C:\Users\uzer\Desktop\рабочие программы 2021-2022\внеурочная деятельность 2021-2022\титул\жи5.tiff

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** реализации программы являются:

* познавательный интерес к прошлому своей Малой Родины;
* изложение своей точки зрения, ее аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
* проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
* уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
* навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
* следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
* обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
* расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
* стимулирование участия учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культуротворческой инициативы.

**Метапредметные результаты** включают следующие умения и навыки:

* собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать ее достоверность (при помощи педагога);
* применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
* решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др.;
* использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
* планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
* определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**Вводное занятие.** Наша Родина – Россия**.** Конкурс рисунков «Наша Родина – Россия»

**Раздел 1. Историческое прошлое нашего края (20 часов)**

**На страже рубежей Сибири.** История строительства оборонительных рубежей Российского государства, которые возводились за Уралом для охраны государевых границ. От кого приходилось обороняться нашим предкам в первой половине XVIII веке? Что такое форпост? Как он выглядел? Макет форпоста XVIII века Тоболо-Ишимской линии.

**Экскурсия по историческим местам села Омутинского. Игра-квест «Назад в будущее»** Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии села, реки Вагай, застройках, занятиях людей.Улица Советская – одна из старинных улиц нашего села. Купеческие особняки конца XIX**-** начала XX вв. Особняк Я. Матунахина. Особняк купца Русакова. Элементы декора купеческих построек конца XIX- начала XX вв.

**Экскурсия по историческим местам села Омутинского. Крестьянская изба.** Как выбирали место для постройки дома? Кто принимал участие в строительстве? Какие магические знаки защищали постройку? **Мастер – класс «Как носили воду коромыслом»**

**Экскурсия в краеведческий музей с. Омутинского. Тема:** Назначение предметов крестьянского быта. Традиционный народный костюм: праздничный и будничный. Особенности в костюме родного края. **Мастер-класс. «Секреты русской печи»**

**Экскурсия в с. Шабаново.** Первоначальные исторические сведения о названии села, застройках, занятиях людей. Храм с. Русаково. Экскурсия в краеведческий музей Шабановской СОШ. Тема: Культура и быт наших предков» **Мастер-класс «Три девицы под окном пряли поздно вечерком…».** Игры наших предков.

**Экскурсия в с. Ситниково.** Первоначальные исторические сведения о названии села, застройках, занятиях людей. Экскурсия в музей Ситниковской СОШ. Тема: Культура и быт наших предков». **Мастер-класс «Как гладили белье в старину»**

**Экскурсия в Исторический парк г. Тюмень.** Тема «История Тюменского края».

**Как учились дети в старину.** Церковно-приходская школа в с. Омутинском. Чему и как учились в школе наши предки. Наказания для нерадивых учеников. **Мастер-класс «Учимся писать гусиным пером и чернилами»**

**Село в вихре революции и гражданской войны.** Приход большевиков к власти в октябре 1917 года и изменения в системе управления селом. Гражданская война: белые и красные. Памятник героям гражданской войны в с. Омутинском.

**Село в годы коллективизации.** История колхозного строительства.Ликвидация кулачества как класса. Судьбы раскулаченных. *Практическая работа.* Экскурсия в архив. Документы времен коллективизации.

**Село в годы Великой Отечественной войны.** Грозные 40-е годы. Помощь работников тыла фронту. Великая Отечественная война в истории семьи.

**Мои земляки – участники Великой Отечественной войны.** Презентация проектов «Мой дед – участник Великой Отечественной войны», «Моя бабушка – ветеран труда» и другие.

**Экскурсия в школьный музей. Тема: История создания школы.** Здания школы в разные годы. Директора школы. Учителя школы – участники Великой Отечественной войны. Школа в военные годы.

**Село в 50-90-е гг. XX в.** «Сельский вестник» - главная газета омутинцев. Экскурсия в редакцию газеты «Сельский вестник».

**Старинные зимние забавы.** Катание в санях. Игры наших предков. Игра «Царь горы». Меткий стрелок. Мороз – Красный Нос. Катание с горы. **Мастер-класс «**Кипит самовар,  
во все стороны пар»

**Коляда: история и традиции** жителей Омутинского района. **Мастер-класс «Пришла Коляда – отворяй ворота!»**

**Устное народное творчество жителей Омутинского района.** Встречи со старожилами –земляками, сбор информации. **Мастер-класс «Учимся играть на ложках». Мастер-класс «Учимся играть на свирели»**

**Масленица: история и традиции** жителей Омутинского района. **Мастер-класс «Блины – символ солнца»**

**Раздел 2. Наш край сегодня, завтра (13 часов)**

**Природа родного края.** Флора и фауна Омутинского района. Редкие виды растений и животных, занесенные в Красную книгу. **Экскурсия в «Красный Яр»** Знакомство с флорой и фауной Омутинского района.

**Игра-путешествие** по с. Омутинское **«Достопримечательности родного села»**

**Храмы Омутинского района.** История строительства храмов Омутинского района. Католический храм в селе Омутинском. Православный храм в селе Омутинском.

**Памятники воинской славы в моем селе.** История создания памятников. Памятник Неизвестному солдату. Памятник героям гражданской войны в с. Омутинском. Памятник солдату на территории школы.

**Спортивная жизнь Омутинского района.** Спортивные сооружения на территории нашего села: зал борьбы и бокса, ДЮСШ, стадион и другие. История их создания. Достижения наших земляков на спортивной арене. Достижения учащихся школы в спорте. *Практическая работа.* Социологический опрос среди учащихся школы «Спорт в твоей жизни»

**Культурная жизнь Омутинского района.** Встреча с местными поэтами «Наш край, воспетый в творчестве омутинских поэтов». *Практическая работа*. Стихотворение собственного сочинения о родном крае.

**Лучшие люди района.** Фотография с Доски Почета. Презентация проектов.

**Ситниковский молочный и консервный комбинат: вчера, сегодня, завтра.** История создания МКК. Продукция МКК. Труженики комбината. Успехи и достижения.

**Экскурсия в ПЧ.** Пожарный – мужественная профессия.Спецтехника пожарных. Лучшие пожарные части.

**Экскурсия на хлебокомбинат.** «Хлеб – всему голова». Тяжелый труд пекаря. Продукция Омутинского хлебокомбината. Достижения предприятия. Перспективы на будущее.

**Будущее нашего края.** Конкурс сочинений и рисунков. (2 часа)

**Диагностика результатов реализации программы курса «Живая история»**

Используются следующие диагностики результатов реализации программы:

* - индивидуальные проекты;
* - парные проекты;
* - коллективные проекты;
* - диагностики личностных изменений детей.

Инструментарий мониторинга личностных изменений ребенка представляет собой совокупность анкет, опросных листов и тестов, применение которых позволяет получить комплексную оценку уровня духовно-нравственного развития и воспитания школьников.

**Тематическое планирование, 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество занятий** |
| 1. | Вводное занятие.Наша Родина – Россия**. Конкурс рисунков «Наша Родина – Россия».** | 1 занятие |
| **Раздел 1. Историческое прошлое нашего края (20 часов)** | | |
| 2. | На страже рубежей Сибири. «Оживим» **макет форпоста XVIII века Тоболо-Ишимской линии.** | 1 занятие |
| 3. | Экскурсия по историческим местам села Омутинского. **Игра-квест «Назад в будущее»** | 1 занятие |
| 4. | Экскурсия по историческим местам села Омутинского. Крестьянская изба. **Мастер – класс «Как носили воду коромыслом»** | 1 занятие |
| 5. | Экскурсия в краеведческий музей с. Омутинского. **Тема:** Назначение предметов крестьянского быта. **Мастер-класс. «Секреты русской печи»** | 1 занятие |
| 6. | Экскурсия в краеведческий музей Шабановской СОШ. Тема: «Культура и быт наших предков» **Мастер-класс «Три девицы под окном пряли поздно вечерком…»** | 1 занятие |
| 7. | Экскурсия в музей Ситниковской СОШ. Тема: «Культура и быт наших предков». **Мастер-класс «Как гладили белье в старину»** | 1 занятие |
| 8. | **Экскурсия в Исторический парк г. Тюмень.** Тема «История Тюменского края» | 1 занятие |
| 9. | Как учились дети в старину. **Мастер-класс «Учимся писать гусиным пером и чернилами»** | 1 занятие |
| 10. | Село в вихре революции и гражданской войны. **Экскурсия** **«Памятник героям гражданской войны в с. Омутинском»** | 1 занятие |
| 11. | Село в годы коллективизации. **Экскурсия в архив. Тема «Документы времен коллективизации»** | 1 занятие |
| 12. | Село в годы Великой Отечественной войны. | 1 занятие |
| 13. | Мои земляки – участники Великой Отечественной войны. | 1 занятие |
| 14. | Экскурсия в школьный музей. Тема: История создания школы. Учителя школы – участники Великой Отечественной войны. Школа в военные годы. | 1 занятие |
| 15. | **Село в 50-90-е гг. XX в.** «Сельский вестник» - главная газета омутинцев. Экскурсия в редакцию газеты «Сельский вестник». | 1 занятие |
| 16. | Старинные зимние забавы. **Мастер-класс «**Кипит самовар, во все стороны пар» | 1 занятие |
| 17. | Коляда: история и традиции жителей Омутинского района. **Мастер-класс «Пришла Коляда – отворяй ворота!»** | 1 занятие |
| 18-19. | Устное народное творчество жителей Омутинского района. **Мастер-класс «Учимся играть на ложках». Мастер-класс «Учимся играть на свирели»** | 2 занятия |
| 20-21. | Масленица: история и традиции жителей Омутинского района. **Мастер-класс «Блины – символ солнца»** | 2 занятия |
| **Раздел 2. Наш край сегодня, завтра (13 часов)** | | |
| 22. | Природа родного края. | 1 занятие |
| 23. | Экскурсия в «Красный Яр» | 1 занятие |
| 24. | Игра-путешествие по с. Омутинское «Достопримечательности родного села» | 1 занятие |
| 25. | Храмы Омутинского района. | 1 занятие |
| 26. | Памятники воинской славы в моем селе. | 1 занятие |
| 27. | Спортивная жизнь Омутинского района. | 1 занятие |
| 28. | Культурная жизнь Омутинского района. Встреча с местными поэтами «Наш край, воспетый в творчестве омутинских поэтов» | 1 занятие |
| 29. | Лучшие люди района. Фотография с Доски Почета. Презентация проектов. | 1 занятие |
| 30. | Ситниковский молочный и консервный комбинат: вчера, сегодня, завтра. | 1 занятие |
| 31. | Экскурсия в ПЧ. | 1 занятие |
| 32. | Экскурсия на хлебокомбинат. | 1 занятие |
| 33-34 | Будущее нашего края. **Конкурс сочинений и рисунков.** | **2 занятия** |