**Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

**Личностные**:

1. воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
4. формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
5. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в различных видах деятельности.

**Метапредметные**:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

**Предметные:**

* правила и нормы поведения в семье, коллективе, обществе;
* культурный человек;
* деловое общение;
* современные принципы этикета.

**Содержание курса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Форма и виды деятельности** | **Количество часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Расскажи мне о себе | Час самопознания «Что такое мое я? Знаю ли я себя?». Составление словестного автопортрета. | 1 |  |  |
| 2. | Право быть ребенком | Беседа с элементами дискуссии о правах человека. Викторина | 1 |  |  |
| 3. | Дружба. Настоящий друг | Дискуссия. Чтение и обсуждение рассказов о дружбе | 1 |  |  |
| 4. | Этикет | Игра « Азбука вежливости, или этикет каждый день» | 1 |  |  |
| 5. | Зачем человеку семья? | Дискуссия.Практическая работа с семейной фотографией | 1 |  |  |
| 6. | Горжусь своими предками | Практическая работа с документами о ветеранах ВОВ, тружениках тыла, ветеранах труда | 1 |  |  |
| 7. | Ценности и традиции семей | Беседа, составление кластера | 1 |  |  |
| 8. | Общение  | Знакомство с понятием «общения», виды общения | 1 |  |  |
| 9. | Слово может… | Функции общения. Ролевая игра «Азбука общения» | 1 |  |  |
| 10. | О школе любимой замолвите слово | Знакомство с историей школы. Работа с документами | 1 |  |  |
| 11. | Подарок школе | Творческое задание | 1 |  |  |
| 12. | Мой дружный класс | Дискуссия «Одноклассники или друзья?» | 1 |  |  |
| 13. | Вечные ценности | Беседа о нравственности, добре и зле. Чтение и обсуждение тематических рассказов | 1 |  |  |
| 14. | Социальные роли человека | Беседа. Составление кластера «Какие люди мне нравятся» | 1 |  |  |
| 15. | Мое поведение в обществе | Диалог - дискуссия | 1 |  |  |
| 16. | Дорожные знаки  | Тематическая игра  | 1 |  |  |
| 17. | Экологическая безопасность | Просмотр видео сюжета, рисование | 1 |  |  |
| 18. | Береги здоровье смолоду | Беседа. Составление коллажа «Здоровый образ жизни» | 1 |  |  |
| 19. | Личная гигиена школьника | Беседа. Составление рекомендательной памятки | 1 |  |  |
| 20. | Вредные привычки | Просмотр видеосюжетов. Дискуссия. | 1 |  |  |
| 21. | Мы за ЗОЖ! | Работа в группе: создание агитационного плаката, с использованием фонда библиотеки | 2 |  |  |
| 22. | Разные и важные наши министерства | Диско – лекция об устройстве власти в нашей стране | 1 |  |  |
| 23. | Во главе большой страны | Беседа о деятельности Президента России | 1 |  |  |
| 24. | Кто и зачем придумывает законы | Видео лекторий «Главный закон страны». Работа с текстом Конституции РФ | 1 |  |  |
| 25. | Россией управляем вместе | Знакомство с избирательным правом граждан. Ролевая игра «Выборы президента» | 1 |  |  |
| 26. | Символы России | Работа в группах с документами: составление презентаций о государственных символах. Интеллектуальная игра. | 2 |  |  |
| 27. | Моё село | Знакомство с историей и современной жизнью села. Экскурсия. Составление коллажа  | 2 |  |  |
| 28. | Наши славные земляки | Работа с документацией (газеты, фотографии) | 1 |  |  |
| 29. | Я – гражданин России | Дискуссия «Что значит быть гражданином России». Обязанности гражданина | 1 |  |  |
| 30. | Паспорт – основной документ гражданина РФ | Знакомство с историей паспорта. Мини сценка «Как Заяц паспорт получал»  | 1 |  |  |
| 31. | Итоговое занятие | Интеллектуальная игра «Брей – ринг» | 1 |  |  |
| **ИТОГО** | **34** |  |  |

**Формы занятий кружка**

Программа кружка предусматривает комбинированные теоретические и практические формы занятия:
- *теоретические* (беседы, лекции, доклады, викторины, дискуссии, самостоятельная работа);
- *практические* (экскурсии, творческие задания, игры, ролевые ситуации, практикумы в библиотеке, работа с фондом документов (в том числе в изданиях школьной и сельской библиотеки), рисование, соревнование).

**Тематический план занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| 1. | О себе | 4 |
| 2. | Моя семья  | 3 |
| 3. | Общение  | 2 |
| 4. | Моя школа | 3 |
| 5. | Я и общество | 3 |
| 6. | Здоровье и безопасность | 7 |
| 7. | Я и политика | 6 |
| 8. | Моя мала Родина | 3 |
| 9. | Я – гражданин России | 3 |
|  | **Итого:** | **34** |