**C:\Users\uzer\Desktop\1\тит.tiff**

**Тема работы школы:**

Моделирование и развитие педагогической системы, обеспечивающей качество образовательного и воспитательного процессов с опорой на ключевые компетенции.

**Задачи на 2021-2022 учебный год**

Для достижения цели были определены следующие задачи:

* обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
* повышать качество образовательных результатов учащихся;
* обеспечить реализацию Программы воспитания в урочной и внеурочной деятельности;
* систематизировать банк материалов: разноуровневых тематических срезов, комплексных работ, индивидуальных образовательных маршрутов для категорий «слабоуспевающие», «часто болеющие», «учащиеся с ОВЗ», «одаренные учащиеся».Создать базу проверочных, контрольных работ или конструктор их создания с учетом требований и заданий НИКО, PISA, ВПР, функциональной грамотности;
* Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
* Продолжить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
* Осуществлять систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы, используя единые подходы, шаблоны документов, локальную нормативную базу.

План работы школы в 2021-2022 учебном году является продолжением работы по реализации мероприятий в рамках нацпроекта «Образование».

**Циклограмма работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Понедельник | Административные планёрки  Собрания трудового коллектива |
| Вторник | Методический час |
| Среда | Совещания при директоре  Заседания педагогических советов  Заседания ПМПК |
| Четверг | Ученические линейки  Заседания актива РДШ |
| Пятница | Воспитательские классные часы  Родительские собрания  Заседания Управляющего совета  Совещания при заместителе директора |

**План мероприятий по реализации проекта**

**«Современная школа»**

**Цель –** внедрить новые методы обучения и воспитания,образовательныетехнологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению, вовлеченности в образовательную деятельность и качества образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Содержание деятельности | сроки | Ответственные |
| Реализация  новой  концепции  предметной области  «Искусство» | Продолжить сотрудничество школы с учреждениями культуры: библиотекой, Домом культуры, Школой искусств | Август | Заместитель директора по УВР |
| Провести творческие конкурсы на различных уровнях для повышения мотивации  обучающихся к художественному творчеству | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| Подготовить и провести школьную  олимпиаду по учебным предметам  предметной области «Искусство» 5-11 класс | октябрь | Заместитель директора по УВР |
| Продолжить сотрудничество с Тюменской филармонией и реализацию проекта «Учимся слушать музыку» | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| Фестиваль национальных культур «Мы - вместе, мы - одна семья». | Ноябрь | Классные руководители, педагоги-организаторы |
| Встреча с людьми искусства | 1 раз в полугодие | Педагог-организатор |
| Организация проектной деятельности по предметной области «Искусство».  Результат работы на конференции «Шаг в будущее», на промежуточной аттестации | Ноябрь  Март | Педагоги, заместитель директора по УВР |
| Реализация  новой  концепции  предметной области  «Технология» | Принять участие во Всероссийском проекте **«Урок** **цифры»** (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию | Декабрь – май | Учитель информатики, технологии |
| Принять участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–9-х классов **«Билет в будущее»** **(bilethelp.worldskills.ru)** | В течение года | Заместитель  руководителя по УВР |
| Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию  школьников | В течение года | Заместитель  руководителя по УВР |
| Сотрудничество с филиалом Голышмановского агропедагогического колледжа, проведение уроков по кулинарии.  Посещение мастер-классов у мастеров производства | В течение года | Заместитель  руководителя по УВР  учитель технологии |
| Проведение уроков на производстве (животноводческая ферма, поле и.т.д.) | В течение года | Заместитель  руководителя по УВР  учителя технологии |
| День карьеры | апрель | педагоги-организаторы |
| Проведение урок технологии на базе Центра «Точка роста» | август | Заместитель  руководителя по УВР  учителя технологии |
| Организация проектной деятельности по предметной области «Искусство».  Результат работы на конференции «Шаг в будущее», на промежуточной аттестации | Ноябрь  Март | Педагоги, заместитель директора по УВР |
| Реализация  новой  концепции  учебного предмета  «Физическая  культура» | Подготовить мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | В течение года | Учителя физической культуры |
| Принять участие во Всероссийских Спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания» | По плану | Учителя физической культуры |
| Продолжить работу спортивных секций и спортивного клуба | В течение года | Заместитель  руководителя по УВР  Учителя физической культуры |
| Принять участие во Всероссийской  олимпиаде школьников по физической культуре | Октябрь  Ноябрь | Заместитель  руководителя по УВР  Учителя физической культуры |
| Заключить договор о сотрудничестве с организациями дополнительного образования (ДЮСШ, ФОЦОР). | Сентябрь  август | Заместитель  руководителя по УВР |
| Реализация  концепции  географического  образования | Ведение страницы «Неизвестное об известном» в соцсетях (география Тюменской области) | в течение года | учитель географии |
| Провести географический квест по родному  селу, деревне | в течение года | учитель географии |
| Экскурсии на экологическую тропу | в течение года | школьное лесничество |
| Организовать изучение курса геоинформационных технологий на базе Центра «Точка Роста» | в течение года | учитель географии |
| Подготовить участников научно-практических конференций, олимпиад по географии | В течение года | Учитель географии |
| Организовать экскурсии в парк, полевые  практики, походы учащихся, увлеченных  географией | В течение года | Учитель географии |
| Организация деятельности кружка «Глобус», «Краеведение» | В течение года | Учитель географии  Педагог дополнительного образования |
| Реализация новой  концепции  учебного  предмета  «Основы  безопасности  жизнедеятельности»  (ОБЖ) | Проведение недели безопасности, Дня гражданской обороны | В течение года | учитель ОБЖ |
| «Посвящение в пешеходы» | сентябрь | отряд ЮИД |
| Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф | В течение года | учителя информатики |
| Работа кружка «Простор безопасности» | в течение года | Мельников Н.Г. |
| Корректировка программы предметной области на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» | август | учитель ОБЖ |
| Включение в учебный план школы изучение основ безопасности жизнедеятельности в 6 классе | июнь | Администрация школы |
| Реализация  новой  концепции  учебного  предмета  «Обществознание» | Организовать участие школьников  в проекте «Онлайн-уроки финансовой  грамотности» **(dni-fg.ru)** | в течение года | учителя истории и обществознания |
| Принять участие во Всемирной неделе  предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки **единыйурок.рф** | Ноябрь  декабрь | учителя истории и обществознания |
| Принять участие в мероприятиях  школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ  жизни», «Ветеран живет рядом», Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану» | По плану | Заместитель директора по УВР  классные руководители |
| Участие во всероссийских, региональных конкурсах «Доброволец России», «Территория самоуправления», «Активные выходные», «Росмолодежь» и др. | в течение года | учителя истории и обществознания  руководитель РДШ |
| Участие в волонтерском движении | в течение года | учителя истории и обществознания  руководитель волонтерского проведение движения |
| Реализация  новой  концепции  учебного  предмета  «Химия» | Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по химии | В течение года | Учитель химии |
| Работа «Экспериментариума» | В течение года | Учитель химии |
| Проведение уроков химии для 7 классов с целью пропедевтики. | 1 раз в четверть | Учитель химии |
| Реализация  новой  концепции  учебного  предмета  «Физика» | Использование компьютерного моделирования и анализа данных в процессе исследовательского обучения | В течение года | Учитель физики |
| Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по физике | В течение года | Учитель физики |
| Применение технологии дополненной реальности, решение задач практико-ориентированного характера в учебном процессе. | В течение года | Учитель физики |
| Совершенствование материально- технической базы кабинета физики | В течение года | Учитель физики  Заместитель директора по АХЧ |
| Работа «Экспериментариума» | В течение года | Учитель физики |
| Реализация  новой  концепции  учебного  предмета  «Астрономия» | Организация сетевого взаимодействия педагогов | в течение года | заместитель директора по УВР |
| Участие в семинарах и конференциях по обмену опытом. | в течение года | заместитель директора по УВР  учитель физики |
| Обновление информационно- образовательной предметной среды | в течение года | заместитель директора по УВР  руководитель «Точки роста» |
| Подготовить участников олимпиады по астрономии | в течение года | заместитель директора по УВР  руководитель «Точки роста» |
| Организация деятельности центра «Точка роста» | Обучение по основным общеобразовательным программам, реализуемым в сетевой форме. | в течение года | заместитель директора по УВР  руководитель «Точки роста» |
| Утверждение дополнительных программ (общеобразовательных, общеразвивающих с аннотациями) по направлениям «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика». | август | заместитель директора по УВР  руководитель «Точки роста» |
| Сетевое взаимодействие с ОУ Омутинского района, ветеранами педагогического труда | в течение года | заместитель директора по УВР  руководитель «Точки роста» |
| Обеспечение 100% охвата контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания | в течение года | заместитель директора по УВР  руководитель «Точки роста» |
| Обеспечение 70% охвата контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства | в течение года | заместитель директора по УВР  руководитель «Точки роста» |
| Распространение опыта работы Центра среди родительской общественности | в течение года | заместитель директора по УВР  руководитель «Точки роста» |
| Внедрение дистанционных программ с помощью образовательных платформ Zoom, Скайп, chessday.ru, ArcGIS. | в течение года | заместитель директора по УВР  руководитель «Точки роста» |
| Участие в конкурсах различных уровней | в течение года | заместитель директора по УВР  руководитель «Точки роста» |
| Проведение социокультурных мероприятий на обновленной материально-технической базе | в течение года | заместитель директора по УВР  руководитель «Точки роста» |
| Повышение квалификации сотрудников Центра по предметным областям | в течение года | руководитель «Точки роста» |
| **Организация деятельности школы, направленной на получение общего образования** | Смотр готовности классов, учебных кабинетов к началу учебного года | Август | Директор, ЗФ, зав. Кабинетами |
| Утверждение рабочих программ учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности | Август | Директор |
| Назначение классных руководителей, заведующих кабинетами, руководителей внеурочной деятельности | Август | Директор |
| Изучение нормативных документов, регламентирующих учебно-воспитательный  процесс, ознакомление педагогических работников с документами | В течение года | Администрация |
| Утверждение социального паспорта школы | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| Организация горячего питания обучающихся | Сентябрь | Зам. директора по УВР, ЗФ |
| Обеспечение преемственности дошкольного и начального, начального и основного, основного и среднего общего образования. | Сентябрь | Администрация |
| Осуществление индивидуального подхода  к обучению слабоуспевающих и высокомотивированных учащихся. | В течение года | Учителя - предметники |
| Контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися | В течение года | Администрация |
| Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, анализ результатов | По четвертям | Зам. директора по УВР, ЗФ |
| Контроль уровня преподавания учебных предметов, курсов | В течение года | Зам. директора по УВР, ЗФ |
| Анализ прохождения программного материала | По четвертям | Зам. директора по УВР, ЗФ |
| Создание  доступной среды  для детей с ОВЗ,  детей-инвалидов | Разработать паспорт доступности объекта  социальной инфраструктуры (школы и  прилегающей территории) | август | Заместитель директора по АХЧ |
| Организовать курсовую подготовку  учителям, работающим с детьми с ОВЗ, по  программам инклюзивного образования | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| Внести изменения в нормативные документы, регламентирующие обучение детей с ОВЗ | август | Заместитель директора по УВР |
| Проведение обучающих семинаров для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ | в течение года | Заместитель директора по УВР |

**План мероприятий по реализации проекта**

**«Успех каждого ребенка»**

**Цель :** сформировать эффективную систему выявления,поддержки иразвития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, организовать всестороннюю поддержку детей с различным уровнем обученности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Диагностика высокомотивированных одарённых детей | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 2. | Проведение совещания по результатам диагностирования способных учащихся | октябрь | Руководители ШМО |
| 3. | Всероссийская предметная олимпиада (школьный, муниципальный, региональный этапы) | октябрь-январь | Зам. директора по учебной работе |
| 4. | Районный фестиваль конкурс тематических проекта «Питание и здоровье» | февраль | Классные руководители |
| 5. | Школьный этап муниципального конкурса «Живая классика» | февраль | Библиотекарь, руководитель ШМО русского языка и литературы |
| 6. | Муниципальный конкурс «Живая классика» | март | Зам.директора по УВР  руководитель ШМО русского языка и литературы |
| 7. | Школьный этап районной олимпиады  младших школьников | январь-февраль | Зам. директора по учебной работе Учителя начальных классов |
| 8. | Районная олимпиада младших школьников | март | Зам. директора по учебной работе |
| 9. | Областная олимпиада младших школьников | март | Зам. директора по учебной работе |
| 10. | Школьный этап научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» | ноябрь,  март | Зам. директора по учебной работе  учителя-предметники |
| 11. | Муниципальный научный форум «Шаг в будущее» | апрель | Зам. директора по учебной работе  учителя-предметники |
| 12. | Муниципальный конкурс по образовательной робототехнике | май | Руководитель студии по робототехнике |
| 13. | Анализ результатов реализации программы «Одарённые дети» | май | Заместители директора по учебной  и воспитательной работе |
| 14. | Районный бал выпускников | июнь | Зам.директора по ВР |
| 15. | Встреча стипендиатов с Главой района | июнь | Зам.директора по ВР |
| 16. | Областной научный форум «Шаг в будущее» | октябрь | Зам. директора по учебной работе |
| 17. | Школьные соревнования по шахматам | октябрь | Зам.директора по ВР |
| 18. | Муниципальный шахматно-шашечный турнир среди учащихся образовательных организаций на приз Главы района | октябрь | Зам.директора по ВР |
| 19. | Областной шахматно-шашечный турнир среди учащихся ОУ и воспитанников ДОУ | октябрь | Зам.директора по ВР |
| 20. | Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады | октябрь | Зам. директора по учебной работе |
| 21. | Школьный этап муниципального конкурса «Ученик года» | декабрь-март | Зам.директора по ВР |
| 22. | Муниципальный конкурс «Ученик года» | апрель | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| 23. | «Новогодний марафон творческих дел» - реализация школьных творческих проектов | декабрь | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| 24. | Проведение предметных декад | в течение года | Зам. директора по учебной работе  Руководители ШМО |
| 25. | Участие в федеральных и региональных проектах:  «ПроеКТОриЯ»,  «Профессиональный навигатор»  «КультУРА жизни» | в течение года | Заместители директора по учебной  и воспитательной работе |
| 26. | Организация работы научного общества учащихся и педагогов | в течение года | Руководители ШНОУ |
| 27. | Совершенствование системы поощрения победителей и призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей | ежегодно |  |
| 28. | Пополнение банка педагогической информации по работе  с высокомотивированными и одарёнными детьми | в течение года | Заместители директора по учебной  и воспитательной работе  Руководители ШМО |
| 29. | Обобщение и распространение  опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми | ежегодно | Заместители директора по учебной  и воспитательной работе  Руководители ШМО |
| 30. | Педагогическая студия для родителей «У нас зажигаются звездочки» | февраль | Мельникова О. А.  Фатеева А. А. |

**План подготовки к проведению государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Мероприятия | Ответственные | Сроки |
| **Нормативно – правовое обеспечение** | | | | |
| 1 | | Формирование и пополнение пакета документов по нормативно - правовому обеспечению организации государственной (итоговой) аттестации | Зам. директора по УВР | В течение года |
| 2 | | Информирование участников образовательного процесса с нормативно- правовыми документами по государственной (итоговой) аттестации | Зам. директора по УВР | В течение года |
| **Организационная деятельность** | | | | |
| 1 | Формирование базы данных выпускников 9, 11-х классов | | Зам. директора по УВР, ЗФ | Ноябрь  Январь  Февраль |
| 2 | Проведение инструктивно-методических совещаний классных руководителей, учащихся 9, 11 классов. | | Зам. директора по УВР | Октябрь, январь |
| 3 | Родительские собрания (9-11 классы):  Нормативно - правовая база государственной итоговой аттестации.  «Психологические особенности подготовки к ГИА».  «О порядке подготовки и проведения ГИА (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.)». | | Администрация | Октябрь  Январь  Март |
| 4 | Ознакомление выпускников, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по государственной (итоговой) аттестации | | Администрация, классные руководители | По мере поступления документов |
| 5 | Индивидуальные, групповые консультации  по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ | | Зам. директора по УВР, ЗФ | В течение года |
| 6 | Оформление информационного стенда по государственной итоговой аттестации и его регулярное обновление | | Зам. директора по УВР, ЗФ | В течение года |
| 7 | Сбор письменных заявлений о выборе предметов на ОГЭ | | Зам. директора по УВР, ЗФ | До 1 марта (включительно) |
| 8 | Сбор письменных заявлений о выборе предметов на ЕГЭ | | Зам. директора по УВР, ЗФ | До 1 февраля  (включительно) |
| 9 | Выдача уведомлений на ГИА | | Зам. директора по УВР, ЗФ | Май |
| 10 | Оформление странички с материалами  по вопросам ЕГЭ, ОГЭ на сайте школы | | Зам. директора по УВР, ЗФ | В течение года |
| 11 | Проведение педагогического совета по  допуску учащихся к государственной итоговой  аттестации | | Директор школы, ЗФ | Май |
| **Методическое обеспечение** | | | | |
| 1 | Участие классных руководителей, учителей  -предметников, администрации в работе семинаров по ЕГЭ и ОГЭ школьного, муниципального, регионального уровня | | Администрация | В течение года |
| 2 | Организация подготовки учителей к ЕГЭ и ОГЭ | | Администрация | В течение года |
| 3 | Использование материалов Интернет-ресурсов по подготовке учащихся к ГИА | | Руководители ШМО | В течение года |
| **Контроль за подготовкой к экзаменам** | | | | |
| 1 | Участие в репетиционных тестированиях | | Зам. директора по УВР, ЗФ | В течение года |
| 2 | Проведение репетиционных экзаменов по русскому языку и математике | | Зам. директора по УВР, ЗФ | 1 раз в полугодие |
| 3 | Участие в региональном мониторинге по подготовке к ЕГЭ | | Зам. директора по УВР, ЗФ | Февраль |
| 4 | Участие в региональном мониторинге по подготовке к ОГЭ | | Зам. директора по УВР, ЗФ | Февраль |
| 5 | Классно - обобщающий контроль в 9-м классе | | Администрация | Февраль |
| 6 | Классно - обобщающий контроль 11 –м классе | | Администрация | Март |
| 7 | Проверка выполнения программ по предметам в выпускных классах | | Администрация | Декабрь, май |

**Работа по предупреждению неуспеваемости**

**Задачи**

- создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ;

- отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников;

- реализация разноуровнего обучения;

- изучение особенностей слабоуспевающих обучающихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации;

- формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду.

**Планируемые результаты**

- Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.

- Внедрение новых образовательных технологий.

- Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости | Сентябрь | Учителя-предметники |
| 2 | Дифференцирование домашних задании с учетом возможностей и способностей ребёнка | Постоянно | Учителя-предметники |
| 3 | Дополнительные учебные занятия со слабоуспевающими обучающимися. Обучение детей навыкам самостоятельной работы. | По плану в течение года | Учителя-предметники классные руководители, психолог |
| 4 | Проведение методического часа "Состояние УВР со слабоуспевающими обучающимися" | Ноябрь  Апрель | Зам. директора по УВР |
| 5 | Проведение заседаний МО по профилактике неуспеваемости | По плану | Руководители МО и учителя - предметники |
| 6 | Проведение педагогического совета   «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования» | декабрь | Зам. директора по УВР |
| 7 | Проведение Совета профилактики | По графику | Социальный педагог |
| 7 | Своевременное извещение родителей о неуспеваемости обучающихся | Постоянно | Классные руководители |
| 8 | Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок | В течение года | Зам. директора |
| 10 | Организация консультаций для родителей слабоуспевающих обучающихся с учителями предметниками, школьным психологом. | В течение года | Учителя -предметник, классные руководители |

**Преемственность**

**Цель:** создание условий для адаптации учащихся и успешное продолжение образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация «Школы будущего первоклассника» | II полугодие | Адаптация будущих первоклассников |
| 2. | Классно-обобщающий контроль в 5 классе | Сентябрь-октябрь | Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классного коллектива |
| 3 | Классно-обобщающий контроль в 1 классе | Сентябрь-октябрь | Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классного коллектива |
| 4 | Классно-обобщающий контроль в 4 классе | апрель | Определение перспектив дальнейшего обучения детей |
| 5 | Предварительная расстановка  кадров на следующий учебный год | Декабрь, май |  |
| 6 | Посещение уроков учителями средней школы, классным руководителем будущего 5 класса | Апрель-май |  |

**План мероприятий по реализации**

**федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

**Цель:** создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  **деятельности** | **Содержание**  **деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Материально- техническое обеспечение | Приобрести лицензионное программное  обеспечение, антивирусные программы | По мере  необходимости | Технический  специалист |
| Приобрести компьютерное,  мультимедийное оборудование | Ноябрь-декабрь | Технический  специалист |
| Работа с кадрами | Проведение методического дня по теме «Дистанционные формы обучения  как средство реализации образовательных программ» | Октябрь | заместитель директора по УВР |
| Организовать сетевое взаимодействие  педагогов школы через социальные сети, гугл-формы | в течение года | заместитель директора по УВР |
| Проведение совещаний в дистанционном формате с филиалами школы | в течение года | заместитель директора по УВР |
| Продолжить работу с с современными информационно-образовательными  средами Учи.ру **uchi.ru**, «Российская электронная школа» (РЭШ) **resh.edu.ru, Яндекс.учебник, Я.класс** | в течение года | заместитель директора по УВР  руководители ШМО |
| Образовательная  деятельность | Организовать предметные олимпиады  по материалам платформы Учи.ру  **uchi.ru,** ЯндексУчебник  education.yandex.ru | В течение года | заместитель директора по УВР  руководители ШМО |
| Участвовать во Всероссийском проекте  «Урок цифры» | в течение года | Учителя  информатики |
| Участвовать в Международном онлайн-  квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» | в течение года | Учителя  информатики |
| Включение в план внеурочной деятельности кружков по программированию, робототехнике, 3-d-моделированию | август | заместитель директора по УВР |
| Реализация проекта «Экспериментариум» с применением оборудования Науколаб | в течение года | учителя физики,химии, биологии |
| Организация дистанционного обучения надомников, детей с ОВЗ, детей, находящихся на карантине | в течение года | заместитель директора по УВР  технический специалист |
| Участие в реализации модели «Цифровая школа Учи.ру по математике» | в течение года | учителя математики |
| Проведение удаленных уроков средствами видеоконференц связи | в течение года | заместитель директора по УВР учителя-предметники |

**План мероприятий по реализации проекта**

**«Поддержка семей, имеющих детей»**

**Цель:** создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  деятельности | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
| Психолого – педагогическое просвещение | Организация психолого-педагогического просвещения родителей талантливых детей | в течение года | Фатеева А..А. |
| Мастер-класс для родителей «Игра – как средство всестороннего развития ребенка» | Сентябрь - май | Чемакина Ю. В. |
| Педагогическая студия для родителей «У нас зажигаются звездочки» | февраль | Мельникова О. А.  Фатеева А. А. |
| Организация совместных школьных мероприятий с привлечением родителей | по плану | Заместитель  директора по УВР |
| Психолого-  педагогическое  сопровождение  семей, имеющих  детей-  инвалидов,  детей с ОВЗ | Организация совместных мероприятий с родителями и  учащимися с ОВЗ | по плану | Заместитель  директора по УВР |
| Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ | Август,  сентябрь | Заместитель  директора по УВР |
| Работа с  семьями,  находящимися в  трудной  жизненной  ситуации | Провести родительские  собрания по профилактике  нарушений несовершеннолетних с  привлечением работников  правоохранительных органов | ноябрь | Заместитель  директора по УВР |
| Организовать индивидуальное  консультирование родителей по наиболее распространенным  ошибкам в воспитании детей | в течение года | Заместитель  директора по УВР  психолог школы |
| Организовать посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью  обследования условий для обучения и воспитания  несовершеннолетних | В течение года | Социальный  педагог, классные  руководители |
| Контролировать посещение учебных занятий школьниками  «группы риска» | ежедневно | Классные  руководители  социальный педагог |
| Организовать отдых и оздоровление учащихся «группы риска» в летний  период | май | Заместитель директора по УВР |
| Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей | 1 раз в четверть | социальный педагог |
| Индивидуальные беседы с родителями:  -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,  -о взаимоотношениях в семье,  -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | в течение года | социальный педагог |

**План мероприятий по реализации проекта**

**«Учитель будущего»**

Проект «Учитель будущего» реализуется через организацию методической работы в школе с целью стимулирования профессионального роста педагогических работников.

**Методическая тема школы:**

«Деятельностная педагогическая позиция учителя как ключевой ресурс образования»

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, формирования ключевых компетенций, повышение качества образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Обеспечить рост квалификационного потенциала педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.
2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
3. Развивать практику наставничества. Организовать и осуществлять документационное, методическое сопровождение процесса наставничества и координировать работу по наставничеству.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
5. Продолжить работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
6. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических мероприятий, конкурсов, с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научно-исследовательской деятельности.
7. Осуществлять поддержку и способствовать активизации работы школьных методических объединений. Усилить практическую направленность работы МО.
8. Обеспечить реализацию в учебно-воспитательный процессе новых образовательных технологий, в том числе развивающих, проектных, информационных, личностно-ориентированных, дистанционных, игровых с целью повышения качества образования.
9. Продолжить работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся.
10. Разнообразить формы методической работы с мотивированными обучающимися. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности обучающегося; ориентация обучения на личность ребёнка; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки высокомотивированных талантливых детей. .

**Основные направления методической работы на 2021-2022 учебный год**

1. Аттестация педагогических кадров школы.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Методического сопровождения молодых и вновь принятых специалистов. Развитие практики наставничества.
4. Проведение мониторинговых мероприятий. Продолжение освоения Профстандарта.
5. Организация работы Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».
6. Внеурочная деятельность по предмету.
7. Работа по предупреждению неуспеваемости.
8. Работа с высокомотивированными одаренными детьми.
9. Работа с образовательными стандартами.
10. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
11. Поддержка и координация работы методических объединений, школьной библиотеки.
12. Разработка системы мер по изучению инновационной педагогической практики, обобщению и распространению опыта.

**Формы методической работы:**

* работа педагогического совета школы;
* работа методического совета школы;
* совещания при директоре
* совещание при заместителе директора
* горизонтальное объединение педагогов 1 и 5 классов
* работа школьных методических объединений, школьной библиотеки;
* школа молодого учителя
* работа педагогов над темами самообразования;
* открытые уроки;
* обобщение передового педагогического опыта учителей;
* внеклассная работа по предмету;
* метапредметная неделя
* разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
* панельная дискуссия.
* организация и контроль курсовой подготовки учителей.

**Обобщение и распространение передового педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **Методические дни:** | | |
| «Дистанционные формы обучения  как средство реализации образовательных программ» | октябрь | Кипкаева ВВ  Мельникова ОА |
| "Метапредметное содержание: отбор продуктивных технологий для формирования УУД". | март | Монахов МИ |
| «Панорама деятельности классного руководителя» | декабрь | Молодых ИБ |
|  | | |
| **Семинары-практикумы:** |  |  |
| Знания дальнего действия. Функциональная грамотность | сентябрь | зам.директора по УВР  руководители ШМО |
| Читательская грамотность- полезная привычка современного человека | ноябрь | зам.директора по УВР  руководители ШМО |
| «Основные вопросы естественно-научной грамотности. Зачем и чему нужно учиться в наше время?» | январь | зам.директора по УВР  руководители ШМО |
| Функциональная грамотность. Математика для развития интеллекта и для жизни | февраль | зам.директора по УВР  руководители ШМО |
|  | | |
| **Педагогические советы:** |  |  |
| «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя» | октябрь | Монахов МИ |
| Кинопедагогика. Инклюзивное образование детей. Просмотр фильма «Чудо» | ноябрь | Зам.директора по УВР  Педагоги-психологи |
| «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования» | декабрь | Мельникова ОА |
| « Преемственность в обучении, воспитании, развитии воспитанников и учащихся» | апрель | Кипкаева ВВ  Самойлова ОА |

**Методические советы**

**Цель:** повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствованиепедагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационного опыта организации образовательной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заседание** | **Повестка** | **Ответственные** |
| Заседание 1  (установоч-ное) август | **Тема:** Приоритетные задачи методической работы в 2021-2022 учебном году.  **Форма проведения:** методический инструктаж. |  |
| 1.Анализ результатов работы методического совета, школьных методических объединений, проблемных групп за 2020-2021 учебный год. | заместитель директора по УВР, руководители МО, |
| 2.Утверждение планов работы ШМО на 2021 –2022 учебный год.  Утверждение плана работы школьной библиотеки на 2021 –22 учебный год. | руководители МО  педагог-библиотекарь |
| 3. Утверждение плана работы МС на 2020 –2021 учебный год. | заместитель директора по УВР |
| 4. Утверждение рабочих программ по предметам, программ элективных курсов и предметных курсов. | руководители МО,  выписка из протокола МО |
| 5. Утверждение плана работы с разными категориями обучающихся в 2021-2022 уч.году. | заместитель директора по УВР |
| 6. Организация работы с молодыми специалистами в 2021-2022 учебном году | заместитель директора по УВР |
| Заседание 2  (сентябрь) | 1.Организация стартового мониторинга в 1 классах | школьный психолог, классные руководители |
| 2. Входной мониторинг образовательной деятельности 2-4, 5-11-х классах | Руководители МО |
| 3. Организации проектной деятельности учителей и обучающихся. |  |
| 4.Методическое сопровождение одарённых детей:  - организация и проведение школьных предметных олимпиад;  - работа МО с обучающимися высокой учебной мотивацией;  -реализация программы «Одаренные дети»;  - работа библиотеки в целях развития одаренных детей (план работы: выставки, библиотечные уроки). | Зам.директора по УВР  Руководители МО, классные руководители, педагог-библиотекарь |
| 5. Аттестация пед. работника:  - проведение аттестационных мероприятий, оказание методической помощи аттестуемым педагогам;  - посещение мероприятий аттестуемых педагогов;  -обобщение опыта работы педагогов, оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации | Василевская О.Л.. педагог - библиотекарь |
| 6.Работа с молодыми педагогами. Утверждение планов работы учителей-наставников с молодыми специалистами. Рассмотрение индивидуальных планов самообразования молодых педагогов. | Зам директора |
| Заседание3  (ноябрь) | **Тема:** Работа школы по повышению качества обучения  **1.** Анализ итогов 1 четверти, организации работы со слабоуспевающими детьми, ведение индивидуальных маршрутов | заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, руководитель проблемной группы группы « Гибкие компетенции проектной деятельности» |
| **2.**Методическое сопровождение одарённых детей:  - анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников; подготовка к муниципальному этапу.  - работа МО с обучающимися высокой учебной мотивацией. | заместитель директора по УВР,  Руководитель ПГ «Работа с высокомотивированными одаренными детьми» |
|  | 3. Организация работы с молодыми педагогами. | Педагоги-наставники |
| Заседание 4 (январь). | 1. Панельная дискуссия « Использование заданий по оценке функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности». 2. Промежуточные результаты методической работы школы. Внесение изменений в план работы на 2 полугодие. | заместитель директора по УВР |
| **Заседание 5 (март).** | **Тема**:  1. Подготовка и организация итогового мониторинга в 1-4, 5 – 11 х классах по ФГОС по формированию УУД.  2. Подготовка к методическому часу «Педагогический дебют. «Педагог-наставник- молодой специалист». |  |
| Заседание 10 (май). | **Тема:** О проведении информационно-методического мониторинга по итогам 2021/2022 учебного года. |  |
|  | 1.Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. | заместитель директора по УВР, руководители МО |
| 2. Анализ работы с высокомотивированными обучающимися в 2021/2022 учебном году. |
| 3.Анализ работы по формированию функциональной грамотности |
| 4.Анализ I года работы Школы молодого учителя |
| 5. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки и повышения квалификации педагогических кадров школы за 2021/2022 учебный год. |
| 6.Отчет руководителей МО. | руководители МО |



План работы по оказанию помощи молодому учителю

в профессиональном становлении

# 2021-2022 учебный год

**I Период - адаптационный, теоретический (стажировка)**

**Тема:** «Профессиональные знания и умения учителя – залог творчества и успеха школьников».

**Цель:** оказание практической помощи молодым педагогам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

# Задачи:

* определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
* сформировать навыки самоорганизации и активности;
* выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

**Прогнозируемый результат**: молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Время проведения** | **Форма проведения** | **Тема** | **Ответственный** |
| 1. | IV неделя августа | Занятие | **Изучение нормативно– правовой базы:**  - Устав школы;  -должностные инструкции  учителя;   * должностные инструкции по ТБ * инструктаж о ведении школьной документации; * учебный план * программа * рабочая программа учителя   поурочное планирование | Заместитель директора по УВР |
| 2 | I неделя сентября | Квик- настройка | Быстрая психологическая индивидуальная настройка педагога на успешную работу | Заместитель директора по УВР |
| 3 | III неделя сентября | Индивидуальные консультации | Работа со школьной документацией. Требования к Программе воспитательной работы. | Заместитель директора по УВР |
| 4 | II- IV недели октября | Посещение уроков, взаимопосещение уроков | Организация посещения уроков молодого учителя  Цель: выявление затруднений в учебной работе, оказание методической помощи. | Заместитель директора по УВР, наставники |
| 5 | III неделя октября | Практичское  занятие | Учитель в начале пути. Типы и формы уроков, факторы,  влияющие на качество преподавания | Заместитель директора по УВР, наставники, |
| 6 | III неделя ноября | Теоретичекий семинар | Учитель в начале пути. Приемы эффективного общения молодого педагога и учеников. | психологи, наставники |
| 7 | IV неделя ноября | Методические минутки | Подготовка учителя к уроку: теория, практика. | наставники, руководители МО, учителя -стажисты |
| 8 | I неделя декабря | Посещение уроков, взаимопосещение уроков | Организация посещения уроков молодого учителя  Цель: выявление затруднений в учебной работе, оказание методической помощи. | Заместитель директора по УВР, наставники |
| 9. | III неделя декабря | Круглый стол | Оценивание знаний обучающихся: теория, психология, практика | Заместитель  директора по УВР, наставники, учителя - стажисты |
| 10. | II неделя февраля | Открытый показ.. | Посещение уроков молодыми учителями у учителей -  стажистов. | Учителя-стажисты, заместитель  директора по УВР |
| 11. | III неделя февраля | Проблемный семинар | Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё. | психолог |
| 12. | III неделя марта | Теоретический семинар | Структура педагогических воздействий | Заместитель  директора по УВР, наставники |
| 13. | II неделя апреля | Диагностика | Профессиональные затруднения. Степень  эмоциональной комфортности нахождения в коллективе. | Психолог |
| 14. | III неделя апреля | Методический час | Участие в методическом часе «Профессиональное мастерство. Педагог-наставник –молодой специалист» | Заместитель  директора по УВР  наставники-молодые специалисты |
| 15 | II неделя мая | Анкетирование  молодых педагогов  «на выходе» | Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | Заместитель  директора по УВР, психолог |
| 16 | II неделя  мая | Анализ работы Школы молодого учителя | заместитель  директора по УВР | Заместитель  директора по УВР  наставники- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ Омутинская СОШ №1**  **НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | |
| **Модуль «Классное руководство и наставничество»** <http://class.mosmetod.ru/> | | | |
| **Дела, события** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Составление  социального паспорта  класса | 1-4 | 1-2 неделя сентября | Классные руководители |
| Единые уроки этикета | 1 раз в четверть |
| Единый урок счастья | 1 раз в месяц |
| Единые уроки мужества | 1 раз в четверть |
| Мероприятия согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей | | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| **Дела, события** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Общешкольное родительское собрание | 1-4 | 1 раз в полугодие | директор школы, заместитель директора |
| Классное родительское собрание | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Индивидуальные беседы с родителями:  -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,  -о взаимоотношениях в семье,  -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | в течение года | социальный педагог |
| Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей | 1 раз в четверть | социальный педагог |
| Классные встречи **«Все работы хороши - пусть меня научат»** | 1 раз в четверть | классные руководители |
| Семейные соревнования **«Детки против предков»** | Месячник ЗОЖ (январь) | учителя физкультуры |
| **Методическая ночь** для родителей «Мы вместе» | февраль | педагоги-организаторы |
| Meet-up для родителей **«Счастливая семья: какая она? »** | 20.03-Всемирный день счастья | педагоги-организаторы |
| Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий | в течение года | классные руководители |
| Учительско-  родительский рейд в столовую «Питание школьников», патрулирование улиц с отрядом ЮИД | 2 раза в год | Управляющий совет |
| Проект «Бабушкина школа» |  | в течение года | классные руководители |
| Урок ведет родитель |  | в течение года | классные руководители |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | |
| **Дела, события** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Нетрадиционные, интегрированные, уроки в трансформируемом пространстве согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников | 1-4 | в течение года | учителя-предметники |
| «Урок ведет родитель» | Управляющий Совет |
| «Урок ведет ветеран» | педагоги-организаторы, Совет Ветеранов |
| «Уроки счастья от директора школы» | директор школы |
| «Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья» посвящение в читатели. | 1 классы | октябрь | библиотекарь |
| Уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, приуроченные к памятной дате День неизвестного солдата. | 1-4 | декабрь | Совет Ветеранов, классные руководители |
| Чтение в удовольствие. Методы работы с книгой | 1-4 | январь | библиотекарь |
| Неделя детской и юношеской книги | 1-4 | март | (по отдельному плану) |
| Минутки безопасности (Правила ПДД) | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах | 1-4 | в течение года | учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ | 1-4 | 04.10,01.03, 30.04 | учитель ОБЖ |
| Единый урок «Ты не прав, если не знаешь своих прав» | 1-4 | 10.12 | классные руководители |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Ответственные** |
| Спортивный туризм | 1-4 | 1 | Мельников Н.Г |
| «Аты-баты шли солдаты» | 1-4 | 1 | Шитов АВ |
| Шахматы | 1-4 | 1 | Лапин О.А |
| Ритмика | 4 | 1 | Галиуллина Л.Р |
| Школа этикета | 1-4 | 1 | классные руководители |
| Изостудия | 1-4 | 1 | Мельников Н.Г |
| Музыкальная студия «Тот самый хор» | 1-4 | 1 | Монахова А.А. |
| Театральный | 1-4 | 1 | Сычева М.П |
| Создание 3-d моделей | 1-4 | 1 | Степанов А.М. |
| ПДД | 1-4 | 1 | Риффель Т.В |
| Экология и творчество | 1-4 | 1 | Некрасова О.С |
| Кружок по английскому «Лингвик» | 1-4 | 1 | Феоктистова А.Н |
| Эрудит | 1-4 | 1 | классные руководители |
| Техническое моделирование | 2 | 1 | Белкин Д.В. |
| Легоконструирование | 1-4 | 1 | Чемакин В.Н. |
| Час общения «Дорога к счастью» | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| Патриотический час «Я помню, я горжусь» | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| «Наше классное дело» | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | |
| День рождения РДШ | 2-4 | 29.10.21 | Совет РДШ  Совет спорт.клуба  Совет РДШ |
| Соревнование «Сила  РДШ» | 1-4 | 15.10-10.11 |
| День пожилого человека. Мастер-класс «Изготовление поздравительной открытки». |  |  |
| Акции «Покорми  птиц зимой», «Домик для птиц», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка» |  | декабрь-февраль |
| Разноцветная неделя | 1-4 | последняя неделя 3  четверти |
| День танцевальных флешмобов | 1-4 | 24.04 (Всемирный день танца) |
| Дни армейской жизни,  Песенный круг ко Дню Победы | 1-4 | 20-22.02.22  03-07.05.22 | совет Юнармии |
| День валенка | 1-4 | декабрь | совет спорт.клуба |
| День спидкубинга | 1-4 | январь | совет спорт клуба |
| Неделя массового футбола | 1-4 | сентябрь | совет спорт клуба |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| **Дела, события** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Общешкольный проект «Птица счастья» | 1-4 | в течение года | педагоги-организаторы |
| День Знаний. Торжественная линейка | 1-4 | 01.09.20 | педагоги-организаторы |
| Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети» , Посвящение в пешеходы | 1-4 | сентябрь | отряд ЮИД, классные рук |
| **«Необычные дни в обычной школе»**-  -Картофельный банкет (поход в лес)  - День листопада  -День хорошей фигуры  -День коллекционера  - День карьеры  - День пионерского галстука | 1-4 | сентябрь  октябрь  январь  март  апрель  май | классные руководители  педагоги-организаторы, педагоги доп.образования |
| День памяти жертв Беслана.«Акция «Свеча памяти» | 1-4 | 03.09 | педагоги-организаторы |
| «Посвящение в пешеходы» | 1 | сентябрь | отряд ЮИД |
| «Посвящение в первоклассники» | 1 | сентябрь | педагоги-организаторы |
| День учителя:  День самоуправления | 1-4 | 05.10 | актив самоуправления, педагоги-организаторы |
| Проект «Бабушкина школа» | 1-4 | в течение года | педагоги-организаторы |
| День матери. Фотосалон «Мамин день». Концертная программа  Акция «Пятерка для мамы» | 1-4 | ноябрь | педагоги доп.образования |
| «Мы - вместе, мы- одна семья». Фестиваль национальных культур | 1-4 | ноябрь | педагоги-организаторы, классные руководители  педагоги доп.образования |
| Проект «Фабрика Деда Мороза» | 1-4 | декабрь | педагоги-организаторы, классные руководители,  педагоги доп.образования |
| День памяти С.Коркина, С.Соловьева | 1-4 | 09.12 | педагоги-организаторы |
| Неделя правовых знаний :  Игра «Сундучок твоих прав» | 1-4 | декабрь | учителя обществознания |
| День рождения школы | 1-4 | 05.12 | педагоги-организаторы |
| Месячник ЗОЖ | 1-4 | январь | педагоги-организаторы, учителя физкультуры, психологи |
| Детки против предков | 1-4 | январь | руководитель спорт.клуба |
| Дни армейской жизни | 1-4 | 20-22.02.22 | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, руководитель классов СГ ДПВС |
| Декада Науки и творчества | 1-4 | февраль-март | зам.директора по УВР |
| Областной проект «Учимся слушать музыку»: сотрудничество с областной филармонией | 1-4 | в течение года | педагоги-организаторы |
| Песенный круг ко Дню Победы | 1-4 | 03-07.05.2021 | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования |
| Акции: «Ветеран живет рядом», Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану» | 1-4 | май | классные руководители |
| Митинг Победы | 1-4 | май | педагоги-организаторы |
| Парад талантов | 1-4 | май | педагоги-организаторы |
| Фотосушка «Эта классная жизнь классного коллектива» | 1-4 | последняя неделя мая | классные руководители |
| «Праздник детства» | 1-4 | последняя неделя мая | руководитель музыкальной студии, педагоги-организаторы |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| Оформление тематических классных комнат (кабинет В. Бианки, Н.Носова, В.Крапивина и т.д) | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Конкурс на лучшее оформление классной комнаты к Новому Году в рамках проекта «Фабрика Деда Мороза | 1-4 | 3 декада ноября-декабрь | классные руководители |
| Создание классной «Библиотечки счастья» | 1-4 | в течение года | библиотекарь |
| Персональные выставки работ учащихся школы | 1-4 | в течение года | педагоги доп.образования, классные руководители |
| Событийный дизайн | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Выставка рисунков и поделок «День листопада» | 1-4 | в течение года | педагог доп.образования, классные руководители |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы »** | | | |
| Мини-экспедиции для младших школьников «Раз травинка, два травинка…» | 1-4 | сентябрь, май | педагог доп.образования, классные руководители |
| Мини-экспедиция по селу для младших школьников «Преданья старины глубокой» | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Экскурсии в исторический парк «Россия-моя История», музей декабристов (г.Ялуторовск) | 3-4 | в течение года | классные руководители |
| Поездки в областную филармонию в рамках проекта «Учимся слушать музыку» | 4 | 3 раза в год | классные руководители |
| Экскурсии на экологическую тропу | 1-4 | в течение года | руководитель лесничества |
| **Модуль «Школьный музей» (для Шабановской СОШ филиал МАОУ ОСОШ №1)** | | | |
| Митинг, посвященный, [Дню солидарности в борьбе с терроризмом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B2_%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B5_%D1%81_%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%BC) «Мы помним тебя, Беслан» | 1-4 | 3.09 | Руководитель музея, актив музея |
| Тематический праздник «День мира» | 1-4 | 20.09 | Руководитель музея, актив музея |
| Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий | 1-4 | 30.10 | Руководитель музея, актив музея |
| Классные часы «Мы  - один народ! У нас – одна держава!» | 1-4 | 04.11 | Классные руководители |
| Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить» | 1-4 | 05-10.11 | Библиотекарь |
| Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» | 1-4 | 03.12 | Руководитель музея, актив музея |
| Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества | 1-4 | 09.12 | Руководитель музея, актив музея |
| Конкурс сочинений «Героями не рождаются» | 4 | 20.11-8.12 | Учителя литературы |
| Классные часы, посвященные Дню конституции России | 1-4 | 12.12 | Руководитель музея, актив музея |
| Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения [Ленинграда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3) от фашистской [блокады](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0) | 1-4 | 28.01 | Руководитель музея, актив музея |
| Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны» | 1-4 | 15.02 | Руководитель музея, актив музея |
| Экскурсии для учащихся школ района | 1-4 | в течение года | Руководитель музея, актив музея |
| Классные часы, посвященные Дню космонавтики | 1-4 | 12.04 | Классные руководители |
| Вахта памяти, посвященная Дню Победы | 1-4 | 15.04-09.05 | Руководитель музея, актив музея |
|  |  |  |  |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ Омутинская СОШ №1**  **ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | |
| **Модуль «Классное руководство и наставничество»** **http://class.mosmetod.ru/** | | | |
| **Дела, события** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Составление  социального паспорта  класса | 5-9 | 1-2 неделя сентября | Классные руководители |
| Единый урок счастья |  | 1 раз в месяц |  |
| Единые уроки мужества |  | 1 раз в четверть |  |
| Мероприятия согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей | | | |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| **Дела, события** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Общешкольное родительское собрание | 5-9 | 1 раз в полугодие | директор школы, заместитель директора |
| Классное родительское собрание | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Индивидуальные беседы с родителями:  -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,  -о взаимоотношениях в семье,  -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | в течение года | социальный педагог |
| Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей | 1 раз в четверть | социальный педагог |
| Классные встречи **«Все работы хороши - пусть меня научат»** | 1 раз в четверть | классные руководители |
| Семейные соревнования **«Детки против предков»** | Месячник ЗОЖ (январь) | учителя физкультуры |
| **Методическая ночь** для родителей «Мы вместе» | февраль | педагоги-организаторы |
| Meet-up для родителей **«Счастливая семья: какая она? »** | 20.03-Всемирный день счастья | педагоги-организаторы |
| Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий | в течение года | классные руководители |
| Учительско-  родительский рейд в столовую «Питание школьников»,  патрулирование улиц с отрядом ЮИД | 2 раза в год | Управляющий совет |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | |
| **Дела, события** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Нетрадиционные, интегрированные, уроки в трансформируемом пространстве согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников | 5-9 | в течение года | учителя-предметники |
| «Урок ведет родитель» | 5-9 | Управляющий Совет |
| «Урок ведет ветеран» | 5-9 | педагоги-организаторы, Совет Ветеранов |
| «Уроки счастья от директора школы» | 5-9 | директор школы |
| Литературные часы |  | 1 раз в четверть | Библиотекарь |
| Проект «Памятные даты военной истории» | 5-9 | согласно плана памятных дат | учителя истории |
| Диктант Победы |  | 1 декада мая | учителя истории |
| Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 5-9 | март | учителя биологии. географии |
| Уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, приуроченные к памятной дате День неизвестного солдата. | 5-9 | декабрь | Совет Ветеранов, классные руководители |
| Чтение в удовольствие. Методы работы с книгой | 5-9 | январь | библиотекарь |
| Неделя детской и юношеской книги | 5-9 | март | (по отдельному плану) |
| Час безопасности (Правила ПДД, противопожарной безопасности и т.п) | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах | 5-9 | в течение года | учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ | 5-9 | 04.10,01.03, 30.04 | учитель ОБЖ |
| Единый урок «Ты не прав, если не знаешь своих прав» | 5-9 | 10.12 | классные руководители |
|  |  |  |  |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Ответственные** |
| Волейбол | 5-9 | 1 | Чемакин ВН |
| Баскетбол | 5-9 | 1 | Михальчук АС |
| Лыжная подготовка/ОФП | 5-9 | 1 | Еловикова ЮГ |
| Простор безопасности | 5-9  8-11  5-7  5-9  5-9  5-9  5-9  5-9 | 1 | Мельников Н.Г |
| Классы СГ ДПВС | 3 | Гебель В.В. |
| Юнармия | 1 | Гебель В.В. |
| Шахматный клуб | 1 | Лапин О.А |
| Школа этикета | 1 | Замятина И.А., Молодых Л.В. |
| Изостудия | 1 | Мельников Н.Г |
| Музыкальная студия «Тот самый хор» | 1 | Монахова А.А. |
| Театральный | 1 | Сычева МП |
| Культура речи | 1 | Замятина ИА |
| Час общения «Дорога к счастью» | 1 | Классные руководители |
| Психологический практикум «Я среди людей» | 1 | Лаврентьева СЮ |
| «Наше классное дело» | 1 | Классные руководители |
| Волонтеры | 6-7 | 1 | Сычева МП |
| Исторический клуб «Живая история» | 5-6 | 1 | Кучумова Н.А., Чемакина Л.С. |
| Робототехника | 5-9 | 1 | Разуваев АН |
| Техническое моделирование | 5-9 | 1 | Чемакин ВН |
| Глобус | 5 | 1 | Елишев ВВ |
| Нескучный английский | 5-9 | 1 | Сипатова ТА |
| Культурология | 8-9 | 1 | Чемакина ЛС |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| **Дела, события** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Классные встречи **«Все работы хороши - пусть меня научат»** | 5-9 | 1 раз в четверть | классные руководители |
| Экскурсии на предприятия района, области | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Участие в проекте «Умная Тюмень» | 5-9 | 2 раза в год | зам.директора по ВР |
| **День карьеры**  - Дефиле профессиональной униформы, рабочего костюма  -Открытие галереи «Арт-профи»- «Папа и мама на работе»  - Виртуальные экскурсии на предприятия  - Конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус!» | 5-9 | апрель | педагоги-организаторы |
| Участие во всероссийских, областных проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена» | 5-9 | в течение года | педагоги-организаторы |
| Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся | 8-9 |  | психологи |
| Акция «На острие науки» (лекции ведущих российских ученых он-лайн) | 8-9 | в течение года | руководитель НОУШ |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| **Дела, события** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Выборы классного  актива | 5-9 | Сентябрь | Совет командиров |
| Конкурсы, соревнования, акции | 5-9 | согласно плана ДО | Совет РДШ  «Юнармия»  школьный спорт.клуб |
| Подготовка ко Дню учителя. | 5-9 | сентябрь | Совет командиров |
| Новогодний челлендж | 5-9 | декабрь | Совет командиров |
| Фестиваль «Смешные двери» | 5-9 | 01.04.22 | педагоги-организаторы, Совет командиров |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | |
| День рождения РДШ | 5-9 | 29.10.20 | Совет РДШ  Совет спорт.клуба  Совет РДШ |
| Соревнование «Сила  РДШ» | 5-9 | 15.10-10.11 | Совет спорт.клуба  Совет РДШ |
| Участие во всероссийских, региональных конкурсах «Доброволец России», «Территория самоуправления», «Активные выходные», «Росмолодежь» и др. | 5-9 | в течение года | Совет спорт.клуба  Совет РДШ |
| Акции «Покорми  птиц зимой», «Домик для птиц», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка» | 5-8 | декабрь-февраль | руководитель экологического отряда |
| С Днем рождения РДШ: дискотека «Осенняя катавасия» | 8-11 | октябрь | Совет РДШ |
| **Ночь лидеров** | 5-9 | январь | куратор РДШ |
| Разноцветная неделя | 5-9 | последняя неделя 3  четверти | Совет РДШ |
| День танцевальных флешмобов | 5-8 | 24.04 (Всемирный день танца) | Совет РДШ |
| Дни армейской жизни,  Песенный круг ко Дню Победы | 5-9 | 20-22.02  03-07.05.21 | совет Юнармии  Совет РДШ |
| День валенка | 5-9 | декабрь | совет спорт.клуба |
| День спидкубинга | 5-9 | январь | совет спорт клуба |
| Неделя массового футбола | 5-9 | сентябрь | совет спорт клуба |
| Проект «Фронтовые вести» | 5-9 | апрель-май | Совет РДШ |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | |
| Формирование  редакционной  коллегии медиастудии «School-инфо». | 5-9 | сентябрь | руководитель медиастудии |
| Сбор материалов для сайта | члены кружка | в течение года | члены кружка |
| Обновление новостной страницы школьного сайта и соответствующей страницы ВК , в Одноклассниках | члены кружка | в течение года | руководитель медиастудии |
| Выпуски радиопередач «Новости школьной жизни», к знаменательным датам | члены кружка | 1 раз в месяц | руководитель медиастудии |
| Организация фотосалонов «Мамин день», «Я люблю свою школу», «Корабль детства» и др. | члены кружка | в течение года | руководитель медиастудии |
| Подготовка видеороликов к значимым мероприятиям | члены кружка | в течение года | руководитель медиастудии |
| Участие в конкурсах школьных медиа различного уровня | члены кружка | в течение года | руководитель медиастудии |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| **Дела, события** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Общешкольный проект «Птица счастья» | 5-9 | в течение года | педагоги-организаторы |
| День Знаний. Торжественная линейка | 5-9 | 01.09.20 | педагоги-организаторы |
| Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети» | 5-9 | сентябрь | отряд ЮИД, классные рук |
| **«Необычные дни в обычной школе»**-  -Картофельный банкет (поход в лес)  - День листопада  - День хорошей фигуры  - День карьеры  - День пионерского галстука | 5-9 | сентябрь  октябрь  январь  апрель  май | классные руководители  педагоги-организаторы, педагоги доп.образования |
| День памяти жертв Беслана. Акция «Свеча памяти». Митинг. | 5-9 | 03.09 | педагоги-организаторы |
| «Посвящение в пятиклассники» | 5 | сентябрь | педагоги-организаторы, классные руководители |
| День учителя:  День самоуправления | 5-9 | 05.10 | актив самоуправления, педагоги-организаторы |
| Проект «Бабушкина школа» | 5-9 | в течение года | педагоги-организаторы |
| День матери. Фотосалон «Мамин день». Концертная программа | 5-9 | ноябрь | педагоги доп.образования |
| «Мы - вместе, мы - одна семья». Фестиваль национальных культур | 5-9 | ноябрь | педагоги-организаторы, классные руководители |
| Проект «Фабрика Деда Мороза» | 5-9 | декабрь | педагоги-организаторы, классные руководители,  педагоги доп.образования |
| День памяти С.Коркина, С.Соловьева | 5-9 | 09.12 (День героев России) | педагоги-организаторы |
| Неделя правовых знаний : Правовой ликбез  «Прави-law» | 5-9 | декабрь | учителя обществознания |
| День рождения школы | 5-9 | 05.12 | педагоги-организаторы |
| Детки против предков | 5-9 | январь | руководитель спорт.клуба |
| Месячник ЗОЖ | 5-9 | январь | педагоги-организаторы, учителя физкультуры, психологи |
| Дни армейской жизни | 5-9 | 20-22.02.21 | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, руководитель классов СГ ДПВС |
| Неделя Науки | 5-9 | март | зам.директора по УВР |
| Осенняя, весенняя неделя доброты | 5-11 | октябрь, март | куратор волонтерского отряда, классные руководители |
| Областной проект «Учимся слушать музыку»: сотрудничество с областной филармонией | 5-7 | в течение года | педагоги-организаторы |
| Песенный круг ко Дню Победы | 5-9 | 03-07.05.2021 | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования |
| Акции: «Ветеран живет рядом», Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану» | 5-9 | май | классные руководители |
| Митинг Победы | 5-9 | 07.05.21 | педагоги-организаторы |
| Парад талантов | 5-9 | май | педагоги-организаторы |
| Фотосушка «Эта классная жизнь классного коллектива» | 5-9 | последняя неделя мая | классные руководители |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| Оформление тематических классных комнат (кабинет У.Шекспира, С. Есенина, М. Лермонтова, Л.Ландау и т.д) | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Конкурс на лучшее оформление классной комнаты к Новому Году в рамках проекта «Фабрика Деда Мороза | 5-9 | 3 декада ноября-декабрь | классные руководители |
| Создание классной «Библиотечки счастья» | 5-9 | в течение года | библиотекарь |
| Персональные выставки работ учащихся школы | 5-9 | в течение года | педагоги доп.образования, классные руководители |
| Событийный дизайн | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Проект «Школьный дворик» | 5-9 | февраль-август | классные руководители |
| Экспериментариум | 5-9 | в течение года | учителя химии,физики биологии, руководитель научного общества |
| **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы »** | | | |
| Патриотические туры по городам России | 5-9 | в период каникул | педагоги-организаторы |
| Мастер-классы на туристической тропе в Шабановском лесу | 5-9 | в течение года | педагог доп.образования |
| Экскурсии в исторический парк «Россия-моя История»,музеи г. Тюмени, г.Ялуторовска, г. Ишима | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Поездки в областную филармонию в рамках проекта «Учимся слушать музыку» | 5-9 | 3 раза в год | классные руководители |
| Экскурсии на экологическую тропу | 5-9 | в течение года | руководитель лесничества |
| Областной слет юных ратников | 8-9 | по плану ДО | руководитель классов СГ ДПВС |
| Слет «Большие маневры» | 8-9 | по плану ДО | руководитель классов СГ ДПВС |
| Организация поездок по «Великому императорскому маршруту» | члены клуба «Живая история»  (5-6) | в течение года | руководители кружка |
| **Модуль «Школьный музей»**  **(для Шабановской СОШ филиал МАОУ ОСОШ №1)** | | | |
| Митинг, посвященный, [Дню солидарности в борьбе с терроризмом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B2_%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B5_%D1%81_%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%BC) «Мы помним тебя, Беслан» | 5-9 | 3.09 | Руководитель музея, актив музея, педагоги-организаторы |
| Тематический праздник «День мира» | 5-9 | 20.09 | Руководитель музея, актив музея |
| Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий | 5-9 | 30.10 | Руководитель музея, актив музея |
| Классные часы «Мы  - один народ! У нас – одна держава!» | 5-9 | 04.11 | Классные руководители |
| Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить» | 5-9 | 05-10.11 | Библиотекарь |
| Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» | 5-9 | 03.12 | Руководитель музея, актив музея |
| Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества | 5-9 | 09.12 | Руководитель музея, актив музея |
| Конкурс сочинений «Героями не рождаются» | 5-8 | 20.11-8.12 | Учителя литературы |
| Классные часы, посвященные Дню конституции России | 5-9 | 12.12 | Руководитель музея, актив музея |
| Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения [Ленинграда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3) от фашистской [блокады](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0) | 5-9 | 28.01 | Руководитель музея, актив музея |
| Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны» | 5-9 | 15.02 | Руководитель музея, актив музея |
| Экскурсии для учащихся школ района | 5-9 | в течение года | Руководитель музея, актив музея |
| Классные часы, посвященные Дню космонавтики | 5-9 | 12.04 | Классные руководители |
| Вахта памяти, посвященная Дню Победы | 5-9 | 15.04-09.05 | Руководитель музея, актив музея |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ Омутинская СОШ №1**  **СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | |
| **Модуль «Классное руководство и наставничество»** **http://class.mosmetod.ru/** | | | |
| **Дела, события** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Составление  социального паспорта  класса | 10-11 | 1-2 неделя сентября | Классные руководители |
| Единый урок счастья | 10-11 | 1 раз в месяц | Классные руководители |
| Единые уроки мужества | 10-11 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Мероприятия согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей | 10-11 | еженедельно | Классные руководители |
| **Модуль «Работа с родителями»** | | | |
| **Дела, события** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Общешкольное родительское собрание | 1-11 | 1 раз в полугодие | директор школы, заместитель директора |
| Классное родительское собрание | 10-11 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Индивидуальные беседы с родителями:  -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,  -о взаимоотношениях в семье,  -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | 10-11 | в течение года | социальный педагог |
| Работа Совета по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей |  | 1 раз в четверть | социальный педагог |
| Классные встречи **«Все работы хороши - пусть меня научат»** | 10-11 | 1 раз в четверть | классные руководители |
| Семейные соревнования **«Детки против предков»** | 10-11 | Месячник ЗОЖ (январь) | учителя физкультуры |
| **Методическая ночь** для родителей «Мы вместе» | 1-11 | февраль | педагоги-организаторы |
| Meet-up для родителей **«Счастливая семья: какая она? »** | 10-11 | 20.03-Всемирный день счастья | педагоги-организаторы |
| Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий |  | в течение года | классные руководители |
| Учительско-  родительский рейд в столовую «Питание школьников»,  патрулирование улиц с отрядом ЮИД |  | 2 раза в год | Управляющий совет |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | |
| **Дела, события** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Нетрадиционные, интегрированные, уроки в трансформируемом пространстве согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников | 10-11 | в течение года | учителя-предметники |
| «Урок ведет родитель» | 10-11 |  | Управляющий Совет |
| «Урок ведет ветеран» | 10-11 |  | педагоги-организаторы, Совет Ветеранов |
| «Уроки счастья от директора школы» | 10-11 |  | директор школы |
| Литературные часы | 10-11 | 1 раз в четверть | Библиотекарь |
| Проект «Памятные даты военной истории» | 10-11 | согласно плана памятных дат | учителя истории |
| Диктант Победы | 10-11 | 1 декада мая | учителя истории |
| Всероссийский урок “Экология и энергосбережение” в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 10-11 | март | учителя биологии. географии |
| Уроки Мужества с участием представителей ветеранских организаций, приуроченные к памятной дате День неизвестного солдата. | 10-11 | декабрь | Совет Ветеранов, классные руководители |
| Чтение в удовольствие. Методы работы с книгой | 10-11 | январь | библиотекарь |
| Неделя детской и юношеской книги | 10-11 | март | (по отдельному плану) |
| Час безопасности (Правила ПДД, противопожарной безопасности и т.п) | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, проектах | 10-11 | в течение года | учителя-предметники |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ | 10-11 | 04.10,01.03, 30.04 | учитель ОБЖ |
| Единый урок «Ты не прав, если не знаешь своих прав» | 10-11 | 10.12 | классные руководители |
|  |  |  |  |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»** | | | |
| **Название курса** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Ответственные** |
| Волейбол | 10-11 | 1 | Чемакин ВН |
| Баскетбол | 10-11 | 1 | Михальчук АС |
| Лыжная подготовка/ОФП | 10-11 | 1 | Еловикова ЮГ |
| Простор безопасности | 10-11 | 1 | Мельников Н.Г |
| Классы СГ ДПВС | 10-11 | 3 | Гебель В.В. |
| Изостудия | 10-11 | 1 | Мельников Н.Г |
| Музыкальная студия «Тот самый хор» | 10-11 | 1 | Монахова А.А. |
| Театральный | 10-11 | 1 | Сычева МП |
| Культура речи | 10-11 | 1 | Замятина ИА |
| Час общения «Дорога к счастью» | 10-11 | 1 | Классные руководители |
| Психологический практикум «Я среди людей» | 10-11 | 1 | Лаврентьева СЮ |
| «Наше классное дело» | 10-11 | 1 | Классные руководители |
| Волонтеры | 10-11 | 1 | Сычева МП |
| Исторический клуб «Живая история» | 10-11 | 1 | Кучумова Н.А., Чемакина Л.С. |
| «Физика и техника» | 10-11 | 1 | Разуваев АН |
| 3d- моделирование | 10-11 | 1 | Чемакин ВН |
| Краеведение | 10-11 | 1 | Монахов МИ |
| Культурология | 10-11 | 1 | Кучумова НА |
| **Модуль «Профориентация»** | | | |
| **Дела, события** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Классные встречи **«Все работы хороши - пусть меня научат»** | 10-11 | 1 раз в четверть | классные руководители |
| Экскурсии на предприятия района, области | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| **Районный форум профессий** | 10-11 | апрель | педагоги-организаторы, классные руководители |
| Участие во всероссийских, областных проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Большая перемена» | 10-11 | в течение года | педагоги-организаторы |
| Акция «На острие науки» (лекции ведущих российских ученых он-лайн) | 10-11 | в течение года | руководитель НОУШ |
| Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся | 10-11 |  | психологи |
| Дни открытых дверей в учебных заведениях области | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | |
| **Дела, события** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Выборы классного  актива | 10-11 | Сентябрь | Совет командиров |
| Конкурсы, соревнования, акции | 10-11 | согласно плана ДО | Совет РДШ  «Юнармия»  школьный спорт.клуб |
| Подготовка ко Дню учителя. | 10-11 | сентябрь | Совет командиров |
| Новогодний челлендж | 10-11 | декабрь | Совет командиров |
| Фестиваль «Смешные двери» | 10-11 | 01.04.22 | педагоги-организаторы, Совет командиров |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | |
| День рождения РДШ | 10-11 | 29.10.20 | Совет РДШ  Совет спорт.клуба  Совет РДШ |
| Соревнование «Сила  РДШ» | 10-11 | 15.10-10.11 | Совет спорт.клуба  Совет РДШ |
| Участие во всероссийских, региональных конкурсах «Доброволец России», «Территория самоуправления», «Активные выходные», «Росмолодежь» и др. | 10-11 | в течение года | Совет спорт.клуба  Совет РДШ |
| Акции «Покорми  птиц зимой», «Домик для птиц», «Блокадный хлеб» | 10-11 | декабрь-февраль | руководитель экологического отряда |
| С Днем рождения РДШ: дискотека «Осенняя катавасия» | 8-11 | октябрь |  |
| **Ночь лидеров** | 10-11 | январь | куратор РДШ |
| Разноцветная неделя | 10-11 | последняя неделя 3  четверти | Совет РДШ |
| День танцевальных флешмобов | 10-11 | 24.04 (Всемирный день танца) | Совет РДШ |
| Дни армейской жизни,  Песенный круг ко Дню Победы | 10-11 | 20-22.02  03-07.05.21 | совет Юнармии  Совет РДШ |
| День валенка | 10-11 | декабрь | совет спорт.клуба |
| День спидкубинга | 10-11 | январь | совет спорт клуба |
| Неделя массового футбола | 10-11 | сентябрь | совет спорт клуба |
| Проект «Фронтовые вести» | 10-11 | апрель-май | Совет РДШ |
|  |  |  |  |
| **Модуль «Школьные медиа»** | | | |
| Формирование  редакционной  коллегии медиастудии «School-инфо». | 10-11 | сентябрь | руководитель медиастудии  Монахова АА |
| Сбор материалов для сайта | члены кружка | в течение года | члены кружка |
| Обновление новостной страницы школьного сайта и соответствующей страницы ВК , в Одноклассниках | члены кружка | в течение года | руководитель медиастудии  Монахова АА |
| Выпуски радиопередач «Новости школьной жизни», к знаменательным датам | члены кружка | 1 раз в месяц | руководитель медиастудии |
| Организация фотосалонов «Мамин день», «Я люблю свою школу», «Корабль детства» и др. | члены кружка | в течение года | руководитель медиастудии |
| Подготовка видеороликов к значимым мероприятиям | члены кружка | в течение года | руководитель медиастудии |
| Участие в конкурсах школьных медиа различного уровня | члены кружка | в течение года | руководитель медиастудии |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | |
| **Дела, события** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Общешкольный проект «Птица счастья» | 10-11 | в течение года | педагоги-организаторы |
| День Знаний. Торжественная линейка | 10-11 | 01.09.20 | педагоги-организаторы |
| Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети» | 10-11 | сентябрь | , классные рук |
| **«Необычные дни в обычной школе»**-  -Картофельный банкет (поход в лес)  - День хорошей фигуры  - День пионерского галстука  - Неделя непослушания | 10-11  11 | сентябрь  январь  май  май | классные руководители  педагоги-организаторы, педагоги доп.образования  классные руководители |
| День памяти жертв Беслана. Акция «Свеча памяти». Митинг. | 10-11 | 03.09 | педагоги-организаторы |
| День учителя:  День самоуправления | 10-11 | 05.10 | актив самоуправления, педагоги-организаторы |
| Проект «Бабушкина школа» | 10-11 | в течение года | педагоги-организаторы |
| День матери. Фотосалон «Мамин день». Концертная программа | 10-11 | ноябрь | педагоги доп.образования |
| «Мы - вместе, мы - одна семья». Фестиваль национальных культур | 10-11 | ноябрь | педагоги-организаторы, классные руководители |
| Проект «Фабрика Деда Мороза» | 10-11 | декабрь | педагоги-организаторы, классные руководители,  педагоги доп.образования |
| День памяти С.Коркина, С.Соловьева | 10-11 | 09.12 (День героев России) | педагоги-организаторы |
| Неделя правовых знаний : Правовой ликбез  «Прави-law» | 10-11 | декабрь | учителя обществознания |
| День рождения школы | 10-11 | 05.12 | педагоги-организаторы |
| Детки против предков | 10-11 | январь | руководитель спорт.клуба |
| Месячник ЗОЖ | 10-11 | январь | педагоги-организаторы, учителя физкультуры, психологи |
| Вечер встречи выпускников «Корабль детства» | 11 | февраль | педагоги-организаторы |
| Дни армейской жизни | 10-11 | 20-22.02.21 | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования, руководитель классов СГ ДПВС |
| Неделя Науки | 10-11 | март | зам.директора по УВР |
| Осенняя, весенняя неделя доброты | 10-11 | октябрь, март | куратор волонтерского отряда, классные руководители |
| Областной проект «Учимся слушать музыку»: сотрудничество с областной филармонией | 10-11 | в течение года | педагоги-организаторы |
| Песенный круг ко Дню Победы | 10-11 | 03-07.05.2021 | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования |
| Акции: «Ветеран живет рядом», Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану» | 10-11 | май | классные руководители |
| Митинг Победы | 1-11 | 07.05.21 | педагоги-организаторы |
| Последний звонок | 11 | май | педагоги-организаторы |
| Парад талантов | 10-11 | май | педагоги-организаторы |
| Фотосушка «Эта классная жизнь классного коллектива» | 10-11 | последняя неделя мая | классные руководители |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | |
| Оформление тематических классных комнат (кабинет У.Шекспира, С. Есенина, М. Лермонтова, Л.Ландау и т.д) | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Конкурс на лучшее оформление классной комнаты к Новому Году в рамках проекта «Фабрика Деда Мороза | 10-11 | 3 декада ноября-декабрь | классные руководители |
| Создание классной «Библиотечки счастья» | 10-11 | в течение года | библиотекарь |
| Персональные выставки работ учащихся школы | 10-11 | в течение года | педагоги доп.образования, классные руководители |
| Событийный дизайн | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| «Аллея звезд» | выпускники школы | май | педагоги-организаторы |
| Проект «Школьный дворик» | 10-11 | февраль-август | классные руководители |
| Экспериментариум | 10-11 | в течение года | учителя химии,физики биологии |
| **Модуль «Экскурсии,экспедиции, походы »** | | | |
| Патриотические туры по городам России | 10-11 | в период каникул | педагоги-организаторы |
| Мастер-классы на туристической тропе в Шабановском лесу | 10-11 | в течение года | педагог доп.образования |
| Экскурсии в исторический парк «Россия-моя История»,музеи г. Тюмени, г.Ялуторовска, г. Ишима | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Поездки в областную филармонию в рамках проекта «Учимся слушать музыку» | 10-11 | 3 раза в год | классные руководители |
| Экскурсии на экологическую тропу | 10-11 | в течение года | руководитель лесничества |
| Областной слет юных ратников | 8-11 | по плану ДО | руководитель классов СГ ДПВС |
| Слет «Большие маневры» | 8-11 | по плану ДО | руководитель классов СГ ДПВС |
| **Модуль «Школьный музей»**  **(для Шабановской СОШ филиал МАОУ ОСОШ №1)** | | | |
| Митинг, посвященный, [Дню солидарности в борьбе с терроризмом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C_%D1%81%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B2_%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D0%B1%D0%B5_%D1%81_%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%BC) «Мы помним тебя, Беслан» | 10-11 | 3.09 | Руководитель музея, актив музея |
| Тематический праздник «День мира» | 10-11 | 20.09 | Руководитель музея, актив музея |
| Митинг, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий | 10-11 | 30.10 | Руководитель музея, актив музея |
| Классные часы «Мы  - один народ! У нас – одна держава!» | 10-11 | 04.11 | Классные руководители |
| Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить» | 10-11 | 05-10.11 | Библиотекарь |
| Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» | 10-11 | 03.12 | Руководитель музея, актив музея |
| Уроки мужества, посвященные Дню героев Отечества | 10-11 | 09.12 | Руководитель музея, актив музея |
| Конкурс сочинений «Героями не рождаются» | 10-11 | 20.11-8.12 | Учителя литературы |
| Классные часы, посвященные Дню конституции России | 10-11 | 12.12 | Руководитель музея, актив музея |
| Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения [Ленинграда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3) от фашистской [блокады](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B0_%D0%9B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0) | 10-11 | 28.01 | Руководитель музея, актив музея |
| Митинг, посвященный Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны» | 10-11 | 15.02 | Руководитель музея, актив музея |
| Экскурсии для учащихся школ района | 10-11 | в течение года | Руководитель музея, актив музея |
| Классные часы, посвященные Дню космонавтики | 10-11 | 12.04 | Классные руководители |
| Вахта памяти, посвященная Дню Победы | 10-11 | 15.04-09.05 | Руководитель музея, актив музея |