



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМУТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Рассмотрено на заседании методического совета
Заместитель директора по УВР
 Кипкаева В.В.
Протокол № 1 от 26.08.2021г.



Утверждаю
Директор MAOU OSOSH №1
 Казаринова Е.В.
Приказ 282-од от 30 августа 2021

Рабочая программа курса
«3D моделирование. Младшая группа»
в рамках реализации Программы деятельности
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» на 2021-2022 уч.год
Педагога MAOU OSOSH №1
Окуловой Юлии Сергеевны

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- Готовность и способность к самостоятельному обучению на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования с учетом устойчивых познавательных интересов. Освоение материала курса как одного из инструментов информационных технологий в дальнейшей учёбе и повседневной жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать наглядные динамические графические объекты в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям, строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные универсальные учебные действия:

- Учебный курс способствует достижению обучающимися результатов учебного предмета «Искусство».
- Учащийся научится самостоятельно создавать простые модели реальных объектов.
- Учащийся научится создавать и защищать проектную работу

Содержание программы.

Форма организации – курс для обучающихся 1-4 классов. Объем часов, отпущенных на занятия - 68 часов в год при 2 часах в неделю.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса: Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, творческая работа, викторина, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и технических задач, игра с элементами тренинга, конкурсы.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами математики, технологии.

Программа «3Д моделирование. Младшая группа» разработана как для ребят, проявляющих интерес и способности к моделированию, так и для тех, кому сложно определиться в выборе увлечения. С учетом цели и задач содержание образовательной программы реализуется поэтапно с постепенным усложнением заданий. В начале обучения у ребят формируются начальные знания, умения и навыки, обучающиеся работают по образцу. На основном этапе обучения продолжается работа по усвоению нового и закреплению полученных знаний умений и навыков. На завершающем этапе обучения воспитанники могут работать по собственному замыслу над созданием собственного проекта и его реализации. Таким образом, процесс обучения осуществляется от репродуктивного к частично-продуктивному уровню и к творческой деятельности. 4
Успешное проведение занятий достигается с соблюдением основных дидактических принципов: систематичности, последовательности, наглядности и доступности, при этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребенка. По мере накопления знаний и практических умений по моделированию педагог привлекает воспитанников самостоятельно проводить анализ моделей, участвовать в проектной деятельности и защите своих проектов. В процессе обучения важным является проведение различных ролевых игр, небольших соревнований по мере изготовления движущихся и летающих моделей, работа по устранению недочетов и ошибок, ремонт моделей. Все это позволяет закрепить и повторить пройденный материал. В программу включен единый комплекс практических работ, который обеспечивает усвоение новых теоретических знаний, приобретение умений и навыков работы с 3Д ручкой.

Наиболее плодотворным фактором, в оценочной работе итогов обучения, является выставка работ учащихся. В одном месте могут сравниваться различные модели, макеты, различные направления творчества. Выставка позволяет обменяться опытом, технологией, развить эклектику направления, оказывает неоценимое значение в эстетическом становлении личности ребёнка. Однако выставка требует большей организационной работы и определенных затрат, проводится один-два раза в учебный год. Творческая же работа ребенка постоянно требует поощрения в стремлениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тематическое планирование	Кол. часов
	Волшебный мир 3-D ручки	18
1	Вводное занятие. Техника безопасности	2
2	Основы работы с 3D ручкой.	6
3	Эскизная графика и шаблоны при работе с 3D ручкой.	2
4	Общие понятия и представления о форме. Геометрическая основа строения формы предметов.	2
5	Понятие о цветах	2
6	Выполнение линий разных видов.	2
7	Способы заполнения межлинейного пространства.	2
	Основы моделирования	26
8	Техника рисования на плоскости	2
9	Практическая работа «Создание объёмной фигуры, состоящей из плоских деталей «Насекомые»	2
10	Практическая работа «Узоры»	2
11	Техника рисования в пространстве	2
12	Практическая работа «Шкатулка»	2
13	Практическая работа «Очки»	2
14	Практическая работа «Велосипед»	2
15	Практическая работа «Подставка для ручек»	4
16	Практическая работа «Елка»	4
17	Практическая работа «Пирамида»	4
	Проектная задача	24
18	Понятие о композиции	2
19	Практическая работа «Сказочный персонаж»	4
20	Практическая работа «Сцена сказки»	4
21	Практическая работа «Сказочные атрибуты»	4
22	Защита проекта	8
23	Итоговое занятие	2