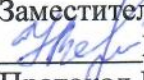


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМУТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Рассмотрено на заседании методического совета
Заместитель директора по УВР
 Кипкаева В.В.
Протокол № 1 от 26.08.2021г.



Утверждаю
Директор МАОУ ОСОШ №1
Казаринова Е.В.
Приказ 282-од от 30 августа 2021

Рабочая программа курса
«Студия личностного роста»
в рамках реализации Программы деятельности
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» на 2021-2022 уч.год
педагога дополнительного образования МАОУ ОСОШ №1
Чемакиной Юлии Валерьевны

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитательные результаты социальной деятельности распределены по трем уровням.

1. *Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни)*

- ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях
- осознание ценности активного образа жизни, своей роли в социуме - умеет - уметь грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определённом социуме.
- иметь чёткую позицию в вопросе лидерства.
- владеть базовыми знаниями по имиджу лидера и типологии лидерства.
- знать формы работы в коллективе и основы формирования команды.

2. *Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом)*

- умение самостоятельной организации КТД.
- овладение алгоритмами основных досуговых форм, методикой коллективно-творческой деятельности
- осознание необходимости развития нравственной позиции, потребности в изменении окружающего мира, саморазвитии

3. *Результаты третьего уровня (получение детьми опыта самостоятельного общественного действия)*

- начальный опыт организации социальных действий
- опыт участия в различных мероприятиях школьного уровня
- умение разрабатывать и организовывать различные проекты, акции, мероприятия
- овладение умением вести за собой, проявление лидерских качеств школьника

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие детей в разработке, организации и проведении различных мероприятий, акции, проектов, конкурсов.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей
- планировать пути достижения целей
- планировать свое время и умение им эффективно управлять
- адекватно и самостоятельно оценивать выполнение своих действий и вносить коррективы как в начале выполнения действий, так и в ходе их выполнения
- находить нужную информацию для организации своей деятельности, самостоятельно выбирать формы деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Самостоятельно ставить цели и задачи
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в самостоятельной деятельности
- основам саморегуляции эмоциональных состояний

Коммуникативные

обучающийся научится:

- формулировать свою лидерскую позицию, аргументировать и координировать ее с позициями своих партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной речью, умением вести диалог, строить монологическое выступление

- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, способствовать продуктивной кооперации , строить продуктивное взаимодействие ,проявлять свои лидерские качества

- ориентироваться в системе моральных норм и принципов в социуме

Обучающийся получит возможность научиться :

- Учитывать различные мнения и интересы, сопоставлять эти мнения со своим мнением

- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно, и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действий

- устраивать эффективное групповое обсуждение и обеспечить обмен знаниями между членами группы для принятия совместных решений

Познавательные

Обучающийся научится:

- основам реализации социальных проб

- основам организации коллективно-творческого дела.

- осуществлению расширенного поиска информации с использованием ресурсов сети Интернет

- основам реализации социально-образовательных проектов

Обучающийся получит возможность научиться

- основам организации школьных и классных коллективно-творческих дел.

Личностные результаты:

- уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, понимания чувств других людей;

- компетентность в решении социальных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам;

- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его ограниченном единстве и разнообразии;

- овладение навыками эффективного сотрудничества со сверстниками и педагогами.

Содержание программы.

Программа «Студия личностного роста» состоит из 3 курсов, рассчитанных на смешанную возрастную категорию слушателей. Каждый курс представляет собой самостоятельную программу, направленную на развитие личностных качеств обучающихся. Курсы взаимосвязаны и построены по концентрическому принципу. В тоже время ребенок может начать постигать лидерское мастерство с любого года обучения.

Тема	Структура занятий 1 года обучения	Кол во часов
1. «Учусь понимать себя и других»	1. Игры на знакомство 2. Тест на наличие хорошего настроения 3. Инсценировка сказки 4. Творческое задание 5. Кто такой лидер? Кто такой лидер? 6. Рефлексия	9
1. «Я – лидер»	1. Игры «Познай себя», «Телепатия» 2. Микро игра «День рождения» 3. Тест «Я – лидер» 4. Рефлексия	8
2. «Разбуди в себе лидера!»	1. Приветствие “Я рад с вами общаться...”. 2. Упражнение-разминка “Как я себя чувствую”. 3. Упражнение “Слепая геометрия”. 4. Информирование: цель работы, структура работы, выработка правил группы. 5. Тест “Капитан – рулевой – пассажир”. 6. Информирование: I закон лидера – лидер обладает видением перспективы. 7. Упражнение “Чикина-пшена”. 8. Рефлексия.	9
3. «Стили	1. Приветствие «Здравствуй, лидер»	

работы лидера»	2. Игра «Я тебя знаю» 3. Игра «Рекламный ролик» 4. Стили работы лидера 5. Исполнение гимна 6. Творческое задание 7. Рефлексия	7
4. «Ты – умелец»	1. Приветствие «Добрый день всем» 2. Игра «Фанты» 3. Игра «Цветной калейдоскоп 4. Упражнение разминка «Конец – всему делу венец, а начало? 5. Тренинг «Я желаю себе и всем вам ...» 6. Рефлексия	6
5. «Лидер ли ты?»	1. Приветствие 2. Игра «Постройте машину» 3. Информирование: готовься стать лидером 4. Тест «Лидер ли ты? 5. рефлексия	8
6. «Организато рская техника»	1. Приветствие «Здравствуй, лидер!» 2. Игра «ХА – ха – ха» 3. Игра «Теневой вождь» 4. Тест на выявление организаторских способностей 5. Упражнения «Чемодан лидера» 6. Рефлексия	9
7. «Чемодан лидера»	1. Упр. Из «веревочного» курса 2. Конкурсная программа – игра по станциям.	3

	• «Здравствуйте!» • «Имидж лидера» • «Паутина» • «Ринг ситуаций» • «В ногах правды нет» • «Ждите ответа» и др.	
9. «Лидер и порядок»	1. Приветствие “Здравствуй, лидер!”. 2. Упражнение-разминка “Времена года” . 3. Информирование: II закон лидера – Лидер должен быть дисциплинированным. 4. Упражнение “Тарелка”. 5. Упражнение “Встаньте вместе”. 6. Упражнение “Да – может быть – нет”. 7. Упражнение “Сороконожка”. 8. Рефлексия.	9
Итого		68

Тема	Структура занятий 2 года обучения	
1. «Знакомство»	1. Упражнение «Снежный ком» 2. Упражнение «человек к человеку» 3. Упражнение «Цып-цып» 4. Упражнение «Барьер» 5. Упражнение «Имя с эмоциями» 6. Упражнение «Трам-пам-пам» 7. Упражнение «Представь соседа» 8. Упражнение «Замотало – размотало» 9. Рефлексия.	8
2. «Знание – сила»	1. Приветствие “Здравствуй, лидер!”. 2. Упражнение-разминка “Хлопки по кругу”. 3. Упражнение “Опыт и знание”. 4. Тест “Кто из вас лидер?”. 5. Информирование: III закон лидера – лидер обладает мудростью. 6. Задание – определение целей и выработка путей их достижения (по группам). 7. Упражнение “Репортер”. 8. Мозговой штурм. 9. Упражнение “Аргентинский	9

	дождь”. 10.Рефлексия.	
3. «Сплочение»	1. Упражнение «Чем мы похожи» 2. Упражнение «Любишь ли ты своего соседа» 3. Упражнение «Молекулы» 4. Упражнение «Предмет по кругу» 5. Упражнение «Остров» 6. Упражнение «Совесть группы» 7. Упражнение «Рукопожатие» 8. Рефлексия.	8
4. «Мужество»	1. Приветствие «Здравствуй, лидер!». 2. Упражнение-разминка «Японские машины». 3. Тест «Как я ориентируюсь в различных ситуациях». 4. Информирование: IV закон лидера – лидер обладает мужеством. 5. Работа в группах: вербальный портрет уверенного, неуверенного, самоуверенного человека. 6. Упражнение «Поводырь и ведомый».	8

	7. Упражнение «Я лучше всех!». 8. Рефлексия.	
5. «Актерское мастерство»	1. Упражнение «Печатная машинка» 2. Упражнение «Кто во что горазд» 3. Упражнение «Путаница» 4. Упражнение «Американский студент» 5. Упражнение «Слепые котята» 6. Тест «Конструктивный рисунок человека» 7. Рефлексия.	7
6. «Актерское мастерство»	1. Упражнение «Угадай цвет по жетону» 2. Упражнение «Зеркало» 3. Упражнение «Фраза с разной интонацией» 4. Упражнение «Я тебя правильно понял?» 5. Упражнение «Красное и черное» 6. Рефлексия.	7

7. «Скромность – достоинство королей»	1. Приветствие «Здравствуй, лидер!». 2. Упражнение-разминка «Японские бабочки». 3. Информирование: V закон лидера – Лидер обладает скромностью. 4. Упражнение. «Горячий стул». 5. Задание – мои достоинства и недостатки. 6. Рефлексия.	8
7. «Актерское мастерство»	1. Упражнение «Это здорово!» 2. Упражнение «Рюкзак в дорогу» 3. Упражнение «Ассоциативные переходы» 4. Упражнение «Карусель» 5. Рефлексия.	6
8. «Лидер – человек действия»	1. Приветствие «Здравствуй, лидер!». 2. Упражнение-разминка «Ходим». 3. Информирование: VI закон лидера – лидер умеет принимать решения. 4. Игра «Необитаемый остров». 5. Упражнение «Спиной к спине».	7

Итого		68
-------	--	----

Тема	Структура занятий 3 года обучения	
1. «Лидер и его команда»	1.Приветствие «Здравствуй, лидер!». 2. Упражнение-разминка «Шурум-бурум». 3. Информирование: VII закон лидера – лидер устанавливает и поддерживает дружеские отношения. 4. Игра «Воздушный шар». 5. Упражнение «Умей сказать «нет»». 6. Упражнение «Связующая нить». 7. Рефлексия.	8
2. «Общение»	1. Упражнение «Каскад приветствий» 2. Упражнение «Признак деления» 3. Упражнение «Слепой, глухой, немой» 4. Упражнение «Разговоры на выдуманных языках» 5. Упражнение «Почувствуй партнера» 6. Рефлексия.	7
3. «Лидер и доверие»	1. Приветствие «Здравствуй, лидер!». 2. Упражнение-разминка «Фью-фью» 3. Информирование: VIII закон лидера – лидер должен быть в доверии. 4. Работа в группах: описать различные стили руководства. 5. Мозговой штурм (по группам). 6. Упражнение «Травинка». 7. Рефлексия.	8

4. «Творческий потенциал»	1. Упражнение «Пойми меня». 2. Упражнение «Разверни ежика». 3. Упражнение «Картина». 4. Упражнение «Выпусти из круга» 5. Рефлексия.	6
5. «Творческая личность»	1. Упражнение «Образное видение слова». 2. Упражнение «Превращение». 3. Упражнение «Без маски». 4. Упражнение «Талант». 5. Упражнение «Успех». 6. Рефлексия.	7
6. «Ключи к успеху»	1. Приветствие «Здравствуй, лидер!». 2. Упражнение-разминка “Слон – пальма – крокодил”. 3. Информирование: IX закон лидера – Лидер развивает в себе способности руководителя. 4. Задание – составление портрета лидера. 5. Упражнение «Я – это Я». 6. Рефлексия.	7
7. «Школа общения»	1. Упражнение «Никогда». 2. Упражнение «Зоопарк». 3. Тест «Что такое слушание?» 4. Упражнение «Испорченный	8

	телефон». 5. Упражнение «Конкурентная кооперативная коммуникация». 6. Информирование: Правила поведения в споре. 7. Рефлексия.	
--	--	--

8. «Генератор идей»	1. Игра «Адаптация». 2. Игра «Большая семейная фотография» 3. Игра «Начали». 4. Упражнение с веревками. 5. Игра «Карабас». 6. Веревоочные курсы 7. Игровой цикл «Лидер организатор» 8. Игра «Стили лидерства».	8
9. «Выбор будущего»	1. Приветствие «Здравствуй, лидер!». 2. Упражнение-разминка «Сантики-фантики». 3. Информирование: Х закон лидера – Лидер излучает вдохновляющую силу. 4. Упражнение «Самопрезентация». 5. Упражнение «Фото в середине». 6. Упражнение «Лодка». 7. Рефлексия в упражнении «Свеча». 8. Чаепитие.	9
Итого		68