

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

627072. Тюменская обл., Омутинский р-н., с. Омутинское, ул. Тимирязева, 1А; помещение 1; тел. 8(34544) 31802 cvr_omut@mail.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» 08 2021г.
Протокол № 5

Утверждаю
Директор МАУДО «ЦВР»
Жукова С.В.
«31» 08 2021г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ПДД»

Составитель:
Риффель Татьяна Викторовна
педагог дополнительного образования
Направленность: Социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 8-11 лет
Срок реализации: 1 год- 36 часа

Омутинское, 2021 г

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»**

627072 Тюменская обл., Омутинский р-н., с. Омутинское, ул.Тимирязева,1А;помещение 1; тел. 8(34544) 31802 cvr_omut@mail.ru

Принята на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 20__ г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МАУ ДО «ЦВР»
_____ Жукова С.В.
«__» _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ПДД»

Составитель:
Риффель Татьяна Викторовна
педагог дополнительного образования
Направленность: Социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 8-11 лет
Срок реализации: 1 год- 36 часа

Омутинское, 2021 г

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Детская безопасность на дорогах - составная часть заботы государства о здоровом и безопасном образе жизни ее юных граждан. Дети, как наименее социально защищенная категория населения, особенно нуждаются в ней. В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортных происшествий. Это происходит в результате несформированности культуры поведения в условиях дорожного движения, неготовности большинства детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам городов и сел.

Программа «ПДД» является необходимой в развитии обучающихся для воспитания транспортной и здоровьесберегающей культуры. В ходе реализации программы удовлетворяются потребности в игровой, познавательной, творческой деятельности, происходит социализация личности.

Отличительная особенность. В настоящее время все большее внимание уделяется вопросам расширения внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма.

Реализация данной программы осуществляется в рамках договора о сотрудничестве отделения ОГИБДД МО МВД России «Омутинский» и образовательного учреждения СОШ №1-№2. Такое партнерство направлено на взаимовыгодность и реальный социальный эффект от сотрудничества заинтересованных сторон. Позволяет объединить усилия специалистов и педагога в решении проблем детского травматизма на дорогах. Таким образом, выстраивается связь между профилактической работой и дополнительным образованием в решении. вопросов профилактики, сохранения и стимулирования здоровья обучающихся.

Программа также построена на принципах развивающего обучения, с использованием активных методов обучения и направлена на развитие личности ребенка в целом, умение сравнивать и обобщать, делать выводы.

Цель программы: Формирование у обучающихся сознательного отношения к вопросам личной безопасности, навыков безопасного поведения на дороге и улице в изменяющейся дорожной ситуации, воспитание транспортной культуры.

Задачи:

Образовательные:

- повысить уровень знаний по ПДД;
- помочь усвоить требования разделов ПДД для пешеходов и велосипедистов;

Развивающие:

- способствовать развитию таких умений как быстрая реакция, внимание, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, самоконтроль, самообладание, находчивость;

- развить коммуникативные навыки: умения общаться, обращаться к помощи, умения взаимодействовать;

- способствовать формированию потребности соблюдать правила дорожного движения
Воспитательные:

- воспитать у обучающихся транспортную культуру;
- воспитание дисциплинированности и чувства личной ответственности за свои действия;

- сформировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Срок реализации образовательной программы «ПДД» рассчитана на 1 год обучения, 36 академических часов. Занятия проходят 1 раз в неделю, по одному академическому часу. Работа по программе проводится в форме групповых теоретических, практических, конкурсных, игровых занятий, соревнований. В коллективе могут заниматься мальчики и девочки 8-11 лет с обычным уровнем способностей, не имеющие противопоказаний к активным игровым формам деятельности.

Способы определения прогнозируемых результатов.

Промежуточная аттестация: тренинг по правилам дорожного движения «Правила дорожные знать каждому положено».

Итоговый - квест - игра «Светофорики».

Ожидаемые результаты освоения программы: сформированы у обучающихся компетенции правильных навыков и привычек поведения на проезжей части, профилактика ДТП.

К окончанию учебной программы обучающийся должен овладеть следующими знаниями:

- соблюдать правила безопасного поведения на улицах, в транспорте;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения;
- оценивать дорожную ситуацию, читать информацию по дорожным знакам;
- распознавать сигналы регулировщика;
- соблюдать и применять правила езды на велосипеде;
- самостоятельно по правилам, осуществлять езду на велосипеде на велогородке.

Учебный план.

№	Название раздела и темы	Форма занятий	Количество часов		
			всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. «Наше село. Наша улица. Мы идём в школу. Игры на внимание. Акция «Внимание дети!»	Беседа, игры	2	1	1
2.	Безопасность на дорогах в осеннее время. Рисуем	Беседа, игра.	2	1	1

	маршрут «Мой безопасный путь»				
3.	Это должны знать все. Часто встречающиеся дорожные знаки на наших улицах.	Беседа, практические задания	2	1	1
4.	Наши верные друзья. Дорожные знаки – предупреждающие. Профилактический мультфильм.	Беседа, просмотр, игры.	2	1	1
5.	Осенние опасности на дорогах: темнота, капюшон, зонт. Наш друг – «Фликер», «Значки», «Светоотражающие элементы на одежде».	Беседа, практические занятия.	2	2	
6.	Мы пассажиры. Обязанности пассажиров.	Беседа, игра.	2	2	
7.	Элементы улиц и дорог. Игра. Рисунки наших улиц с изображением дорожных ситуаций.	Беседа, игра.	2	1	1
8.	Сигналы светофора и регулировщика. Игра «Светофор»	Беседа, тренинг, игра. Просмотр мультфильма	2	2	
9.	Движение пешеходов группами и в колоннах.	Беседа, видео-презентация, игра.	2	1	1
10.	Движение пешеходов по городским улицам. Правила перехода улиц и дорог. Знаки для пешеходов.	Беседа, игра.	2	2	
11.	Виды транспортных средств. Тормозной путь транспорта. Запрещающие знаки. Сюжетно-ролевая игра «Такие разные машины»	Беседа, игра.	3	2	1
12.	Как обходить стоящие транспортные средства. Опасные игры в зимнее время и не только. Игры на логику про машины и многое другое «Мозговой штурм».	Беседа, игра	2	2	
13.	Труд водителя. Игра-викторина «Всезнайки дорожного движения»	Рассказ, видеофильм.	1	1	
14.	Игра « Назови правильно!», «Что здесь лишнее?»	Беседа, игра.	2	2	
15.	Как переходить улицу на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. Танцевально-ритмичные движения.	Беседа, опрос, игра.	2	2	

16.	На железной дороге. Игра–викторина«Дорожный лабиринт»Раскрасим правильно рисунок«Вспоминаем цвета дорожных знаков».	Беседа, игра, видео - ролик	2	2	
17.	Причины дорожно-транспортных происшествий. Мы велосипедисты. Правила езды на электросамокатах, сигвейях.На загородной дороге.	Беседа, практические задания.	3	3	
18.	Итоговое занятие. Квест – игра «Светофорики».	Беседа, игра.	1		
Итого:			36	29	7

Содержание учебного материала.

Тема 1. Вводное занятие. «Наше село. Наша улица. Мы идём в школу. Игры на внимание. Акция «Внимание дети!»

Цель: познакомить учащихся с главными улицами с. Омутинское.

Рассказать об особенностях движения транспортных средств и пешеходов.

Тема 2. Безопасность на дорогах в осеннее время. Рисуем маршрут «Мой безопасный путь».

Цель: помочь ученикам выбрать наиболее безопасный путь в школу. Научить переходить проезжую часть на этом отрезке пути.

Тема 3. Это должны знать все. Часто встречающиеся дорожные знаки на наших улицах.

Цель: познакомить учащихся с основными правилами дорожного движения. Рассказать им об особенностях движения транспорта и пешеходов по мокрой и скользкой улице.

Тема 4. Наши верные друзья. Дорожные знаки – предупреждающие. Профилактический мультфильм. *Цель:* объяснить учащимся назначение светофоров, рассказать о значении предупреждающих дорожных знаков. Показать профилактический фильм. Игра «Светофор».

Тема 5. Осенние опасности на дорогах: темнота, капюшон, зонт. Наш друг – «Фликер», «Значки», «Светоотражающие элементы на одежде». *Цель:* рассказать детям о различных светоотражающих элементах одежды, для чего они нам необходимы. Объяснить учащимся правила нахождения на улицах в темное время суток, а так же во время дождя, тумана или других сбивающих факторов. Показ видеоролика. Игры на внимание.

Тема 6. Мы пассажиры. Обязанности пассажиров. *Цель:* познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показ мультфильма. Музыкально-ритмичное занятие – «Повторяй за мной!»

Тема 7. Элементы улиц и дорог. Игра «Мы пассажиры» Рисунки наших улиц с изображением дорожных ситуаций. *Цель:* познакомить учащихся с элементами улиц и дорог. Учебно-наглядные пособия: набор фигур и схем для изучения правил движения, таблицы

«Правило правой стороны», «Улица с двусторонним движением», «Улица с односторонним движением», «Движение пешеходов».

Тема 8. Сигналы светофора и регулировщика. *Цель:* повторить и закрепить знания о сигналах светофора и регулировщика.

Учебно-наглядные пособия: виды светофоров, жезлы регулировщиков. Таблица «Сигналы регулирования дорожным движением». Экспромт «Регулировщик и машины».

Тема 9. Движение пешеходов группами и в колоннах. *Цель:* ознакомить школьников с правилами движения по улицам и дорогам группами и в колоннах.

Тема 10. Движение пешеходов по городским улицам. Правила перехода улиц и дорог. Знаки для пешеходов. *Цель:* закрепить знания и навыки движения учащихся по улицам и дорогам.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Правила движения пешеходов», «Правило правой стороны», «Движение пешеходов». Игра «Угадай, что за знак?»

Тема 11. Виды транспортных средств. Тормозной путь транспорта. Запрещающие знаки. Сюжетно-ролевая игра «Такие разные машины». *Цель:* познакомить учащихся с основными видами транспортных средств, движущихся по улицам и дорогам, объяснить обязанности пассажиров транспорта. Рассказать и показать запрещающие знаки. Игра «Стоп».

Учебно-наглядные пособия: таблицы «Общественный транспорт и грузовые автомобили», «Легковой автомобиль» «Специальные автомобили».

Тема 12. Как обходить стоящие транспортные средства. Опасные игры в зимнее время и не только. Игры на логику про машины и многое другое «Мозговой штурм». *Цель:* научить детей; правильно обходить стоящий транспорт.

Учебно-наглядные пособия: таблица «Правила обхода стоящего транспорта», набор фигур и схем для изучения правил движения.

Тема 13. Труд водителя. Игра-викторина «Всезнайки дорожного движения» *Цель:* познакомить учащихся с трудом водителя.

Учебно-наглядные пособия: фрагменты из фильмов «Время, пространство, движение», «Автомобиль, дорога, ночь».

Тема 14. Игра « Назови правильно!», «Что здесь лишнее?»

Цель: Закрепить знание дорожных знаков и видов транспортных средств.

Тема 15. Как переходить улицу на регулируемых и не регулируемых перекрестках. Танцевально-ритмичные движения. *Цель:* научить детей переходить перекрестки.

Учебно-наглядные пособия: картинки транспортных светофоров, пешеходного светофора с двуцветной сигнализацией, светофора с вызывающим устройством, жезл регулировщика(сделаем своими руками).

Тема 16. На железной дороге. Игра–викторина «Дорожный лабиринт», раскрасим правильно рисунок «Вспоминаем цвета дорожных знаков». *Цель:* познакомить учащихся правилам поведения

вблизи железной дороги. Учебно-наглядные пособия: таблицы с правилами проезда через железнодорожный переезд.

Тема 17. Причины дорожно- транспортных происшествий. Мы велосипедисты. Правила езды на электросамокатах, сигвейях и гироскутерах. На загородной дороге. *Цель:* Рассказать и показать видеоролик в каких случаях случаются дорожные происшествия, а также рассказать о правилах передвижения на велосипедах, а также на электросамокатах, сигвеях и гироскутерах.

Тема 18. Итоговое занятие. Викторина. Квест-игра «Светофорики».

Цель: закрепить все полученные знания по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Светофор».

Календарно- тематический план.

Месяц	Название темы	Форма занятий	Количество часов
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное занятие. «Наше село. Наша улица. Мы идём в школу. Акция «Внимание дети!» 2. Безопасность на дорогах в осеннее время. Рисуем маршрут «Мой безопасный путь». Игры на внимание. 	Беседа, размышление, обучающие игры, творчество, игры на логику, практика, экскурсия.	4
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Это должны знать все. Часто встречающиеся дорожные знаки на наших улицах. 2. Наши верные друзья. Дорожные знаки – предупреждающие. Профилактический мультфильм. 3. Осенние опасности на дорогах: темнота, капюшон, зонт. Наш друг – «Фликер», «Значки», «Светоотражающие элементы на одежде». 	Беседа, размышление, обучающие игры.	4
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мы пассажиры. Обязанности пассажиров. 2. Элементы улиц и дорог. Игра «Мы пассажиры» Рисунки наших улиц с изображением дорожных ситуаций. 	Беседа, размышление, обучающие игры, творчество.	4
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сигналы светофора и регулировщика. 2. Движение пешеходов группами и в колоннах. 3. Движение пешеходов по городским улицам. Правила перехода улиц и дорог. Знаки для пешеходов. Творчество «Делаем жезл своими руками и многое другое» 	Беседа, размышление, обучающие игры, творчество.	4
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды транспортных средств. Тормозной путь транспорта. Запрещающие знаки. 2. Как обходить стоящие транспортные средства. Опасные игры в зимнее время и не только. 	Беседа, размышление.	4
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на логику про машины и многое другое «Мозговой штурм». 2. Труд водителя. Игра-викторина «Всезнайки дорожного движения» 	Беседа, размышление, обучающие игры, игры на логику.	4
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра « Назови правильно!», «Что здесь лишнее?» 2. Как переходить улицу на 	Беседа, размышление, обучающие игры.	4

	регулируемых и не регулируемых перекрестках. Танцевально-ритмические движения.		
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. На железной дороге. Игра–викторина «Дорожный лабиринт». 2. Причины дорожно-транспортных происшествий. 3. Раскрасим правильно рисунок «Вспоминаем цвета дорожных знаков». 	Беседа, размышление, обучающие игры, творчество.	4
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мы велосипедисты. Правила езды на электросамокатах, сигвейях, гироскутерах. На загородной дороге. 2. Итоговое занятие. Викторина. Квест-игра «Светофорики». 	Беседа, размышление, обучающие игры, творчество, игры на логику, практика, экскурсия, рефлексия.	4

Кадровое обеспечение реализации программы: программу осуществляет педагог дополнительного образования социально-гуманитарного направления с высшим образованием.

Должностные обязанности:

Педагог дополнительного образования исполняет следующие обязанности:

1. Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.
2. Комплектует состав обучающихся и принимает меры по сохранению контингента обучающихся, воспитанников в течение срока обучения.
3. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы(обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
4. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
5. Выявляет творческие способности обучающихся, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей.
6. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности.
7. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

Перечень информационного и материально-технического обеспечения реализации программы:

- учебный класс с выходом в интернет;

- средства наглядного обучения: наглядные пособия: плакаты, дорожные знаки компьютер, проектор, экран;
- вспомогательные средства обучения: карточки дорожных знаков, доска школьная, мел, подсветка;
- учебные наглядные пособия: видеоматериалы, электронные пособия.
- Материалы и инструменты для творческих и практических работ: цветные карандаши, фломастеры, линейки, ватманы, бумага А4, раскраски ПДД, игры настольные по ПДД, клей, картон цветной и белый, ручки, ножницы, рабочие столы, стулья, проектор, компьютер, школьная доска, экран, музыкальные колонки.

Список литературы для педагога.

- 1) Анастасова, Л.П. Жизнь без опасностей: альбом задачник 1 класс / Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В. Ижевский. - М.: Изд. ВентаГраф, 2017.- 64с.
- 2) Бабина, Р.П. Азбука дорожной безопасности. 1 класс / Р.П. Бабина М.: Изд. Аст ЛТД, 2017. – 24с.
- 3) Воронов, Ю.С. Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков: учебное пособие / Ю.С.Воронов. - Смоленск: СГИФК, 2018.
- 4) Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие.1-4 класс. Р.П. Бабина - М.: Изд. Аст-ЛТД,2017.- 30с.
- 5) Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно- тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей младшего школьного возраста. [Текст]/Н.Ф Виноградова. - М.:ЭНАС- КЛАСС, Изд-во НЦ ЭНАС,2009. – 54с.
- 6) Гальцова Е.А. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий. [Текст]. /Е.А.Гальцова.- Волгоград: Учитель,2016г. – 89с.
- 7) Елжова Н.В. ПДД в начальной школе: конспекты занятий, работа с родителями.[Текст] / Н.В.Елжова. - Ростов н/д:Феникс,2013г. – 245с.
- 8) Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД.1-4 классы./ В.И Ковалько. – М.:Вако,2014г. – 192с.

Список литература для обучающихся.

- 1) Анастасова Л.П., Иванова, Н.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей.: Альбом- задачник 1 класс./ Л.П. Анастасова, Н.В. Иванова, П.В.Ижевский. - М.: Изд. Вента-Граф,2017.- 64с
- 2) Гальперштейн Л.Я., Дыгало, В.А., Кудишин, И.В. Детская энциклопедия. Транспорт. [Текст]. /Л.Я. Гальперштейн, В.А. Дыгало, И.В. Кудишин-М.:РОСМЭН, 2013. – 96с.
- 3) Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказания 1 помощи. / В.А.Крутецкая. - СПб.: Издательский дом Литера, 2012. - 64с.

Интернет-ресурсы:

- [propaganda-bdd.ru](http://www.propaganda-bdd.ru) – Центр пропаганды. Книги, методические рекомендации, тесты, плакаты, игры, электронные пособия по профилактике дорожной безопасности для учащихся общеобразовательных учреждений, муниципальных учреждений, а также преподавателей и руководителей: - Режим доступа: [http://www. propaganda-bdd](http://www.propaganda-bdd.ru)

- <http://festival.1september.ru> - Методическая копилка: издания для педагогов , цветные газеты с электронными приложениями, статьи, разработки уроков, сценарии праздников и фестивалей.[Электронный ресурс]:

- Режим доступа: <http://www.festival.1september.ru>

