**Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 классов**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Личностные результаты:**

– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;

– формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;

– усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;

– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

– формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

– освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;

– развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты**:

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

– умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

–умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

– умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

– освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

–умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

–умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

– формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;

**–** формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

– понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

– понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

– формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;

– формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

– понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

– знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;

– знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;

– умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

– умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;

– умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал школы, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций учащихся.

**Содержание учебного предмета, курса**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

**Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Возможные причины попадания человека в условия автономного существования, меры профилактики. Первоочередные действия потерпевших бедствие. Отработка правил ориентирования, движения по азимуту, обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

Основные причины ДТП. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

 Обсуждение возможных ситуаций на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в транспорте, подъезде дома, лифте. Обсуждение с обуча­ющимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на ули­це, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на ста­дионе, на вокзале и др.

**Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций**

Краткая характери­стика наиболее вероятных для данной местно­сти и района проживания чрезвычайных ситу­аций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных пла­ном образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) Правила поведения во время землетрясения, сходе оползней, селей, обвалов, лавин, при возникновении ураганов, бурь, смерчей, при наводнении и природных пожарах. Отработка практических навыков безопасного поведения.

**Современный комплекс проблем безопасности военного характера**

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

**Раздел 2. Защита населения от РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

*Единая государственная система предуп­реждения и ликвидации чрезвычайных си­туаций (РСЧС), ее структура и задачи.*

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите насе­ления от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

*Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. П*оложения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основ­ные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасно­сти граждан (Федеральный закон «О защите на­селения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».Закон РФ «О безопасности», федеральные законы «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О граждан­ской обороне» и др.). Краткое содержание зако­нов, основные права и обязанности граждан. Система оповещения населения о чрезвы­чайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» Передача речевой информа­ции о чрезвычайной ситуации, примерное ее со­держание, действие населения по сигналам опо­вещения о чрезвычайных ситуациях. Основные средства защиты органов дыха­ния и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индиви­дуальной защиты. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, класси­фикация отравляющих веществ (0В) по пред­назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) ору­жие. Современные обычные средства пораже­ния, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите насе­ления от современных средств поражения. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защи­ты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обо­роной. Структура управления и органы управ­ления гражданской обороной.

Раздел 3. Основы противодействию терроризму и экстремизму в РФ.

Терроризм, экстремизм, цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность, принципы и направления противодействия терроризму и экстремизму. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом. Духовно-нравственные основы противодействия. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Личная безопасность.

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

Основы медицинских знаний и профилакти­ка инфекционных заболеваний.

*Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста.*Здоровье человека, общие понятия и опре­деления. Здоровье индивидуальное и обще­ственное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окру­жающей среды на здоровье человека в процес­се жизнедеятельности. Необходимость сохра­нения и укрепления здоровья - социальная по­требность общества.

*Основные инфекционные заболеваниях, их классификация и профилактика.*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специ­фической профилактике. Наиболее характерные инфекционные забо­левания, механизм передачи инфекции. Профи­лактика наиболее часто встречающихся инфек­ционных заболеваний.

*Здоровый образ жизни и его составля­ющие.*Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие по­нятия о режиме жизнедеятельности и его зна­чение для здоровья человека. Пути обеспече­ния высокого уровня работоспособности. Ос­новные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное со­четание элементов жизнедеятельности, обеспе­чивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гар­моничного развития человека, его физических и духовных качеств.

*Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.*Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет вли­яния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

*Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья че­ловека.*Значение двигательной активности для здо­ровья человека в процессе его жизнедеятельно­сти. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культу­рой для обеспечения высокого уровня работо­способности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния за­каливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использова­ния факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению за­каливающих процедур.

*Вредные привычки, их влияние на здо­ровье. Профилактика вредных при­вычек.*Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и соци­альные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоро­вья. Табачный дым и его составные части. Вли­яние курения на нервную систему, сердечно-со­судистую систему. Пассивное курение и его вли­яние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные по­следствия пристрастия к наркотикам. Профи­лактика наркомании, чистота и культура в быту.

**Обеспечение военной безопасности государства.**

**Раздел 5. Основы обороны государства.**

Гражданская оборона - составная часть обо­роноспособности страны

Гражданская оборона, основные поня­тия, определения, задачи.Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населе­ния об опасностях, возникающих в чрез­вычайных ситуациях военного и мирно­го времени. Организация инженерной защиты на­селения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской оборо­ны. Основное предназначение защитных соору­жений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно прово­дить в имеющихся защитных сооружениях).

*Средства индивидуальной защиты на­селения.*

*Организация проведения аварийно-спа­сательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.*

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зо­нах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

*Организация гражданской обороны в об­щеобразовательном учреждении.*

Организация гражданской обороны в обще­образовательном учреждении, ее предназначе­ние. План гражданской обороны образователь­ного учреждения. Обязанности учащихся.

Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.

*История создания Вооруженных Сил России.*

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV- XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная ре­форма Петра I, создание регулярной армии, ее осо­бенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной ре­формы.

*Организационная структура Воору­женных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и пред­назначение.*

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначе­ния, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, пред­назначение, рода войск, входящие в Сухопут­ные войска. Военно-Воздушные Силы, история созда­ния, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, ре­шаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение.

*. Функции и основные задачи современ­ных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения нацио­нальной безопасности страны. Рефор­ма Вооруженных Сил.*

Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, со­ставляющая основу обороны страны. Руковод­ство и управление Вооруженными Силами. Ре­форма Вооруженных Сил России, ее этапы и их основное содержание.

*Другие войска, их состав и предназна­чение с учетом концепции государ­ственной политики РФ по военному строительству.*

Пограничные войска Федеральной погра­ничной службы Российской Федерации, внут­ренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Феде­рального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Фе­дерации, войска гражданской обороны, их со­став и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

*Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.*

Патриотизм - духовно-нравственная осно­ва личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, за­щищать от врагов - основное содержание пат­риотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составля­ющие личности военнослужащего - защитни­ка Отечества, способного с честью и достоин­ством выполнить воинский долг.

*Памяти поколений - дни воинской сла­вы России.*

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России.

Основные формы увековечения памяти рос­сийских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

*Дружба, войсковое товарищество - ос­нова воинской боевой готовности час­тей и подразделений.*

Особенности воинского коллектива, значе­ние войскового товарищества в боевых усло­виях и повседневной жизни частей и подразде­лений.

Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.

Символы воинской чести.

*Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинс­кие отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российс­кой Федерации*. Ритуал приведения к военной присяге. Риту­ал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военно­служащих, уволенных в запас или отставку.

Тема 8. Основы военной службы

Основы подготовки гражданина к во­енной службе. Начальная военная под­готовка в войсках. Размещение и быт военнослужащих. Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву; содержание по­мещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение служебного времени и по­вседневный порядок. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и ве­черняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц су­точного наряда. Назначение и состав суточного наряда во­инской части. Подготовка суточного наряда. Организация караульной службы, обя­занности часового. Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка кара­улов. Часовой. Обязанности часового. Строевая подготовка. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского при­ветствия без оружия на месте и в движении. Строи отделения. Строи взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Огневая подготовка. Автомат Калашникова, работа частей и ме­ханизмов автомата; чистка, смазка и хранение автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практичес­кая стрельба. Тактическая подготовка. Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передви­жения солдата в бою. Коман­ды, подаваемые на пере­движение в бою, и порядок их выполнения. Выбор ме­ста для стрельбы, само­окапывания и маски­ровки.

**Тематическое планирование учебного предмета «ОБЖ» с учетом рабочей программы воспитания школы, 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Модули воспитательной программы «Школьный урок», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация»** |
|  | **Основы комплексной безопасности (8 ч)** |  |  |
| 1. | Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. | 1 |  |
| 2. | Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | 1 |  |
| 3. | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций  | 1 |  |
| 4. | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | 1 |  |
| 5. | Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера. | 1 |  |
| 6. | Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера. | 1 |  |
| 7. | Военные угрозы национальной безопасности России | 1 |  |
| 8. | Характер современных войн и вооруженных конфликтов | 1 |  |
|  | **Защита населения от РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (1 ч)** |  |  |
| 9. | Законодательные и нормативные правовые акты РФ по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи. | 1 |  |
|  | **Основы противодействию терроризму и экстремизму в РФ. (3 ч)** |  |  |
| 10 | Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности | 1 |  |
| 11 | Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность | 1 |  |
| 12 | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ | 1 | Урок ведет представитель МВД МО Омутинское |
|  | **Основы здорового образа жизни. (3 ч)** |  |  |
| 13 | Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика | 1 |  |
| 14 | Здоровый образ жизни. Биологические ритмы. Двигательная активность. | 1 |  |
| 15 | Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | 1 |  |
|  | **Основы обороны государства (18 ч)** |  |  |
| 16 | Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи | 1 |  |
| 17 | Основные виды оружия и их поражающие факторы | 1 |  |
| 18 | Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения Средства индивидуальной защиты. | 1 |  |
| 19 | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.Организация ГО в общеобразовательном учреждении. | 1 |  |
| 20 | История создания Вооруженных Сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России. | 1 | Урок ведет представитель Военного комиссариата  |
| 21. | Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ | 1 |  |
| 22 | Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ. | 1 |  |
| 23 | Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Вооружение и военная техника ВВС и ВМФ. | 1 |  |
| 24 | Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН. | 1 |  |
| 25 | Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение . | 1 |  |
| 26 | Космические войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ. | 1 |  |
| 27 | Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. | 1 |  |
| 28 | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. | 1 |  |
| 29 | Размещение и быт военнослужащих | 1 |  |
| 30 | Суточный наряд, обязанности лиц су­точного наряда. | 1 |  |
| 31 | Организация караульной службы, обя­занности часового.  | 1 |  |
| 32 | Строевая подготовка.  | 1 |  |
| 33. | Огневая подготовка.  | 1 |  |
| 34 | Тактическая подготовка. | 1 |  |

**Содержание учебного предмета, курса 11 класс**

***Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5 часов)***

*Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 часов)* Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях.

*Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и эстремизму в Российской Федерации (3 часа)*Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом и в пресечении международной террористической деятельности.

**Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)**

*Глава 3. Нравственность и здоровье (3 часа)* Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Семья в современном обществе. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

*Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях (6 часов)* Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при травме черепно-мозговой, груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника и спины. Первая помощь при остановке сердца.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 часов)**

*Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства (1 час)* Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

*Глава 6. Символы воинской чести (1 час)* Боевое знамя, ордена, военная форма одежды

*Глава 7. Воинская обязанность (5 часов)* Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка. Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы.

*Глава 8. Основы военной службы (4 часа)* Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав.

*Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (4 часа)* Основные виды и особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий – специалист. Военнослужащий подчиненный. Основные обязанности военнослужащих.

*Глава 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации (2 часа)* Порядок вручения Боевого знамени, приведения к присяге. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага.

*Глава 11. Прохождение военной службы по призыву (2 часа)* Призы и порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

*Глава 12. Прохождение военной службы по контракту (1 час)* Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

**Тематическое планирование учебного предмета «ОБЖ» с учетом рабочей программы воспитания школы, 11 класс**

| **№ п/п** | **Тема** | **Кол - во часов** | **Модули воспитательной программы «Школьный урок», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация»** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  ***Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства*** | ***5***  |  |
|  |  *Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни* | 5 |  |
| 1 | Пожарная безопасность Практическая работа № 1: «Отработка последовательности действий при возникновении пожара» | 1 |  |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на водоемах и в различных бытовых ситуациях. **Беседа по БДД** «Уголовный кодекс РФ» | 1 |  |
|  | *Глава 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и эстремизму в Российской Федерации* | 3 |  |
| 3 | Национальный антитеррористический комитет. Контртеррористическая операция. | 1 |  |
| 4 | Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. | 1 |  |
| 5 | Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом и в пресечении международной террористической деятельности. | 1 |  |
|  | **Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **9** |  |
|  | *Глава 3. Нравственность и здоровье* | 3 |  |
| 6 | Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. | 1 |  |
| 7 | Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. | 1 | Урок ведет медицинский работник |
| 8 | Семья в современном обществе. Беременность и уход за младенцем. | 1 | Урок ведет медицинский работник |
|  | *Глава 4. Первая помощь при неотложных состояниях* | 7 |  |
| 9 | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, при ранениях. | 1 |  |
| 10 | Основные правила оказания первой помощи.Практическая работа № 2: «Приемы оказания первой помощи при кровотечениях» | 1 |  |
| 11 | Правила остановки артериального кровотечения. **Беседа по БДД «**Первая помощь при ДТП» | 1 |  |
| 12 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  | 1 |  |
| 13 | Первая помощь при травме черепно-мозговой, груди, живота, в области таза, повреждении позвоночника и спины. Практическая работа № 3: «Приемы оказания первой помощи при травмах» | 1 |  |
| 14 | Первая помощь при остановке сердца **Беседа по БДД** «Клиническая смерть» | 1 |  |
| 15 | **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства** | **20** |  |
| 16 | *Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации – основа обороны государства* |  |  |
| 17 | Основные задачи и международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | Урок ведет представитель военного комиссариата |
|  | *Глава 6. Символы воинской чести* | 1 |  |
| 18 | Боевое знамя, ордена, военная форма одежды | 1 |  |
|  | *Глава 7. Воинская обязанность* |  |  |
| 19 | Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета, первоначальная постановка  | 1 |  |
| 20 | Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе. | 1 |  |
| 21 | Требования к индивидуальным качествам специалистов, подготовка по военно-учетным специальностям | 1 |  |
| 22 | Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования | 1 |  |
| 23 | Профессиональный психологический отбор. Увольнение с военной службы. | 1 |  |
|  | *Глава 8. Основы военной службы* | 4 |  |
| 24 | Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. | 1 |  |
| 25 | Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы | 1 |  |
| 26 | Устав внутренней службы. Дисциплинарный устав. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав | 1 |  |
|  | *Глава 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества* | 4 |  |
| 27 | Основные виды и особенности воинской деятельности | 1 |  |
| 28 | Требования воинской деятельности. Военнослужащий - патриот | 1 |  |
| 29 | Честь и достоинство военнослужащего. Военнослужащий – специалист. Военнослужащий - подчиненный. Основные обязанности военнослужащих | 1 |  |
|  | *Глава 10. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации* | 2 |  |
| 30 | Порядок вручения Боевого знамени, приведения к присяге | 1 |  |
| 31 | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники, оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага | 1 |  |
|  | *Глава 11. Прохождение военной службы по призыву* | 2 |  |
| 32 | Призы и порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. | 1 |  |
|  | *Глава 12. Прохождение военной службы по контракту* |  |  |
| 33 | Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. | 1 |  |