**Пояснительная записка.**

Программа предметного курса «Трудные вопросы истории России» рассчитана наобучающихся 11 класса общеобразовательных организаций.

Программа рассчитана на 1 год обучения (11 класс), 33 учебных часа.

**Цель программы**: создание условий для подготовки учащихся к экзамену по истории через детальное рассмотрение и разносторонний анализ, посредством самостоятельной исследовательской работы, трудных вопросов истории России; углубление представления учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических **задач**:

* освоение систематизированных знаний отрудных темах истории России и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
* воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны;
* формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и интереса над личностным аспектом и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.
* развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма.

Курс освещает период отечественной истории с IX по XX век, содержит трудный материал по истории России. Курс состоит из четырех частей.

**Первая часть** «Древняя Русь» охватывает период с 862 по 1547 гг. – время образования Руси, ее расцвет, тяжелый период татаро-монгольского ига и собирания земель вокруг Москвы.

**Во второй части** «Московская Русь. Российская империя» рассматриваются события 1547-1762гг., то есть с момента правления Иоанна IV до конца дворцовых переворотов.

**Третья часть** «Советская Россия» дает широкую панораму жизни страны с 1917 по 1991гг.

**Четвертая часть** «Российская Федерация» раскрывает период с 1991 по 2020-е гг.

*В результате прохождения программного материала обучающийся имеет представлениео:*

1. специфике проблемного содержания истории России;

2.об основных подходах к дискуссионным темам;

***знает:***

1. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
2. историческую обусловленность современных общественных процессов;
3. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществ.

***умеет:***

1. проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
2. осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания степень достоверности);
3. анализировать историческую информацию, представленную в разных  
   знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
4. различать в исторической информации факты и мнения, исторические  
   описания и исторические объяснения;
5. использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

**Содержание предметного курса:**

**«Трудные вопросы истории России»**.

**Модуль 1 «Древняя Русь» (862 по 1547 гг.) (3 часа)**

*Тема 1. Древнерусское государство*.

Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе. Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси.

*Тема 2. Период феодальной раздробленности.*

Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой. Исторический выбор Александра Невского.

**Модуль 2 «Московская Русь. Российская империя» (1547-1762гг.)**

**(7 часов)**

*Тема 1. Российское государство в правлении Ивана Грозного. Смута.*

Роль Ивана IV Грозного в российской истории: реформы и их цена.Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и возможные причины неудач этих попыток.

*Тема 2. Первые Романовы. Петр Великий. Дворцовые перевороты*.

Присоединение Украины к России (причины и последствия). Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы. Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований. Попытки ограничения власти главы государства в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток.

**Модуль 3 «Советская Россия» (1917 по 1991гг.)**

**(16 часов)**

*Тема 1. Свержение монархии. Гражданская война. НЭП.*

Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне. Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры. Характер национальной политики большевиков и ее оценка.

*Тема 2. Диктатура И.В.Сталина*.

Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина. Причины репрессий. Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны. Цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Оценка СССР в условиях «холодной войны».

*Тема 3. После «сталинское» руководство.*

Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева. Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения. Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР.

**Модуль 4 «Российская Федерация» (1991 по 2020-е гг.)**

**(5 часов)**

*Тема 1. Период президентства Б.Н. Ельцина.*

Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990- х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.

*Тема 2. 2000-е годы XXI века.*

Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг.

**Тематическое планирование предметного курса:**

**«Трудные вопросы истории России»**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество часов** |
|  |
| 1 | Введение в содержание курса «Трудные вопросы истории России» | 1 |
| 2 | Образование Древнерусского государства и роль варягов в этом процессе. | 1 |
| 3 | Существование древнерусской народности и восприятие наследия Древней Руси как общего фундамента истории России, Украины и Беларуси. | 1 |
| 4 | Исторический выбор Александра Невского. | 1 |
| 5 | Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах | 1 |
| 6 | Попытки ограничения власти главы государства в период Смуты и возможные причины неудач этих попыток. | 1 |
| 7 | Присоединение Украины к России (причины и последствия). | 1 |
| 8-9 | Фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы. | 2 |
| 10 | Причины, особенности, последствия и цена петровских преобразований. | 1 |
| 11 | Попытки ограничения власти главы государства в эпоху дворцовых переворотов, возможные причины неудач этих попыток | 1 |
| 12-13 | Причины, последствия и оценка падения монархии в России, прихода к власти большевиков и их победы в Гражданской войне. | 2 |
| 14-16 | Причины свертывания нэпа, оценка результатов индустриализации, коллективизации и преобразований в сфере культуры | 2 |
| 17 | Характер национальной политики большевиков и ее оценка. | 1 |
| 18-19 | Причины, последствия и оценка установления однопартийной диктатуры и единовластия И.В. Сталина. Причины репрессий. | 2 |
| 20 | Оценка внешней политики СССР накануне и в начале Второй мировой войны. | 1 |
| 21 | Цена победы СССР в Великой Отечественной войне. | 1 |
| 22 | Оценка СССР в условиях «холодной войны». | 1 |
| 23 | Причины, последствия и оценка реформ Н.С. Хрущева. | 1 |
| 24-25 | Оценка периода правления Л.И. Брежнева и роли диссидентского движения. | 2 |
| 26-27 | Причины, последствия и оценка «перестройки» и распада СССР. | 2 |
| 28-29 | Оценка причин, характера и последствий экономических реформ начала 1990- х гг. («шоковая терапия», методы приватизации); причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг. | 2 |
| 30-31 | Причины, последствия и оценка стабилизации экономики и политической системы России в 2000-е гг. | 2 |
| 32-33 | Итоговое тестирование | 2 |
|  | Итого | 34 |