**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТНОГО КУРСА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ, 10 КЛАСС**

**Пояснительная записка**

Необходимость совершенствования языковой подготовки воспитанников образовательных учреждений общего и среднего (полного) образования Министерства обороны Российской Федерации предусматривает серьезное расширение возможностей учащихся по приобретению иноязычной языковой компетенции. Курс «Подготовка к ЕГЭ по английскому» предназначен в качестве элективного для учащихся 10 класса.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
* Приказ Минобразования России от 6.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Федеральный закон от 01.12.2007 г. № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;

Учебный план МОУ СОШ № 1 на 2020-2021 учебный год.

Основной целью элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» в десятом классе является формирование

* **навыков аудирования**(понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста );
* **навыков чтения** (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитаного);
* **навыков выполнения заданий раздела «Лексика и грамматика»,** направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
* **навыков письма** (написание письма личного характера и эссе)
* **навыков устной речи** (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог – побуждение к действию).

что соответствует основной цели обучения иностранным языкам в общеобразовательных учебных заведениях - развивать **коммуникативную компетенцию учащегося.**

**Данный элективный курс направлен** на решение следующих задач:

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;

- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;

- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;

- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;

- совершенствовать умения в написании писем и эссе;

- ознакомить с правилами заполнения бланков ЕГЭ и работой с КИМами;

- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского язык.

Содержание программы курса

Срок реализации рабочей программы – один год. Полный курс рассчитан на 35 часов и состоит из пяти модулей, соответствующих первой ступени старшего обучения:

1 модуль Чтение - 7 часов;

2 модуль Аудирование - 6 часов.

3 модуль Письмо - 6 часов;

4 модуль Грамматика –7 часов.

5 модуль Говорение –7 часов

Выполнение пробного варианта ЕГЭ – 2 часа

Планируемые результаты

**В результате** прохождения курса старшеклассники:

• познакомятся с текущим экзаменационным форматом, т.е. форматом контрольно-измерительных материалов (КИМ);

• разовьют умения рационального подхода к работе с экзаменационными материалами;

• сформируют навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий всех уровней — базового, повышенного и высокого;

•повторят, обобщат и закрепят лексический и грамматический материал, который входит в основные части экзамена;

•сформируют умения самоконтроля: курс поможет учащимся через выполнение заданий в тестовой форме проверить, насколько хорошо они усвоили пройденный материал;

•повысится общий уровень владения иностранным языком.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  темы | Наименование темы | Количество часов | | |
| Всего | Теоретико-практические | Контр.работы |
| 1 | **Модуль 1. Чтение**  Ознакомление учащихся сКИМ ЕГЭ по английскому. Структура экзаменационной работы по чтению. | 1 | 1 |  |
| 2 | Часть 2 раздел «Чтение». Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах В2 | 1 | 1 |  |
| 3 | Часть 2 раздел «Чтение». Заполнение недостающей информации В3 | 2 | 2 |  |
| 4 | Чтение с полным пониманием прочитанного.А 15 – А 21. | 2 | 2 |  |
| 5 | Итоговый тест по чтению. | 1 | 1 | 1 |
| 6 | **Модуль 2. Аудирование**  Структура экзаменационной работы по аудированию.Часть 1 раздел «Аудирование».  Установление соответствия между высказываниями каждого говорящего В1. (Multiplematching) | 1 | 1 |  |
| 7 | Часть 1 раздел «Аудирование». Понимание необходимой информации.А1 – А7. | 2 | 2 |  |
| 8 | Часть 1 раздел «Аудирование». Охват общего содержания текста. А8 – А14. | 2 | 2 |  |
| 9 | Итоговый тест по аудированию. | 1 | 1 | 1 |
| 10 | **Модуль 3. Письмо.**  Структура экзаменационной работы по письму. | 1 | 1 |  |
| 11 | Часть 4 раздел «Письмо» Написание личного письма по заданной теме. | 2 | 2 |  |
| 12 | Часть 4 раздел «Письмо» Написание эссе (прокомментировать утверждение) | 2 | 2 |  |
| 13 | Итоговый тест по письму. | 1 | 1 | 1 |
| 14 | **Модуль 4. Грамматика.**  **Грамматика**: Способы выражения настоящего времени. |  |  |  |
| 15 | Способы выражения прошедшего времени. | 1 | 1 |  |
| 16 | Способы выражения будущего времени. | 1 | 1 |  |
| 17 | Условные предложения | 1 | 1 |  |
| 18 | Нереальное прошлое. Выражение желаний. | 1 | 1 |  |
| 19 | Страдательный залог. | 1 | 1 |  |
| 20 | Словообразование: способы образования существительных, глаголов, прилагательных. | 1 | 1 |  |
| 21 | Итоговый тест по грамматике. | 1 | 1 | 1 |
| 22 | **Модуль 5. Говорение.**  Часть 1 раздел «Говорение»  Развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме | 2 | 2 |  |
| 23 | Часть 2 раздел «Говорение»  Диалогическая речь. Диалог-расспрос. | 2 | 2 |  |
| 24 | Часть 3 раздел «Говорение»  Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию. | 2 | 2 |  |
| 26 | Итоговый тест по говорению. | 1 | 1 | 1 |
| 27 | Выполнение пробного варианта ЕГЭ. | 2 | 2 | 1 |
| Итого | | 35 | 35 | 6 |

**Список литературы:**

1.О. В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Expresspublishing» Просвещение 2011.

2.Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2010.

3. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2010.

4. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Письмо. Москва, АСТ Астрель.2010.

5. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Чтение. Москва, АСТ Астрель.2010. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель.2010.

6. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Грамматика и лексика. Москва, АСТ Астрель.2010.

7. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Аудирование. Москва, АСТ Астрель.2010.

8. Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR».

9. Аналитический отчет ФИПИ за 2011 год.

**Интернет-ресурсы:**

Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR»

www.ege.edu