


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМУТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Рассмотрено на заседании методического совета
Заместитель директора по УВР
 Кипкаева В.В.
Протокол № 1 от 26.08.2021г.



Утверждаю
Директор МАОУ ОСОШ №1
 Казаринова Е.В.
Приказ 282-од от 30 августа 2021

Рабочая программа курса
«Шахматы, начинающие»
в рамках реализации Программы деятельности
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» на 2021-2022 уч.год
педагога дополнительного образования МАОУ ОСОШ №1
Лапина Олега Александровича

Планируемые результаты освоения программы

К концу обучения учащиеся должны

знать:

- Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.
- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- термины *дебют*, *миттельшпиль*, *эндшпиль*, *темп*, *оппозиция*, *ключевые поля*.
- некоторые дебюты (Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит и др.).
- правила игры в миттельшпиль;
- основные элементы позиции.
- правильно разыгрывать дебют;
- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;
- проводить элементарно анализ позиции;
- составлять простейший план игры;
- находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания;
- пользоваться шахматными часами.

уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.
- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте;
- находить несложные тактические приемы;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия:

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ раздела	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
1.	ШАХМАТНАЯ ДОСКА	Обучающие игры Развивающие игры Интеллектуальные игры Индивидуальные и групповые формы	Работают по теме занятия, ориентируются на шахматной доске. Выполняют практические и занимательные упражнения для развития логического мышления
2.	ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ	Обучающие игры Развивающие игры Интеллектуальные игры Индивидуальные и групповые формы	Работают по теме занятия, ориентируются на шахматной доске. Выполняют практические и занимательные упражнения для развития логического мышления
3.	НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР	Обучающие игры Развивающие игры Интеллектуальные игры Индивидуальные и групповые формы	Работают по теме занятия, ориентируются на шахматной доске. Выполняют практические и занимательные упражнения для развития логического мышления
4.	ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР	Обучающие игры Развивающие игры Интеллектуальные игры Индивидуальные и групповые дистанционные и сетевые формы. Шахматное соревнование. Олимпиада.	Работают по теме занятия, ориентируются на шахматной доске. Выполняют практические и занимательные упражнения для развития логического мышления. Участвуют в турнире и олимпиаде по решению задач.
5.	ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ	Обучающие игры Развивающие игры Интеллектуальные игры Индивидуальные и групповые дистанционные и сетевые формы. Шахматное соревнование.	Работают по теме занятия, ориентируются на шахматной доске. Выполняют практические и занимательные упражнения для развития логического мышления. Участвуют в дистанционном турнире.
6.	ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ	Обучающие игры Развивающие игры Интеллектуальные игры Индивидуальные и групповые	Работают по теме занятия, ориентируются на шахматной доске. Выполняют практические и занимательные упражнения

		дистанционные и сетевые формы. Шахматное соревнование.	для развития логического мышления. Участвуют в турнире.
7.	КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ	Обучающие игры Развивающие игры Интеллектуальные игры Индивидуальные и групповые дистанционные формы	Работают по теме занятия, ориентируются на шахматной доске. Выполняют практические и занимательные упражнения для развития логического мышления
8.	ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.	Обучающие игры Развивающие игры Интеллектуальные игры Индивидуальные и групповые формы	Работают по теме занятия, ориентируются на шахматной доске. Выполняют практические и занимательные упражнения для развития логического мышления
9.	ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР	Обучающие игры Развивающие игры Интеллектуальные игры Индивидуальные и групповые дистанционные и сетевые формы.	Работают по теме занятия, ориентируются на шахматной доске. Выполняют практические и занимательные упражнения для развития логического мышления
10.	ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ	Обучающие игры Развивающие игры Интеллектуальные игры Индивидуальные и групповые формы	Работают по теме занятия, ориентируются на шахматной доске. Выполняют практические и занимательные упражнения для развития логического мышления
11.	ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА	Обучающие игры Развивающие игры Интеллектуальные игры Индивидуальные дистанционные формы Шахматное соревнование.	Работают по теме занятия, ориентируются на шахматной доске. Выполняют практические и занимательные упражнения для развития логического мышления. Участвуют в турнире.
12.	ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ	Обучающие игры Развивающие игры Интеллектуальные игры Индивидуальные и групповые дистанционные формы Шахматное соревнование.	Работают по теме занятия, ориентируются на шахматной доске. Выполняют практические и занимательные упражнения для развития логического мышления. Участвуют в турнире.
13.	Повторение программного материала	Обучающие игры Развивающие игры Интеллектуальные игры групповые сетевые и	Работают по теме занятия, ориентируются на шахматной доске. Выполняют практические и

		дистанционные формы Шахматное соревнование.	занимательные упражнения для развития логического мышления. Участвуют в турнире.
--	--	---	---

Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Коли- чество часов	Дата	
			фактичес кая	корректи ровка
1.	Шахматная доска	2		
2.				
3.	Знакомство с шахматными фигурами	2		
4.				
5.	Начальное положение	1		
6.	Ладья в игре. Решение задач из партий чемпионов мира(дистанционно).	3		
7.				
8.				
9.	Школьный шахматный турнир.	2		
10.				
11.	Слон в игре. Ладья против слона.	1		
12.	Ферзь в игре. Ферзь против ладьи и слона. Решение задач из партий чемпионов мира(дистанционно).	3		
13.				
14.				
15.	Конь в игре. Решение задач.	2		
16.				
17.	Олимпиада по решению шахматных задач.	1		
18.	Пешка в игре.	1		
19.	Король в игре. Решение задач из партий чемпионов мира(дистанционно).	1		
20.	Шах. Решение задач. Решение задач из партий чемпионов мира(дистанционно).	3		
21.				
22.				
23.	Дистанционный шахматный турнир.	2		
24.				
25.	Ставим мат. Партии чемпионов. Решение задач из партий чемпионов мира(дистанционно).	1		
26.	Ничья, пат.	1		
27.	Рокировка. Решение задач.	1		
28.	Шахматная партия. Разбор партий чемпионов мира онлайн.	1		
29.	Новогодний шахматный турнир между школами Омутинского района.	2		
30.				
31.	Шахматная партия. Решение задач. Разбор партий чемпионов мира онлайн.	2		
32.				
33.	«Сила и слабость шахматной фигуры, ее игровые возможности». Решение задач.	2		
34.				

35.	Краткая история шахмат. Решение задач.	1		
36.	Шахматная нотация. Обозначение	2		
37.	горизонталей, вертикалей, полей.			
38.	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1		
39.	Шахматный турнир между командой учеников и учителей.	2		
40.				
41.	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1		
42.	Ценность шахматных фигур. Защита.	1		
43.	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Разбор партий чемпионов мира онлайн.	1		
44.	Отборочные игры на областной и районный командный шахматный турнир «Белая ладья».	2		
45.				
46.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1		
47.	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1		
48.	Отборочные игры на областной и районный командный шахматный турнир «Белая ладья»	2		
49.				
50.	Достижение мата без жертвы материала.	1		
51.	Учебные положения на мат в один и два хода в дебюте.	1		
52.	Отборочные игры на областной и районный командный шахматный турнир «Белая ладья».	2		
53.				
54.	Матовые комбинации. Тема завлечения и отвлечения. Дистанционно.	1		
55.	Отборочные игры на областной и районный командный шахматный турнир «Белая ладья».	2		
56.				
57.	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1		
58.	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	1		
59.	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	1		
60.	Районный командный шахматный турнир «Белая ладья».	1		
61.	Тема освобождения пространства. Тема перекрытия. Дистанционно.	1		
62.	Тема превращения пешки. Разбор партий чемпионов мира онлайн.	1		

63.	Промежуточная аттестация: участие в областном командном шахматном турнире «Белая ладья».	1		
64.	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	1		
65.	Типичные комбинации в дебюте.	1		
66.	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1		
67.	Разбор партий чемпионов мира онлайн.	1		
68.	Шахматный турнир По личному первенству.	1		

Описание учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

1. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в Шахматное королевство. – М.: ФиС, 1972.
2. Авербах Ю., Бейлин М. Шахматный самоучитель. – М.: Советская Россия, 1970.
3. Бареев И. Гроссмейстеры детского сада.— М.: Наш малыш, 1995.
4. Блох М. 1200 комбинаций. – М.: РППО “Росбланкиздат”, 1992.
5. Бобби Фишер учит играть в шахматы. – Киев: Здоровья, 1991.
6. Бондаревский И. Комбинации в миттельшпиле. – М.: ФиС, 1965.
7. Бронштейн Д. Самоучитель шахматной игры. – М.: ФиС, 1980, 1982.
8. Весела И., Веселы И. Шахматный букварь. – М.: Просвещение, 1983.
9. Голенищев В. Программа подготовки юных шахматистов 3-го и 4-го разрядов.— М.: Всероссийский шахматный клуб, 1969.
10. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
11. Иващенко С. Сборник шахматных комбинаций. - Киев: Радянська школа, 1986.
12. Майзелис И. Шахматы.—М.; Л.: Детгиз, 1960.

Материально-техническое обеспечение.

На занятиях используются:

- магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами – 1 штука;
- шахматные часы – 11 штук;
- словарь шахматных терминов;
- решебник шахматных задач;
- комплекты шахматных фигур с досками - 22 штуки.
 - компьютерные обучающие программы