

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

627072 Тюменская обл., Омутинский р-н., с. Омутинское, ул. Тимирязева, 1А; помещение 1; тел: 8(34544) 3-18-02; cvr_omut@mail.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от « 15 » 08 2022 г.
Протокол № 5



Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Азбука безопасности»

Составитель:
Левина Светлана Владимировна,
педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 6-9 лет.

Срок реализации: 1 год (36 часов).

Омутинское, 2022

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»**

627072 Тюменская обл., Омутинский р-н., с. Омутинское, ул. Тимирязева, 1А; помещение 1; тел: 8(34544) 3-18-02; cvr_omut@mail.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от «___» 2022 г.
Протокол №_____

Утверждаю
Директор МАУ ДО «ЦВР»
_____ Жукова С.В.
«___» 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Азбука безопасности»

Составитель:
Левина Светлана Владимировна,
педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 6-9 лет.

Срок реализации: 1год (36 часов).

Омутинское, 2022
ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1.Пояснительная записка.....	3
1.2.Цель и задачи программы.....	5
1.3.Планируемые результаты.....	6
РАЗДЕЛ 2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	7
2.1. Учебно-тематический план.....	7
2.2. Календарно-тематическое планирование.....	7
2.3. Содержание программы.....	8
2.4. Материально-техническое обеспечение.....	12
2.5. Кадровое обеспечение.....	13
2.8.Формы аттестации.....	13
Список литературы.....	14

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Азбука безопасности» разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 (с изменениями на 30 сентября 2020 года) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)"
- Устав МАУ ДО "ЦВР" (приказ АОМР № 887-п от 02.11.2018 г.);
- Положение о разработке и утверждения ДООП в МАУ ДО "ЦВР" (Приложение №8 к приказу МАУ ДО "ЦВР" № 32-од от 30.08.2021г.)

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – социально- гуманитарная.

Актуальность обусловлена высокими статистическими показателями дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в Омутинском районе показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей.

Новизна программы заключается в разработке содержания и форм работы с детьми младшего школьного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса.

Отличительная особенность программы от уже существующих в этой области программ заключается в том, что она предполагает систематическую разноплановую деятельность. Использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития учащимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Преимущество программы заключается в том, что занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий.

Уровень программы: базовый.

Формы проведения занятий:

Программа «Азбука безопасности» предусматривает теоретические, практические и индивидуальные занятия.

Теоретические занятия – проводятся в виде групповых развивающих, профилактических, обучающих занятий, сборов, бесед и т.д.

Практические занятия – проводятся в виде мини-игр, театрализаций, экскурсий, конкурсов и т.д.

На занятиях используются традиционные формы организации деятельности: *групповая и индивидуальная*.

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре.

Форма обучения – очная, очная при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.

Объём и сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа «Азбука безопасности» разработана на 1 год обучения.

Объём дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Азбука безопасности» составляет 36 часов.

Режим занятий

Занятия проводятся по 1 академическому часу в неделю 45 минут.

База проведения

Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических правил, возрастных особенностей обучающихся и порядка проведения занятий.

Организация обучения по программе осуществляется на базе:

МАОУ Омутинская СОШ № 1 по адресу с. Омутинское, ул. Лермонтова, 2;

МАОУ Омутинская СОШ № 2 по адресу с. Омутинское, ул. Советская 233а;

МАУ ДО "ЦВР" по адресу с. Омутинское, ул. Тимирязева 1а.

Специфика направленности программы подразумевает проведение занятий вне аудитории, в различных организациях, на улицах села.

Адресаты программы

Программа предназначена для работы с детьми от 6 до 9 лет.

1.2 Цели и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний по правилам дорожного движения, умений учащихся применять их в повседневной жизни;
- формирование правовой грамотности у участников дорожного движения.

Развивающие:

- формирование у учащихся устойчивой мотивации к безопасному поведению;
- развивать у учащихся способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развивать внимание, память, мышление (логическое, творческое).

Воспитательные:

- воспитание культуры поведения в дорожно-транспортной среде;
- воспитание личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки.

1.3 Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- устанавливать связи между целью учебной деятельности и её мотивом;
- подбирать аргументы для оценивания предлагаемого материала;
- уважительно относиться к другим участникам дорожного движения;
- осознавать ответственность человека за общее благополучие;

Метапредметные УУД:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- уметь обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- уметь слушать собеседника;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты:

- знать значение дорожных знаков, дорожной разметки, значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов, наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
- выбирать безопасные места при переходе проезжей части дороги;
- определять виды перекрёстков;
- пользоваться общественным транспортом в соответствии с правилами поведения;
- выполнять требования сигналов светофора.

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Учебно – тематический план

№	Название раздела	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Идём в школу. Безопасный	4	1	3

	путь в школу.			
2	Путешествие в историю ПДД.	2	0,5	1,5
3	Улица полна неожиданностей	4	1	3
4	Где можно и где нельзя играть.	4	1	3
5	Я – пешеход.	4	1	3
6	Участники дорожного движения.	4	1	3
7	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	4	1	3
8	Мы - пассажиры.	4	1	3
9	Будем уважать водителей	4	1	3
10	Итоговое мероприятие	2	0,5	1,5
11	Итого:	36	9	27

2.2 Календарно тематическое планирование

№	Тема занятия	Формы и методы обучения	Содержание занятия	Количество часов	Месяц проведения
1	Вводное занятие. Идём в школу. Безопасный путь в школу.	Беседа, игры безопасный маршрут, экскурсия	1. Школьник как самостоятельный пешеход. 2. Район, где живут и ходят дети в школу. 3. Дорога в школу и домой.	4	Сентябрь - октябрь
2	Путешествие в историю ПДД.	Беседа, презентация, игровые ситуации.	1. Как появились ПДД?	2	Октябрь
3	Улица полна неожиданностей.	Беседа, презентация, стихи, анализ ситуаций	1. Почему на улице опасно? 2. Дисциплина на улице – залог безопасного движения. 3. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)? 4. Выставка рисунков по ПДД «Правила дорожные знать всей семье положено!».	4	Ноябрь
4	Где можно и где нельзя играть.	Беседа, презентация, ролевая игра.	1. Проезжая часть - не место для игр. 2. Тормозной путь транспортных средств.	4	Декабрь
5	Я – пешеход.	Беседа, загадки,	1. Что должен знать и	4	Январь

		презентация, стихи, анализ ситуаций, работа в группах.	помнить пешеход? 2. Типы перекрестков.		
6	Участники дорожного движения.	Беседа, презентация, загадки, ролевая игра.	1.Участники дорожного движения.	4	Февраль
7	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	Беседа, игры, отгадывание загадок	1. Наш друг – Светофор. 2. Наш друг - «Фликер».	4	Февраль
8	Мы - пассажиры.	Беседа, блиц-опрос	1. Остановка общественного транспорта. 2. Правила поведения в общественном транспорте» 3. Правила поведения в автомобиле.	4	Март
9	Будем уважать водителей	Беседа, игра, презентация, загадки, анализ ситуаций	1. Будем уважать водителей. 2. Игровое занятие «Мы знаем правила дорожного движения».	4	Апрель
10	Итоговое мероприятие	Стихи, инсценировка, викторина, загадки.	1. Праздник «Знай правила движения, как таблицу умножения!».	2	Май

2.3 Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие. Идём в школу. Безопасный путь в школу.

Тема	1.	Ребенок
------	----	---------

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

627072 Тюменская обл., Омутинский р-н., с. Омутинское, ул. Тимирязева, 1А; помещение 1; тел: 8(34544) 3-18-02; cvr_omut@mail.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от «15» 08 2022 г.
Протокол № 5



Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Азбука безопасности»

Составитель:
Левина Светлана Владимировна,
педагог дополнительного образования

Возраст обучающихся: 6-9 лет.

Срок реализации: 1 год (36 часов).

Омутинское, 2022

как самостоятельный пешеход.

Теоретическая часть: Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.

Практическая часть: Практическое занятие «Почему на улице опасно?» (экскурсия).

Тема 2. Район, где живут и ходят дети в школу.

Теоретическая часть: Населенный пункт как территория, застроенная домами.

Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт).

Просмотр и обсуждение обучающего м/ф по ПДД.

Практическая часть: Экскурсия. Главные улицы района, улицы микрорайона школы. Особенности движения транспорта и пешеходов по этим улицам. Работа с планом местности, чтение и разбор стихотворения С.Михалкова «Движеньем полон город», разбор конкретного маршрута.

Тема 3. Дорога в школу и домой.

Теоретическая часть: просмотр и обсуждение м/ф «Безопасный путь».

Практическая часть: Изучение наиболее безопасного пути в школу и домой.

Переход проезжей части на этом отрезке пути.

Составление «Безопасного маршрута» от дома до школы.

Раздел 2. Путешествие в историю ПДД.

Тема 1. Как появились ПДД?

Теоретическая часть: Первые правила дорожного движения. Участники дорожного движения в разные времена. Роль ПДД в наше время.

Практическая часть: Разыгрывание игровых ситуаций «Жизнь без ППД».

Раздел 3. Улица полна неожиданностей.

Тема 2. Почему на улице опасно?

Теоретическая часть: Обзор ситуаций, которые могут произойти на дороге. Для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения?

Практическая часть:

Выставка рисунков на тему «Будь внимателен, пешеход!»

Тема 3. Дисциплина на улице – залог безопасного движения.

Теоретическая часть: Будь внимательным и осторожным! Правила дорожного движения для пешеходов.

Практическая часть: Рассмотреть элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения, как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу.

Тема 4. Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП)?

Теоретическая часть: Понятие "дорожно-транспортное происшествие", профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Практическая часть: Беседа-размышление «Как избежать ДТП?». Создание памятки для пешехода.

Тема 5. Выставка рисунков по ПДД «Правила дорожные знать всей семье положено!».

Практическая часть:

Подготовка рисунков. Выставка рисунков.

Раздел 4. Где можно и где нельзя играть.

Тема 1. Проезжая часть - не место для игр.

Теоретическая часть: Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе.

Практическая часть: Обзор примеров дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Подвижные игры на территории, специально предназначеннной для игр.

Тема 2. Тормозной путь транспортных средств.

Теоретическая часть: Опасность перехода проезжей части перед близко идущими транспортными средствами, объяснить учащимся, что такое тормозной путь автомобиля

Практическая часть: Демонстрация опытов: может ли автомашина быстро остановиться.

Просмотр обсуждение м/ф по теме.

Раздел 5. Я – пешеход.

Тема 1. Что должен знать и помнить пешеход?

Теоретическая часть: Повторение правил поведения пешеходов. Как обходить стоящие транспортные средства. Пешеходные переходы в районе школы. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии.

Практическая часть: Разыгрывание игровых ситуаций:

- Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами.

- Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход

или перекресток.

Создание буклета, мини-акция «Помни, пешеход!».

Викторина по ПДД.

Тема 2. Типы перекрестков.

Теоретическая часть:

Регулируемые перекрёстки. Нерегулируемые перекрёстки.

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

Практическая часть: Экскурсия «Перекрестки района».

Игра «Перекресток». Просмотр и обсуждение м/ф по теме.

Раздел 6. Участники дорожного движения.

Тема 1.Участники дорожного движения.

Теоретическая часть: Рассмотреть, кто является участником дорожного движения.

Роль и обязанности участников дорожного движения.

Практическая часть: Отработка практических навыков движения по дороге в группе. Игра «Внимательный пешеход».

Раздел 7. Наши верные друзья на улицах и дорогах.

Тема 1. Наш друг – Светофор.

Теоретическая часть: Как работает светофор. Светофор для пешеходов, светофор для водителей. Для чего служит светофор. Беседа «Красный - зелёный».

Практическая часть: Беседа по стихотворению Я. Пишумова «На посту стоят два брата...». Конструирование «Светофор» (сконструировать модель светофора из любых материалов на выбор детей).

Тема 2. Наш друг - «Флиker».

Теоретическая часть: Чем опасна темнота? Зачем нужны светоотражающие элементы на одежде?

Практическая часть: Мастер-класс по изготовлению фликара.

Раздел 8. Мы - пассажиры.

Тема 1. Остановка общественного транспорта.

Теоретическая часть: Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначение. Как

правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.

Практическая часть: Отработка полученных знаний и умений на практике. Просмотр м/ф по теме. Разбор ошибок героев при посадке и выходе из автобуса.

Тема 2. Правила поведения в общественном транспорте».

Теоретическая часть: Правила для пассажиров автобуса и при посадке, в салоне и при выходе. Культура поведения обучающихся в общественном транспорте.

Практическая часть: Ролевая игра «Водитель и пассажиры».

Тема 3. Правила поведения в автомобиле.

Практическая часть:

Рассматривание иллюстраций — защитного оборудования в автомобиле (детское кресло, ремни и подушки безопасности).

Рассказ учителя «Как мы ехали на дачу». Задание: найти ошибки в рассказе. Сюжетная игра-конструирование с куклами «Мы едем на дачу». Задание: создать транспортное средство и рассадить в нём семью с маленьким ребёнком.

Раздел 9. Будем уважать водителей

Тема 1. Будем уважать водителей.

Практическая часть:

Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?».

Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток».

Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем»

Тема 2. Игровое занятие «Мы знаем правила дорожного движения».

Практическая часть: Инсценировка, викторина, загадки, шарады.

Раздел 10. Итоговое мероприятие

Тема 1. Праздник «Знай правила движения, как таблицу умножения!».

Практическая часть: Подготовка к празднику. Проверка знаний учащимися правил дорожного движения в форме игры. Подведение итогов реализации программы «Азбука безопасности».

2.4 Материально-техническое обеспечение

Канцелярия: бумага, бумага, краски, маркеры, кисточки, цветные и простые карандаши, скотч, ножницы, цветная бумага, ватман, блокноты, ручки, папки.

Дидактические материалы: сценарии и методические разработки мероприятий; наглядные пособия: плакаты, настольные игры, наборы дорожных знаков, презентации.

Средства обучения: ноутбук, проектор, магнитная доска, учебные столы и стулья.

2.5 Кадровое обеспечение

Программу реализовывает: педагог дополнительного образования педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности с высшим образованием.

Должностные обязанности:

Педагог дополнительного образования исполняет следующие обязанности:

1. Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.

2. Комплектует состав обучающихся и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения.

3. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

4. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.

5. Выявляет творческие способности обучающихся, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей.

6. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности.

7. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

2.6 Формы аттестации

Система оценки достижения планируемых результатов состоит из следующих направлений:

- метапредметные: педагогическое наблюдение, викторины.

- предметные: анализ результатов деятельности обучающихся.

Для выявления уровня усвоения содержания программы «Азбука безопасности» и своевременного внесения коррекции образовательный процесс проводится **текущий, промежуточный и итоговый контроль**:

- входной контроль - выявление исходного уровня обученности и развития детей для составления программы развития детей, плана работы.
- промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения учащимися программы по итогам учебного периода (раздела программы) в виде теста, викторины, игры, конкурса рисунков, выпуск буклета.
- итоговый контроль - проводится с целью оценки качества программы и достижений учащихся по завершении всего курса дополнительной обще развивающей программы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. – 2е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 55с. : ил.
2. Нуждина Т. Д. Мир животных и растений. Ярославль: Академия развития: Академия и К: Академия Холдинг, 2000.
3. Нуждина Т. Д. Мир вещей. Ярославль: Академия развития: Академия и К, 1998.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности. 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / Авт.-сост. Г. П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006.
5. Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 1 класс: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 3-е изд. М.: Дрофа; ДиК, 1998.
6. Поторочина Е. А. Плурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М.: ВАКО, 2008. – 128с. – (В помощь учителю).
7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся начальной школы. Ч.1. Ч.2. – СПБ.: ИД «М и М», 1998.

8. Усачёв А. А., Березин А. И. Школа безопасности: Учебник для 1 класса начальной школы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 3-е изд. М.: ACT, 1999.

Интернет ресурсы:

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Добрая дорога» - <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraya->

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей - <http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

Жикулина И.В. Занятия по ПДД для начальной школы. – <http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85>