

**Общая характеристика коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися.**

Основные содержательные линии выстроены с учётом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми. Занятия по ОСЖ тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, технологии, биологии. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий. Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений, навыков и формирования новых. В связи с особенностями поведения и деятельности этих обучающихся необходим контроль над соблюдением правил техники безопасности при проведении практических работ. Занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся по основам социальной жизни за четверть, полугодие, учебный год проводится путем тестового контроля с помощью тестовых карт, разрабатываемых учителем.

Тестовые задания в картах должны учитывать индивидуальные особенности познавательной деятельности и восприимчивости к усвоению знаний в процессе учебного процесса. При затруднениях ученика в чтении и понимании смысла прочитанного текста в карте, учитель сам читает задание, а ученик выбирает правильный ответ и называет его.

Оценка за предмет выставляется в зависимости от числа правильных ответов, предложенных педагогом в тестовой карте, процентном отношении: «отлично», если выполнено от 90 до 100% заданий; «хорошо», если выполнено от 60 до 90% заданий; «удовлетворительно», если выполнено от 40 до 60% заданий.

**Планируемые результаты изучения основы социальной жизни (ОСЖ).**

**Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

 - воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

 - сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно

 необходимом жизнеобеспечении;

 - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

 - овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

 - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

 - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие

 соответствующих возрасту ценностей и

 социальных ролей;

 - принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов

 учебной деятельности;

 - сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных

 ситуациях;

 - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

 - развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной

 отзывчивости

 и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

 - сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к

 творческому труду, работе на результат,

 бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

 - проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты:**

***Минимальный уровень:***

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания,

относящихся к различным группам;

понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение

усвоенных правил в повседневной жизни;

 знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; знание названий

 предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых руководством педагога

 посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

 знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных

 товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях

 семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте,

музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их

назначения;

**Достаточный уровень:**

-знание способов хранения и переработки продуктов питания; составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

-самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

-самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

 - соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

 - соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;

-представления о морально- этических нормах поведения;

-некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

-навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

-пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

-знание основных статей семейного бюджета;

-коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

-составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения

в различные организации

 социального назначения;

 **Метапредметные компетенции:**

 -соблюдение социальных и этических норм,

 -принятие и выполнение школьных норм поведения и общения,

 -добросовестное выполнение обязанностей и активное участие в общественно полезном труде;

 -соблюдение правил здорового образа жизни.

 -дружеские отношения,

 -готовность к коллективным формам обучения и внеклассной деятельности; способность к

 эмоциональной привязанности, дружбе.

 -уважительное отношение к взрослым в школе и вне школы.

 -обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания

 -способность грамотно выполнять действия с информацией пользоваться справочной литературой

 (рецептурный, телефонных справочник), энциклопедиями домашнего хозяйства,

 - умение найти необходимую информацию (рецепт блюда, удалить пятно, и др.) используя интернет

 (разные поисковые системы),

 - способность применять полученные знания на практике,

 - планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;

 - соотносить выбранную профессию со своими возможностями;

 - заполнять деловые бумаги.

 **Содержание учебнего курса.**

**Личная гигиена и здоровье.**

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

*Гигиена тела.* Уход за телом.Уход за кожей рук и ногтями:значение чистоты рук;приемы обрезания ногтей наруках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

*Закаливание организма.* Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека.Способы закаливания.Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

*Гигиена зрения.* Значение зрения в жизни и деятельности человека.Правила бережного отношения к зрению при

выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения,

просмотра телепередач

*Особенности соблюдения личной гигиены подростком*.Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками

(отдельно для девочек и мальчиков).

*Негативное влияние на организм человека вредных веществ*:табака,алкоголя,токсических и наркотических веществ.

Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека.

Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

**Охрана здоровья**

*Виды медицинской помощи*:доврачебная и врачебная.

*Виды доврачебной помощи*.Способы измерения температуры тела.Обработка ран,порезов и ссадин с применениемспециальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

*Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.* Виды,названия,способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

*Первая помощь.* Первая помощь при ушибах и травмах.Первая помощь при обморожениях,отравлениях,солнечномударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

*Уход за больным на дому*:переодевание,умывание,кормление больного.

*Виды врачебной помощи на дому*.Вызов врача на дом.Медицинские показания для вызова врача на дом.Вызов«скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

*Документы, подтверждающие нетрудоспособность:* справка и листок нетрудоспособности.

**Жилище**

*Общее представление о доме.* Типы жилых помещений в городе и сельской местности.Виды жилья:собственное игосударственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные* *растения*.Виды комнатных растений.Особенности ухода:полив,подкормка,температурный и световой режим.Горшки и кашпо для комнатных растений.

*Домашние животные*.Содержание животных(собак,кошек,птиц)в городской квартире:кормление,выгул,уход завнешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

*Планировка жилища*.Виды жилых комнат:гостиная,спальня,детская комната.Виды нежилых помещений:кухня,ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

*Кухня*.Нагревательные приборы:виды плит в городской квартире;печь и плита в сельской местности;микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

*Кухонная утварь*.Правила гигиены и хранения.Деревянный инвентарь.Уход за деревянными изделиями.Кухоннаяпосуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

*Кухонное белье*:полотенца,скатерти,салфетки.Материал,из которого изготовлено кухонное белье(льняной,хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения. *Кухонная мебель*:названия,назначение.

*Санузел и ванная комната*.Оборудование ванной комнаты и санузла,его назначение.Правила безопасногоповедения в ванной комнате.

*Электробытовые приборы в ванной комнате*:стиральные машины,фены для сушки волос.Правила пользованиястиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

*Мебель в жилых помещениях*.Виды мебели в жилых помещениях и их назначение(мягкая,корпусная).Уход замебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели. *Убранство жилых комнат*:зеркала,картины,фотографии;ковры,паласы;светильники.Правила ухода заубранством жилых комнат.

*Уход за жилищем*.Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.Виды уборкижилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

*Насекомые и грызуны в доме*:виды;вред,приносимый грызунами и насекомыми.Профилактика появления грызунов

* насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

**Одежда и обувь**

*Одежда*.Виды одежды в зависимости от пола и возраста,назначения(деловая,праздничная,спортивная и т.д.),способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

*Значение опрятного вида человека*.

*Уход за одеждой*.Хранение одежды:места для хранения разных видов одежды;правила хранения.Предупреждение

появление вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

*Предприятия бытового обслуживания*.Прачечная.Виды услуг.Правила пользования прачечной.Прейскурант.Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

*Выбор и покупка одежды*.Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

*Магазины по продаже одежды.* Специализированные магазины по продаже одежды.Правила возврата или обменакупленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

*Обувь*.Виды обуви:в зависимости от времени года;назначения(спортивная,домашняя,выходная и т.д.);видаматериалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

*Магазины по продаже различных видов обуви*.Порядок приобретения обуви в магазине:выбор,примерка,оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

*Уход за обувью*.Хранение обуви:способы и правила.Чистка обуви.Использование кремов для чистки обуви.Видыкремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов. *Предприятия бытового обслуживания*.Ремонт обуви.Виды услуг.Прейскурант.Правила подготовки обуви длясдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

*Обувь и здоровье человека*.Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

**Питание**

*Организация питания семьи.* Значение питания в жизни и деятельности людей.Влияние правильного питания наздоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. *Приготовление пищи.* Место для приготовления пищи и его оборудование.Гигиена приготовления пищи.

*Виды продуктов питания.* Молоко и молочные продукты:виды,правила хранения.Значение кипячения молока.

Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд.

Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

*Магазины по продаже продуктов питания.* Основные отделы в продуктовых магазинах.Универсамы исупермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и

* разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

*Рынки.* Виды продовольственных рынков:крытые и закрытые,постоянно действующие и сезонные.Основноеотличие рынка от магазина.

*Прием пищи.* Первые,вторые и третьи блюда:виды,значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

*Изделия из теста.* Виды теста:дрожжевое,слоеное,песочное.Виды изделий из теса:пирожки,булочки,печенье идр. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста.

*Домашние заготовки.* Виды домашних заготовок:варка,сушка,соление,маринование.Глубокая заморозка овощей ифруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

**Транспорт**

*Городской транспорт*.Виды городского транспорта.Оплата проезда на всех видах городского транспорта.Правилаповедения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу*.* Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта.

Расчет стоимости проезда.

*Пригородный транспорт.* Виды:автобусы пригородного сообщения,электрички.Стоимость проезда.Расписание. *Междугородний железнодорожный транспорт.* Вокзалы:назначение,основные службы.Платформа,перрон,путь.Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

*Междугородний автотранспорт.* Автовокзал,его назначение.Основные автобусные маршруты.Расписание,порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

*Водный транспорт.* Значение водного транспорта.Пристань.Порт.

*Авиационный транспорт.* Аэропорты,аэровокзалы*.*

 **Средства связи**

Назначение, особенности использования.

*Почта.* Работа почтового отделения связи«Почта России».Виды почтовых отправлений:письмо,бандероль,посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида.

Стоимость пересылки. Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

*Телефонная связь.* Виды телефонной связи:проводная(фиксированная),беспроводная(сотовая).Влияние наздоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы. *Интернет-связь.* Электронная почта.Видео-связь(скайп).Особенности,значение в современной жизни.

*Денежные переводы.* Виды денежных переводов.Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения

*Образовательные учреждения.* Дошкольные образовательные учреждения.Учебно-образовательные учреждения.Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

*Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия*.Названия предприятия,вид деятельности,основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

*Исполнительные органы государственной власти* (города,района).Муниципальные власти.Структура,назначение.

**Семья**

*Родственные отношения в семье.* Состав семьи.Фамилии,имена,отчества ближайших родственников;возраст;днирождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

*Семейный досуг.* Виды досуга:чтение книг,просмотр телепередач,прогулки и др.правильная,рациональнаяорганизация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому -либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

*Отдых.* Отдых и его разновидности.Необходимость разумной смены работы и отдыха.Отдых и бездеятельность.Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

*Экономика домашнего хозяйства.* Бюджет семьи.Виды и источники дохода.Определение суммы доходов семьи намесяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Раздел** | **5 класс** | **6 класс**  | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Введение | 1 |  |  |  |  |
| Личная гигиена и здоровье | 4 | 2 | 6 | 6 | 6 |
| Одежда и обувь | 6 | 3 | 5 | 7 | 7 |
| Семья | 4 | 3 | 15 | 13 | 16 |
| Охрана здоровья | 3 | 3 | 9 | 5 | 9 |
| Жилище | 3 | 4 | 12 | 6 | 11 |
| Питание | 7 | 8 | 13 | 14 | 12 |
| Транспорт | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Средства связи | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 |
| Предприятия, организации, учреждения | 2 | 3 | 2 | 8 |  2 |
| Итоговое за год |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **34** | **34** | **68** | **68** | **68** |

**5 класс (1 раз в неделю,34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата**  | **Модуль воспитательной программы** |
| 1 | Вводное занятие. Беседа о цели, содержании и значении предметаОСЖ. Особенности уроков ОСЖ. Знакомство скабинетом, правила поведения в нем. Соблюдениеправил техники безопасности в кабинете.Соблюдение санитарно - гигиенических требованийна занятиях. | 1 |  | Модуль «Школьный урок» |
|  | **Личная гигиена** | 4 |  | Модуль «Школьный урок» |
| 2 | Правила личной гигиены | 1 |  |  |
| 3 | Уход за кожей рук,ног,ногтей | 1 |  |  |
| 4 | Уход за волосами. | 1 |  |  |
| 5 | Гигиена зрения. Гигиена чтения | 1 |  |  |
|   | **Охрана здоровья** | **3** |  | Модуль «Школьный урок» |
| 6 | Виды медицинской помощи | 1 |  |  |
| 7 | Оказание доврачебной помощи | 1 |  |  |
| 8 | Профилактические средства для предупреждения вирусных,простудных инфекций | 1 |  |  |
|  | **Одежда и обувь** | **6** |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Профориентация» |
| 9 | Виды одежды и головных уборов, их назначение | 1 |  |  |
|  10  | Повседневный уход за одеждой | 1 |  |  |
| 11 | Практическая работа: Чистка и сушка школьной формы, верхней одежды | 1 |  |  |
| 12 | Виды обуви, ее назначение. | 1 |  |  |
| 13 | Уход за обувью. | 1 |  |  |
| 14 | Практическая работа: Чистка обуви | 1 |  |  |
|  | **Жилище** | **3** |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Профориентация» |
| 15 | Виды жилых помещений в городе | 1 |  |  |
| 16 | Виды жилых помещений в селе | 1 |  |  |
| 17 | Почтовый адрес дома и школы | 1 |  |  |
|  | **Питание**  | **7** |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Профориентация» |
| 18 | Продукты питания, их разнообразие и значение для здоровья человека. | 1 |  |  |
| 19 | Кухонные принадлежности, приборы, посуда. Правила пользования и ухода за посудой. | 1 |  |  |
| 20 | Практическая работа: Мытье и чистка кухонных принадлежностей и посуды. | 1 |  |  |
| 21 | Приготовление пищи. Завтрак | 1 |  |  |
| 22 | Виды бутербродов. | 1 |  |  |
| 23 | Практическая работа.Приготовление бутербродов. | 1 |  |  |
| 24 | Виды чая.Заваривание чая. | 1 |  |  |
|  | **Транспорт** | **2** |  | Модуль «Школьный урок» |
| 25 | Поведение в транспорте,на улице.Правила дорожного движения. | 1 |  |  |
| 26 | Игра-экскурсия " Коллективная поездка | 1 |  |  |
|  | **Средства связи** | **2** |  | Модуль «Школьный урок» |
| 27 | Основные средства связи | 1 |  |  |
| 28 | Работа почтового отделения связи "Почта России | 1 |  |  |
|  | **Предприятия ,учреждения** | **2** |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Экскурсии,экспедиции,походы» |
| 29 | Образователные учреждения Дошкольного образовательного учреждения | 1 |  |  |
| 30 | Учреждения дополнительного образования | 1 |  |  |
|  | **Семья** | 4 |  | Модуль «Школьный урок» |
| 31 | Состав семьи.Родственные отношения. | 1 |  |  |
| 32 | Взаимоотношения между родственниками. | 1 |  |  |
| 33 | Распереление обязанностей в семье. | 1 |  |  |
| 34 | Итоговое занятие Все начинается в семье. | 1 |  |  |

**6 класс (1 раза в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата**  | **Модуль воспитательной программы** |
|  | **Личная гигиена** | **6** |  | **Модуль воспитательной программы** |
| 1 | Закаливание организма. Принципы закаливания | 1 |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Профориентация» |
| 2 | Гигиена тела.Уход за руками и ногами. | 1 |  | . |
| 3 | Утренренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. | 1 |  |  |
| 4 | Медицинские учреждения, их назначение. Работники медицинских учреждений. | 1 |  |   |
| 5 | Виды медицинской помощи.Страховая медицина | 1 |  |  |
| 6 | Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. | 1 |  |  |
|  | **Одежда и обувь** | **3** |  | . |
| 7 | Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека | 1 |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Профориентация» |
| 8 | Повседневный уход за одеждой.Пришивание пуговиц, крючков, Иструктаж по т\б | 1 |  |  |
| 9 | Стирка и глажение одежды из различных тканей.Правила и приёмы стирки , глажения белья,брюк,рубашек. | 1 |  |   |
|  | **Семья** | **3** |  |  |
| 10 | Состав семьи. Родственные отношения. | 1 |  | Модуль «Школьный урок» |
| 11 | Личные взаимоотношения в семье. отношения. | 1 |  |  |
| 12 | Итоговый урок по теме " Семья" | 1 |  |  |
|  | **Жилище** | **4** |  |  |
| 13 | Гигиенические требования к жилому помещению. Основные правила организации рабочего места школьника. | 1 |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Профориентация» |
| 14 | Комнатные растения |  |  |  |
| 15 | Комнатные растения | 1 |  |  |
| 16 | Уход за домашними животными,птицами. | 1 |  |  |
|  | **Питание** | **8** |  |  |
| 17 | Гигиена приготовления пищи.Хранение продуктов и приготовленных блюд. | 1 |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Профориентация» |
| 18 | Завтрак.Правила пользования столовыми приборами,поведение за столом. | 1 |  |  |
| 19 | Ужин.Составление меню завтрака,ужина.  | 1 |  |  |
| 20 | Сервировка стола к ужину.Стоимость и расчёт продуктов.Продуктовые магазины. | 1 |  |  |
| 21 | Приготовление каши .Инструктаж по т\б. | 1 |  |  |
| 22 | Приготовление каши на молоке.Инструктаж по т\б. | 1 |  |  |
| 23 | Приготовление блюд из овощей | 1 |  |  |
| 24 | Отваривание макаронных изделий | 1 |  |  |
|  | **Транспорт** | **2** |  |  |
| 25 | Экскурсия на автовокзал. Основные автобусные маршруты. | 1 |  | Модуль «Школьный урок» |
| 26 | .Междугородный автотранспорт. | 1 |  |  |
| 27 | **Средства связи** | **4** |  |  |
| 28 | Основные средства связи. Виды почтовых отправлений. | 1 |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Профориентация»  |
| 29 | Экскурсия на почту | 1 |  |  |
| 30 | Экскурсия на почту | 1 |  |  |
| 31 | Телефон,телевидение. Услуги сотовой связи. | 1 |  |  |
|  | **Предприятия и учреждения** | **3** |  |  |
| 32 | Дошкольные образовательные учреждения. | 1 |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Экскурсии,экспедиции,походы» |
| 33 | Учреждения дополнительного образования.Организация досуга с пользой для здоровья. | 1 |  |  |
| 34 |  Экскурсия в Центр по работе с детьми.Инструктаж по т\б. | 1 |  |  |
|  | Итоговое тестирование за учебный год. | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **7класс (2 раза в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата**  | **Модуль воспитательной программы** |
|  | **Личная гигиена** | **6** |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Профориентация» |
| 1 | Личная гигиена подростка. | 1 |  |  |
| 2 | Гигиена тела. | 1 |  |  |
| 3 | Способы сохранения зрения. | 1 |  |  |
| 4 | Режим дня и его значение. | 1 |  |  |
| 5 | Составление режима выходного дня. | 1 |  |  |
| 6 | Итоговый урок по теме « Личная гигиена» | 1 |  |  |
|  | **Одежда и обувь** | **5** |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Профориентация» |
| 7 | Ремонт разорванных мест одежды. Штопка. | 1 |  |  |
| 8 | Стирка х\б белья вручную и с помощью стиральной машины. Устройство стиральной машины. | 1 |  |  |
| 9 |  Практическая работа .Стирка х\б белья вручную и с помощью стиральной машины. Устройство стиральной машины. | 1 |  |  |
| 10 | Утюжка постельного белья, брюк. | 1 |  |  |
| 11 | Чистка одежды. Виды услуг. | 1 |  |  |
|  | **Семья**  | **15** |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Профориентация» |
| 12 | Помощь родителям в уходе за младшими детьми. | 1 |  |   |
| 13 | Разучивание тихих и подвижных игр. | 1 |  |  |
| 14 | Проведение игр с детьми младшего возраста. | 1 |  |  |
| 15 | Проведение игр с детьми младшего возраста. | 1 |  |  |
| 16 | Семейный досуг.Виды досуга. | 1 |  |  |
| 17 | Досуг как получение новых знаний. | 1 |  |  |
| 18 | Экскурсия в музей.Культура поведения | 1 |  |  |
| 19 | Экскурсия в школу исскуств.Культура поведения. | 1 |  |  |
| 20 | Экскурсия в центр « Точка роста» | 1 |  |  |
| 21 | Досуг как укрепление здоровья. | 1 |  |  |
| 22 | Экскурсия в ДЮСШ.Правила культурного и безопасного поведения. | 1 |  |  |
| 23 | Бюджет семьи. Виды и источники доходов. | 1 |  |  |
| 24 | Практическая работа.Определение дохода семьи**.** | 1 |  |  |
| 25 | Практическая работа: Мелкие расходы. | 1 |  |  |
| 26 | Составление доверенности на получение зарплаты. | 1 |  |  |
|  | **Охрана здоровья** | **9** |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Профориентация» |
| 27 | Домашняя аптечка. Вред самолечения. | 1 |  |  |
| 28 | Лекарственные растения | 1 |  |  |
| 29 | Лекарственные растения. Приготовления настоя. | 1 |  |  |
| 30 | Лекарственные растения. Приготовления отвара | 1 |  |  |
| 31 | Первая помощь при травмах,ушибах. | 1 |  |  |
| 32 | Первая помощь при ранах. | 1 |  |  |
| 33 | Первая помощь при вывихах,переломах. | 1 |  |  |
| 34 | Практическая работа . Наложение повязок. | 1 |  |  |
| 35 | Итоговый урок по теме «Охрана здоровья" | 1 |  |  |
|  | **Жилище** | **12** |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Профориентация» |
| 36 | Виды жилья: собственное и госудорственное | 1 |  |  |
| 37 | Комнатные растения.Уход за ними. | 1 |  |  |
| 38 | Домашние животные. Уход за ними. | 1 |  |  |
| 39 | Виды уборки жилища. Ежедневная и сезонная уборка жилого помещения. | 1 |  |  |
| 40 | Подготовка квартиры к зиме. | 1 |  |  |
| 41 | Кухня. Куханная утварь,бельё | 1 |  |  |
| 42 | Уход за окнами,зеркалами. | 1 |  |  |
| 43 | Мебель в жилых помещениях. | 1 |  |  |
| 44 | Электробытовые приборы . | 1 |  |  |
| 45 | Санитарная обработка помещения . | 1 |  |  |
| 46 | Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. | 1 |  |  |
| 47 | Итоговый урок по теме « Жилище» | 1 |  |  |
|  | **Питание** | **13** |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Профориентация» |
| 48 | Правила пользования столовыми приборами. Сервировка стола | 1 |  |  |
| 49 | Приготовление закуски ,салат | 1 |  |  |
| 50 | Приготовление первого блюда | 1 |  |  |
| 51 | Приготовление второго блюда. | 1 |  |  |
| 52 | Приготовление компота из свежих фруктов | 1 |  |  |
| 53 |  Приготовление компота из сухофруктов. | 1 |  |  |
| 54 |  Способы приготовления блюд в скороварке | 1 |  |  |
| 55 | Магазины по продаже продуктов питания. | 1 |  |  |
| 56 | Составление меню и списка продуктов необходимых для приготовления кулинарных блюд. | 1 |  |  |
| 57 | Стоимость и расчёт продуктов для завтрака. | 1 |  |  |
| 58 | Стоимость и расчёт продуктов для обеда. | 1 |  |  |
| 59 | Питательная ценность овощей,мяса,рыбы,фруктов. | 1 |  |  |
| 60 | Итоговый урок по теме " Питание" | 1 |  |  |
|  | **Транспорт** | **2** |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Профориентация» |
| 61 | Экскурсия на автовокзал. Основные автобусные маршруты. | 1 |  |  |
| 62 | Безопасность и культура поведения в транпорте. | 1 |  |  |
|  | **Средства связи** | **3** |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Профориентация» |
| 63 | Экскурсия на почту. | 1 |  |  |
| 64 | Виды бандеролей, стоимость пересылки, упаковка. | 1 |  |  |
| 65 |  Практическая работа. Отправка бандеролей.  | 1 |  |  |
|  | **Предприятия и учреждения** | **2** |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Экскурсии,экспедиции,походы» |
| 66 | Экскурсия на промышленные и сельскохозяйственные предприятия. | **1** |  |  |
| 67 | Экскурсия на промышленные и сельскохозяйственные предприятия. | 1 |  |  |
| 68 | Итоговое тестирование за учебный год. | 1 |  |  |

 **8класс (2 раза в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата**  | **Модуль воспитательной программы** |
|  | **Личная гигиена и здоровье** | **6** |  |  |
| 1 | Личная гигиена юноши и девушки  | 1 |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Профориентация» |
| 2 | Уход за кожей лица | 1 |  |  |
| 3 | Практическая работа. Упражнение в протирании лица. | 1 |  |  |
| 4 | Гигиенические правила письма,чтения,просмотра телепередач. | 1 |  |  |
| 5 | Негативное влияние на организм вредных привычек. | 1 |  |  |
| 6 | Итоговый урок по теме «Личная гигиена и здоровье». | 1 |  |  |
|  | **Одежда и обувь** | **7** |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Профориентация» |
| 7 | Роль одежды и обуви для сохранения здоровья человека. | 1 |  |  |
| 8 | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей | 1 |  |  |
| 9 | Стирка х\б белья вручную и с помощью стиральной машины. Устройство стиральной машины. | 1 |  |  |
| 10 | Утюжка рубашек.Условные обозначения при утюжке на этикетках одежды. | 1 |  |  |
| 11 | Утюжка постельного белья, брюк. | 1 |  |  |
| 12 | Предприятия бытового ослуживания. Прачечная.Виды услуг | 1 |  |  |
| 13 | Итоговый урок «Одежда» | 1 |  |  |
|  | **Семья** | **13** |  | Модуль «Школьный урок» |
| 14 | Культура общения юноши и девушки.Внешний вид молодых людей. | 1 |  |  |
| 15 | Правила поведения в общественных местах | 1 |  |  |
| 16 | Правила поведения в общественных местах | 1 |  |  |
| 17 | Анализ практических ситуаций в общении между людьми. | 1 |  |  |
| 18 | Уход за грудным ребенком. Купание. | 1 |  |  |
| 19 | Практическая работа: Пеленание грудного ребенка | 1 |  |   |
| 20 | Практическая работа : Купание куклы | 1 |  |  |
| 21 | Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской одежды, постели. | 1 |  |  |
| 22 | Правила содержания детской посуды, игрушек. | 1 |  |  |
| 23 | Отдых и его рановидности | 1 |  |  |
| 24 | Бюджет семьи.Основные статьи расходов. | 1 |  |  |
| 25 | Планирование расходов на неделю. | 1 |  |  |
| 26 | Экскурсия в центр « Точка роста» | 1 |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Экскурсии,экспедиции,походы» |
|  | **Охрана здоровья.** | **5** |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Профориентация» |
| 27 | Первая помощь при обморожении,солнечном ударе. | 1 |  |  |
| 28 | Первая помощь при отравлении. | 1 |  |  |
| 29 | Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. | 1 |  |  |
| 30 | Медицинские показатели для вызова врача на дом.Госпитализация.Амбулаторный приём. | 1 |  |  |
| 31 | Итоговый урок по теме «Охрана здоровья». | 1 |  |  |
|  | **Жилище** | **6** |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Профориентация» |
| 32 | Уборка кухни, санузла. |  |  |  |
| 33 | СМС, использование их при уборке. Практическая работа: Чистка раковин. | 1 |  |  |
| 34 | Уход за различными видами напольных покрытий. | 1 |  |  |
| 35 | Комнатные растения.Уход за ними. | 1 |  |  |
| 36 |  Сезонная уборка.Подготовка квартиры к лету. | 1 |  |  |
| 37 | Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. | 1 |  |  |
| 38 | Итоговый урок по теме « Жилище» | 1 |  |  |
|  | **Питание** | **14** |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Профориентация» |
| 39 | Здоровое питание. | 1 |  |  |
| 40 | Составление меню завтрака, ужина на день. | 1 |  |  |
| 41 | Составление меню обеда на день. | 1 |  |  |
| 42 | Приготовление изделий из теста.Т\б. | 1 |  |  |
| 43 | Виды теста. | 1 |  |  |
| 44 | Замес бездрожжевого теста | 1 |  |  |
| 45 | Замес дрожжевого теста | 1 |  |  |
| 46 | Приготовление блинов | 1 |  |  |
| 47 | Приготовление сдобного теста | 1 |  |  |
| 48 | Выпечка хвороста | 1 |  |  |
| 49 | Выпечка хвороста | 1 |  |  |
| 50 | Консервирование овощей в домашних условиях | 1 |  |  |
| 51 | Консервирование овощей в домашних условиях | 1 |  |  |
| 52 | Итоговый урок по теме " Питание" | 1 |  |  |
|  | **Транспорт** | **3** |  | Модуль «Школьный урок» |
| 53 | Экскурсия на автовокзал. Основные автобусные маршруты | 1 |  |  |
| 54 | Междугородный автотранспорт | 1 |  |  |
| 55 | Водный транспорт | 1 |  |  |
|  | **Средства связи** | **4** |  | Модуль «Школьный урок» |
| 56 | Основные средства связи. Особенности использования. | 1 |  |  |
| 57 | Телефон.Виды телефонной связь. | 1 |  |  |
| 58 | Культура разговора по телефону. | 1 |  |  |
| 59 | Посылки. Виды упаковок.Правила отправления. | 1 |  |  |
|  | **Предприятия и учреждения** | **8** |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Экскурсии,экспедиции,походы» |
| 60 | Предприятия Омутинского района | 1 |  |  |
| 61 | Предприятия Омутинского района | 1 |  |  |
| 62 | Предприятия Омутинского района | 1 |  |  |
| 63 | Экскурсия на промышленные и сельскохозяйственные предприятия. | 1 |  |  |
| 64 | Экскурсия на промышленные и сельскохозяйственные предприятия. | 1 |  |  |
| 65 | Экскурсия на промышленные и сельскохозяйственные предприятия | 1 |  |  |
| 66 | . Экскурсия на промышленные и сельскохозяйственные предприятия | 1 |  |  |
| 67 | Экскурсия на промышленные и сельскохозяйственные предприятия | 1 |  |  |
| 68 | Итоговое тестирование за учебный год. | 1 |  |  |

**(9 класс 2 раза в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата**  | **Модуль воспитательной программы** |
|  | **Личная гигиена и здоровье** | **6** |  | **Модуль «Школьный урок»** |
| 1 | Личная гигиена юноши и девушки  | 1 |  |  |
| 2 | ЗОЖ.Влияние табака на организм . | 1 |  |  |
| 3 | Влияние алкоголя на организм человека. | 1 |  |  |
| 4 | Влияние токсических веществ на организм человека. | 1 |  |  |
| 5 | Влияние наркотических веществ на организм человека. | 1 |  |  |
| 6 | Итоговый урок по теме «Личная гигиена и здоровье». | 1 |  |  |
|  | **Одежда и обувь** | **7** |  | Модуль «Школьный урок» |
| 7 | Значение опрятного вида человека. | 1 |  |  |
| 8 | Значение правильного выбора одежды и обуви на здоровье человека. | 1 |  |  |
| 9 | Магазины по продаже обуви и одежды. | 1 |  |  |
| 10 | Подбор одежды и обуви в соответствии с индивидуальными особенностями. | 1 |  |  |
| 11 | Уход за одеждой и обувью. | 1 |  |  |
| 12 | Предприятия бытового обслуживания. | 1 |  |  |
| 13 | Итоговый урок «Одежда и обувь» | 1 |  |  |
|  | **Семья**  | **16** |  | Модуль «Школьный урок» |
| 14 | Основа семейного очага. | 1 |  |  |
| 15 |  Культура общения в семье. | 1 |  |  |
| 16 | Права и обязанности родителей и детей. | 1 |  |  |
| 17 | Закон РФ о браке и семье. | 1 |  |  |
| 18 | Уход за детьми. Профилактика социального сиротства. | 1 |  |  |
| 19 | Культура общения с соседями. | 1 |  |  |
| 20 | Традиции культуры поведения в современном обществе | 1 |  |  |
| 21 | Прием гостей | 1 |  |  |
| 22 | Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи | 1 |  |  |
| 23 | Анализ практических ситуаций в общении между людьми. | 1 |  |  |
| 24 | Отдых и бездеятельность. | 1 |  |  |
| 25 | Виды проведения летнего отдыха, его планирование. | 1 |  |  |
| 26 | Бюджет семьи.Основные статьи расходов. | 1 |  |  |
| 27 | Планирование расходов на месяц. | 1 |  |  |
| 28 | Планирование расходов на год.Планирование дорогостоящих покупок. | 1 |  |  |
| 29 | Экскурсия в центр « Точка роста» | 1 |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Экскурсии,экспедиции,походы» |
|  | **Охрана здоровья.** | **9** |  | Модуль «Школьный урок» |
| 30 | Виды медицинской помощи. | 1 |  |  |
| 31 | Виды доврачебной помощи | 1 |  |  |
| 32 | Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. | 1 |  |  |
| 33 | Меры по оказанию первой помощи при несчастных случаев в быту. | 1 |  |  |
| 34 | Уход за больным на дому. | 1 |  |  |
| 35 | Уход за больным на дому | 1 |  |  |
| 36 | Медицинские показатели для вызова врача на дом.Госпитализация.Амбулаторный приём. | 1 |  |  |
| 37 | Документы подтверждающие нетрудоспособность. | 1 |  |  |
| 38 | Итоговый урок по теме «Охрана здоровья». | 1 |  |  |
|  | **Жилище** | **11** |  | Модуль «Школьный урок» |
| 39 | Планировка жилища. | 1 |  |  |
| 40 | Интерьер.Мебель в жилых помещениях. | 1 |  |   |
| 41 | Магазины по продаже мебели.  | 1 |  |  |
| 42 | Убранство жилых комнат. | 1 |  |  |
| 43 | Упражнение в рациональной расстановке мебели в квартире. | 1 |  |  |
| 44 | Комнатные растения.Уход за ними. | 1 |  |  |
| 45 | Уход за жилищем.Ежедневная уборка. | 1 |  |  |
| 46 |  Сезонная уборка.  | 1 |  |  |
| 47 | Профилактика появления грызунов и насекомых в доме.Службы по борьбе с грызунами и насекомыми. | 1 |  |  |
| 48 | Соблюдение правила техники безопасности в доме,во дворе. | 1 |  |  |
| 49 | Итоговый урок по теме « Жилище» | 1 |  |  |
|  | **Питание** | **12** |  |  |
| 50 | Здоровое питание. Правила этикета за столом. | 1 |  |  |
| 51 | Приготовление национальных блюд. | 1 |  |  |
| 52 | Приготовление праздничного блюда. | 1 |  |  |
| 53 | Составление меню на день | 1 |  |  |
| 54 | Составление праздничного меню. | 1 |  |  |
| 55 | Сервировка праздничного стола. | 1 |  |  |
|  | Питание детей ясельного возраста | 1 |  |  |
| 56 | Составление меню для детей ясельного возраста. | 1 |  |  |
| 57 | Диетическое питание. | 1 |  |  |
| 58 | Домашние заготовки. | 1 |  | . |
| 59 | Первая помощь при отравлении. | 1 |  | . |
| 60 | Итоговый урок по теме " Питание" | 1 |  |  |
|  | **Транспорт** | **3** |  | Модуль «Школьный урок» |
| 61 | Авиационный транспорт.Аэропорт. | 1 |  |  |
| 62 | Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуации при пользовании транспортом. | 1 |  |  |
| 63 | Культура поведения в транспорте. | 1 |  |  |
|  | **Средства связи** | **2** |  | Модуль «Школьный урок» |
| 64 | Денежные переводы. | 1 |  |  |
| 65 | Особенности использования интернет- связи.Безопасность и культура общения. | 1 |  |  |
|  | **Предприятия и учреждения** | **2** |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Экскурсии,экспедиции,походы» |
| 66 | Муниципальные власти.Структура назначение | 1 |  |  |
| 67 | Экскурсия в Центр занятости населения. | 1 |  |  |
| 68 | Итоговое тестирование за учебный год. | 1 |  |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Личная гигиена и здоровье** | **6** |  | **Модуль «Школьный урок»** |
| 1 | Личная гигиена юноши и девушки  | 1 |  |  |
| 2 | ЗОЖ.Влияние табака на организм . | 1 |  |  |
| 3 | Влияние алкоголя на организм человека. | 1 |  |  |
| 4 | Влияние токсических веществ на организм человека. | 1 |  |  |
| 5 | Влияние наркотических веществ на организм человека. | 1 |  |  |
| 6 | Итоговый урок по теме «Личная гигиена и здоровье». | 1 |  |  |
|  | **Одежда и обувь** | **7** |  | Модуль «Школьный урок» |
| 7 | Значение опрятного вида человека. | 1 |  |  |
| 8 | Значение правильного выбора одежды и обуви на здоровье человека. | 1 |  |  |
| 9 | Магазины по продаже обуви и одежды. | 1 |  |  |
| 10 | Подбор одежды и обуви в соответствии с индивидуальными особенностями. | 1 |  |  |
| 11 | Уход за одеждой и обувью. | 1 |  |  |
| 12 | Предприятия бытового обслуживания. | 1 |  |  |
| 13 | Итоговый урок «Одежда и обувь» | 1 |  |  |
|  | **Семья**  | **16** |  | Модуль «Школьный урок» |
| 14 | Основа семейного очага. | 1 |  |  |
| 15 |  Культура общения в семье. | 1 |  |  |
| 16 | Права и обязанности родителей и детей. | 1 |  |  |
| 17 | Закон РФ о браке и семье. | 1 |  |  |
| 18 | Уход за детьми. Профилактика социального сиротства. | 1 |  |  |
| 19 | Культура общения с соседями. | 1 |  |  |
| 20 | Традиции культуры поведения в современном обществе | 1 |  |  |
| 21 | Прием гостей | 1 |  |  |
| 22 | Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи | 1 |  |  |
| 23 | Анализ практических ситуаций в общении между людьми. | 1 |  |  |
| 24 | Отдых и бездеятельность. | 1 |  |  |
| 25 | Виды проведения летнего отдыха, его планирование. | 1 |  |  |
| 26 | Бюджет семьи.Основные статьи расходов. | 1 |  |  |
| 27 | Планирование расходов на месяц. | 1 |  |  |
| 28 | Планирование расходов на год.Планирование дорогостоящих покупок. | 1 |  |  |
| 29 | Экскурсия в центр « Точка роста» | 1 |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Экскурсии,экспедиции,походы» |
|  | **Охрана здоровья.** | **9** |  | Модуль «Школьный урок» |
| 30 | Виды медицинской помощи. | 1 |  |  |
| 31 | Виды доврачебной помощи | 1 |  |  |
| 32 | Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. | 1 |  |  |
| 33 | Меры по оказанию первой помощи при несчастных случаев в быту. | 1 |  |  |
| 34 | Уход за больным на дому. | 1 |  |  |
| 35 | Уход за больным на дому | 1 |  |  |
| 36 | Медицинские показатели для вызова врача на дом.Госпитализация.Амбулаторный приём. | 1 |  |  |
| 37 | Документы подтверждающие нетрудоспособность. | 1 |  |  |
| 38 | Итоговый урок по теме «Охрана здоровья». | 1 |  |  |
|  | **Жилище** | **11** |  | Модуль «Школьный урок» |
| 39 | Планировка жилища. | 1 |  |  |
| 40 | Интерьер.Мебель в жилых помещениях. | 1 |  |   |
| 41 | Магазины по продаже мебели.  | 1 |  |  |
| 42 | Убранство жилых комнат. | 1 |  |  |
| 43 | Упражнение в рациональной расстановке мебели в квартире. | 1 |  |  |
| 44 | Комнатные растения.Уход за ними. | 1 |  |  |
| 45 | Уход за жилищем.Ежедневная уборка. | 1 |  |  |
| 46 |  Сезонная уборка.  | 1 |  |  |
| 47 | Профилактика появления грызунов и насекомых в доме.Службы по борьбе с грызунами и насекомыми. | 1 |  |  |
| 48 | Соблюдение правила техники безопасности в доме,во дворе. | 1 |  |  |
| 49 | Итоговый урок по теме « Жилище» | 1 |  |  |
|  | **Питание** | **12** |  |  |
| 50 | Здоровое питание. Правила этикета за столом. | 1 |  |  |
| 51 | Приготовление национальных блюд. | 1 |  |  |
| 52 | Приготовление праздничного блюда. | 1 |  |  |
| 53 | Составление меню на день | 1 |  |  |
| 54 | Составление праздничного меню. | 1 |  |  |
| 55 | Сервировка праздничного стола. | 1 |  |  |
|  | Питание детей ясельного возраста | 1 |  |  |
| 56 | Составление меню для детей ясельного возраста. | 1 |  |  |
| 57 | Диетическое питание. | 1 |  |  |
| 58 | Домашние заготовки. | 1 |  | . |
| 59 | Первая помощь при отравлении. | 1 |  | . |
| 60 | Итоговый урок по теме " Питание" | 1 |  |  |
|  | **Транспорт** | **3** |  | Модуль «Школьный урок» |
| 61 | Авиационный транспорт.Аэропорт. | 1 |  |  |
| 62 | Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуации при пользовании транспортом. | 1 |  |  |
| 63 | Культура поведения в транспорте. | 1 |  |  |
|  | **Средства связи** | **2** |  | Модуль «Школьный урок» |
| 64 | Денежные переводы. | 1 |  |  |
| 65 | Особенности использования интернет- связи.Безопасность и культура общения. | 1 |  |  |
|  | **Предприятия и учреждения** | **2** |  | Модуль «Школьный урок»Модуль «Экскурсии,экспедиции,походы» |
| 66 | Муниципальные власти.Структура назначение | 1 |  |  |
| 67 | Экскурсия в Центр занятости населения. | 1 |  |  |
| 68 | Итоговое тестирование за учебный год. | 1 |  |  |