

Программа курса введена в часть учебного плана, формируемого ОУ в рамках **общеинтеллектуального направления**, выходит за рамки общеобразовательной программы, направлена на:

* Разностороннее раскрытие индивидуальных способностей ребенка, самостоятельный творческий поиск.
* развитие у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности.
* формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить закономерности, строить и проверять гипотезы.
* умение аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
* расширение знаний учащихся о закономерностях родного языка и представлению по математике, литературе.

**Планируемые результаты:**

* Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
* Овладение основами логического и алгоритмического мышления,
 пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
* Умения выполнять устно, строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
* Сформировать общеучебные и общекультурные умения и способности, необходимые для успешного обучения в средней школе, а затем в жизни.
* Индивидуальный путь саморазвития ученика в собственном темпе за счёт выбора заданий, соответствующих уровню подготовки и познавательной мотивации ученика.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**I раздел. Русский язык. Литературное чтение.**

Выполнение заданий по русскому языку для 4 классов игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Анализ олимпиад по русскому языку текущего года. 14 часов.

**II раздел. Математика.**

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 4 классов конкурса-игры «Кенгуру». Анализ олимпиад по математике, информатике текущего года. 20 часов

**Формы организации:** проведение внеклассных занятий, игровые уроки, викторины, соревнования, конкурсы, тьюторских консультаций, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Содержание учебного материала** | **Кол-во****часов** |
| 1 | Интеллектуальные игры. Игры со словами (криптограммы, шарады, метаграммы). | 1 |
| 2 | Интеллектуальные игры. Игры со словами (анаграммы, ребусы, головоломки, загадки). | 1 |
| 3 | Игры на эрудицию ("Логические цепочки", "Самый быстрый эрудит", "Надувалочка"). | 1 |
| 4 | Интеллектуальные игры. Игры с числами. | 1 |
| 5 | Развивающие игры. (Тренируем внимание. Развиваем речь.) | 1 |
| 6 | Развивающие игры. (Развиваем логическое мышление и сообразительность.) | 1 |
| 7 | Развивающие игры. (Развиваем слуховую и зрительную память) | 1 |
| 8 |  Интеллектуальные игры. Игры со словами. (Антонимы, омонимы, синонимы, фразеологизмы. Пословицы). | 1 |
| 9 | Решение заданий конкурсов "Русский медвежонок" прошлых лет | 2 |
| 10 | Олимпиадные задания по русскому языку. Фонетика. | 2 |
| 11 | Олимпиадные задания по русскому языку. Морфемика. | 1 |
| 12 | Олимпиадные задания по русскому языку. Морфология. | 2 |
| 13 | Олимпиадные задания по русскому языку. Лексика. | 2 |
| 14 | Олимпиадные задания по математике. Геометрия на плоскости. | 1 |
| 15 | Олимпиадные задания по математике. Геометрия в пространстве. | 1 |
| 16 |  Олимпиадные задания по математике. Арифметический материал. Составление выражений. | 1 |
| 17 | Решение заданий интеллектуального марафона прошлых лет. | 2 |
| 18 | Математические фокусы. | 1 |
| 19 | Олимпиадные задания по математике. Логические задачи. | 2 |
| 20 | Олимпиадные задания по математике. Текстовые задачи. | 2 |
| 21 | Олимпиадные задания по математике. Комбинаторика. | 2 |
| 22 | Нестандартные задачи (с лишними и недостающими данными). | 1 |
| 23 | Решение заданий конкурса "Кенгуру" прошлых лет. | 2 |
| 24 | Интересные приёмы устных вычислений. | 1 |
| 25 | Задачки о времени. | 1 |
| **Итого:** | **34** |