

Согласовано.

Протокол УС № 8-у
от 30.08.2021г.

Утверждаю.
Директор МАОУ СОШ № 1
Казаринова Е.В.

Приказ № 33-
от 01.09.2021г.



**Учебный план
МАОУ Омутинской СОШ №1
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану
на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план МАОУ Омутинской средней общеобразовательной школы №1 сформирован с учётом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 173, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);
- Письмо Минобрнауки России от 31 марта 2015 года 308-461 «О направлении Регламента выбора модуля ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметной областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 01 сентября 2016 года №08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766), (далее – федеральный перечень учебников);
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";

- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (далее – СанПиН 1.2.3648-21);
- Положение о внеурочной деятельности (приказ) от 16.07.2020 г. №192 МАОУ Омутинской СОШ №1

МАОУ ОСОШ №1 реализует основные общеобразовательные программы – начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный год в МАОУ ОСОШ № 1 начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней

В соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в МАОУ ОСОШ № 1 устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели. (В середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Промежуточная аттестация проводится в рамках учебного года)

II-IV классы – 34 учебные недели (промежуточная аттестация проводится в рамках учебного года);

V-VIII, X классы – 34 учебные недели (промежуточная аттестация в указанных классах и в X классах учебные сборы по основам военной службы проводятся в рамках учебного года);

IX, XI классы – 33 учебные недели.

Режим обучения 5-дневный.

Занятия ведутся в первую смену с 8 ч. 00 мин в МАОУ Омутинской СОШ №1, с 8.20 – в «Омутинской специальной школе», с 8.30 - в Большекрасноярской СОШ, Шабановской СОШ. Продолжительность урока - 45 минут. Между учебной и внеучебной деятельностью предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности, и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков;

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более:

- в 1 классах – 1,0ч.;
- во 2-3 классах – 1,5ч.;
- в 4-5 классах – 2,0ч.;

- в 6-8 классах – 2,5ч.;
- в 9-11 классах – 3,5ч.;

Предусмотрена разработка индивидуальных учебных планов в целях реализации образовательно-творческого потенциала обучающихся. В рамках индивидуальных учебных планов формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

Категории обучающихся, для которых предусмотрена разработка ИУП:

- 1) обучающиеся с повышенным уровнем успешности;
- 2) обучающиеся с проблемами в обучении;
- 3) обучающиеся, имеющие показания к обучению на дому;
- 4) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) обучающиеся – дети-инвалиды;
- 6) обучающиеся – старшеклассники.

При реализации образовательных программ или их частей предусмотрено применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующих случаях:

- обучение по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые, дети; профильные группы; дети с особыми нуждами; дети, обучающиеся в отдалённой местности);
- оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, лечение и др.);
- обучение по дополнительным образовательным программам за рамками основных часов учебного плана.

Начальное общее образование (1-4классы)

Учебный план для 1-4 классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинской средней общеобразовательной школы на 2021 -2022 учебный год сформирован с учётом основной общеобразовательной программы начального общего образования, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Целями реализации Основной образовательной программы НОО являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности; в этой деятельности ученик как равноправный участник процесса обучения выступает в роли обучающегося, учащегося, организатора учебной ситуации;

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты – знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделить нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к обучению, сформированность умения учиться;

- метапредметные результаты – освоенные учащимися в ходе образовательной деятельности (урочной и внеурочной деятельности) универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные и коммуникативные;
- предметные результаты – освоенная учащимися в ходе изучения того или другого предмета, в условиях урочной и внеурочной деятельности, система знаний и опыт специфичный для предметной области по получению этих знаний, их преобразованию и применению в практике повседневной жизни.

На уровне начального общего образования осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его самостоятельности и творческих способностей, посредством включения его в проектную и исследовательскую деятельность;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;
- формирование желания и умения учиться;
- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Омутинской СОШ №1.

Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеурочной деятельности на всех уровнях обучения.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). В течение уроков обязательно проведение 2-3 физкультминуток по 1 – 2 минуты каждая.

Так как в 1 четверти при ступенчатом режиме обучения не выдаются 48 часов, предусмотрено прохождение программ по некоторым предметам во время прогулок и подготовки мероприятий: окружающий мир (1ч.), музыка(1ч.), физическая культура(3ч.), изо(1ч.). Итого за 8 недель 48 часов.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по программе «Школа России».

Преподавание в 1-4 классах ведётся с учётом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Учащимся второго класса оценки ставятся со второй четверти.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, где особое внимание уделено формированию навыков здорового образа жизни, элементарным знаниям поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаниям правил дорожного движения.

Во 2-4 классах 1 час предмета «Физическая культура» переходит на реализацию безотметочного учебного занятия «Шахматы». 1 час двигательной активности обучающихся будет реализован во внеурочной деятельности.

В предмете «Физическая культура» предусматривается изучение вопросов олимпийского образования, продвижение Всероссийского комплекса ГТО, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни.

В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по результатам заявлений родителей (законных представителей) в МАОУ Омутинской СОШ №1 выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры». В Большекрасноярской и Шабановской СОШ – «Основы светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - безотметочный.

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классе в форме модуля. Часы для изучения данного модуля выделяются из учебных предметов «Технология» и «Математика».

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного языка в соответствии с ФГОС начального общего образования и на основании заявлений родителей предусмотрено изучение родного русского языка в 4 классе в количестве 1 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение особенностей регионального развития на начальной ступени образования предусмотрено при изучении отдельных тем по окружающему миру (1-4 кл.), физической культуре (1-4 кл.), литературному чтению (1-4 кл.), изобразительному искусству (1-4 кл.), технологии (1-4 кл.) в объёме 10 %.

I – IV класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариантная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Всего:		21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				1
	Шахматы		1	1	1
Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели		21	23	23	24

Общее количество часов на ступени начального общего образования составляет 3073 часов.

По окончании каждой четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку, математике в соответствии с рабочей программой, за полугодие административная контрольная работа по окружающему миру и контроль уровня формирования смыслового чтения. В 4-х классах в рамках региональной оценки качества образования проводятся итоговые проверочные работы, диагностика УУД.

В первых классах проводится стартовая диагностика (3-я неделя сентября), диагностика предметных умений (1 полугодие - математика, русский язык), промежуточная аттестация в конце года проводится по всем предметам учебного плана без балльного оценивания.

Основанием для перевода учащегося в следующий класс является успешное прохождение промежуточной аттестации, которая устанавливает фактический уровень и динамику достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Итоговая промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по 5-балльной системе по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, иностранному языку. По предметам, проводимым в формате ВПР, а также по музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, ОРКСЭ, шахматам промежуточная аттестация осуществляется по системе «зачет/незачет».

Учебные предметы	Формы проверки			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Литературное чтение	Комплексная работа по смысловому чтению	Комплексная работа по смысловому чтению	Комплексная работа по смысловому чтению	Комплексная работа по смысловому чтению
Родной язык				Комплексная работа с текстом
Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозной культуры и светской этики				Защита проекта
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	Тестовая контрольная работа	ВПР
Изобразительное искусство	Творческая выставка класса	Творческая выставка класса	Творческая выставка класса	Творческая выставка класса
Музыка	Итоговый концерт	Итоговый концерт	Итоговый концерт	Итоговый концерт
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Шахматы		шахматный турнир	шахматный турнир.	шахматный турнир.
Технология	Творческая выставка класса	Творческая выставка класса	Творческая выставка класса	Творческая выставка класса
Мониторинг метапредметных УУД	Контрольные работы по предметам Диагностика психолога	Контрольные работы по предметам	Контрольные работы по предметам	Контрольные работы по предметам Диагностика психолога

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности и Положением о внеурочной деятельности.

На внеурочную деятельность младших школьников в 1-4 классах отводится по 6 часов недельной нагрузки на ученика. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов, материально-техническая база школы и участие обучающихся в работе кружков при ДОУ.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При организации внеурочной деятельности используются возможности классного руководителя через воспитательную систему, возможности системы школьного дополнительного образования (кружки, секции), а также возможности учреждений дополнительного образования, культуры (РДК, ДЮСШ, ФОЦОР, Центр внешкольной работы). На школьном уровне руководителями кружков выступают как учителя начальных классов, так и педагоги основного и среднего звена.

В рамках направлений используются разнообразные формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через мероприятия школьной программы «Здоровье» (дни здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминутки), воспитательную систему класса и школы (походы, спортивные праздники).

Общекультурное направление реализуется через работу кружков при Доме культуры, мероприятия при библиотеке, ЦВР, воспитательную систему класса и школы (концерты, праздники, выставки рисунков, поделок), участие в музейных образовательных маршрутах (ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я. Словцова»), использование ресурсов Исторического парка г. Тюмени.

Духовно-нравственное направление реализуется через патриотическое воспитание в рамках воспитательной работы класса и школы (беседы, митинги, встречи с ветеранами, уроки мужества), образовательные экскурсии, посещение музеев, памятных мест в рамках проекта «Образовательный туризм по Тюменской области».

Общеинтеллектуальное направление реализуется в индивидуально-групповом режиме и предполагает участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах на платформе «Учи.ру», Неделе науки и творчества в рамках программы «Одарённый ребёнок».

Социальное направление реализуется в рамках системы воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов и направлено на подготовку и участие в мероприятиях класса и школы.

Организация проектной деятельности в 1-4 классах планируется по всем направлениям внеурочной деятельности.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение учащимися социальных знаний;
- понимание социальной реальности в повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьниками опыта самостоятельного действия;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Главным эффектом реализации программ внеурочной деятельности является развитие личностных качеств.

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, рекреации, школьный двор.

Освоение программ курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных программой внеурочной деятельности. Основными формами учета внеурочной деятельности являются индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы, коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании выполнения проекта или творческой работы.

Внеурочная деятельность МАОУ ОСОШ № 1.

Внеурочная деятельность					
Направления	Формы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивный туризм»	1	1	1	1
	Кружок «Шахматы»	1	1	1	1
	Клуб «Аты-баты шли солдаты»	1	1	1	1
	«Ритмика»				1
	Уроки здоровья	1	1	1	1
Общекультурное	Изостудия	1	1	1	1
	Музыкальная студия «Тот самый хор»	1	1	1	1
	Кружок «Школа этикета»	1	1	1	1
	Театральный	1	1	1	1
	ПДД	1	1	1	1
	«Экология и творчество»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Создание 3-d моделей»	1	1	1	1
	Кружок по английскому языку «Лингвик»	1	1	1	1
	«Эрудит»	1	1	1	1
	«Техническое моделирование»		1		
Духовно-нравственное	Час общения «Дорога к счастью»	1	1	1	1
	«Я помню, я горжусь»	1	1	1	1
Социальное	Проект «Наше классное дело»	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10
Обязательная недельная нагрузка		6	6	6	6

Внеурочная деятельность Большекрасноярской СОШ, филиал МАОУ ОСОШ № 1.

Внеурочная деятельность					
Направления	Формы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	
	Здоровье не купишь				1
Общекультурное	Изостудия			1	1
	Музыкальная студия «Тот самый хор»	1			
	Кружок «Школа этикета»		1		
Общеинтеллектуальное	Кружок «Создание 3-d моделей»		1		
	Кружок «Легоконструирование»	1			
	«Эрудит»			1	1
Духовно-нравственное	Час общения «Дорога к счастью»	1	1	1	1
Социальное	Проект «Наше классное дело»	2	2	2	2

Максимально допустимая недельная нагрузка	10	10	10	10
Обязательная недельная нагрузка	6	6	6	6

Внеурочная деятельность Шабановской СОШ, филиал МАОУ ОСОШ № 1.

Внеурочная деятельность					
Направления	Формы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры Тюменской области	1	1	1	1
	Музыкальная студия	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Школа этикета»	1	1	1	1
	«Эрудит»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Час общения «Дорога к счастью»	1	1	1	1
	«Я помню, я горжусь»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Проект «Наше классное дело»	2	2	2	2
Социальное	Обязательная недельная нагрузка	6	6	6	6

Учебный план ФГОС ОВЗ (ТНР 5.1.)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ООП НОО школы.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область, которая обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4*
Инвариантная часть					
Русский язык и литературное чтение		Класс			
	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1

	Физическая культура	3	2	2	2
Объем аудиторной нагрузки	Итого	21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Шахматы		1	1	1
		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая работа					
	Количество часов в неделю				
Психологическая коррекция	2				
Логопедическая коррекция	2				
Педагог дефектолог	1				
Внеурочная деятельность					
Направления	Количество часов в неделю				
Социальное	1				
Общеинтеллектуальное	1				
Общекультурное	1				
Духовно-нравственное	1				
Спортивно-оздоровительное	1				
Итого	10				

* в текущем учебном году не реализуется

Промежуточная аттестация для учащихся 3 класса ОВЗ (ТНР 5.1.)

Учебные предметы	3 класс
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Комплексная работа по смысловому чтению
Иностранный язык	Комплексная работа с текстом
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая контрольная работа
Изобразительное искусство	Защита проекта (творческая выставка класса)
Музыка	Тестовая контрольная работа
Физическая культура	тестовая контрольная работа Практическая часть (контрольные нормативы)
Шахматы	шахматный турнир.
Технология	Творческий проект
Мониторинг метапредметных УУД	Контрольные работы по предметам

Учебный план ФГОС ОВЗ (ЗПР)

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Инвариантная часть					
Филология		Класс			
		1	2	3	4
	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2

Объем аудиторной нагрузки	Итого	21	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура	Шахматы		1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				1
		21	23	23	24
Коррекционно-развивающая работа					
		Количество часов в неделю			
Психологическая коррекция		1	1	1	1
Логопедическая коррекция		2	3	2	2
Педагогическая коррекция (дефектолог)		2	2	2	2
Итого		5	6	5	5
Внеурочная деятельность					
Направления		Количество часов в неделю			
Социальное		1	1	1	1
Общеинтеллектуальное		1		1	1
Общекультурное		1	1	1	1
Духовно-нравственное		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1
Итого		5	4	5	5
		10	10	10	10

Промежуточная аттестация обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Учебные предметы	Формы проверки			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Литературное чтение	Комплексная работа по смысловому чтению	Комплексная работа по смысловому чтению	Комплексная работа по смысловому чтению	Комплексная работа по смысловому чтению
Родной язык				Комплексная работа с текстом
Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозной культуры и светской этики				Защита проекта
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
Окружающий мир	Тестовая контрольная	Тестовая контрольная	Тестовая контрольная	ВПР

	я работа	работа	работа	
Изобразительное искусство	Творческая выставка класса	Творческая выставка класса	Творческая выставка класса	Творческая выставка класса
Музыка	Итоговый концерт	Итоговый концерт	Итоговый концерт	Итоговый концерт
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Шахматы		шахматный турнир	шахматный турнир.	шахматный турнир.
Технология	Творческая выставка класса	Творческая выставка класса	Творческая выставка класса	Творческая выставка класса
Мониторинг метапредметных УУД	Контрольные работы по предметам Диагностика психолога	Контрольные работы по предметам	Контрольные работы по предметам	Контрольные работы по предметам Диагностика психолога

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 1 дополнительного класса.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность	(включая	10

коррекционно-развивающую область):	
<i>коррекционно-развивающая область</i>	7
коррекционно-развивающие занятия	6
Логопедическая коррекция	2
Психологическая коррекция	2
Педагог - дефектолог	2
ритмика	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3

Промежуточная аттестация для учащихся 1 дополнительного класса с ЗПР. Вариант 7.2.

Учебные предметы	1 класс
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Комплексная работа по смысловому чтению
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа
Изобразительное искусство	Творческая выставка класса
Музыка	Итоговый концерт
Физическая культура	Сдача нормативов
Технология	Творческая выставка класса
Мониторинг метапредметных УУД	Контрольные работы по предметам Диагностика психолога

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) 2 класс Большекрасноярская СОШ.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	2
	Родной язык и литературное чтение	3
	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		20

Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3
Филология	русский язык	1
Математика и информатика	математика	1
Физическая культура	шахматы	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7
коррекционно-развивающие занятия		6
ритмика		1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3
Всего		33

Промежуточная аттестация для учащегося 2 класса с ЗПР. Вариант 7.2.

Учебные предметы	2 класс
Русский язык	Контрольная работа
Литературное чтение	Комплексная работа по смысловому чтению
Родной язык и литературное чтение	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая контрольная работа
Изобразительное искусство	Творческая выставка класса
Музыка	Итоговый концерт
Физическая культура	Сдача нормативов
Шахматы	Шахматный турнир
Технология	Творческая выставка класса
Мониторинг метапредметных УУД	Контрольные работы по предметам

Учебный план ФГОС ОВЗ (интеллектуальные нарушения (вариант 1) 4 класс Большекрасноярская СОШ.

Основными задачами начального обучения для детей с интеллектуальными нарушениями являются: формирование основ учебной деятельности, элементарное освоение образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся. В I - IV классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, пение и музыка, физкультура, трудовое обучение.

В младших классах организуются коррекционные занятия, к ним относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике. Во второй половине дня предусмотрены групповые коррекционные занятия (с психологом, логопедом, руководителем ЛФК).

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3
	1.2. Чтение	4
	1.3. Речевая практика	2
2. Математика	2.1. Математика	4

3.Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2.Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Трудовое обучение (Ручной труд)	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	математика	1
	русский язык	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		23
Коррекционно-развивающая работа (коррекционные занятия и ритмика)		6
<i>Ритмика</i>		1
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:		5
<i>Логопедические занятия</i>		2
<i>Занятия по психомоторике и сенсорному развитию</i>		2
<i>Спортивно-оздоровительное (ЛФК)</i>		1
Внеурочная деятельность:		4
Общекультурное		1
Социальное		1
Спортивно-оздоровительное		1
Духовно-нравственное		1
ВСЕГО		33

Промежуточная аттестация учащихся проходит в форме контрольных работ по математике, русскому языку и чтению.

Учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) учащейся 1 класса МАОУ ОСОШ № 1 надомное обучение.

Для развития потенциала обучающихся с РАС, учебный план разрабатывается с участием родителей (законных представителей). Срок освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 5 лет (включая один первый дополнительный класс).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающейся.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	4

	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		7
коррекционно-развивающие занятия		6
психологическая коррекция		2
логопедическая коррекция		2
занятия с педагогом дефектологом		2
ритмика		1
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		3
Общекультурное (Изостудия)		1
Спортивно-оздоровительное (Ритмика)		1
Духовно-нравственное (Час общения «Дорога к счастью»)		1
Всего		31

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП (СИПР) и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Это объединение разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка, с участием законных представителей обучающегося. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. По итогам освоения отраженных в АООП(СИПР) задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся взаимодействие следующих компонентов: что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода, что из полученных знаний и умений он применяет на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно

он их применяет. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

Учебный план начального общего образования обучающейся с НОДА с ЗПР (вариант 6.2) учащейся 1 класса МАОУ СОШ № 1 надомное обучение.

Учебный план начального общего образования обучающихся с НОДА обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Обязательная часть примерного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область учебного плана реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология (труд)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3
	Итого:	19
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		2
Филология	Русский язык	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21
Внеурочная деятельность		10
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5
психологическая коррекция		2
логопедическая коррекция		1
педагогом дефектологом		1
ритмика		1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5
Спортивно-оздоровительное («Ритмика»)		1
Общекультурное (Изостудия)		1
Общеинтеллектуальное («Техническое моделирование»)		1
Духовно-нравственное (Час общения «Дорога к счастью»)		1
Социальное Проект («Наше классное дело»)		1
Всего		31

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП (СИПР) и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Это объединение разных специалистов, осуществляющих процесс образования и

развития ребенка, с участием законных представителей обучающегося. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. По итогам освоения отраженных в АООП(СИПР) задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся взаимодействие следующих компонентов: что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода, что из полученных знаний и умений он применяет на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

Учебный план начального общего образования обучающейся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2) учащейся 2 класса МАОУ ОСОШ № 1 надомное обучение.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Математика	2.1.Математические представления	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1
	3.2 Человек	1
	3.3 Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	1
	4.2 Изобразительная деятельность	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	1
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-
Коррекционные курсы		4
психологическая коррекция		1
логопедическая коррекция		1

педагог – дефектолог	1
ритмика	1

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП (СИПР) и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся применяется метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Это объединение разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка, с участием законных представителей обучающегося. Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребёнка в сфере жизненных компетенций. Основой служит анализ результатов обучения ребёнка, динамика развития его личности. По итогам освоения отраженных в АООП(СИПР) задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся взаимодействие следующих компонентов: что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода, что из полученных знаний и умений он применяет на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет. Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: «выполняет действие самостоятельно», «выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной), «выполняет действие по образцу», «выполняет действие с частичной физической помощью», «выполняет действие со значительной физической помощью», «действие не выполняет»; «узнает объект», «не всегда узнает объект», «не узнает объект». В случае затруднений в оценке сформированности действий, представлений в связи отсутствием видимых изменений, обусловленных тяжестью имеющихся у ребенка нарушений, следует оценивать его эмоциональное состояние, другие возможные личностные результаты. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в форме «усвоил»/ «не усвоил».

Основное общее образование

Цель образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляется в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления: личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Содержание предметных областей

Преподавание предмета «Технология» в МАОУ Омутинской СОШ №1 ведется по программе В.М.Казакевич. В Большекрасноярской СОШ по программе В.Д.Симоненко, в Шабановской СОШ по программе В.М.Казакевич без деления на группы.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в Российской Федерации дополнительно введен в 6 классе, а в 5,7 классах интегрируется с предметами «Физическая культура», «Биология», «География».

Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется по программе В.И.Ляха (3 часа в неделю). Предусмотрено изучение вопросов олимпийского образования, продвижение Всероссийского комплекса ГТО, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни.

В 5 классах 1 час предмета «Физическая культура» переходит на реализацию безотметочного учебного занятия «Шахматы». 1 час двигательной активности обучающихся будет реализован во внеурочной деятельности. С целью популяризации ЗОЖ в 6,7 классах вводится модуль «За здоровый образ жизни» в количестве 17 часов в рамках преподавания физической культуры.

В 9-х классах 1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки во внеурочную занятость «Спортивно-оздоровительное направление». Изучение особенностей регионального развития предусмотрено при изучении отдельных тем по истории (5 - 9 кл.), географии (8 кл.), иностранному языку (5-9 кл.), обществознанию (9 кл.), физической культуре (5-9 кл.), литературе (5-9 кл.) в объёме 10 %.

При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Он является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Курс ОДНРК является безотметочным.

Вторым иностранным языком в Омутинской СОШ №1 является немецкий язык.

Деления классов на группы нет. В Шабановской СОШ, в Большекрасноярской СОШ второй иностранный язык в 7 классе – немецкий, в 8 классе – английский язык.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного языка в соответствии с ФГОС основного общего образования и на основании заявлений родителей (законных представителей) предусмотрено изучение родного русского языка в 5,9 классе в количестве 1 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений.

ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Инвариантная часть		5	6	7	8	9
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык			2	2	
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России/Всеобщая история		2	2	2	3
	Всеобщая история	2				
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика			2	2	3
	Биология	1	1	1	2	2
	Химия				2	2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	1	1
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	3	3	3	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
		27	29	32	33	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	1				1
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Шахматы	1				
	Основы безопасности жизнедеятельности		1			
Итого: максимально		29	30	32	33	33

допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели						
--	--	--	--	--	--	--

Общее количество часов на ступени основного общего образования составляет 5305 часов.

План **внеурочной деятельности** определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Социальное направление реализуется через работу классного руководителя, систему еженедельных классных часов

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Основные принципы:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
- В плане внеурочной деятельности в предусмотрена реализация регионального стандарта: обучение игры в шахматы, образовательная робототехника, краеведческий туризм.
- Освоение программ курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных программой внеурочной деятельности. Основными формами учета внеурочной деятельности являются индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы,

коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании выполнения проекта или творческой работы.

Внеурочная деятельность МАОУ СОШ № 1.

Направления	Название кружка	Класс				
		5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Простор безопасности	1	1	1	1	1
	Шахматный клуб	1	1	1	1	1
	Баскетбол	1	1	1	1	1
	Волейбол	1	1	1	1	1
	Лыжная подготовка/общефизическая подготовка	1	1	1	1	1
	Классы СГДПВС				1	1
	Юнармия	1	1	1		
Общекультурное	Изостудия	1	1	1	1	1
	Музыкальная студия «Тот самый хор»	1	1	1	1	1
	Театральный	1	1	1	1	1
	Культура речи				1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Роботехника»	1	1	1	1	1
	Кружок «Техническое моделирование»	1	1	1	1	1
	«Глобус»	1				
	«Краеведение»		1	1	1	1
	Исторический клуб «Живая история»	1	1			
	«Нескучный английский»	1	1	1	1	1
	Культурология				1	1
Духовно-нравственное	Час общения «Дорога к счастью»	1	1	1	1	1
	Психологический практикум «Я среди людей»	1	1	1	1	1
	Волонтеры	1	1	1	1	1
Социальное	Проект «Наше классное дело»	2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10	10
Обязательная недельная нагрузка		6	6	6	6	6

Внеурочная деятельность Большекрасноярской СОШ, филиал МАОУ СОШ № 1.

Направления	Формы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол			1		
	Волейбол		1		1	1
	Лыжная подготовка/общефизическая подготовка	1				
Общекультурное	Музыкальная студия «Тот самый хор»		1	1		
	«Культура речи»	1			1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Роботехника»			1	1	

льное	Кружок «3-d моделирование»		1			
	«Школьное лесничество»	1				1
Духовно-нравственное	Психологический практикум «Я среди людей»	1		1	1	
	Волонтеры		1			1
Социальное	Проект «Наше классное дело»	2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10	10	10	10
Обязательная недельная нагрузка		6	6	6	6	6

Внеурочная деятельность Шабановской СОШ, филиал МАОУ ОСОШ № 1.

Внеурочная деятельность						
Направления	Формы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1	1	1	1
	Волейбол	1	1	1	1	1
	Юнармия	1	1	1		
	Классы СГДПВС				1	1
Общекультурное	Музыкальная студия «Тот самый хор»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Читающая школа	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Час общения «Дорога к счастью»	1				
	Волонтеры		1	1	1	1
Социальное	Проект «Наше классное дело»	2	2	2	2	2
Обязательная недельная нагрузка		6	6	6	6	6

Итоговая промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с учетом всероссийских проверочных работ.

Итоговая промежуточная аттестация учащихся осуществляется по 5-балльной системе. По предметам в форме ВПР, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, шахматам, ОДНРК промежуточная аттестация осуществляется по системе «зачет/незачет».

предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР
литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
иностраннный язык	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР	Диагностическая работа в формате ОГЭ
Второй иностраннный язык			Контрольная работа	Контрольная работа
математика	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР

информатика			Контрольная работа	Контрольная работа
история	ВПР	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
обществознание		Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР
география	Контрольная работа	ВПР	Контрольная работа	Диагностическая работа в формате ОГЭ
Физика			контрольная работа	Диагностическая работа в формате ОГЭ
биология	ВПР	Контрольная работа	ВПР	Диагностическая работа в формате ОГЭ
химия				Диагностическая работа в формате ОГЭ
технология	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ
музыка	Проект	Проект	Проект	Проект
изо	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ	Выставка работ
физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Шахматы	Шахматный турнир			
Основы безопасности жизнедеятельности		Тестирование		Тестирование
Родной язык	проект			Комплексная работа с текстом
ОДНРК	проект			

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности, выбор коррекционно-развивающих курсов осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

Учебный план ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) 5 класс.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5
	Литература	3
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России/Всеобщая история	-
	Всеобщая история	2
	Обществознание	
	География	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	
	Биология	1
	Химия	
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
<i>Технология</i>	Технология	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	
Итого:		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Шахматы	1
Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели		29
Коррекционно-развивающая работа		
		Количество часов в неделю
Психологическая коррекция		1
Логопедическая коррекция		2
Педагог дефектолог		2
Внеурочная деятельность		
		Количество часов в неделю
Направления		
Социальное		1
Общеинтеллектуальное		1
Общекультурное		1
Духовно-нравственное		1
Спортивно-оздоровительное		1
Итого		10

Освоение адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана с учетом региональных диагностических работ:

русский язык	ВПР
литература	Контрольная работа
иностраный язык	Контрольная работа
математика	ВПР
история	ВПР
география	Контрольная работа
биология	ВПР
технология	Выставка работ
музыка	Контрольная работа
изо	Выставка работ
физическая культура	Сдача нормативов
Шахматы	Шахматный турнир
Родной язык	Комплексная работа с текстом

**Учебный план основного общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) 6 класс Шабановская СОШ.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<i>Инвариантная часть</i>		
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	6
	Литература	3
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России/Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	1
	Биология	1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
<i>Технология</i>	Технология	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	3
Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели		29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели		30
Коррекционно-развивающая работа		
	Количество часов в неделю	
Психологическая коррекция	3	
Логопедическая коррекция	2	

Внеурочная деятельность	
Направления	Количество часов в неделю
Социальное	1
Общеинтеллектуальное	1
Общекультурное	1
Духовно-нравственное	1
Спортивно-оздоровительное	1
Итого	10

Промежуточная аттестация.

предмет	6 класс
русский язык	ВПП
литература	Контрольная работа
иностраннй язык	Контрольная работа
математика	ВПП
история	Контрольная работа
обществознание	Контрольная работа
география	ВПП
биология	Контрольная работа
технология	Выставка работ
музыка	Проект
изо	Выставка работ
физическая культура	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

**Учебный план основного общего образования
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) 5 класс Шабановская СОШ.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
<i>Инвариантная часть</i>		
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5
	Литература	3
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	3
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5
	Всеобщая история	2
	География	1
	Биология	1
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
<i>Технология</i>	Технология	2
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2
Итого		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык	1
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Шахматы	1
Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели		29
Коррекционно-развивающая работа		
	Количество часов в неделю	

Психокоррекционные занятия	3
Логопедическая коррекция	2
Внеурочная деятельность	
Направления	Количество часов в неделю
Социальное	1
Общеинтеллектуальное	1
Общекультурное	1
Духовно-нравственное	1
Спортивно-оздоровительное	1
Итого	10

Освоение адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам учебного плана с учетом региональных диагностических работ:

русский язык	ВПР
литература	Контрольная работа
иностраный язык	Контрольная работа
математика	ВПР
история	ВПР
география	Контрольная работа
биология	ВПР
технология	Контрольная работа
музыка	Контрольная работа
изо	защита проекта
физическая культура	Сдача нормативов
Шахматы	Шахматный турнир
Родной язык	Комплексная работа с текстом

Учебный план основного общего образования

для обучающихся с ЗПР Большекрасноярская СОШ. Шабановская СОШ.

Учебный план для обучающихся с ЗПР предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи: - продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности); - отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся. В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. В целях всестороннего развития обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		7 класс	8 класс
<i>Инвариантная часть</i>			

Русский язык и литература	Русский язык	4	3
	Литература	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России/Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Биология	1	2
	Химия		2
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1
Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели		30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1
Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели		32	33
Коррекционно-развивающая работа			
		Количество часов в неделю	
Психологическая коррекция		2	2
Логопедическая коррекция		3	3
Внеурочная деятельность			
Направления		Количество часов в неделю	
Социальное		1	1
Общеинтеллектуальное		1	1
Общекультурное		1	1
Духовно-нравственное		1	1
Спортивно-оздоровительное		1	1
Итого		10	10

Промежуточная аттестация:

предмет	7 класс	8 класс
русский язык	ВПР	ВПР
литература	Контрольная работа	Контрольная работа
иностранный язык	ВПР	Диагностическая работа в формате ОГЭ
математика	ВПР	ВПР
информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
история	Контрольная работа	Контрольная работа
обществознание	Контрольная работа	ВПР
география	Контрольная работа	Диагностическая работа в формате

		ОГЭ
Физика	контрольная работа	Диагностическая работа в формате ОГЭ
биология	ВПР	Диагностическая работа в формате ОГЭ
химия		Диагностическая работа в формате ОГЭ
технология	Выставка работ	Выставка работ
музыка	защита проекта	защита проекта
изо	Выставка работ	Выставка работ
физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности		Тестирование
Родной язык		Контрольная работа

**Учебный план основного общего образования
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1.) 6 класс.
Большекрасноярской СОШ.**

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Образовательные области	Классы	
	Учебные предметы	Количество часов в неделю
I. I. Обязательная часть.		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика	4
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2
	3.2. Биология	-
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2
	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.3. История отечества	
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных	Русский язык	1
	Математика	1

отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
1. Психомоторика и сенсорное развитие (психолог)		1
2. Логопедические занятия		3
3. Спортивно-оздоровительное (ЛФК)		1
4. Педагог дефектолог		1
Внеурочная деятельность:		4
Общекультурное		1
Социальное		1
Спортивно-оздоровительное		1
Духовно-нравственное		1
ВСЕГО		40

Промежуточная аттестация учащихся проходит в форме контрольных работ по математике, русскому языку и литературному чтению.

Учебный план основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1.) 6 в класс надомное обучение МАОУ ОСОШ № 1.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Индивидуально	В классе
I. Обязательная часть.			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	1	4 3
2. Математика	2.1. Математика		4
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	2 - 1	1
4. Человек и общество	4.1 Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3 История отечества	1	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура		3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	
Итого		28	
Часть, формируемая участниками образовательных	Русский язык Математика		1 1

отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)	30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	
1. Психомоторика и сенсорное развитие (психолог)	1	
2. Логопедические занятия	3	
3. Спортивно-оздоровительное (ЛФК)	1	
4. Педагог дефектолог	1	
Внеурочная деятельность:		4
Общекультурное		1
Социальное		1
Спортивно-оздоровительное		1
Духовно-нравственное		1
ВСЕГО		40

Промежуточная аттестация учащихся проходит в форме контрольных работ по математике, русскому языку и чтению.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе 8 вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. В I - IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально - трудовое обучение. В VIII - IX классы введено - обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В V - IX классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия (проводят педагог-психолог, учитель - логопед). Обучение детей по специальной (коррекционной) программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного класса проходит интегрировано по индивидуальному учебному плану и расписанию. Трудовая практика (в днях) проводится в летний период.

Общеобразовательные области	Количество часов в неделю	
	Класс	
	8 МАОУ СОШ № 1	9 Шабановская СОШ
Литература (Чтение и развитие речи)	3	3
Русский язык (Письмо и развитие речи)	4	4
Математика	5	4
Биология	2	2
География	2	2

История Отечества	2	2
Обществознание	1	1
ИЗО		
Музыка и пение	1	
Физическая культура	2	2
Профессионально-трудовое обучение	12	14
Трудовая практика (в днях)	20	20
Социально-бытовая ориентировка	2	2
ИТОГО	36	36
Факультативные занятия		
- Родной язык		1
- Психологическая коррекция	2	1
Логопедические занятия	2	2
Итого	40	40

Промежуточная аттестация учащихся проходит в форме письменных работ по математике, письму и развитию речи, чтению и развитию речи.

Индивидуальный учебный план для учащегося 8 а класса, обучающегося на дому, по состоянию здоровья.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Инвариантная часть		
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3
	Литература	2
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	1
<i>Математика и информатика</i>	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России/Всеобщая история	1
	Обществознание	1
	География	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	2
	Биология	1
	Химия	1
	Музыка	1
<i>Технология</i>	Технология	1
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
		23

Учебный план ФГОС СОО.

Обучение в 10, 11 классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный

план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение в соответствии с СОО предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Предметные курсы по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) направлены на качественную подготовку к ГИА, расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам и ведутся отдельным безотметочным предметом.

Один час вариативной части по литературе в 11 классе входит в основное содержание по предмету.

В целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного языка в соответствии с ФГОС среднего общего образования и на основании заявлений родителей(законных представителей) предусмотрено изучение родного русского языка в 10,11 классе в количестве 1 часа в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Региональный компонент (поручение Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона) представлен уроками на производстве.

Изучение региональных особенностей в объеме 10 % предусмотрено в обществознании «Основы законодательства Тюменской области» (10 кл.), географии (10 кл.), русскому языку и литературе (10-11 кл.), биологии (10, 11 кл.)

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с программой Б.И.Мишина и с обновлением содержания образования. Учебные сборы проводятся ежегодно в соответствии с Инструкцией от 24.02.2010 года №96/134.

В 10 и 11 классах вводится универсальный профиль, в рамках которого увеличивается количество часов, отводимых на изучение русского языка, а также отводится час на изучение предмета «право».

**10 класс (общеобразовательный класс). (10 б класс МАОУ СОШ № 1, 10 кл.
Шабановская и Большекрасноярская СОШ)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Инвариантная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	2
	География	Б	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3

	Геометрия	Б	2
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Астрономия	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
Итого			28
Вариативная часть			
Технология	Технология	Б	1
Всего: количество часов, обязательное для посещения			29
Элективный курс	Индивидуальный проект		1
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
Предметные курсы по выбору:	МАОУ Омутинская СОШ №1		
	Обществознание		1
	Физика		1
	Математика		1
	Шабановская СОШ		
	Обществознание		1
	Русский язык		1
	Математика		1
	Большекрасноярская СОШ		
Обществознание		1	
Информатика		1	
Математика		1	
Итого: допустимая максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34

10 а класс (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Инвариантная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	2
	География	Б	1
Математик и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	2
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Астрономия	Б	1
Физическая культура,	Физическая культура	Б	3

экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1
Итого			29
Вариативная часть			
	Технология	Б	1
	Право	У	1
Всего: количество часов, обязательное для посещения			31
Элективный курс	Индивидуальный проект		1
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
Предметные курсы по выбору:	биология		0,5
	информатика		0,5
Итого: допустимая максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34

Учебный план для 11 класса (общеобразовательный класс)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
Инвариантная часть		
		11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Общественные науки	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2
	География	1
Математик и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
Итого		27
Вариативная часть		
	Литература	1
Всего: количество часов, обязательное для посещения		28
Элективный курс	Индивидуальный проект	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	1
Предметные курсы по выбору:	<i>Шабановская СОШ</i>	
	Обществознание	1
	Математика	1
	Русский язык	1
	<i>Большекрасноярская СОШ</i>	

	Биология Математика География Физика	1 1 1 1
Итого: допустимая максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34

Учебный план для 11 класса (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	уровень	Количество часов
Инвариантная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	2
	География	Б	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3
	Геометрия	Б	2
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
Итого			28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Литература	Б	1
Общественные науки	Право	Б	1
Элективный курс	Индивидуальный проект		1
Родной язык и родная литература	Родной язык		1
Предметные курсы по выбору:	Физика		0,5
	Обществознание		0,5
	Биология		0,5
	Математика		0,5
Итого: допустимая максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34

Промежуточная аттестация учащихся 10 классов осуществляется по 5-балльной системе. По предметам, проводимым в формате ВПР, а также по физической культуре осуществляется по системе «зачет/незачет».

Промежуточная аттестация (10 кл.)

Учебные предметы	Форма
-------------------------	--------------

Русский язык	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Иностранный язык (английский)	Тестирование
Алгебра и начала анализа	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Геометрия	
История	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Обществознание	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Физика	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Химия	Контрольная работа в формате ЕГЭ
Биология	Контрольная работа в формате ЕГЭ
География	ВПР
Литература	Сочинение по аналогу ГИА
Астрономия	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов
ОБЖ	Тестирование
Информатика	Тестирование
Технология	Тестирование
Родной язык	Комплексная работа с текстом

Внеурочная деятельность

Освоение программ курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных программой внеурочной деятельности. Основными формами учета внеурочной деятельности являются индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы, коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании выполнения проекта или творческой работы.

МАОУ ОСОШ № 1

Внеурочная деятельность на 2021-2022 учебный год			
Направления	Формы	10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Простор безопасности	1	1
	Шахматный клуб	1	1
	Баскетбол	1	1
	Волейбол	1	1
	Лыжная подготовка/общефизическая подготовка	1	1
	Классы СГДПВС	1	1
Общекультурное	Изостудия	1	1
	Музыкальная студия «Тот самый хор»	1	1
	Культура речи	1	1
	Театральный	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Физика и техника»	1	1
	Кружок «Техническое моделирование»	1	1
	«Краеведение»	1	1
	Культурология	1	1
Духовно-нравственное	Час общения «Дорога к счастью»	1	1
	Психологический практикум «Я среди людей»	1	1
	Волонтеры	1	1
Социальное	Проект «Наше классное дело»	2	2

Максимально допустимая недельная нагрузка	10	10
Обязательная недельная нагрузка	6	6

Большекрасноярская СОШ, филиал МАОУ ОСОШ №1

Внеурочная деятельность на 2021-2022 учебный год			
Направления	Формы	10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Волейбол		1
	Лыжная подготовка/общефизическая подготовка	1	
Общекультурное	«Юный журналист»	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Роботехника»	1	1
Духовно-нравственное	Психологический практикум «Я среди людей»	1	1
Социальное	Проект «Наше классное дело» (2 часа)	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10
Обязательная недельная нагрузка		6	6

Шабановская СОШ, филиал МАОУ ОСОШ № 1.

Направления	Формы	10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1
	Волейбол	1	1
	Классы СГДПВС	1	1
Общекультурное	Музыкальная студия «Тот самый хор»	1	1
Общеинтеллектуальное	Исторический клуб «Живая история»	1	1
Духовно-нравственное	Час общения «Дорога к счастью»	1	1
Социальное	Проект «Наше классное дело»	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	10
Обязательная недельная нагрузка		6	6

«Омутинская специальная школа».

Учебный план для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Образовательный процесс организован в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим дня деятельности ОУ начинается с 8.15 ч. и завершается в 15.30 ч. Занятия проводятся только в первую смену с 8- 20 ч., по возможности чередуя смену деятельности учащихся. Перед уроками проводится десятиминутная утренняя зарядка. Продолжительность занятий для учащихся 2- 4 классов - 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Перемены между уроками 10 минут и две перемены по 20 минут. После 2-го урока организуется полдник. После учебных занятий организуется получасовая прогулка на свежем воздухе.

Продолжительность учебных недель:

I класс – 33учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели.

Каникулы устанавливаются в соответствии с годовым календарным графиком на текущий учебный год. Для учащихся 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обеспеченность учебной литературой за счёт средств образовательного учреждения. Учебная литература для ОУ 8 вида.

Иступень обучения.

Основными задачами начального обучения являются: формирование основ учебной деятельности, элементарное освоение образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся.

В 1-4 класс с 1.09.2017года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Структурно Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ (далее - Стандарт) в 1 -4 классах состоит из:

- обязательных предметных областей (перечень учебных предметов, количество часов на изучение которых определяется в соответствии с приложениями 1-8 Стандарта и зависит от патологии ребенка и рекомендованных вариантов адаптированной образовательной программы);

- коррекционно-развивающей области, которая реализуется через содержание коррекционных курсов; Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального основного общего образования внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов во второй половине дня. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов начальной основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

План внеурочной деятельности сформирован с учётом специфики инфраструктуры учреждения и запросов родителей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, созданы с учётом интересов учащихся и законных представителей (родителей), занятия проводятся по 4 направлениям в форме кружков (целым классом). Всего на внеурочную деятельность в 1-4 классах отводится 4 часа.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В I - IV классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, пение и музыка, физкультура, трудовое обучение.

В младших классах организуются коррекционные занятия, к ним относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике. Во второй половине дня предусмотрены

групповые коррекционные занятия (с психологом, логопедом, руководителем ЛФК). Их продолжительность 15-20 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, во 2-4 классах пятибалльная система оценивания по всем предметам за исключением ритмики.

Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Все учащиеся не зависимо от степени освоения образовательной программы переводятся в следующий класс (учащиеся не остаются на повторное обучение). Количество учащихся 2-4 классов составляет 13 человек, из них 3(30%) дети-инвалиды. 2 класса-комплекта: 1-2 класс, 3-4 класс. Комплектование классов на основе сходства корригируемых недостатков.

Учебный план для учащихся 1-4 классов

в условиях введения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3
	1.2. Чтение	3	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технологии	6.1. Трудовое обучение (Ручной труд)	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	математика	-	1	1	1
	русский язык		2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая работа (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6
<i>Ритмика</i>		1	1	1	1
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:		5	5	5	5
<i>Логопедические занятия</i>		2	2	2	2
<i>Занятия по психомоторике и сенсорному развитию</i>		2	2	2	2
<i>Спортивно-оздоровительное (ЛФК)</i>		1	1	1	1
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4

Общекультурное «Капельки творчества»- ручной труд, ИЗО	1	1	1	1
Социальное «Школа безопасности»- основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное «Играем вместе»-подвижные игры	1	1	1	1
Духовно-нравственное «Музыкальный» музыка, пение, развитие речи	1	1	1	1
ВСЕГО	31	33	33	33

II ступень обучения

Вторая ступень образования – V- IX классы. Эта ступень является продолжением начальной школы, но в отличие от неё расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

Комплектование классов осуществляется на основе сходства корригируемых недостатков, интеллектуальных психофизических особенностей обучающихся.

В V-VI классах с 1.09.2020 года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ООО ОВЗ).

Структурно Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для детей с ОВЗ (далее - Стандарт) в V -VI классах классе состоит из:

- обязательных предметных областей (перечень учебных предметов, количество часов на изучение которых определяется в соответствии с приложениями 1-8 Стандарта и зависит от патологии ребенка и рекомендованных вариантов адаптированной образовательной программы);

- коррекционно-развивающей области, которая реализуется через содержание коррекционных курсов; Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального основного общего образования внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов во второй половине дня. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

План внеурочной деятельности сформирован с учётом специфики инфраструктуры учреждения и запросов родителей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, созданы с учётом интересов учащихся и законных представителей (родителей), занятия проводятся по 4 направлениям в форме кружков (целым классом). Всего на внеурочную деятельность в V, VI классах отводится 4 часа.

В V- IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение, письмо и развитие речи, математика, в 5 классе природоведение, с 6 класса география, мир истории, с 7 класса история Отечества, обществоведение с 8 класса. В 5 класс изучается изобразительное искусство, пение и музыка. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Физическое воспитание и профессионально - трудовое обучение осуществляется во всех классах II ступень обучения. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включен в курс трудовой подготовки. 1\5 учебных занятий составляет уроки технологии, которые по профилю делятся на швейное дело, сельскохозяйственный труд (СХТ). Ежедневная утренняя гимнастика и прогулка на свежем воздухе, организация подвижных игр на переменах, физминутки на каждом уроке, коррекционные занятия ЛФК, спортивные секции во второй половине дня, внеклассные спортивные занятия, соревнования, спартакиады, ежемесячные Дни здоровья позволяют в достаточной степени способствовать общефизическому развитию. Формирование теоретических знаний о здоровом образе жизни осуществляется интегрировано на протяжении всего учебно-воспитательного процесса, но ведущими предметами, по данному направлению, являются уроки биологии, СБО (по 2 часа в неделю).

К коррекционным занятиям в старших (VI - IX) классах относится - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Для учащихся II ступень обучения, во второй половине дня предусмотрены коррекционные занятия (с логопедом, психологом, дефектологом). Продолжительность коррекционных занятий 15-40 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, психических нарушений.

Пятибалльная система оценивания по всем предметам за исключением СБО. Летняя трудовая практика в 6-7 классах (в течение 10 дней), 8-9 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года.

Продолжительность учебных недель в V-IX классах составляет 34 недели.

Все учащиеся не зависимо от степени освоения образовательной программы переводятся в следующий класс (учащиеся не остаются на повторное обучение).

По завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний: первое- предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе- направлено на оценку знаний и умений по профилю труда.

Количество учащихся 5-9 классов составляет 34 человека, из них 9 (27,9%) дети-инвалиды. 4 класса-комплекта: 5класс, 6класс, 8 класс, 7- 9 класс.

Комплектование классов осуществляется на основе сходства корригируемых недостатков, интеллектуальных психофизических особенностей обучающихся.

Обеспеченность учебной литературой за счёт средств образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация учащихся проходит в форме контрольных работ по математике, письму и развитию речи.

По завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний: первое- предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе- направлено на оценку знаний и умений по профилю труда.

По окончании 9-ти классов учащиеся получают свидетельства об обучении установленного образца (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам).

Учебный план для учащихся V -VI классов

в условиях введения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VI	Всего
I. I. Обязательная часть.				II.
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	8
	1.2. Чтение	4	4	8
2. Математика	2.1. Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	4
	3.2. Биология	-	-	
	3.3. География	-	2	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2
	4.3. История отечества			
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	2
	5.2. Музыка	1	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	6
7. Технологии	<u>Профильный труд:</u>			
	7.1. Швейное дело	4	4	8
	7.2. СХТ	2	2	4
Итого		27	28	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1	1	2
	Математика	1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе)		29	30	59
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	12
1. Психомоторика и сенсорное развитие		2	2	4
2. Логопедические занятия		3	3	6
3. Спортивно-оздоровительное (ЛФК)		1	1	2
Внеурочная деятельность:		4	4	8
Общекультурное «Капельки творчества»-технология, ИЗО		1	1	2
Социальное «Школа безопасности»- основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2
Спортивно-оздоровительное - ОФП		1	1	2
Духовно-нравственное «Музыкальный» музыка, пение, развитие речи		1	1	2
ВСЕГО		39	40	79

I Общеобразовательные области	Количество часов в неделю, классы		
	7	8	9
Чтение и развитие речи	3	3	3
Письмо и развитие речи	4	4	4
Математика	5	5	4
Природоведение			
Биология	2	2	2
География	2	2	2
История Отечества	2	2	2
Обществознание		1	1
Изобразительное искусство	1		
Музыка и пение	1	1	
Физкультура	2	2	2
II			
Трудовое обучение			
Профессионально - трудовое обучение :	10	12	14
Трудовая практика (в днях)	10	20	20
III			
Коррекционная подготовка			
а) коррекционные курсы			
социально –бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2
Итого: обязательная нагрузка учащегося	34	36	36

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

классы	7	8	9	Всего часов:
Логопедическая коррекция (логопед)	2			2

**Индивидуальный учебный план ученика 5 класса
с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии
(форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому).**

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет 6 часов. Обучение осуществляется по индивидуальной образовательной программе. Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения количество учебных часов на учебный год может быть перенесено с одной позиции учебного плана на другую с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Общее количество учебных часов не меняется. С учетом состояния здоровья, интересов ученика и родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным компонентам: язык и речевая практика, окружающий мир. Осуществляется коррекционная работа педагогом-психологом. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Обучение организуется по месту жительства ребенка.

Образовательные области.	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю
Речь, коммуникация	Коммуникация	1
	Чтение	1
	Письмо	1
Математика		1
Трудовое обучение		1
Итого		5
Коррекционные занятия		Количество часов в неделю
Логопедическая коррекция (логопед)		0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психолог)		0,5
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе		6

**Индивидуальный учебный план ученицы 6 класса
с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии
(форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому).**

Учебный план составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет 3 часа. Обучение осуществляется по индивидуальной образовательной программе. Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения количество учебных часов на учебный год может быть перенесено с одной позиции учебного плана на другую с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Общее количество учебных часов не меняется. С учетом состояния здоровья, интересов ученика и родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным компонентам: язык и речевая практика, окружающий мир. Осуществляется коррекционная работа педагогом-психологом. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Обучение организуется по месту жительства ребенка.

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1
2. Окружающий мир	2.1 Окружающий социальный мир	1
Итого		2
Коррекционные занятия		Количество часов в неделю
Логопедическая коррекция		0,5

(логопед)	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психолог)	0,5
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе	3

**Индивидуальный учебный план ученика 8 класса
(форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому).**

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013г № 439-п об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях. Обучение организуется на основании заключения МС и заявления родителей. Учебная нагрузка распределяется на три учебных дня. Продолжительность урока 40 минут, перерыв между уроками 15 минут. При составлении расписания занятий, учитываются психофизические особенности учащегося.

С учетом состояния здоровья, интересов ребёнка и запросов родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным областям: математика, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, трудовое обучение. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность и межпредметную взаимосвязь. В чтение и развитие речи интегрировано включаются учебный материал по природоведению, музыке и пению. Интегрируются на уроках трудового обучения учебный материал по физкультуре. Обязательное проведение коррекционных занятий по логопедии, по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Обеспеченность учебной литературой за счёт средств образовательного учреждения. Перевод в следующий класс происходит согласно утверждённым нормативным актам ОУ.

Образовательные области	Кол-во часов в неделю
Математика	3
Чтение и развитие речи	2
Письмо и развитие речи	3
Трудовое обучение	2
Количество часов в неделю	10
Коррекционные занятия	
Логопедическая коррекция (логопед)	0,5
Развитие психомоторики и сенсорных процессов (психолог)	0,5
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе	11

**Индивидуальный учебный план ученицы 9 класса
с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии
(форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому).**

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет 7 часов. Обучение осуществляется по программе Малера. Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения количество учебных часов на учебный год может быть

перенесено с одной позиции учебного плана на другую с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Общее количество учебных часов не меняется. С учетом состояния здоровья, интересов ученика и родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным компонентам: коммуникация, чтение, письмо, математика, труд, ИЗО. Осуществляется коррекционная работа педагогом-психологом. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Обучение организуется по месту жительства ребенка.

Образовательные области	Образовательные компоненты	Количество часов в неделю
Речь, коммуникация	Коммуникация	1
	Чтение	1
	Письмо	1
Математика		1
Искусство	ИЗО	1
Трудовое обучение		1
Итого		6
Коррекционные занятия		Количество часов в неделю
Психологическая коррекция		1
Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе		7