**Аннотация к рабочей программе по биологии и природоведению 5-9 класс**

Программа курса биологии для 6-9 классов составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В.Воронковой .

Содержание программы курса биологии для коррекционной школы сформировано на основе принципов: соответствия содержания образования , потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.

**Основными целями изучения биологии в коррекционной школе являются:**

 - освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;

строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;

- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни; выращивания растений и животных; заботы о своем здоровье; оказания первой доврачебной помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к живой природе, собственному организму, здоровью других людей; соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни; профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

**Курс «Биология» состоит из четырех разделов:**

«Неживая природа»(6 класс), «Растения»(7 класс), «Животные»(8 класс), «Человек и его здоровье»(9 класс).

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

**Основные задачи реализации содержания:**

Природоведение. Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

 Биология. Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

**Предметные результаты:**

**Природоведение**

 1) знания о природе, взаимосвязи между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей природной среде;

 2) использование усвоенных знаний и умений в повседневной жизни для решения практикоориентированных задач;

 3) развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром природы.

**Биология**

1) начальные представления о единстве растительного и животного миров, мира человека; 2) практические умения по выращиванию некоторых растений и уходу за ними (комнатными и на пришкольном участке); животными, которых можно содержать дома и в школьном уголке природы; 3) знания о строении тела человека; формирование элементарных навыков, способствующих укреплению здоровья человека.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебника и дополнительной литературы:**

Учебник под редакцией Т.М. Лифановой и Е.Н. Соломиной «Природоведение» (5 класс) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: Просвещение, 2019 (ФГОС ОВЗ)

1. И.В. Романов, Р.А. Петросова Биология. Неживая природа 6класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.
2. И.В. Романов, Р.А. Петросова Рабочая тетрадь. 6 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида.
3. И рабочая тетрадь А.И. Никишова, Н.И. Арсиневич «Естествознание. Неживая природа» М. «Просвещение» 2001г.

Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева «Биология. Человек» 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида.