**Планируемые результаты изучения предмета**

В результате изучения предмета учащиеся должны приобрести:

**Личностные  результаты**:

* проявлять положительные качества личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* освоить социальную роль ученика, проявлять интерес к учению.
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, нахождение с ними общего интереса;
* иметь представления о здоровом и безопасном образе жизни: гигиенические навыки; Т\Б на уроках сельхозтруда.

***Метапредметные результаты:***

**Регулятивные**

* уметь выполнять все требования учителя; следовать режиму организации учебной деятельности;
* определять план выполнения заданий на уроках и в жизненных ситуациях под руководством учителя;
* выполнять задания с учетом требований безопасности.

**Познавательные**

* уметь слушать, отвечать на вопросы учителя и самостоятельно их задавать;

**Коммуникативные**

* участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях, отвечать на вопросы учителя и товарищей по классу;
* оформлять свои мысли в устной речи с учетом своих учебных речевых ситуаций**;**
* слушать и понимать речь других, дополнять ответы.
* участвовать в паре, в работе группы во время занятий.

***Развитие жизненной компетенции:***

* развитие умения понимать своё состояние и при необходимости попросить о помощи взрослых;
* развитие умения обучающихся преодолевать неадекватные формы собственного поведения.

 **Предметные  результаты:**

-Знать сроки созревания овощей. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Цель и способы заготовки овощей .

-Знать способы содержания и ухода за кроликами.

-Знать название комнатных растений. Уметь ухаживать за ними.

-Знать зимние и весенние работы в саду.

- Бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения

- выполнять приобретенные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

АООП ОО выделяет два уровня овладения предметными результатами:

* минимальный - является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью;
* достаточный - не является обязательным для всех обучающихся.

**Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по СХТ на конец обучения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебная дисциплина | Уровни освоения предметных результатов |
| Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| Технология. | 1. Представления о сельскохозяйственном труде.
2. выполнение заданий под руководством учителя;
3. знание основных правил поведения на уроках СХТ и осознанное их применение;
4. выполнение несложных заданий по словесной инструкции при выполнении работ;
5. представления о двигательных действиях; знание основных приемов выполнения сельхозработ;
6. взаимодействие со сверстниками в организации и проведении сельхозработ под руководством учителя;
7. знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе выполнения заданий.
 | 1. практическое освоение приемов работы с сельхоз инвентарем.
2. самостоятельное выполнение комплексов практических заданий;
3. выполнение действий в соответствии с заданием учителя: вскапывание, прополка и др.;
4. совместное участие со сверстниками в общественно-полезной деятельности;
5. оказание посильной помощь и поддержки сверстникам в процессе выполнения работ;
6. знание традиций своего народа и других народов;
7. знание способов использования различного инвентаря в основных видах сельхозработ , применение в практической деятельности;
8. знание правил и техники выполнения, применение усвоенных правил при выполнении сельхозработ под руководством учителя;
9. знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;
10. соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в общественно-полезной деятельности.
 |

**Содержание предмета**

**Общие сведения:** Изучить правила Т/Б при работе на пришкольном участке. Знать и понимать правила работы на занятиях по сельхозтруду. Уметь применять их на практике. Научить работать на пришкольном участке, соблюдая Т/Б при работе с сельхоз инвентарём. Знать сроки созревания овощей. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Цель заготовки овощей .Правила уборки. Уборка и сортировка овощей.Уборка послеурожайных остатков . Понятие о почве и пахотном слое. Компост. Правила вскапывания почвы. Соблюдение правил укладки компоста.

Познакомить с внешним строением тела кролика, породами кроликов, способами содержания и ухода за кроликами. Знать внешнее строение тела кролика. Познакомить учащихся с кормами для кроликов Знать правила и последовательность кормления кроликов. Уметь кормить по норме.

Познакомить с видами цветочных растений Знать название комнатных растений Уметь ухаживать за ними. Формировать представления о растении гороха и его выращивании Знать правила ухода и уборкой урожая гороха Уметь выращивать горох.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями Зимние и весенние работы в саду Знать зимние и весенние работы в саду Уметь выполнять работы в саду. Знать особенности выращивания картофеля. Уметь выращивать картофель.

Практическое повторение. Научить работать на пришкольном участке, соблюдая Т/Б при работе с сельхоз инвентарём. Знать правила посадки картофеля. Отбор клубней для посадки.

**Межпредметные связи:**

*Математика:* Масса. Среднее значение величин.

*Русский язык:* Простые предложения.

*Развитие устной речи*: Классификация предметов. Заучивание наизусть.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока, тип урока | Модуль воспитательной программы «Школьный урок» | Кол-во часов | Дата |
| 1 | Вводное занятие. С/Х труд и его значение. |  | 1 |  |
| 2 | Сроки уборки, признаки созревания овощей. |  | 1 |  |
| 3 | Сроки уборки, признаки созревания овощей. |  | 1 |  |
| 4 | Уборка свёклы. |  | 1 |  |
| 5 | Уборка свёклы. |  | 1 |  |
| 6 | Уборка моркови. |  | 1 |  |
| 7 | Уборка моркови. | урок в трансформированном пространстве | 1 |  |
| 8 | Уборка картофеля. |  | 1 |  |
| 9 | Уборка картофеля. |  | 1 |  |
| 10 | Сортировка свеклы. |  | 1 |  |
| 11 | Сортировка свёклы. |  | 1 |  |
| 12 | Сортировка моркови. |  | 1 |  |
| 13 | Сортировка моркови. |  | 1 |  |
| 14 | Сортировка клубней картофеля. |  | 1 |  |
| 15 | Сортировка клубней картофеля. |  | 1 |  |
| 16 | Сбор послеурожайных остатков растений. |  | 1 |  |
| 17 | Сбор послеурожайных остатков растений |  | 1 |  |
| 18 | Заготовка компоста. |  | 1 |  |
| 19 | Внешнее строение, особенности кроликов. |  | 1 |  |
| 20 | Породы кроликов. Разведение кроликов |  | 1 |  |
| 21 | Болезни кроликов. |  | 1 |  |
| 22 | Обобщающий урок: «Кролики" |  | 1 |  |
| 23 | Способы содержания. Клетки для кроликов. |  | 1 |  |
| 24 | Уход за кроликами. Правила работы в крольчатнике. |  | 1 |  |
| 25 | Ручной инвентарь для работы в крольчатнике (пр.раб. с 35) |  | 1 |  |
| 26 | Подготовка крольчатника к зиме. Уход. |  | 1 |  |
| 27 | Содержание кроликов на ферме (с.45) |  | 1 |  |
| 28 | Обобщающий урок: «Содержание кроликов» |  | 1 |  |
| 29 | Виды цветочных растений. Комнатные растения. |  | 1 |  |
| 30 | Ручной инвентарь, почвенные смеси. |  | 1 |  |
| 31 | Уход за комнатными растениями. | урок в трансформированном пространстве | 1 |  |
| 32 | Размножение комнатных растений. Герань. |  | 1 |  |
| 33 | Виды кормов для кроликов. |  | 1 |  |
| 34 | Подготовка кормов к скармливанию. Кормление по норме. |  | 1 |  |
| 35 | Откорм кроликов. Правила раздачи кормов. |  | 1 |  |
| 36 | Последовательность работы при кормлении кроликов. |  | 1 |  |
| 37 | Обобщающий урок: «Кормление кроликов». |  | 1 |  |
| 38 | Строение растения гороха. Строение растения гороха. |  | 1 |  |
| 39 | Использование гороха. Определение всхожести семян гороха (пр. раб, с 58). |  | 1 |  |
| 40 | Подсчёт количества семян гороха, необходимых для посева (пр.раб. 67) |  | 1 |  |
| 41 | Подготовка семян гороха к посеву. (Пр. раб.с 68). | нетрадиционный урок | 1 |  |
| 42 | Подготовка почвы и посев семян гороха. |  | 1 |  |
| 43 | Практическая работа: «Посев семян гороха, уход» |  | 1 |  |
| 44 | Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. Правила работы мотыгой (с63) |  | 1 |  |
| 45 | Уход за посевами и уборка урожая гороха. |  | 1 |  |
| 46 | Практическая работа: «Уход за посевами гороха и уборка урожая» |  | 1 |  |
| 47 | Обобщающий урок: «Горох» |  | 1 |  |
| 48 | Сад зимой. |  | 1 |  |
| 49 | Работы в зимнем саду. |  | 1 |  |
| 50 | Практическая работа: «Работа в зимнем саду». |  | 1 |  |
| 51 | Сад ранней весной. |  | 1 |  |
| 52 | Практическая работа: «Работа в зимнем саду». | урок в трансформированном пространстве | 1 |  |
| 53 | Строение растения картофеля и клубней. Особенности растения картофеля |  | 1 |  |
| 54 | Использование картофеля |  | 1 |  |
| 55 | Практическая работа: «Получение крахмала из клубней картофеля» |  | 1 |  |
| 56 | Подготовка клубней картофеля к посадке. Подсчёт количества клубней, необходимых для посадки. |  | 1 |  |
| 57 | Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля. |  | 1 |  |
| 58 | Уход за картофелем |  | 1 |  |
| 59 | Вредители и болезни картофеля. | урок в трансформированном пространстве | 1 |  |
| 60 | Обобщающий урок: «Картофель» |  | 1 |  |
| 61 | Отбор семенного картофеля |  | 1 |  |
| 62 | Выбраковка больных клубней |  | 1 |  |
| 63 | Раскладка семенных клубней для проращивания. |  | 1 |  |
| 64 | Внесение органики на участок | урок в трансформированном пространстве | 1 |  |
| 65 | Весенняя обработка почвы под картофель |  | 1 |  |
| 66 | Посадка картофеля. |  | 1 |  |
| 67 | Посадка картофеля. |  | 1 |  |
| 68 | Посадка овощных культур. |  | 1 |  |

**Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока, тип урока | Модуль воспитательной программы «Школьный урок» | Кол-во часов | Дата |
| 1 | Вводное занятие. С/Х труд и его значение. Охрана труда. Спецодежда. |  | 1 |  |
| 2 | Сроки и способы уборки овощей, признаки созревания. |  | 1 |  |
| 3 | Уборка овощей |  | 1 |  |
| 4 | Уборка свёклы. |  | 1 |  |
| 5 | Уборка свёклы. |  | 1 |  |
| 6 | Уборка моркови. |  | 1 |  |
| 7 | Уборка моркови. | урок в трансформированном пространстве | 1 |  |
| 8 | Уборка картофеля. |  | 1 |  |
| 9 | Уборка картофеля. |  | 1 |  |
| 10 | Закладка клубней на хранение. Правила безопасной работы. |  | 1 |  |
| 11 | Закладка клубней на хранение. |  | 1 |  |
| 12 | Сбор послеурожайных остатков растений. |  | 1 |  |
| 13 | Сбор послеурожайных остатков растений |  | 1 |  |
| 14 | Заготовка компоста. |  | 1 |  |
| 15 | Понятие о почве. Песчаная и глинистая почва. |  | 1 |  |
| 16 | Чеснок. Сроки и способы посадки. |  | 1 |  |
| 17 | Вводное занятие. Значение и особенности домашней птицы. Куры. |  | 1 |  |
| 18 | Особенности гусей, уток, индеек. |  | 1 |  |
| 19 | Содержание домашней птицы в домашних условиях |  | 1 |  |
| 20 | Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах. |  | 1 |  |
| 21 | Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки. |  | 1 |  |
| 22 | Правила безопасной работы при уборке птичника. Уборка птичника, выгульного двора. |  | 1 |  |
| 23 | Обобщающий урок «Птицеферма» |  | 1 |  |
| 24 | Виды удобрений. Органические удобрения. |  | 1 |  |
| 25 | Навоз. Торф. |  | 1 |  |
| 26 | Птичий помёт. Компост. |  | 1 |  |
| 27 | Правила безопасной работы при заготовке органических удобрений. |  | 1 |  |
| 28 | Хранение органических удобрений. |  | 1 |  |
| 29 | Смородина, крыжовник, малина. |  | 1 |  |
| 30 | Уход за ягодными кустарниками. |  | 1 |  |
| 31 | Вводное занятие. Значение и особенности овец и коз. | урок в трансформированном пространстве | 1 |  |
| 32 | Овцы. Породы овец. |  | 1 |  |
| 33 | Козы. Породы коз. |  | 1 |  |
| 34 | Содержание овец и коз. Оборудование помещения для овец и коз. |  | 1 |  |
| 35 | Уход за овцами и молочными козами в зимнее время. Правила безопасной работы при уходе. |  | 1 |  |
| 36 | Группы кормов для овец и коз. |  | 1 |  |
| 37 | Подготовка кормов к скармливанию. |  | 1 |  |
| 38 | Кормление овец и коз в зимнее время. |  | 1 |  |
| 39 | Правила раздачи кормов при кормлении овец и коз. Практическая работа. |  | 1 |  |
| 40 | Стрижка овец. |  | 1 |  |
| 41 | Чёска коз. | нетрадиционный урок | 1 |  |
| 42 | Обобщающий урок: «Овцы и козы в крестьянских хозяйствах» |  | 1 |  |
| 43 | Группы полевых культур. Зерновые культуры. |  | 1 |  |
| 44 | Кормовые культуры. |  | 1 |  |
| 45 | Технические культуры. |  | 1 |  |
| 46 | Группы овощных культур. Капустные овощные растения. |  | 1 |  |
| 47 | Плодовые овощные растения. |  | 1 |  |
| 48 | Зеленные овощи. |  | 1 |  |
| 49 | Столовые корнеплоды. Столовая морковь. |  | 1 |  |
| 50 | Подготовка почвы и посев семян столовой моркови. Уход за посевами. Правила Т/Б. |  | 1 |  |
| 51 | Столовая свёкла. Подготовка почвы и посев столовой свёклы. |  | 1 |  |
| 52 | Уход за посевами столовой свёклы. Разбор смеси семян полевых и овощных культур. | урок в трансформированном пространстве | 1 |  |
| 53 | Выращивание и хранение маточников семян столовых корнеплодов. |  | 1 |  |
| 54 | Уход за семенниками столовой моркови и столовой свёклы. |  | 1 |  |
| 55 | Луковичные овощные растения. Лук репчатый. |  | 1 |  |
| 56 | Выращивание лука севка. |  | 1 |  |
| 57 | Выращивание лука – репки. |  | 1 |  |
| 58 | Выращивание семян лука репчатого. |  | 1 |  |
| 59 | Многолетние цветочные растения. Зимующие многолетники. | урок в трансформированном пространстве | 1 |  |
| 60 | Выращивание зимующих многолетников. |  | 1 |  |
| 61 | Отбор семенного картофеля |  | 1 |  |
| 62 | Выбраковка больных клубней |  | 1 |  |
| 63 | Раскладка семенных клубней для проращивания. |  | 1 |  |
| 64 | Внесение органики на участок | урок в трансформированном пространстве | 1 |  |
| 65 | Весенняя обработка почвы под картофель |  | 1 |  |
| 66 | Посадка овощных культур. |  | 1 |  |
| 67 | Посадка овощных культур. |  | 1 |  |
| 68 | Посадка овощных культур. |  | 1 |  |