

**Планируемые результаты освоения обучающимися** **программы внеурочной деятельности:**

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, будет способствовать:

•расширению сети объединений, учреждений и организаций, занимающихся воспитанием и подготовкой детей и подростков к действиям в экстремальных ситуациях;  
•обеспечению непрерывного образовательного и воспитательного процесса в рамках социума;  
•значительному увеличению числа детей – участников общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности» и подростковых объединений «Юный спасатель», вовлекая их в социально значимую деятельность;

•оздоровлению и физическому развитию молодежи, а также профессиональной ориентации участников кружка "PRO100р - безопасности",

По окончании занятий обучающиеся должны знать:  
• основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);  
• функции спасательной службы и законодательную базу по ней;  
•специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;  
• принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС;  
• свои задачи, права и обязанности;  
•способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;  
•последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;  
• приемы оказания первой помощи;  
особенности оказания первой помощи при переломах различной локализации;  
•способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;  
•средства для оказания первой медицинской помощи;  
• способы страховки и самостраховки;  
• технику безопасности при выполнении АСР;

уметь:  
• ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;  
• оказывать первую помощь пострадавшим;  
• работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;  
• контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;  
• применять приемы управления своим состоянием;

иметь представление:  
• об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;  
• о природных явлениях региона;  
• о процессе горения, пожаре и его развитии;  
• об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;

* о проведении спасательных работ на воде;
* об особенностях электробезопасности;
* об современном Российском вооружении

Содержание курса

ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия | теория | | практика |  |  | Всего |
|  |  |  |  |  |  | часов |
|  |  |  |  |  |  |  |
| О природных явлениях региона. | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Об объектах региона, представляющих возможную |  |  |  |  |  |  |
| опасность техногенного характера. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ КОМАНД | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| Тема занятия | теория |  | практика | |  | Всего |
|  |  |  |  |  |  | часов |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Аварийно-спасательные средства, оборудование, | - |  | 2 |  |  | 2 |
| приборы, инструменты, приспособления. Основы |  |  |  |  |  |  |
| применения. |  |  |  |  |  |  |
| Пр  именение и эффективное использование | 1 |  | 2 |  |  | 3 |
| спасательной техники, приборы, оборудование, СИЗ |  |  |  |  |  |  |
| и средства связи. О перспективах отечественных и |  |  |  |  |  |  |
| зарубежных аварийно-спасательных средствах. |  |  |  |  |  |  |
| Пользование альпинистским снаряжением, подъём |  |  |  |  |  |  |
| и спуск пострадавших с использованием различных |  |  |  |  |  |  |
| спусковых и подъёмных устройств. |  |  | 3 |  |  | 3 |
|  |  |  | | |  | |
| ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ НЕОТЛОЖНЫХ РАБОТ В | | | | | | |
| ЗОНАХ ЧС. | | |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| Тема занятия | теория |  | практика | |  | Всего |
|  |  |  |  |  |  | часов |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Принципы организации и порядок ведения АСР при | 2 |  |  |  |  | 2 |
| различных ЧС. Последствия применения |  |  |  |  |  |  |
| современных видов оружия и специфику ведения |  |  |  |  |  |  |
| АСР в таких ситуациях. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Способы поиска, извлечения и транспортировки |  |  | 4 |  |  | 4 |
| пострадавших в различных условиях. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Основные схемы и элементы конструкций | 2 |  | 2 |  |  | 4 |
| промышленных и жилых зданий и сооружений. |  |  |  |  |  |  |
| Основные принципы устройства коммунально- |  |  |  |  |  |  |
| энергетических сетей и возможные аварии на них. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Ведение АСР при ликвидации последствий аварий, |  |  | 2 |  |  | 2 |
| катастроф и стихийных бедствий. |  |  |  |  |  |  |

АСС И ФОРМИРОВАНИЙ МЧС РОССИИ. МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | |  |  | теория |  | практика | Всего |
|  |  |  |  |  |  |  |  | часов |
|  | | | | |  |  |  |  |
| Основы анатомии и физиологии человека. Основы гигиены. | | | | | 1 |  |  | 1 |
| Последствя | наркомании, | | алкоголизма | и | 1 |  |  | 1 |
| токсикомании. Инфекционные заболевания и меры профилактики | | | | |  |  |  |  |
| Приёмы оказания первой медицинской помощи. | | | |  |  |  | 1 | 1 |
| Особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной | | | | |  |  | 1 | 1 |
| локализации. | | | |  |  |  |  |  |
| Способы | переноски | и | транспортировки | |  |  | 1 | 1 |
| пострадавших при различных переломах. Средства для оказания первой помощи. | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА | | | |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
|  | Тема занятия | |  |  | теория |  | практика | Всего |
|  |  |  |  |  |  |  |  | часов |
|  | | | |  |  |  |  |  |
| Свои индивидуально-психологические особенности. | | | |  | 1 |  |  | 1 |
| Методы и приёмы управления собственным | | | |  |  |  |  |  |
| состоянием. Контролировать своё морально- | | | |  |  |  |  |  |
| психологическое состояние при ЧС. | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |  |
| Особенности психологического воздействия | | | |  |  |  | 2 | 2 |
| обстановки на людей при ЧС. Об основах | | | |  |  |  |  |  |
| психологических знаний и особенностях поведения | | | |  |  |  |  |  |
| человека в ЧС. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  | |  |
|  |  | ОСНОВЫ АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ | | | | | |  |
|  |  |  | КЛИМАТО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ | | | | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
|  | Тема занятия | |  |  | теория |  | практика | Всего |
|  |  |  |  |  |  |  |  | часов |
| Основы выживания в различных климатических и природных условиях | | | |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Использование подручных средств для обеспечения жизнедеятельности в условиях | | | | |  |  | 2 | 2 |
| автономного существования. | | | |  |  |  |  |  |
| Ориентирование на местности | | |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Питание в условиях автономного существования | | | |  |  |  | 1 | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Изготовление простейших укрытий от непогоды |  |  | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| Сигналы бедствия |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА | | |  |  |
|  |  | |  |  |
| Тема занятия | теория |  | практика | Всего |
|  |  |  |  | часов |
|  |  |  |  |  |
| Назначение и боевые свойства АК, ПМ, | 1 |  |  | 1 |
| малокалиберной винтовки. Явление выстрела |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Приёмы и правила стрельбы. |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Неполная разборка, сборка и смазка |  |  | 2 | 2 |
| огнестрельного орудия. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Стрельбы из пневматического оружия с любого |  |  | 1 | 1 |
| положения (стоя, лежа ,с колена). |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| О различных конструкциях газового, боевого и | 1 |  |  | 1 |
| охотничьего оружия отечественного и зарубежного |  |  |  |  |
| производства. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА | | |  |  |
|  |  | |  |  |
| Тема занятия | теория |  | практика | Всего |
|  |  |  |  | часов |
|  |  |  |  |  |
| Процесс горения, пожар и его развитие. | 1 |  |  | 1 |
| Средства пожаротушения. |  |  |  |  |
| Меры безопасности при работе с пожарно- |  |  |  |  |
| техническим оборудованием. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Виды и тактико-технические характеристики |  |  | 1 | 1 |
| специального аварийно-спасательного |  |  |  |  |
| оборудования. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Ведение работы со специальным оборудованием. |  |  | 2 | 2 |
| Ведение работы по пожаротушению подручными |  |  |  |  |
| средствами |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Боевое развёртывание мотопомпы МП-800. | 1 |  | 1 | 2 |
| Особенности тушения пожаров различных категорий |  |  |  |  |
| на различных объектах. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Доврачебная помощь пострадавшему на пожаре. |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ | | |  |  |
|  |  | |  |  |
| Тема занятия | теория |  | практика | Всего |
|  |  |  |  | часов |
|  |  |  |  |  |
| Классификация электроустановок. Требования к | 1 |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| составу, эксплуатирующему электроустановки. | | | | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Классификацию средств защиты и правила их | | | | | 1 |  |  |  | 1 |  | |
| использования. Виды поражения от действия | | | | |  |  |  |  |  |  | |
| электрического тока. | | | | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Первая помощь пострадавшему от воздействия | | | | |  | 2 | |  | 2 |  | |
| электрического тока. | | | | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Пользование средствами защиты и пожаротушения | | | | |  | 2 | |  | 2 |  | |
| оборудования, находящегося под напряжением. | | | | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  | ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ | | | | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  | Тема занятия | | теория | практика | |  | Всего | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | часов | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Правовые основы воинской службы. Содержание и | | | | | 1 | 1 | |  | 2 |  | |
| структура воинской деятельности. | | | | |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| Размещение, жизнь и быт военнослужащих. | | | | | 1 | 1 | |  | 2 |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  | ВОДНАЯ ПОДГОТОВКА | |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  |  |  | Тема занятия | | теория | практика | |  | Всего | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | часов | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Общие сведения о водоёмах. | | | | | 1 |  |  |  | 1 | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Спасательные средства. | | | | |  | 1 | |  | 1 | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Основы оказания помощи пострадавшим при | | | | |  | 2 | |  | 2 | |  |
| утоплении. | | |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Пользование спасательными средствами. Оказание | | | | |  | 1 | |  | 1 | |  |
| помощи утопающему. | | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Пользование гребными плавсредствами. | | | | | 1 | 1 | |  | 2 | |  |
| Проведение СЛР при утоплении. | | | | |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тематическое планирование | |  | | | | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |
| **№** | **Наименование учебных тем** |  | **Количество часов** | | | | |  |
| **п/п** |  | **Теория** |  | **Практика** | |  | | **Всего** |
| **1.** | **Вводная часть** | **1** |  | **1** | |  | | **2** |
| **2.** | **Общая подготовка и нормативно-** | **1** |  |  | |  | | **1** |
|  | **правовые акты, регламентирующие** |  |  |  | |  | |  |
|  | **деятельность АСС и формирований** |  |  |  | |  | |  |
|  | **МЧС России** |  |  |  | |  | |  |
| **3.** | **Техническое оснащение аварийно-** | **1** |  | **8** | |  | | **9** |
|  | **спасательных команд** |  |  |  | |  | |  |
| **4.** | **Организация и ведение аварийно-** | **2** |  | **10** | |  | | **12** |
|  | **спасательных и других неотложных** |  |  |  | |  | |  |
|  | **работ в зонах ЧС** |  |  |  | |  | |  |
| **5.** | **Медицинская подготовка** | **2** |  | **3** | |  | | **5** |
| **6.** | **Психологическая подготовка** | **1** |  | **2** | |  | | **3** |
| **7.** | **Основы автономного существования в** | **2** |  | **8** | |  | | **10** |
|  | **различных климато-географических** |  |  |  | |  | |  |
|  | **условиях** |  |  |  | |  | |  |
| **8.** | **Огневая подготовка** | **2** |  | **4** | |  | | **6** |
| **9.** | **Противопожарная подготовка** | **2** |  | **5** | |  | | **7** |
| **10.** | **Электробезопасность** | **2** |  | **4** | |  | | **6** |
| **11.** | **Основы подготовки к военной службе** | **2** |  | **2** | |  | | **4** |
| **12.** | **Водная подготовка** | **2** |  | **5** | |  | | **7** |
| **ВСЕГО:** | | **20** |  | **52** | |  | | **72** |