**C:\Users\uzer\Desktop\рабочие программы 2021-2022\внеурочная деятельность 2021-2022\титул\жи6.tiff**

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** реализации программы являются:

* познавательный интерес к прошлому своей Малой Родины;
* изложение своей точки зрения, ее аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
* проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
* уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
* навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
* следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
* обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
* расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
* стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культуротворческой инициативы.

**Метапредметные результаты** включают следующие умения и навыки:

* собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать ее достоверность (при помощи педагога);
* применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
* решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др.;
* использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
* планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
* определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Основное содержание темы** | **Форма организации** | **Характеристика основных видов деятельности** |
| Вводное занятие.«Тюменский край – сибирская земля» | Тюменская область – субъект РФ. Символы Тюменской области. Органы государственной власти Тюменской области. | занятие-диалог | **Объяснять** смысл понятий «Родина», «россиянин», «гражданин», «малая Родина».  **Приводить** примеры добросовестного выполнения гражданских обязанностей.  **Приводить** примеры и давать оценку проявлениям гражданственности, представленным в СМИ. |
| **Раздел 1. Историческое прошлое нашего края** | | | |
| Тюменский край в древности. | Наиболее известные археологические памятники на территории нашего края: озеро Андреевское (окрестности Тюмени), Ингальская долина (на границах Исетского, Ялуторовского, Заводоуковского, Упоровского районов), Барсова гора (окрестности Сургута). Эпоха первых металлургов. | занятие-практикум | **Характеризовать** известные археологические памятники на территории нашего края  **Объяснять** смысл понятий «палеолит», «мезолит», «неолит»,  «бронзовый век», «железный век»  . |
| Древнеугорское население нашего края. | Древнейшие жители Земли Тюменской - предки угорских народов или вогулов (ханты и манси).  Основные занятия древнейших жителей Тюменской области. Быт и жилища. Верования. | занятие-диалог | **Рассказывать** об основных занятиях древнейших жителей Тюменской области.  **Описывать** быт и жилище древнеугорского населения. |
| Сибирские татары и их появление в Западной Сибири. | Хозяйство и быт сибирских татар. Чимги-Тура - столица Тюменского ханства вассального государства Золотой Орды. | занятие-практикум | **Описывать** хозяйство и быт сибирских татар.  **Приводить** исторические сведения оЗолотой Орде и ее вассалах. |
| Поход Ермака в Сибирь и начало русской колонизации. | Поход Ермака Тимофеевича и победа над Кучумом. Гибель Ермака. | занятие-проблема | **Приводить** исторические сведения опоходе Ермакав Сибирь.  **Проводить поиск** информации для сообщений. |
| Основание русских городов и острогов. | День рождения Тюмени - 29 июля 1586 года. Происхождение названия Тюмень. Основатели Тюмени - воеводы Василий Сукин и Иван Мясной. Основание Тобольска. Строительство Ялуторовского, Устьямского (Вагайского), Исетского, Абатского острогов. Начало сибирского пашенного земледелия. Первые ремесленные и торговые центры. | занятие-диалог | **Приводить** исторические сведения о названии Тюмень, застройках, занятиях людей.  **Рассказывать** об основании Тюмени, Тобольска и других городов и острогов.  **Проводить поиск** информации для сообщений. |
| Культура первых русских поселенцев | Школы и образование. Литература XVII века. Церковная архитектура XVII века. Иконопись. | занятие-презентация | **Проводить поиск** информации для сообщений.  **Описывать** храмы и соборы Тюмени, Тобольска. |
| «Российское могущество Сибирью прирастать будет». | Вольные хлебопашцы. От мелкого производства к мануфактуре. Нравы, обычаи, традиции. | занятие-диалог | **Рассказывать** об основных событиях периода.  **Проводить поиск** информации для сообщений. |
| Сибирская ссылка. | Меньшиков в Сибири.Князья Долгорукие. А. Н. Радищев. Декабристы в нашем крае. | занятие-игра | **Проводить поиск** информации для сообщений.  **Рассказывать** об основных событиях периода. |
| «Знаменитые» земляки» | Д. И. Менделеев, П. А. Словцов, П. П. Ершов, А. А. Алябьев и др. | занятие-презентация | **Проводить поиск** информации для сообщений.  **Рассказывать** о знаменитых земляках.и их творениях. |
| Тюменский край в вихре революции и гражданской войны. | Приход большевиков к власти в октябре 1917 года и изменения в системе управления. Гражданская война: белые и красные. Герои гражданской войны в Тюменском крае. | занятие-диалог | **Объяснять смысл** понятий «революция», «большевики», «гражданская война», «красные», «белые».  **Рассказывать** об основных событиях периода.  **Проводить поиск** информации для сообщений. |
| Наш край в годы коллективизации. | История колхозного строительства.Ликвидация кулачества как класса. Судьбы раскулаченных. | занятие - экскурсия | **Рассказывать** об основных событиях периода  **Объяснять** смысл понятий «колхоз», «коллективизация», «кулак».  **Изучить** архивные документы времен коллективизации. |
| Тюменский край в годы Великой Отечественной войны. | Грозные 40-е годы. Помощь работников тыла фронту. Образование Тюменской области. Фронт и тыл. | занятие-игра | **Рассказывать** об основных событиях периода.  **Приводить примеры** любви и преданности Отчизне, подвигов людей в Великую Отечественную войну. |
| Тюменский край в 50-90-е гг. XX в. | Новый индустриальный центр страны. Агрокомплекс области. Образование и культура в 50-90-е гг. XX в. | занятие-диалог | **Рассказывать** об основных событиях периода.  **Проводить поиск** информации для сообщений. |
| Люди и судьбы. | Леонид Окунев, актёр театра и кино, заслуженный артист России,  художественный руководитель и директор театра «Ангажемент»; Татьяна Абрамова, актриса театра и кино, эстрадная певица; Алексей Чумаков, певец,  музыкант, телеведущий; Константин Одегов, режиссёр документального и игрового кино, киноактёр, продюсер, журналист и другие | занятие-презентация | **Проводить поиск** информации для сообщений.  **Рассказывать** о людях, прославивших Тюмень |
| **Раздел 2. Наш край сегодня, завтра.** | | | |
| Природа родного края. | Флора и фауна Тюменской области. Редкие виды растений и животных, занесенные в Красную книгу. Природные богатства Тюменского края: нефть и газ, а также торф, руда, драгоценные камни, запасы пресной воды, минеральные воды, лес, пушнина. | занятие-диалог | **Характеризовать** растительный и животный мир Тюменской области.  **Уметь называть** редкие виды растений и животных. |
| Тюмень – столица нефтяного и газового края. | Берёзовское газовое месторождение - первое в Западной Сибири. Шаимское нефтяное месторождение. Открытие в 1963 годуСамотлорского месторождения нефти. | занятие-практикум | **Рассказывать** об основных событиях периода  **Проводить поиск** информации для сообщений. |
| Тюмень – культурная столица Западной Сибири. | Драматический театр, молодёжный театр «Ангажемент», Театр кукол;  филармония, Дом национальных культур «Строитель»; кинотеатр  «Премьер», Синема - Парк в ТРЦ «Гудвин», Дом кино «Космос»;  Музейный комплекс им. И.Я. Словцова (музеи: «Городская Дума», «Дом  Машарова», «Усадьба Колокольниковых», археологический музей на оз. Андреевском); областная научная библиотека; цирк. | занятие-экскурсия | **Проводить поиск** информации для сообщений.  **Рассказывать** об объектах культуры Тюмени. |
| Тюмень литературная. | Ершов П. П.(1815-1869) - поэт-сказочник, прозаик, драматург.  КрапивинВ. П.  Константин Лагунов(1924-2001), известный тюменский писатель, авторболее 50 книг, в т. ч. 12 романов.  Анатолий Омельчук- журналист, писатель, литературный критик, краевед. | занятие-презентация | **Проводить поиск** информации для сообщений.  **Рассказывать** о деятелях культуры Тюменской области. |
| Тюмень многонациональная. | Древнейшее население Тюменской области – предки хантов, манси, ненцев, селькупов. Тюркские племена, сибирские татары. В XVI веке с похода Ермака началось освоение  Сибири русскими. Согласно последним данным, на территории Тюменской области проживает более 150 национальностей: русские, татары, украинцы, башкиры, азербайджанцы, чуваши, ненцы, немцы, ханты, казахи,молдаване, армяне, кумыки, лезгины, чеченцы, манси, коми, мордва и др. Самые многочисленные из них – русские, татары, украинцы. | занятие-диалог | **Формировать** культуру межнациональных отношений и   толерантность.  **Проводить поиск** информации для сообщений. |
| Достопримечательности Тюмени. | Набережная реки Туры. Мост влюбленных. Сквер сибирских кошек. Знаменский кафедральный собор. Памятник В. И. Ленину. Гилевская роща. Спасская церковь и другие. | презентация проекта | **Проводить поиск** информации для сообщений.  **Защищать** проекты. |
| Достопримечательности Тобольска. | Тобольский Кремль. Абалакский мужской монастырь. Памятник Ермаку. Церковь Петра и Павла. Памятник С. У. Ремезову. Храм Архангела Михаила и другие. | презентация проекта | **Проводить поиск** информации для сообщений.  **Защищать** проекты. |
| Будущее нашего края. |  | конкурс сочинений |  |
| Будущее нашего края. |  | конкурс рисунков |  |

**Тематическое планирование, 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|
| 1 | Вводное занятие. «Тюменский край – сибирская земля» | 1 час |
| **Раздел 1. Историческое прошлое нашего края (19 часов)** | | |
| 2-3 | Тюменский край в древности. | 2 часа |
| 4 | Древнеугорское население нашего края. | 1 час |
| 5 | Сибирские татары и их появление в Западной Сибири. | 1 час |
| 6-7 | Поход Ермака в Сибирь и начало русской колонизации. | 2 часа |
| 8-9 | Основание русских городов и острогов. | 2 часа |
| 10 | Культура первых русских поселенцев. | 1 час |
| 11 | «Российское могущество Сибирью прирастать будет». | 1 час |
| 12 | Сибирская ссылка. | 1 час |
| 13-14 | «Знаменитые» земляки» | 2 часа |
| 15 | Тюменский край в вихре революции и гражданской войны. | 1 час |
| 16 | Наш край в годы коллективизации. | 1 час |
| 17-18 | Тюменский край в годы Великой Отечественной войны. | 2 часа |
| 19 | Тюменский край в 50-90-е гг. XX в. | 1 час |
| 20  . | Люди и судьбы. | 1 час |
| **Раздел 2. Наш край сегодня, завтра (14 часов)** | | |
| 21 | Природа родного края. | 1 час |
| 22 | Тюмень – столица нефтяного и газового края. | 1 час |
| 23-24 | Тюмень – культурная столица Западной Сибири. | 2 часа |
| 25-26 | Тюмень литературная. | 1 час |
| 27 | Тюмень многонациональная. | 1 час |
| 28-29 | Достопримечательности Тюмени. | 1 час |
| 30 | Достопримечательности Тобольска. | 1 час |
| 31-32 | Будущее нашего края. Конкурс сочинений. | 2 часа |
| 33-34 | Будущее нашего края. Конкурс рисунков. | 2 часа |