РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики»)**

**4 класс**

**Планируемые результаты освоения учебного курса «ОРКСЭ»**

***Личностные результаты***

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за своюРодину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур,

национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе

представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальныхситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты***

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, атакже находить средства еѐ осуществления;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия всоответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации; определять наиболееэффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в ихвыполнение на основе оценки и с учѐтом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанногопостроения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения,

классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построениярассуждений, отнесения к известным понятиям;

* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существованияразличных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своѐ мнение иаргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей еѐ достижения, умение договориться о распределенииролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметные результаты***

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг,милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в

выстраивании конструктивных отношений в обществе;

* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и ихроли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
1. **Содержание начального общего образования по учебному предмету**

 Курс «Основы светской этики» призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим. На уроках этики происходит формирование у детей первичных представлений о культуре семейных отношений. Наиболее благоприятны для этого темы «Обычаи и обряды русского народа», «Семья», «Семейные традиции», «Сердце матери». Ученики знакомятся с образом жизни людей прошлого и настоящего, узнают об обычаях и традициях, семейных ценностях россиян. Наиболее подготовленным учащимся предлагается написать эссе на тему «Моя семья», «Моя родословная», к родительскому собранию подготовить фотогазету.

 «Традиции моей семьи». На уроке «Терпение и труд» развивается мотивация детей к труду, они учатся бережно относиться к материальным и духовным ценностям. В ходе урока ученики рассказывают о своих поручениях в классе и дома, о поддержании порядка и чистоты, о рациональном сочетании труда умственного и физического. На этом уроке важно раскрыть роль и значение повседневного труда подростка, его посильной помощи взрослым. При этом следует обратить внимание, что основной труд школьника — это его ответственная и добросовестная учеба. Особое внимание обращается на формирование спаянного и дружного коллектива класса, умение избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций, относиться с пониманием к детям иной национальности, цвета кожи, иных культурных ценностей.

 На уроках этики осуществляется развитие у детей терпимого отношения к другим народам, понимание особенностей их культуры, ведь культура каждого народа ценна сама по себе и к ней следует относиться уважительно. Курс этики вносит также вклад в формирование у детей коммуникативной и социальной компетентности, социокультурной идентичности. Задача школы — воспитать будущее поколение россиян, которые должны обеспечить устойчивость, консолидацию, целостность нашего общества и государства.

**3. Тематическое планирование по курсу ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») с учётом программы воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Программа воспитания** | **Количество часов** |
| **1.** | Введение в предмет. | Урок счастья | **1** |
| **2.3.** |  Россия – Родина моя. | День листопада | **2** |
| **4.5.** | Этика и этикет. |  | **1** |
| **6.7.** | Вежливость. |  | **1** |
| **8.9.** | Добро и зло. |  | **1** |
| **10.11.** | Дружба и порядочность. |  | **1** |
| **12.13.** | Честность и искренность. |  | **1** |
| **14.15.** | Гордость и гордыня. |  | **1** |
| **16.17.** | Обычаи и обряды русского народа. | Мини – экспедиция «Преданье старины глубокой» | **1** |
| **18.19.** | Терпение и труд. |  | **1** |
| **20.21.** | Семья. |  | **1** |
| **22.23.** | Семейные традиции. | Создание библиотечки счастья | **1** |
| **24.25.** | Сердце матери. | День матери | **1** |
| **26.27.** | Правила твоей жизни. |  | **1** |
| **28.29.** | Праздники народов России. | Мы – вместе, мы одна семья! | **1к** |
| **30.31.** | Защитники Отечества. | Урок мужества | **1к** |
| **32.** | Презентация проектов по теме «Моя семья – моя опора». | Проект «Профессии наших родителей» | **1** |
| **33.** | Презентация проектов по теме «Моя родина - Россия». |  | **1** |
| **34.** | Презентация проектов по теме «Этикет в моей жизни». | Парад талантов | **1** |