**Рабочая программа**

**по обществознанию 10 класс**

**Большекрасноярской СОШ**

 **филиала МАОУ Омутинская СОШ №1**

 **Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.**

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**Содержание программы**

**Глава 1. Человек в обществе. (20 часов)**

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Позна­ние и знание.Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания. Человек в систе­ме соци­альных связей**.** Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

**Глава 2. Общество как мир культуры. (16 часов)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информацииНаука и образо­вание. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культураИскусст­во и ду­ховная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

 **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений. (30 часов)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источни­ки права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Право­отноше­ния и правона­рушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Совре­менное россий­ское за­конода­тельство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпо­сылки право­мерного поведе­ния Правосознание. Правовая культура.

**Заключение. Человек в 21 веке. (1 час)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | **Тема урока** | **Колич. Час.** | **Дата**  |
| 1 | Введение | 1 |  |
| **Глава 1. Человек в обществе (20 ч).** |  |
| 2-3 | Что такое общество | 2 |  |
| 4-5 | Общество как сложная система | 2 |  |
| 6-7 | Динамика общественного развития | 2 |  |
| 8-9 | Социальная сущность человека | 2 |  |
| 10-11 | Деятельность-способ существования людей | 2 |  |
| 12-13 | Познавательная и коммуникативная деятельность | 2 |  |
| 14-15 | Свобода и необходимость в деятельности человека | 2 |  |
| 16-17 | Современное общество | 2 |  |
| 18-19 | Глобальная угроза международного терроризма | 2 |  |
| 20-21 | Контрольная работа по теме «**Человек в обществе»** | 2 |  |
| **Глава 2. Общество как мир культуры (16 ч).** |  |
| 22-23 | Духовная культура общества | 2 |  |
| 24-25 | Духовный мир личности | 2 |  |
| 26-27 | Мораль | 2 |  |
| 28-29 | Наука и образование | 2 |  |
| 30-31 | Религия и религиозные организации | 2 |  |
| 32-33 | Искусство | 2 |  |
| 34-35 | Массовая культура | 2 |  |
| 36-37 | Контрольная работа по теме «**Общество как мир культуры»** | 2 |  |
| **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений ( 30ч).** |  |
| 38-39 | Современные подходы к пониманию права | 2 |  |
| 40-41 | Право в системе социальных норм | 2 |  |
| 42-43 | Источники права | 2 |  |
| 44-45 | Правоотношения и правонарушения | 2 |  |
| 46-47 | Предпосылки правомерного поведения | 2 |  |
| 48-49 | Гражданин Российской Федерации | 2 |  |
| 50-51 | Гражданское право | 2 |  |
| 52-53 | Семейное право | 2 |  |
| 54-55 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 2 |  |
| 56-57 | Экологическое право | 2 |  |
| 58-59 | Процессуальные отрасли права | 2 |  |
| 60-61 | Конституционное судопроизводство | 2 |  |
| 62-63 | Международная защита прав человека | 2 |  |
| 64-65 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства | 2 |  |
| 66-67 | Контрольная работа по теме **«Правовое регулирование общественных отношений»** | 2 |  |
| 68 | **Заключение Человек в 21 веке** | **1** |  |
|  | **ИТОГО** | **68** |  |