**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 8-9 классы**

Рабочая программа по обществознаниюдля 8-9 классов составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы», допущенной Министерством образования и науки РФ, Москва «ВЛАДОС» 2011, под редакцией В. В. Воронковой

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики

 Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания.

При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целост­ность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореали­зации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, по­знавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

**Цель:**

создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Исходя из цели вытекает **ряд задач**:

**Коррекционно-образовательные:**

**-** получение элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;

-развитие и коррекция познавательной деятельности учащихся с отклонением в развитии

-установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;

- социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.

**Коррекционно-развивающие:**

-расширение кругозора

-обогащение словарного запаса

-развитие и коррекция памяти и внимания, мышления, умения анализировать, сравнивать.

-учить понимать причинно-следственные зависимости.

**Коррекционно-воспитательные:**

-развитие эстетических и патриотических качеств личности учащихся

Формирование правовой культуры учащихся с нарушением интеллекта – задача сложная, требующая длительного времени, использования специальных средств и методов.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

**Формы организации учебного процесса.** В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

**Методы:**

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдение, демонстрация

практические – упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме.

**Типы уроков:**

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

 Комбинированный урок

**Место учебного предмета в учебном плане**.

В соответствии с учебным планом количество часов рабочей программы – 34 ч., по 1 ч. в неделю, при проведении 40-минутного урока (часы по данной дисциплине входят в федеральный компонент учебного плана, образовательная область «Обществознание».)