимое животное»		1
28	Модель «Колесо обозрения»		1
29	Модель «Детский самокат»		1
30-32	Работа над проектом «Дом моей мечты»	Создание проекта дома своей мечты, конструирование дома, создание презентации, подготовка выступления	2
33-34	Защита проекта «Дом моей мечты»	Выступление, представление проекта	2