

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностными результатами** изучения курса является :

• формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

• формирование уважительного отношения к культуре других народов;

• развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

• развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

• развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

• формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

• формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

**Метапредметные результаты.**

• овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

• формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

• готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

• овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Предметные результаты** Обучающиеся будут знать:

• формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

\* овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

• формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Занятия по данной программе проводятся в форме урока, ограниченного временем (30׳) в системе целого учебного дня один раз в неделю.

**Обучающиеся будут уметь:**

* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Тематическое планирование внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Кол-во часов** |
| 1 | Русские народные игры | 11 |
| 2 | Эстафеты | 6 |
| 3 | Игры народов России | 17 |
|  | Итого | 34 |

**Тематическое планирование по курсу «Подвижные игры» во 2,3 классе**

**(34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов | Форма организации деятельности | Дата |
| 1 | Русская народная игра «Краски» | 1 | ТБ при проведении подвижных игр. |  |
| 2 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» | 1 | Игровое упражнение |  |
| 3 | Русская народная игра «Ляпка» | 1 | Игра малой подвижности |  |
| 4 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 1 | Беседа «Возникновение подвижных игр» |  |
| 5 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 1 | Игровое упражнение |  |
| 6 | Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок» | 1 | Игровое упражнение |  |
| 7 | Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой» | 1 | Игровое упражнение |  |
| 8 | Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!» | 1 | Игра малой подвижности |  |
| 9 | Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!» | 1 | Игра малой подвижности |  |
| 10 | Игры народов Коми «Невод»,»Стой, олень!» | 1 | Игровое упражнение |  |
| 11 | Марийская народная игра «Катание мяча» | 1 | Игровое упражнение |  |
| 12 | Татарская народная игра «Серый волк» | 1 | Игра малой подвижности |  |
| 13 | Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки» | 1 | Игра малой подвижности |  |
| 14 | Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый зайка» | 1 | Подвижная игра средней интенсивности |  |
| 15 | Чечено-ингушская игра «Чиж» | 1 | Подвижная игра средней интенсивности |  |
| 16 | Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба» | 1 | Игра малой подвижности |  |
| 17 | Мордовские народные игры «Котел», «Круговой» | 1 | Игра малой подвижности |  |
| 18 | Северо-осетинская игра «Борьба за флажки» | 1 | Игра малой подвижности |  |
| 19 | Чувашская игра «Рыбки» | 1 | Беседа: «Основы строения и функций организма» |  |
| 20 | Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз» | 1 | ТБ при проведении подвижных игр. |  |
| 21 | Эстафета «Вызов номеров» | 1 | Игра средней интенсивности |  |
| 22 | Эстафета по кругу | 1 |  Эстафета |  |
| 23 | Эстафета с обручем | 1 | Эстафета |  |
| 24 | Эстафета с мячом | 1 | Эстафета |  |
| 25 | Эстафета «Быстрые и ловкие» | 1 | Эстафета |  |
| 26 | Эстафета «Встречная» | 1 | Эстафета |  |
| 27 | Русская народная игра «Салки» | 1 | Игра малой подвижности |  |
| 27 | Русская народная игра «Пятнашки» | 1 | Игра малой подвижности |  |
| 28 | Русская народная игра «Охотники и зайцы» | 1 | Игра малой подвижности |  |
| 26 | Русская народная игра «Фанты» | 1 | Игровое упражнение |  |
| 27 | Русская народная игра «Ловушки с приседаниями» | 1 | Игровое упражнение |  |
| 27 | Русская народная игра «Волк» | 1 | Игровое упражнение |  |
| 28 | Русская народная игра «Птицелов» | 1 | Эстафета |  |
| 29 | Русская народная игра «Горелки» | 1 | Беседа: «Характерные спортивные травмы и их предупреждение. Способы и приемы первой помощи». |  |
| 30 | Русская народная игра «Краски» | 1 | Эстафета с мячом. |  |
| 31 | Русская народная игра «Гори, гори ясно» | 1 | Игровое упражнение |  |
| 32 | Русская народная игра «Ляпка» | 1 | Игра малой подвижности |  |
| 33 | Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень» | 1 | Игровое упражнение |  |
| 34 | Бурятская народная игра «Ищем палочку» | 1 | Игровое упражнение |  |