

***Пояснительная записка***

 ***к учебному плану***

***на 2020-2021 учебный год.***

 Учебный план МАОУ Омутинской средней общеобразовательной школы №1 сформирован с учётом следующих нормативно-правовых документов:

1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции 01.05.2017 г.)

2.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373) в редакции от 31.12.2015 г.;

3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);

4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);

5. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598);

6. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599);

7. СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010№189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

8. СанПиНа 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26;

9. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года «29/2065-п «Об утверждении планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;

12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 №1089 с изменениями от 07.06.2017 №506;

13.Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

14.Письма Минобрнауки России от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

15.Распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162–рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».

16. Положение о внеурочной деятельности (приказ) от 16.07.2020 г. №192 М*АОУ Омутинской СОШ№1*

МАОУ ОСОШ №1 реализует основные общеобразовательные программы – начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный год в МАОУ ОСОШ № 1 начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Окончание учебного года для обучающихся 1-8,10-х классов – 31 мая текущего года. Окончание учебного года для обучающихся 11-х классов – 31 августа текущего года.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в МАОУ ОСОШ № 1 устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели. (В середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы)

II-IV классы – 34 учебные недели (промежуточная аттестация проводится в рамках учебного года);

V-VIII, X классы – 34 учебные недели (промежуточная аттестация в указанных классах и в X классах учебные сборы по основам военной службы проводятся в рамках учебного года);

IX, XI классы – 33 учебные недели.

Режим обучения 5-дневный.

Занятия ведутся в первую смену с 8 ч. 00 мин в МАОУ Омутинской СОШ №1, с 8.20 – в «Омутинской специальной школе», с 8.30 - в Большекрасноярской СОШ, Шабановской СОШ. Продолжительность урока - 45 минут. Между учебной и внеучебной деятельностью предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Предусмотрена разработка индивидуальных учебных плановв целях реализации образовательно-творческого потенциала обучающихся. В рамках индивидуальных учебных планов формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

Категории обучающихся, для которых предусмотрена разработка ИУП:

1) обучающиеся с повышенным уровнем успешности;

2) обучающиеся с проблемами в обучении;

3) обучающиеся, имеющие показания к обучению на дому;

4) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;

5) обучающиеся – дети-инвалиды;

6) обучающиеся – старшеклассники.

При реализации образовательных программ или их частей предусмотрено применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующих случаях:

* обучение по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые, дети; профильные группы; дети с особыми нуждами; дети, обучающиеся в отдалённой местности);
* оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, лечение и др.);
* обучение по дополнительным образовательным программам за рамками основных часов учебного плана.

***Начальное общее образование (1-4классы)***

Учебный план для 1-4 классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинской средней общеобразовательной школы на 2020-2021 учебный год сформирован с учётом основной общеобразовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. Целями реализации Основной образовательной программы НООявляются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности; в этой деятельности ученик как равноправный участник процесса обучения выступает в роли обучаемого, учащегося, организатора учебной ситуации***;***

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:
 - личностные результаты – знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделить нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к обучению, сформированность умения учиться;

 - метапредметные результаты – освоенные учащимися в ходе образовательной деятельности (урочной и внеурочной деятельности) универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные и коммуникативные; - предметные результаты – освоенная учащимися в ходе изучения того или другого предмета, в условиях урочной и внеурочной деятельности, система знаний и опыт специфичный для предметной области по получению этих знаний, их преобразованию и применению в практике повседневной жизни.

На уровне начального общего образования осуществляется решение следующих задач:

- развитие личности школьника, его самостоятельности и творческих способностей, посредством включения его в проектную и исследовательскую деятельность;

- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению;

- формирование желания и умения учиться;

- освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Омутинской СОШ №1.

Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса школы, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеурочной деятельности на всех уровнях обучения.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). В течение уроков обязательно проведение 2-3 физкультминуток по 1 – 2 минуты каждая.

Так как в 1 четверти при ступенчатом режиме обучения не выдаются 48 часов, предусмотрено прохождение программ по некоторым предметам во время прогулок и подготовки мероприятий: окружающий мир (1ч.), музыка(1ч.), физическая культура(3ч.), изо(1ч.). Итого за 8 недель 48 часов.

Учащиеся 1-4 классов занимаются по программе «Школа России».

 Преподавание в 1-4 классах ведётся с учётом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Учащимся второго класса оценки ставятся со второй четверти.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, где особое внимание уделено формированию навыков здорового образа жизни, элементарным знаниям поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаниям правил дорожного движения.

 Во 2-4 классах 1 час предмета «Физическая культура» переходит на реализацию безотметочного учебного занятия «Шахматы». 1 час двигательной активности обучающихся будет реализован во внеурочной деятельности.

 В предмете «Физическая культура» предусматривается изучение вопросов олимпийского образования, продвижение Всероссийского комплекса ГТО, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни.

В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по результатам заявлений родителей (законных представителей) в МАОУ Омутинской СОШ №1 выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры». В Большекрасноярской и Шабановской СОШ – «Основы светской этики» Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - безотметочный.

Предмет «Информатика», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 4 классе в рамках учебных предметов «Технология» и «Математика».

Изучение особенностей регионального развития на начальной ступени образования предусмотрено при изучении отдельных тем по окружающему миру (1-4 кл.), физической культуре (1-4 кл.), литературному чтению (1-4 кл.), изобразительному искусству (1-4 кл.), технологии (1-4 кл.), в 4-х классах «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 10 %.

При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане.

 Для реализации учебных задач на этапе начального общего образования используется онлайн-платформа «Учи.ру», основанная на дистанционной форме обучения. Использование данной платформы позволяет обеспечить отсутствие пробелов в базовых знаниях, общедоступность информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ по разным предметам.

 С целью обеспечения основных направлений региональной политики в сфере образования предусмотрено:

- использование ИКТ, электронного обучения, дистанционных технологий, проектного обучения - являются одним из основных средств обучения, учитываются при формировании учебно-тематических планов, входят в систему работы каждого педагога и обучающихся;

- проведение интегрированных/трансформированных уроков;

- организация работы с одарёнными детьми осуществляется через функционирование научного общества учащихся, творческих кружков, урочную деятельность.

**I – IV класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Инвариантная часть |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Всего: | 21 | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|   | Шахматы |  | 1 | 1 | 1 |
| Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели | **21** | **23** | **23** | **23** |

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по 5-балльной системе. По окончании каждой четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру и контроль уровня формирования смыслового чтения. В 4-х классах в рамках региональной оценки качества образования проводятся итоговые проверочные работы. В первых классах проводится стартовая диагностика (3-я неделя сентября), диагностика предметных умений, промежуточная аттестация в конце года проводится по всем предметам учебного плана без балльного оценивания.

Основанием для перевода учащегося в следующий класс является успешное прохождение промежуточной аттестации, которая устанавливает фактический уровень и динамику достижения обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основной образовательной программы начального общего образования.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Формы проверки** |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | Контрольная работа | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) |
| Литературное чтение | Комплексная работа по смысловому чтению (прочитать, ответить на вопросы) | Комплексная работа по смысловому чтению (прочитать, пересказать, ответить на вопросы) | Комплексная работа по смысловому чтению (прочитать, пересказать, ответить на вопросы) | Комплексная работа по смысловому чтению (прочитать, пересказать, ответить на вопросы) |
| Иностранный язык |  | Комплексная работа с текстом (чтение, понимание, говорение) | Комплексная работа с текстом (чтение, понимание, говорение) | Комплексная работа с текстом (чтение, понимание, говорение) |
| Основы религиозной культуры и светской этики |  |  |  |  Защита проекта |
| Математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестовая работа | Тестовая контрольная работа  | Тестовая контрольная работа  | Тестовая контрольная работа |
| Изобразительное искусство | Защита проекта (творческая выставка класса) | Защита проекта (творческая выставка класса) | Защита проекта (творческая выставка класса) | Защита проекта (творческая выставка класса) |
| Музыка | Тестовая контрольная работа  | Тестовая контрольная работа Практическая часть  | Тестовая контрольная работа Практическая часть | Тестовая контрольная работа  Практическая часть |
| Физическая культура | Практическая часть (контрольные нормативы) | Теоретическая часть (вопросы), тестовая контрольная работа Практическая часть (контрольные нормативы) | Теоретическая часть (вопросы), тестовая контрольная работа Практическая часть (контрольные нормативы) | Теоретическая часть (вопросы), тестовая контрольная работа Практическая часть (контрольные нормативы) |
| Шахматы |  | шахматный турнир. | шахматный турнир. | шахматный турнир. |
| Технология | Творческий проект | Творческий проект  | Творческий проект  | Творческий проект  |
| Мониторинг метапредметных УУД  | Контрольные работы по предметам Диагностика психолога | Контрольные работы по предметам  | Контрольные работы по предметам  | Контрольные работы по предметам Диагностика психолога |

**Внеурочная деятельность** в 1-4 классахорганизована в соответствии с требованиями ФГОС по основным направлениям развития личности и Положением о внеурочной деятельности. На внеурочную деятельность младших школьников в 1-4 классах отводится по 6 часов недельной нагрузки на ученика. При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов, материально-техническая база школы и участие обучающихся в работе кружков при ДОУ.

 Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При организации внеурочной деятельности используются возможности классного руководителя через воспитательную систему, возможности системы школьного дополнительного образования (кружки, секции), а также возможности учреждений дополнительного образования, культуры (РДК, ДЮСШ, ФОЦОР, Центр внешкольной работы). На школьном уровне руководителями кружков выступают как учителя начальных классов, так и педагоги основного и среднего звена.

В рамках направлений используются разнообразные формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через мероприятия школьной программы «Здоровье» (дни здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток), воспитательную систему класса и школы (походы, спортивные праздники).

Общекультурное направление реализуется через работу кружков при Доме культуры, мероприятия при библиотеке, ЦВР, воспитательную систему класса и школы (концерты, праздники, выставки рисунков, поделок), участие в музейных образовательных маршрутах (ГАУК ТО «Музейный комплекс им. И.Я. Словцова»), использование ресурсов Исторического парка г. Тюмени.

Духовно-нравственное направление реализуется через патриотическое воспитание в рамках воспитательной работы класса и школы (беседы, митинги, встречи с ветеранами, уроки мужества), образовательные экскурсии, посещение музеев, памятных мест в рамках проекта «Образовательный туризм по Тюменской области».

Общеинтеллектуальное направление реализуется в индивидуально-групповом режиме и предполагает участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах на платформе «Учи.Ру», Неделе науки и творчества в рамках программы «Одарённый ребёнок».

Социальное направление реализуется в рамках системы воспитательной работы классных руководителей 1-4 классов и направлено на подготовку и участие в мероприятиях класса и школы.

Организация проектной деятельности в 1-4 классах планируется по всем направлениям внеурочной деятельности.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение учащимися социальных знаний;

- понимание социальной реальности в повседневной жизни;

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;

- получение школьниками опыта самостоятельного действия;

- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Главным эффектом реализации программ внеурочной деятельности является развитие личностных качеств.

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, рекреации, школьный двор.

 Освоение программ курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных программой внеурочной деятельности. Основными формами учета внеурочной деятельности являются индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы, коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании выполнения проекта или творческой работы.

**Внеурочная деятельность МАОУ ОСОШ № 1.**

|  |
| --- |
| Внеурочная деятельность |
| Направления  | Формы  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Простор безопасности» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Клуб «Аты-баты шли солдаты» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Изостудия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыкальная студия «Тот самый хор» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Школа этикета»  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Создание 3-d моделей» | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  Кружок «Легоконструирование» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Эрудит» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Час общения «Дорога к счастью» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Патриотический час «Пионеры-герои» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Проект «Наше классное дело» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **10** | **10** | **10** | **10** |
| Обязательная недельная нагрузка | **6** | **6** | **6** | **6** |

**Внеурочная деятельность Большекрасноярской СОШ, филиал МАОУ ОСОШ № 1.**

|  |
| --- |
| Внеурочная деятельность |
| Направления  | Формы  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Здоровье не купишь | 1 |  | 1 | 1 |
|  | Подвижные игры |  | 1 |  |  |
| Общекультурное | Изостудия | 1 | 1 |  |  |
| Кружок «Школа этикета»  |  |  |  | 1 |
|  | Театр кукол |  | 1 | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Эрудит» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Час общения «Дорога к счастью» | 1 | 1 |  |  |
| Патриотический час «Пионеры-герои» |  |  | 1 | 1 |
| Социальное | Проект «Наше классное дело» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **10** | **10** | **10** | **10** |
| Обязательная недельная нагрузка | **6** | **6** | **6** | **6** |

**Внеурочная деятельность Шабановской СОШ, филиал МАОУ ОСОШ № 1.**

|  |
| --- |
| Внеурочная деятельность |
| Направления  | Формы  | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры Тюменской области | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Музыкальная студия  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Школа этикета»  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Эрудит» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Патриотический час «Пионеры-герои» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Проект «Наше классное дело» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обязательная недельная нагрузка | **6** | **6** | **6** | **6** |

**Учебный план ФГОС ОВЗ** (ТНР 5.1.)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ООП НОО школы.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно- развивающая область, которая обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Содержание коррекционно - развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Образовательные компоненты(учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| Инвариантная часть |
| Русский язык и литературное чтение |  | Класс  |
| 1\* | 2 | 3\* | 4\* |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Объем аудиторной нагрузки | Итого | 21 | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  | Шахматы |  | 1 | 1 | 1 |
|  | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Коррекционно-развивающая работа |
|  | Количество часов в неделю |  |
| Психологическая коррекция | 2 |  |
| Логопедическая коррекция | 2 |  |
| Внеурочная деятельность |
| Направления | Количество часов в неделю |  |
| Социальное  | 2 |  |
| Общеинтеллектуальное | 1 |  |
| Общекультурное  | 1 |  |
| Духовно-нравственное | 1 |  |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |  |
| Итого | 10 |  |

\* в текущем учебном году не реализуется

**Промежуточная аттестация для учащихся 2 класса ОВЗ (ТНР 5.1.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) |
| Литературное чтение | Комплексная работа по смысловому чтению (прочитать, пересказать, ответить на вопросы) |
| Иностранный язык | Комплексная работа с текстом (чтение, понимание, говорение) |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестовая контрольная работа  |
| Изобразительное искусство | Защита проекта (творческая выставка класса) |
| Музыка | Тестовая контрольная работа Практическая часть  |
| Физическая культура | Теоретическая часть (вопросы), тестовая контрольная работа Практическая часть (контрольные нормативы) |
| Шахматы | шахматный турнир. |
| Технология | Творческий проект  |
| Мониторинг метапредметных УУД  | Контрольные работы по предметам Диагностика психолога |

**Учебный план ФГОС ОВЗ** (ЗПР)

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

• формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

• формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образованияобучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)** |
| Предметные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
| Инвариантная часть |
| Филология |  | Класс  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Объем аудиторной нагрузки | Итого | 21 | 22 | 22 | 22 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |
|  | Шахматы |  | 1 | 1 | 1 |
|  | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Коррекционно-развивающая работа |  |
|  | Количество часов в неделю |  |
| Психологическая коррекция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Логопедическая коррекция | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Педагогическая коррекцияРусский языкМатематика  | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Итого | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Внеурочная деятельность |  |
| Направления | Количество часов в неделю |  |
| Социальное  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 5 | 5 | 5 | 5 |

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образованияобучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| 1\* | 11 | 2\* | 3\* | 4 |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Математикаи информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | − | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Шахматы |  |  |  |  | 1 |  |
| Педагогическая коррекция (русский язык) |  |  |  |  | 1 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| *коррекционно-развивающая область* | *7* | *7* | *7* | *7* | *7* | *35* |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Логопедическая коррекция |  | 3 |  |  | 3 |  |
| Психологическая коррекция |  | 3 |  |  | 3 |  |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *направления внеурочной деятельности* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *15* |

\* в текущем учебном году не реализуется

**Промежуточная аттестация для учащихся 1 дополнительного класса с ЗПР. Вариант 7.2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **1 класс** |
| Русский язык | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Комплексная работа по смысловому чтению (прочитать, ответить на вопросы) |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестовая работа |
| Изобразительное искусство | Защита проекта (творческая выставка класса) |
| Музыка | Тестовая контрольная работа  |
| Физическая культура | Практическая часть (контрольные нормативы) |
| Мониторинг метапредметных УУД  | Контрольные работы по предметам Диагностика психолога |

**Промежуточная аттестация для учащихся 4 класса с ЗПР. Вариант 7.2.**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Всероссийская проверочная работа |
| Литературное чтение | Комплексная работа по смысловому чтению (прочитать, пересказать, ответить на вопросы) |
| Иностранный язык | Комплексная работа с текстом (чтение, понимание, говорение) |
| Основы религиозной культуры и светской этики |  Защита проекта |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Тестовая контрольная работа |
| Изобразительное искусство | Защита проекта (творческая выставка класса) |
| Музыка | Тестовая контрольная работа Практическая часть |
| Физическая культура | Теоретическая часть (вопросы), тестовая контрольная работа Практическая часть (контрольные нормативы) |
| Шахматы | шахматный турнир. |
| Технология | Творческий проект  |
| Мониторинг метапредметных УУД  | Контрольные работы по предметам Диагностика психолога |

**Учебный план ФГОС ОВЗ** (интеллектуальные нарушения 8.1.)

Основными задачами начального обучения для детей с интеллектуальными нарушениями являются: формирование основ учебной деятельности, элементарное освоение образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся.

В I - IV классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, пение и музыка, физкультура, трудовое обучение.

В младших классах организуются коррекционные занятия, к ним относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике. Во второй половине дня предусмотрены групповые коррекционные занятия (с психологом, логопедом, руководителем ЛФК).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные** **области** | **Классы** **Учебные****предметы**  | **Количество часов в неделю** |
| **1** \* | **2**\* | **3** | **4**\* |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык1.2. Чтение1.3. Речевая практика | 332 | 342 | 342 | 3 4 2 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2.Изобразительное искусство | 21 | 11 | 1 1 | 1 1 |
| 5. Физическая культура  | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Трудовое обучение (Ручной труд) | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Итого  |  | 21 | 20 | 20 | 20 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | математикарусский язык | - | 12 | 12 | 12 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе) | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая работа (**коррекционные занятия и ритмика) | **6** | **6** | **6** | **6** |
| *Ритмика*  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ***Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:*** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| *Логопедические занятия* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Занятия по психомоторике и сенсорному развитию* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Спортивно-оздоровительное (ЛФК)* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность:** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВСЕГО  | **31** | **33** | **33** | **33** |

\* в текущем учебном году не реализуется

Промежуточная аттестация учащихся проходит в форме контрольных работ по математике, письму и развитию речи.

**Индивидуальный учебный план для надомного обучения ученицы 1 класса**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.2.**

Учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с данной нозологией и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, эстетическое и физическое, коррекционное воздействие на личностное развитие обучающегося.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные** **области** | **Учебные предметы** | **1** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 1 |
| 2. Математика | 2.1. Математические представления | 1 |
| 3. Окружающий мир | 3.1.Окружающий природный мир3.2. Человек3.3. Окружающий социальный мир | 111 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка и движение4.2.Изобразительная деятельность | 11 |
| 5. Физическая культура  | 5.1. Адаптивная физкультура | 1 |
| 6. Технологии | 6.1. Профильный труд | - |
| **Итого**  | **8** |
| **Коррекционные курсы** | **3** |
| Ритмика  | 1 |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| Психологическая коррекция | 1 |
| **Внеурочная деятельность:** | **4** |
| Общекультурное | 1 |
| Социальное  | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 |

**Индивидуальный учебный план для надомного обучения ученицы 1 подготовительного класса с нарушением опорно-двигательного аппарата и с ЗПР, вариант 6.2.**

Учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с данной нозологией и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, эстетическое и физическое, коррекционное воздействие на личностное развитие обучающегося.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные** **области** | **Учебные предметы** | **1** |
| 1. Филология | Русский язык | 2 |
| Литературное чтение | 1 |
| 2. Математика и информатика | Математика | 2 |
| 3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1 |
| 4. Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| 5. Физическая культура  | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 1 |
| 6. Технологии | Технология (труд) | 1 |
| **Итого**  | **10** |
| **Коррекционные курсы** | **3** |
| Ритмика  | 1 |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| Психологическая коррекция | 1 |
| **Внеурочная деятельность:** | **5** |
| Общеинтеллектуальное |  |
| Общекультурное | 1 |
| Социальное  | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 |

**Основное общее образование**

Цель образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляется в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления: личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

**Содержание предметных областей**

Преподавание предмета «Технология» в 5-6 классах ведется по программе В.М.Казакевич, в 7-8,10 классах по программе Сасовой И.А. В Большекрасноярской СОШ и Шабановской СОШ по программе В.М.Казакевич без деления на группы.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» области в 5-7 классах интегрируется с предметами «Физическая культура», «Биология», «География».

Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется по программе В.И.Ляха (3 часа в неделю). Предусмотрено изучение вопросов олимпийского образования, продвижение Всероссийского комплекса ГТО, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни.

В 5 классах 1 час предмета «Физическая культура» переходит на реализацию безотметочного учебного занятия «Шахматы». 1 час двигательной активности обучающихся будет реализован во внеурочной деятельности.

В 6,9х классах 1 час физической культуры вынесен за рамки аудиторной нагрузки во внеурочную занятость «Спортивно-оздоровительное направление».

Изучение особенностей регионального развития предусмотрено при изучении отдельных тем по истории (6 кл.), географии (8 кл.), биологии (7 кл.), иностранного языка, основ безопасности жизнедеятельности (8 кл), обществознания (9 кл.), физической культуры (5-9 кл), в объёме 10 %.

При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют порядок и время, отведённое на изучение вопросов национально – регионального содержания, что отражается в тематическом плане.

Учебный предмет  «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Он является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе.

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: «Русский язык» - 6 ч., «Литература» - 6 ч., «География» - 6 ч., «Музыка» -8.

Вторым иностранным языком в Омутинской СОШ №1 является немецкий язык. Деления классов на группы нет

В Большекрасноярской СОШ, Шабановской СОШ в 5-6 классах вторым иностранным языком является немецкий язык, в 7-9 классах - английский язык.

**ФГОС ООО**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| --- | --- | --- |
| ***Инвариантная часть***  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9 |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика  | 5 | 5 |  |  |  |
| Алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| *Общественно-научные предметы* | История России/Всеобщая история | - | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Всеобщая история | 2 |  |  |  |  |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| *Естественнонаучные предметы* | Физика  |  |  | 2 | 2 | 3 |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Химия  |  |  |  | 2 | 2 |
| *Искусство*  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| *Технология*  | Технология  | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 |
| **Итого:** | **28** | **30** | **32** | **33** | **33** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  «Шахматы» | 1 |  |  |  |  |
| Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |

План **внеурочной деятельности** определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельностьв соответствии с требованиями ФГОС ОООорганизуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Социальное направление реализуется через работу классного руководителя, систему еженедельных классных часов

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

* на расширение содержания программ общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Основные принципы:

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.
* В плане внеурочной деятельности в предусмотрена реализация регионального стандарта: обучение игры в шахматы, образовательная робототехника, краеведческий туризм.
* Освоение программ курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных программой внеурочной деятельности. Основными формами учета внеурочной деятельности являются индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы, коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании выполнения проекта или творческой работы.

**Внеурочная деятельность МАОУ ОСОШ № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность |  |
| Направления  | Формы  | 5класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Простор безопасности  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Шахматный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Баскетбол  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Волейбол  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Лыжная подготовка/общефизическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Классы СГДПВС  |  |  |  | 1 | 1 |
| Юнармия | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Общекультурное | Изостудия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыкальная студия «Тот самый хор» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Роботехника» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «3-d моделирование» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Школьное лесничество» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Программирование» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Исторический клуб «Живая история» | 1 | 1 |  |  |  |
| Духовно-нравственное | Час общения «Дорога к счастью» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Психологический практикум «Я среди людей» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Волонтеры |  | 1 | 1 |  |  |
| Социальное | Проект «Наше классное дело» | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| Обязательная недельная нагрузка | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |

**Внеурочная деятельность Большекрасноярской СОШ, филиал МАОУ ОСОШ № 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность |  |
| Направления  | Формы  | 5класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Лыжная подготовка/общефизическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Творческая мастерская | 1 |  |  |  |  |
| Музыкальная студия «Тот самый хор» | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Изостудия  |  | 1 |  |  |  |
|  | Юный журналист |  |  |  |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Роботехника» |  | 1 | 1 |  |  |
| «Школьное лесничество» |  |  |  | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Психологический практикум «Я среди людей» |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Волонтеры | 1 |  |  | 1 |  |
| Социальное | Проект «Наше классное дело» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |
| Обязательная недельная нагрузка | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |

**Внеурочная деятельность Шабановской СОШ, филиал МАОУ ОСОШ № 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Внеурочная деятельность |  |
| Направления  | Формы  | 5класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Волейбол  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Юнармия | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Общекультурное | Музыкальная студия «Тот самый хор» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «3-d моделирование» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Читающая школа | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Духовно-нравственное | Час общения «Дорога к счастью» | 1 |  |  |  | 1 |
| Волонтеры |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Социальное | Проект «Наше классное дело» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обязательная недельная нагрузка | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |

 Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с учетом региональных диагностических работ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Контрольная работа | Диагностическая работа в формате ОГЭ |
| литература | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| иностранный язык | комплексная работа  | комплексная работа  | комплексная работа  | Диагностическая работа в формате ОГЭ |
| Второй иностранный язык | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| математика | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Диагностическая работа в формате ОГЭ |
| информатика |  |  | Контрольная работа | Контрольная работа |
| история | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| обществознание |  | Контрольная работа | Контрольная работа | Диагностическая работа в формате ОГЭ |
| география | Комплексная контрольная работа с практикумом «Работа с картой» | Комплексная контрольная работа с практикумом «Работа с картой» | Комплексная контрольная работа с практикумом «Работа с картой» | Диагностическая работа в формате ОГЭ |
| Физика |  |  | контрольная работа  | Диагностическая работа в формате ОГЭ |
| биология | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Диагностическая работа в формате ОГЭ |
| химия |  |  |  | Диагностическая работа в формате ОГЭ |
| технология | защита проекта | защита проекта | защита проекта | защита проекта |
| музыкаизо искусство  | защита проекта | защита проекта | защита проекта | защита проекта |
| физическая культура | Тестирование с практической частью  | Тестирование с практической частью  | Тестирование с практической частью  | Тестирование с практической частью  |
| Шахматы  | Шахматный турнир |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | Тестирование с практической частью |

**Учебный план основного общего образования**

 **для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, вариант 5.1) 5 класс.**

Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов и внеурочную деятельность.

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| --- | --- | --- |
| ***Инвариантная часть***  |  |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 5 |
| Литература  | 3 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык  | 3 |
| Второй иностранный язык  | 2 |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |
| *Математика и информатика* | Математика  | 5 |
| Алгебра  |  |
| Геометрия  |  |
| Информатика  |  |
| *Общественно-научные предметы* | История России/Всеобщая история | - |
| Всеобщая история | 2 |
| Обществознание  |  |
| География  | 1 |
| *Естественнонаучные предметы* | Физика  |  |
| Биология  | 1 |
| Химия  |  |
| *Искусство*  | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка  | 1 |
| *Технология*  | Технология  | 2 |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| **Итого:** | **28** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  «Шахматы» | 1 |
| Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели | **29** |
| Коррекционно-развивающая работа |
|  | Количество часов в неделю |
| Психологическая коррекция | 2 |
| Логопедическая коррекция | 3 |
| Внеурочная деятельность |
| Направления | Количество часов в неделю |
| Социальное  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 |
| Общекультурное  | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |
| Итого | 10 |

Освоение адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| литература | Контрольная работа |
| иностранный язык | комплексная работа  |
| Второй иностранный язык | Контрольная работа |
| математика | Контрольная работа |
| история | Контрольная работа |
| география | Комплексная контрольная работа с практикумом «Работа с картой» |
| биология | Контрольная работа |
| технология | защита проекта |
| музыка изо искусство  | защита проекта |
| физическая культура | Тестирование с практической частью  |
| Шахматы  | Шахматный турнир |

**Учебный план основного общего образования**

 **для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) 5 класс**

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ЗПР внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности, выбор коррекционно-развивающих курсов осуществляется на основании рекомендаций ПМПК.

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| --- | --- | --- |
| ***Инвариантная часть***  |  |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 5 |
| Литература  | 3 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык  | 3 |
| Второй иностранный язык  | 2 |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |
| *Математика и информатика* | Математика  | 5 |
| Алгебра  |  |
| Геометрия  |  |
| Информатика  |  |
| *Общественно-научные предметы* | История России/Всеобщая история | - |
| Всеобщая история | 2 |
| Обществознание  |  |
| География  | 1 |
| *Естественнонаучные предметы* | Физика  |  |
| Биология  | 1 |
| Химия  |  |
| *Искусство*  | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка  | 1 |
| *Технология*  | Технология  | 2 |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| **Итого:** | **28** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  «Шахматы» | 1 |
| Итого: максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной недели | **29** |
| Коррекционно-развивающая работа |
|  | Количество часов в неделю |
| Психологическая коррекция | 2 |
| Логопедическая коррекция | 3 |
| Внеурочная деятельность |
| Направления | Количество часов в неделю |
| Социальное  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 |
| Общекультурное  | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |
| Итого | 10 |

Освоение адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| литература | Контрольная работа |
| иностранный язык | комплексная работа  |
| Второй иностранный язык | Контрольная работа |
| математика | Контрольная работа |
| информатика |  |
| история | Контрольная работа |
| обществознание |  |
| география | Комплексная контрольная работа с практикумом «Работа с картой» |
| Физика |  |
| биология | Контрольная работа |
| Химия |  |
| технология | защита проекта |
| музыка изо искусство  | защита проекта |
| физическая культура | Тестирование с практической частью  |
| Шахматы  | Шахматный турнир |

**Учебный план основного общего образования**

 **для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1.) 5 класс.**

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные** **области** |  **Классы** **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** |
|  |
| 1. **I. Обязательная часть.**
 |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык1.2. Чтение | 44 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 4 |
| 3.Естествознание | 3.1. Природоведение3.2.Биология3.3 .География  | 2-- |
| 4.Человек и общество | 4.1 Мир истории4.2 . Основы социальной жизни4.3 История отечества | **-**1 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство5.2. Музыка | 2 1 |
| 6. Физическая культура  | 6.1. Физическая культура | 2 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 |
| Итого  |  | **26** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Русский языкМатематикаШахматы | 111 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе) | **29** |
| **Коррекционно-развивающая область (**коррекционные занятия) | **6** |
| 1.Психомоторика и сенсорное развитие | 2 |
| 2.Логопедические занятия | 3 |
| 3.Спортивно-оздоровительное (ЛФК) | 1 |
| **Внеурочная деятельность:** | **4** |
| Общекультурное | 1 |
| Социальное  | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 |
| ВСЕГО  | **39** |

Промежуточная аттестация учащихся проходит в форме контрольных работ по математике, письму и развитию речи.

**Учебный план для обучающихся с ЗПР основного общего образования**

Учебный план для обучающихся с ЗПР предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи: - продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности); - отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся. В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени. В целях всестороннего развития обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями – предметниками (русский язык и математика), коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **6**  | **7**  |
| ***Инвариантная часть*** |  |  |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 6 | 4 |
| Литература  | 3 | 2 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык  | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык  |  |  |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |
| *Математика и информатика* | Математика  | 5 |  |
| Алгебра  |  | 3 |
| Геометрия  |  | 2 |
| Информатика  |  | 1 |
| *Общественно-научные предметы* | История России/Всеобщая история | 2 | 2 |
| Всеобщая история |  |  |
| Обществознание  | 1 | 1 |
| География  | 1 | 2 |
| *Естественнонаучные предметы* | Физика  |  | 2 |
| Биология  | 1 | 1 |
| Химия  |  |  |
| *Искусство*  | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка  | 1 | 1 |
| *Технология*  | Технология  | 2 | 2 |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 2 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Русский языкМатематика | 11 | 11 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе) |  | 30 | 32 |
| **Коррекционно-развивающая область (**коррекционные занятия) |  | **9** | **9** |
|  | Логопедическая коррекция | 2 | 2 |
|  | Психологическая коррекция | 2 | 2 |
| **Внеурочная деятельность:** |  |  |  |
|  | Общеинтеллектуальное | 1 | 1 |
|  | Общекультурное | 1 | 1 |
|  | Социальное  | 1 | 1 |
|  | Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 |
|  | Духовно-нравственное | 1 | 1 |

**Премежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **6 класс** | **7 класс** |
| русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Контрольная работа |
| литература | Контрольная работа | Контрольная работа |
| иностранный язык | комплексная работа  | комплексная работа  |
| математика | Контрольная работа | Контрольная работа |
| информатика |  | Контрольная работа |
| история | Контрольная работа | Контрольная работа |
| обществознание | Контрольная работа | Контрольная работа |
| география | Комплексная контрольная работа с практикумом «Работа с картой» | Комплексная контрольная работа с практикумом «Работа с картой» |
| Физика |  | контрольная работа  |
| биология | Контрольная работа | Контрольная работа |
| химия |  |  |
| технология | защита проекта | защита проекта |
| музыкаизо искусство  | защита проекта | защита проекта |
| физическая культура | Тестирование с практической частью  | Тестирование с практической частью  |

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью**

**в условиях общеобразовательного класса**

Исходя из основной цели обучения по специальной (коррекционной) программе 8 вида, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия (проводят педагог-психолог, учитель - логопед).

Обучение детей по специальной (коррекционной) программе 8 вида в условиях общеобразовательного класса проходит интегрировано по индивидуальному учебному плану и расписанию. Трудовая практика (в днях) проводится в летний период.

|  |  |
| --- | --- |
|  Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| Класс |
| **7****МАОУ ОСОШ № 1** | **8****Шабановская СОШ** |
| Общеобразовательные предметы |
| Литература (Чтение и развитие речи) | 3 | 3 |
|  Русский язык (Письмо и развитие речи) | 4 | 4 |
| Математика  | 5 | 5 |
| Биология | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 |
| История Отечества | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 |
| ИЗО | 1 |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 |
| Профессионально-трудовое обучение | 10 | 12 |
| Трудовая практика(в днях | 10 | 20 |
| Коррекционная подготовка |
| Социально-бытовая ориентировка | 2 | 2 |
| Итого:  | 34 | 36 |
| Индивидуальные коррекционные занятия |
| Логопедическая коррекция | 2 | 2 |
| Психологическая коррекция | 1 | 1 |

Промежуточная аттестация учащихся проходит в форме контрольных работ по математике, письму и развитию речи.

**Учебный план для учащегося 7 класса, обучающегося на дому, по состоянию здоровья.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Количество часов |
| ***Инвариантная часть***  |  |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 3 |
| Литература  | 2 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык  | 1 |
|  | Алгебра  | 2 |
| Геометрия  | 1 |
| Информатика  | 0,5 |
| *Общественно-научные предметы* | История России/Всеобщая история | 1 |
| Обществознание  | 0,5 |
| География  | 1 |
| *Естественнонаучные предметы* | Физика  | 1 |
| Биология  | 0,5 |
| *Искусство*  | Изобразительное искусство | 0,5 |
| Музыка  | 0,5 |
| *Технология*  | Технология  | 1 |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 0,5 |
| **Итого:** | **16** |

**Учебный план для 9 класса для умственно отсталых обучающихся**

**(комбинированное обучение)**

**Большекрасноярская СОШ**

Учебный план основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях, реализуется в комбинированной форме, сочетающей в себе занятия с учителем индивидуально и занятия в классе. Учебный план, расписание согласованы с родителями.

Предмет учебного плана «Социально-бытовая ориентировка» в объеме 2 часа в неделю осваивается обучающимся в форме самообразования с родителями (как активными участниками образовательного процесса). Трудовая практика (в днях) проводится в летний период.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Количество часов |
| Индивидуально | В классе |
| Инвариантная часть |
| Чтение и развитие речи | 3 |  |
| Письмо и развитие речи | 4 |  |
| Математика | 4 |  |
| Биология |  | 2 |
| География |  | 2 |
| История Отечества |  | 2 |
| Обществознание |  | 1 |
| Физкультура |  | 2 |
| Профессионально-трудовое обучение | 14 |  |
| Трудовая практика | 20 |  |
| Вариативная часть |
| СБО |  | 2 |
| Итого: | **36** |
|  |  |  |

**Учебный план на уровне среднего общего образования**

**ГОС Большекрасноярская СОШ, Шабановская СОШ**

Обеспечивает выполнение следующей **цели**:

создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения среднего общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

**Задач:**

1. Обеспечить базовое и дополнительное образование через реализацию федерального, регионального, школьного компонента учебного плана.

2. Обеспечить овладение обучающимися государственными образовательными стандартами среднего общего образования.

3. Усилить в содержании образования деятельностный компонент, практическую деятельность обучающихся, активизацию самостоятельной познавательной деятельности обучающихся через организацию проектной деятельности;

4. Расширить знания, кругозор и эрудицию обучающихся через возможность введения новых учебных предметов, факультативов, элективных учебных предметов по выбору;

5. Формировать и развивать информационную культуру обучающихся

Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

 - доступность образования;

- дифференциацию образования.

Часы вариативной части учебного плана распределяются следующим образом:

Русский язык – 1 ч.

Литература – 1ч.

Алгебра и начала анализа – 1 ч.

**Большекрасноярская СОШ**

Физика – 1 ч

География– 1 ч

Обществознание– 1 ч

**Шабановская СОШ**

История – 1 ч

Обществознание – 1 ч.

Предметные курсы по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) направлены на качественную подготовку к ГИА, расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам.

Часы вариативной части по русскому языку, литературе в 11 классе и алгебре и началу анализа входят в содержание курса, прописаны в тематическом планировании.

Часы вариативной части по, обществознанию, биологии, физике, истории, географии ведутся отдельным безотметочным предметом.

Региональный компонент (поручение Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона) представлен уроками на производстве.

Изучение региональных особенностей в объёме 10 % предусмотрено в обществознании «Основы законодательства Тюменской области» (10 кл.), физике (11 кл.), географии (10 кл.), ОБЖ (10, 11 кл.), физической культуре (10,11 кл.), биологии (10, 11 кл.)

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с программой Б.И.Мишина и с обновлением содержания образования. Учебные сборы проводятся ежегодно в соответствии с Инструкцией

от 24.02.2010 года №96/134.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные компоненты** **(учебные предметы)** | **Количество часов** **в неделю (11 класс)** |
| *Инвариантная часть (федеральный компонент)* |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2 |
| Геометрия  | 2 |
| Информатика  | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География  | 1 |
| Биология  | 1 |
| Физика  | 2 |
| Химия  | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| Технология | 1 |
| **Итого:** | **27** |
| *Вариативная часть (школьный компонент)*  |
| Предметные курсы, обязательные для посещения:Русский языкАлгебра и начала анализаЛитература  |  111 |
| Итого: обязательны для посещения | **30** |
| Предметные курсы по выбору:**Большекрасноярская СОШ**ФизикаГеографияОбществознание**Шабановская СОШ** ОбществознаниеИстория | **3****2** |
| Итого: допустимая максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **33** |

**Учебный план ФГОС СОО.**

Обучение в 10, 11 классах МАОУ Омутинской СОШ № 1, 10 классе Большекрасноярской СОШ, Шабановской СОШ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучение в соответствии с СОО предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

 Предметные курсы по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) направлены на качественную подготовку к ГИА, расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам.

 Один час вариативной части по литературе в 11 классе входит в основное содержание по предмету. Остальные часы вариативной части ведутся отдельным безотметочным предметом.

**Учебный план на уровне среднего общего образования**

**ФГОС МАОУ ОСОШ № 1.**

**10 а класс (общеобразовательный класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Инвариантная часть |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| Литература | Б | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Б | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | Б | 2 |
| География | Б | 1 |
| Математик и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 |
| Геометрия | Б | 2 |
| Информатика  | Б | 1 |
| Естественные науки | Физика  | Б | 2 |
| Химия  | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| Астрономия | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| ОБЖ | Б | 1 |
| **Итого** |  | **28** |
| Вариативная часть |  |
|  | Технология | Б | 1 |
| Всего: количество часов, обязательное для посещения |  | 29 |
| Элективный курс | Индивидуальный проект |  | 1 |
| Предметные курсы по выбору: | Информатика |  | 1 |
|  | Обществознание |  | 1 |
|  | математика |  | 1 |
|  | физика |  | 1 |
| Итого: допустимая максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | **34** |

**10 б класс (универсальный профиль)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| Инвариантная часть |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | **У** | 3 |
| Литература | Б | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Б | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Обществознание  | **У** | 2 |
| Право | **У** | 1 |
| География | Б | 1 |
| Математик и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 |
| Геометрия | Б | 2 |
| Информатика  | Б | 1 |
| Естественные науки | Физика  | Б | 2 |
| Химия  | Б | 1 |
| Биология | Б | 1 |
| Астрономия | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| ОБЖ | Б | 1 |
| **Итого** |  | 30 |
| Вариативная часть |  |
|  | Технология | Б | 1 |
| Всего: количество часов, обязательное для посещения |  | 31 |
| Элективный курс | Индивидуальный проект |  | 1 |
| Предметные курсы по выбору: | Биология |  | 1 |
| Английский язык |  | 1 |
| Итого: допустимая максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |  | **34** |

**Учебный план для 11 класса МАОУ ОСОШ № 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов  |
| Инвариантная часть |
| Русский язык и литература |  | **11 класс** |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 |
| Общественные науки | История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Математик и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика  | 1 |
| Естественные науки | Физика  | 2 |
| Химия  | 1 |
| Биология | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| **Итого** | 27 |
| Вариативная часть |
|  | Технология |  |
|  | Литература | 1 |
|  | Мировая художественная культура |  |
| Всего: количество часов, обязательное для посещения | 28 |
| Элективный курс | Индивидуальный проект | 1 |
| Предметные курсы по выбору: | ГеографияОбществознание ФизикаИстория Информатика | 11111 |
| Итого: допустимая максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **34** |

**Учебный план на уровне среднего общего образования**

**ФГОС Большекрасноярская СОШ, Шабановская СОШ**

|  |  |
| --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет |
| ***Инвариантная часть*** | 10 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 |
| Общественные науки | История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Математик и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика  | 1 |
| Естественные науки | Физика  | 2 |
| Химия  | 1 |
| Биология | 1 |
| Астрономия | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| ОБЖ | 1 |
| **Итого** | 28 |
| ***Вариативная часть*** |
|  | Технология | 1 |
|  | Мировая художественная культура | 1 |
|  |  |  |
| Всего: количество часов, обязательное для посещения | 30 |
| Предметные курсы по выбору: | **Большекрасноярская СОШ** ФизикаГеографияОбществознание | 111 |
| **Шабановская СОШ**ОбществознаниеЛитература | 11 |
| Элективный курс | Индивидуальный проект | 1 |
| Итого: допустимая максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | **33/34** |

**Промежуточная аттестация (10 кл.)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Форма** |
| Русский язык  | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Иностранный язык (английский)  | Тест  |
| Алгебра и начала анализа  | Контрольная работа в формате ЕГЭ  |
| Геометрия  |
| История  | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Обществознание  | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Физика  | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Химия  | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Биология  | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| География  | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Литература  | Сочинение по аналогу ГИА  |
| Астрономия  | Тест  |
| Физическая культура | Сдача нормативов, тест (по выбору) |
| ОБЖ | Тест  |
| Информатика | Тест  |
| Технология | Тест  |

**Внеурочная деятельность**

Освоение программ курсов внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в формах, определенных программой внеурочной деятельности. Основными формами учета внеурочной деятельности являются индивидуальная оценка на основании портфолио, письменной работы, коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании выполнения проекта или творческой работы.

**МАОУ ОСОШ № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  | Формы  | 10 класс | 11 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Простор безопасности  | 1 | 1 |
| Шахматный клуб | 1 | 1 |
| Баскетбол  | 1 | 1 |
| Волейбол  | 1 | 1 |
| Лыжная подготовка/общефизическая подготовка | 1 | 1 |
| Классы СГДПВС  | 1 | 1 |
| Общекультурное | Изостудия | 1 | 1 |
| Музыкальная студия «Тот самый хор» | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Роботехника» | 1 | 1 |
| Кружок «3-d моделирование» | 1 | 1 |
| «Школьное лесничество» | 1 | 1 |
| Кружок «Программирование» | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Час общения «Дорога к счастью» | 1 | 1 |
| Психологический практикум «Я среди людей» | 1 | 1 |
| Социальное | Проект «Наше классное дело» | 2 | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **10** | **10** |
| Обязательная недельная нагрузка | **6** | **6** |

**Большекрасноярская СОШ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления  | Формы  | 10 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол  | 1 |
| Общекультурное | «Юный журналист»  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «3-d моделирование» | 1 |
| Духовно-нравственное | Психологический практикум «Я среди людей» | 1 |
| Социальное | Проект «Наше классное дело» | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **10** |
| Обязательная недельная нагрузка | **6** |

**Шабановская СОШ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления  | Формы  | 10 класс |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол  | 1 |
| Волейбол  | 1 |
| Классы СГДПВС  | 1 |
| Общекультурное | Музыкальная студия «Тот самый хор» | 1 |
| Школа этикета | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «3-d моделирование» | 1 |
| «Школьное лесничество» | 1 |
| Исторический клуб «Живая история» | 1 |
| Духовно-нравственное | Час общения «Дорога к счастью» | 1 |
| Социальное | Проект «Наше классное дело» | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **10** |
| Обязательная недельная нагрузка | **6** |

## «Омутинская специальная школа».

## Пояснительная записка

Учебный план составлен на основании приказа Министерства образования РФ №

29/2065 –п от 10 апреля 2002 года и базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ),Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ**),** Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 « Об утверждении федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ОВЗ Зарегистрированного в Минюсте России 03.02. 2015 № 35850); Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 « Об утверждении федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрированного в Минюсте России 03.02. 2015 № 35850);Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № 7452\07 « О введении ФГОС ОВЗ» ; Постановление от 16.10.2013г. № 439-п « Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»; СанПина 2.4.2.2821-10 « Санитарно эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993), Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

### Учебный план для обучающихся, воспитанников с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

### Образовательный процесс организован в режиме пятидневной рабочей недели.

Режим дня деятельности ОУ начинается с 8.15 ч. и завершается в 15.30 ч. Занятия проводятся только в первую смену с 8- 20 ч., по возможности чередуя смену деятельности учащихся. Перед уроками проводится десятиминутная утренняя зарядка. Продолжительность занятий для учащихся 2- 4 классов - 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Перемены между уроками 10 минут и две перемены по 20 минут. После 2-го урока организуется полдник. После учебных занятий организуется получасовая прогулка на свежем воздухе.

Продолжительность учебных недель:

I класс – 33учебные недели;

II-IV классы – 34 учебные недели.

Каникулы устанавливаются в соответствии с годовым календарным графиком на текущий учебный год. Для учащихся 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обеспеченность учебной литературой за счёт средств образовательного учреждения. Учебная литература для ОУ 8 вида.

**Iступень обучения.**

Основными задачами начального обучения являются: формирование основ учебной деятельности, элементарное освоение образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся.

В 1-4 класс с 1.09.2017 года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( далее – ФГОС НОО ОВЗ).

 Структурно Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ (далее - Стандарт) в 1 -4 классах состоит из:

- обязательных предметных областей (перечень учебных предметов, количество часов на изучение которых определяется в соответствии с приложениями 1-8 Стандарта и зависит от патологии ребенка и рекомендованных вариантов адаптированной образовательной программы);

- коррекционно-развивающей области, которая реализуется через содержание коррекционных курсов; Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность»позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального основного общего образования внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов во второй половине дня. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов начальной основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных,метапредметных,социальных компетенций и личностного развития детей.

План внеурочной деятельности сформирован с учётом специфики инфраструктуры учреждения и запросов родителей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, созданы с учётом интересов учащихся и законных представителей (родителей), занятия проводятся по 4 направлениям в форме кружков (целым классом). Всего на внеурочную деятельность в 1-4классах отводится 4 часа.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В I - IV классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, пение и музыка, физкультура, трудовое обучение.

В младших классах организуются коррекционные занятия, к ним относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике. Во второй половине дня предусмотрены групповые коррекционные занятия (с психологом, логопедом, руководителем ЛФК). Их продолжительность 15-20 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а занятия ЛФК и в соответствии с медицинскими рекомендациями. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, во 2-4классах пятибалльная система оценивания по всем предметам за исключением ритмики.

 Результат продвижения обучающихся в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Все учащиеся не зависимо от степени освоения образовательной программы переводятся в следующий класс (учащиеся не остаются на повторное обучение). Количество учащихся 2-4 классов составляет 11 человек, из них 3(30%)дети-инвалиды. 2 класса-комплекта:1-2класс,3-4класс. Комплектование классов на основе сходства корригируемых недостатков.

**Учебный план для учащихся 1-4 классов**

**в условиях введения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные** **области** | **Классы** **Учебные****предметы**  | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык1.2. Чтение1.3. Речевая практика | 332 | 342 | 342 | 3 4 2 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3.Естествознание | 3.1. Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка4.2.Изобразительное искусство | 21 | 11 | 1 1 | 1 1 |
| 5. Физическая культура  | 5.1. Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Трудовое обучение (Ручной труд) | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Итого  |  | 21 | 20 | 20 | 20 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | математикарусский язык | - | 12 | 12 | 12 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе) | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая работа (**коррекционные занятия и ритмика) | **6** | **6** | **6** | **6** |
| *Ритмика*  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ***Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:*** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| *Логопедические занятия* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Занятия по психомоторике и сенсорному развитию* | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Спортивно-оздоровительное (ЛФК)* | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность:** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Общекультурное**«Капельки творчества»- ручной труд, ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Социальное** «Школа безопасности»- основы безопасности жизнедеятельности  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Спортивно-оздоровительное**«Играем вместе»-подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное**«Музыкальный» музыка, пение, развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВСЕГО  | **31** | **33** | **33** | **33** |

**II ступень обучения**

Вторая ступень образования – V- IX классы. Эта ступень является продолжением начальной школы, но в отличии от неё расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся.

Комплектование классов осуществляется на основе сходства корригируемых недостатков, интеллектуальных психофизических особенностей обучающихся.

В V классе с 1.09.2020 года реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ( далее – ФГОС ООО ОВЗ).

 Структурно Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для детей с ОВЗ (далее - Стандарт) в V классе состоит из:

- обязательных предметных областей (перечень учебных предметов, количество часов на изучение которых определяется в соответствии с приложениями 1-8 Стандарта и зависит от патологии ребенка и рекомендованных вариантов адаптированной образовательной программы);

- коррекционно-развивающей области, которая реализуется через содержание коррекционных курсов; Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия, занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность»позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального основного общего образования внеурочной деятельности способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов во второй половине дня. Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов основной образовательной программы, поэтому план внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

План внеурочной деятельности сформирован с учётом специфики инфраструктуры учреждения и запросов родителей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, созданы с учётом интересов учащихся и законных представителей (родителей), занятия проводятся по 4 направлениям в форме кружков (целым классом). Всего на внеурочную деятельность в Vклассе отводится 4 часа.

В V- IX классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, в 5классе природоведение, с 6класса биология, география, с 7 класса история Отечества, обществоведение с 8 класса. С 5 по 7 класс изучается изобразительное искусство, пение и музыка с 5 по 8 класс. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Физическое воспитание и профессионально - трудовое обучение осуществляется во всех классах II ступень обучении. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включен в курс трудовой подготовки.

1\3 учебных занятий составляет уроки трудового обучения, ежедневная утренняя гимнастика и прогулка на свежем воздухе, организация подвижных игр на переменах, физминутки на каждом уроке, коррекционные занятия ЛФК, спортивные секции во второй половине дня ,внеклассные спортивные занятия, соревнования, спартакиады, ежемесячные дни здоровья позволяют в достаточной степени способствовать общефизическому развитию. Формирование теоретических знаний о здоровом образе жизни осуществляется интегрировано на протяжении всего учебно-воспитательного процесса, но ведущими предметами, по данному направлению, являются уроки биологии, СБО (по 2часа в неделю).

К коррекционным занятиям в старших (VI - IX) классах относится - социально - бытовая ориентировка (СБО).

Для учащихся II ступень обучения, во второй половине дня предусмотрены коррекционные занятия (с логопедом, психологом). Продолжительность коррекционных занятий 15-20 минут. Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, психических нарушений.

Пятибалльная система оценивания по всем предметам за исключением СБО. Летняя трудовая практика в 6-7 классах (в течение 10 дней), 8-9 классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года.

Продолжительность учебных недель в V-IXклассах составляет 34 недели.

 Все учащиеся не зависимо от степени освоения образовательной программы переводятся в следующий класс (учащиеся не остаются на повторное обучение).

По завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация, направленная на оценку знаний и умений по профилю труда.

Количество учащихся 5-9 классов составляет 43 человека, из них 9 (27,9%) дети-инвалиды. 4 класса-комплекта: 5класс,7 класс, 6-8 класс, 9 класс.

Комплектование классов осуществляется на основе сходства корригируемых недостатков, интеллектуальных психофизических особенностей обучающихся.

Обеспеченность учебной литературой за счёт средств образовательного учреждения.

Промежуточная аттестация учащихся проходит в форме контрольных работ по математике, письму и развитию речи.

По окончании 9-ти классов учащиеся получают свидетельства об обучении установленного образца (приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 14.10.2013г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам).

**Учебный план для учащихся V классов**

**в условиях введения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные** **области** |  **Классы** **Учебные** **предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **Всего** |
| 1. **I. Обязательная часть.**
 |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык1.2. Чтение | 44 | 44 |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 4 | 4 |
| 3.Естествознание | 3.1. Природоведение3.2.Биология3.3 .География  | 2-- | 2-- |
| 4.Человек и общество | 4.1 Мир истории4.2 . Основы социальной жизни4.3 История отечества | **-**1 | **-**1 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство5.2. Музыка | 2  1  | 2  1  |
| 6. Физическая культура  | 6.1. Физическая культура | 3 | 3 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 |
| Итого  |  | **27** | **27** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | Русский языкМатематика | 11 | 11 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной рабочей неделе) | **29** | **29** |
| **Коррекционно-развивающая область (**коррекционные занятия ) | **6** | **6** |
| 1.Психомоторика и сенсорное развитие | 2 | 2 |
| 2.Логопедические занятия | 3 | 3 |
| 3.Спортивно-оздоровительное (ЛФК) | 1 | 1 |
| **Внеурочная деятельность:** | **4** | **4** |
| **Общекультурное**«Капельки творчества»- технология, ИЗО | 1 | 1 |
| **Социальное** «Школа безопасности»- основы безопасности жизнедеятельности  | 1 | 1 |
| **Спортивно-оздоровительное**- ОФП | 1 | 1 |
| **Духовно-нравственное**«Музыкальный» музыка, пение, развитие речи | 1 | 1 |
| ВСЕГО  |  | **39** | **39** |

|  |  |
| --- | --- |
| I Общеобразовательные **области** | **Количество часов в неделю, классы** |
|  | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Чтение и развитие речи | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Математика | 6 | 5 | 5 | 4 |
| Природоведение |  |  |  |  |
| Биология  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 | 2 | 2 |
| История Отечества |  | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  |  |
| Музыка и пение | 1 | 1 | 1 |  |
| Физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |
| Трудовое обучение |  |  |  |  |
| Профессионально -трудовое обучение : | 8 | 10 | 12 | 14 |
| Трудовая практика(в днях) | 10 | 10 | 20 | 20 |
| **III** |  |  |  |  |
| Коррекционнаяподготовка  |  |  |  |  |
| а) коррекционные курсы  |  |  |  |  |
| развитие устнойречи на основе изучения предметов и явлений окружающейдействительности  |  |  |  |  |
| ритмика |  |  |  |  |
| социально –бытовая ориентировка(СБО)  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого: обязательная нагрузка учащегося | 32 | 34 | 36 | 36 |

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

На индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-20 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** **часов:** |
| Логопедическая коррекция(логопед) | 2 | 2 |  |  | 4 |

**Индивидуальный учебный план ученика 4 класса**

**с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии**

**(форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому) .**

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет 6 часов. Обучение осуществляется по индивидуальной образовательной программе. Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения количество учебных часов на учебный год может быть перенесено с одной позиции учебного плана на другую с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Общее количество учебных часов не меняется. С учетом состояния здоровья, интересов ученика и родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным компонентам: язык и речевая практика, окружающий мир. Осуществляется коррекционная работа педагогом-психологом. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Обучение организуется по месту жительства ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области.** | **Образовательные компоненты** | **Количество часов в неделю** |
| Речь, коммуникация | Коммуникация | 1 |
| Чтение | 1 |
| Письмо | 1 |
| Математика |  | 1 |
| Трудовое обучение |  | 1 |
| Итого | 5 |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов в неделю** |
|  Логопедическая коррекция( логопед) | 0,5 |
|  Развитие психомоторики и сенсорных процессов ( психолог) | 0,5 |
| Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе | 6 |

**Индивидуальный учебный план ученицы 5 класса**

**с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии**

 **(форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому).**

 **Пояснительная записка**

Учебный план составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет 3 часа. Обучение осуществляется по индивидуальной образовательной программе. Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения количество учебных часов на учебный год может быть перенесено с одной позиции учебного плана на другую с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Общее количество учебных часов не меняется. С учетом состояния здоровья, интересов ученика и родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным компонентам: язык и речевая практика, окружающий мир. Осуществляется коррекционная работа педагогом-психологом. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Обучение организуется по месту жительства ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** | **Количество часов в неделю** |
|  1.Язык и речевая практика | 1.1. Речь и альтернативная коммуникация | 1 |
| 2.Окружающий мир  | 2.1 Окружающий социальный мир | 1 |
| Итого | 2 |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов в неделю** |
|  Логопедическая коррекция( логопед) | 0,5 |
|  Развитие психомоторики и сенсорных процессов ( психолог) | 0,5 |
| Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе | 3 |

**Индивидуальный учебный план ученика 7 класса**

 **(форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому).**

**Пояснительная записка**

Индивидуальный учебный план составлен в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013г № 439-п об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских учреждениях. Обучение организуется на основании заключению МС и заявления родителей. Учебная нагрузка распределяется на три учебных дня. Продолжительность урока 40 минут, перерыв между уроками 15 минут. При составлении расписания занятий, учитываются психофизические особенности учащего.

С учетом состояния здоровья, интересов ребёнка и запросов родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным областям: математика, письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, трудовое обучение. Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность и межпредметную взаимосвязь. В чтение и развитие речи интегрировано включаются учебный материал по природоведению, музыке и пению. Интегрируются на уроках трудового обучение учебный материал по физкультуре. Обязательное проведение коррекционных занятий по логопедии, по развитию психомоторики и сенсорных процессов. Обеспеченность учебной литературой за счёт средств образовательного учреждения. Перевод в следующий класс происходит согласно утверждённым нормативным актам ОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Кол-во часов в неделю** |
| Математика | 3 |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| Письмо и развитие речи | 3 |
| Трудовое обучение  | 2 |
| Количество часов в неделю  | 10 |
|  **Коррекционные занятия** |  |
|  Логопедическая коррекция( логопед) | 0,5 |
|  Развитие психомоторики и сенсорных процессов ( психолог) | 0,5 |
| Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе | 11 |

**Индивидуальный учебный план ученицы 8 класса**

**с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии**

**(форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому).**

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет 7часов. Обучение осуществляется по программе Малера. Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения количество учебных часов на учебный год может быть перенесено с одной позиции учебного плана на другую с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Общее количество учебных часов не меняется. С учетом состояния здоровья, интересов ученика и родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным компонентам: коммуникация, чтение, письмо, математика, труд, ИЗО. Осуществляется коррекционная работа педагогом-психологом. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Обучение организуется по месту жительства ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** | **Количество часов в неделю** |
| Речь, коммуникация | Коммуникация | 1 |
| Чтение | 1 |
| Письмо | 1 |
| Математика |  | 1 |
| Искусство | ИЗО | 1 |
| Трудовое обучение |  | 1 |
| Итого | 6 |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов в неделю** |
| Психологическая коррекция  | 1 |
| Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе | 7 |

**Индивидуальный учебный план ученика 9 класса**

**с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии**

**(форма обучения - очная, условия обучения - обучение на дому).**

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен в соответствии с законом «Об образовании в РФ» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной неделе составляет 7 часов. Обучение осуществляется по программе Малера. Решением педагогического совета общеобразовательного учреждения количество учебных часов на учебный год может быть перенесено с одной позиции учебного плана на другую с учетом индивидуальных возможностей обучающегося. Общее количество учебных часов не меняется. С учетом состояния здоровья, интересов ученика и родителей, для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным компонентам: коммуникация, чтение, письмо, математика, труд, ИЗО. Осуществляется коррекционная работа педагогом-психологом. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Обучение организуется по месту жительства ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные компоненты** | **Количество часов в неделю** |
| Речь, коммуникация | Коммуникация | 1 |
| Чтение | 1 |
| Письмо | 1 |
| Математика |  | 1 |
| Искусство | ИЗО | 1 |
| Трудовое обучение |  | 1 |
| Итого | 6 |
| **Коррекционные занятия** | **Количество часов в неделю** |
| Психологическая коррекция  | 1 |
| Максимальный объем нагрузки при 5-дневной неделе | 7 |