**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТНОГО КУРСА ПО ИСТОРИИ**

**11 КЛАСС**

**Планируемые результаты предметного курса по истории**

**Личностные результаты**

• осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы,

локальной и региональной общности;

• осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;

• понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;

• уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;

• способность к определению своей позиции и ответственному поведению;

• понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;

• готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

**Метапредметные результаты**

• организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;

• планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать

правильность выполнения действий;

• соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать

правильность решения учебной задачи;

• работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию,

обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);

• осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;

• использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной

среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под

руководством педагога;

• использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

• определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

• логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;

• владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;

• представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания,

монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;

• использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации ин формации;

• планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество

выполнения работы;

• выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;

• организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

• определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;

• оценивать собственные действия, учебные достижения.

**Предметные результаты:**

Выпускник на базовом уровне научится:

* рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
* знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
* определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
* характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* представлять культурное наследие России и других стран;
* работать с историческими документами;
* сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
* критически анализировать информацию из различных источников;
* соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
* использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
* использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
* составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
* работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
* читать легенду исторической карты;
* владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
* демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
* оценивать роль личности в отечественной истории ХХ века;
* ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории ХХ века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

* *демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;*
* *устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;*
* *определять место и время создания исторических документов;*
* *проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;*
* *характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;*
* *понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;*
* *использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;*
* *представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;*
* *соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей ХХ века;*
* *анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории ХХ века;*
* *обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;*
* *приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;*
* *применять полученные знания при анализе современной политики России;*
* *владеть элементами проектной деятельности.*

**Содержание предметного курса по истории**

**11 класс**

**Древность и Средневековье**

*1.1 Народы и древнейшие государства на территории России*

1.1.1\* Восточнославянские племена и их соседи

1.1.2 Занятия, общественный строй, верования восточных славян

*1.2 Русь в IX – начале XII в.*

1.2.1\* Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства

1.2.2 Категории населения. «Русская Правда»

1.2.3\* Международные связи Древней Руси

1.2.4\* Культура Древней Руси. Христианская культура

и языческие традиции

*1.3 Русские земли и княжества в XII – середине XV в.*

1.3.1 Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики

1.3.2\* Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада

1.3.3\* Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества

1.3.4 Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город

1.3.5\* Культурное развитие русских земель и княжеств

*1.4 Российское государство во второй половине XV – XVII в.*

1.4.1\* Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига

1.4.2 Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения

1.4.3 Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян

1.4.4\* Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война

1.4.5\* Формирование национального самосознания. Развитие

культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

1.4.6\* Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией

1.4.7\* Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы

1.4.8\* Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права

1.4.9 Церковный раскол

1.4.10 Социальные движения XVII в.

**Новое время**

*2.1 Россия в XVIII – середине XIX в.*

2.1.1 Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации

2.1.2\* Северная война. Провозглашение Российской империи

2.1.3\* «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя

2.1.4\* Особенности экономики России в XVIII – первой поло-

вине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота

2.1.5\* Русское просвещение

2.1.6\* Превращение России в мировую державу в XVIII в.

2.1.7\* Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

2.1.8 Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

2.1.9\* Отечественная война 1812 г.

2.1.10 Движение декабристов

2.1.11\* Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм

2.1.12\* Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская

война и её последствия для страны

*2.2 Россия во второй половине XIX – начале ХХ в.*

2.2.1 Реформы 1860–1870-х гг.

2.2.2 Политика контрреформ

2.2.3\* Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны

2.2.4\* Нарастание экономических и социальных противоречий

в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте

2.2.5\* Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков

2.2.6\* Восточный вопрос во внешней политике Российской

империи. Россия в системе военно-политических союзов

2.2.7\* Русско-японская война

2.2.8\* Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале ХХ в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования

2.2.9 Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения

 2.2.10 Реформы П.А. Столыпина

**Новейшая история**

*3.1 Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России*

3.1.1\* Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество

3.1.2\* Революция 1917 г. Временное правительство и Советы

3.1.3 Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание

3.1.4\* Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны

3.1.5 Переход к новой экономической политике

*3.2 СССР в 1922–1991 гг.*

3.2.1 Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство

3.2.2 Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.

3.2.3 Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация

3.2.4 Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования

3.2.5\* Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны

3.2.6\* Причины, этапы Великой Отечественной войны

3.2.7\* Героизм советских людей в годы войны. Партизанское

движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны

3.2.8\* СССР в антигитлеровской коалиции

3.2.9\* Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во

Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира

3.2.10 Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.

3.2.11\* Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы

3.2.12 XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста

3.2.13\* «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

3.2.14\* Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности

3.2.15\* СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой

социалистической системы

3.2.16\* Особенности развития советской культуры в 1950– 1980-х гг.

*3.3 Российская Федерация*

3.3.1 Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР

3.3.2\* Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй по-

ловине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств

3.3.3\* Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия

3.3.4\* Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин. Д.А. Медведев

3.3.5\* Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе

 3.3.6\* Современная российская культура

**Тематическое планирование предметного курса по истории, 11 класс**

**33 часа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|
| 1. | Знакомство со структурой КИМ по истории. Демо-версия -2021. | 1 час |
| 2. | Кодификатор. Спецификатор. Демо-версия -2021.  | 1 час |
| 3. | Выполнение заданий части 1. Демо-версия -2021. | 1 час |
| 4. | Выполнение заданий части 2. Демо-версия -2021. | 1 час |
| 5. | Повторение темы «Народы и древнейшие государства на территории России»  | 1 час |
| 6. | Выполнение заданий по теме «Народы и древнейшие государства на территории России»  | 1 час |
| 7. | Повторение темы «Русь в IX – начале XII в.»  | 1 час |
| 8.  | Выполнение заданий по теме «Русь в IX – начале XII в.»  | 1 час |
| 9. | Повторение темы «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.» | 1 час |
| 10. | Выполнение заданий по теме «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.» | 1 час |
| 11. | Повторение темы «Российское государство во второй половине XV – XVII в.»  | 1 час |
| 12. | Выполнение заданий по теме «Российское государство во второй половине XV – XVII в.»  | 1 час |
| 13. | Повторение темы «Россия в XVIII – середине XIX в.» | 1 час |
| 14. | Выполнение заданий по теме «Россия в XVIII – середине XIX в.» | 1 час |
| 15. | Повторение темы «Россия во второй половине XIX – начале ХХ в.» | 1 час |
| 11. | Выполнение заданий по теме «Россия во второй половине XIX – начале ХХ в.» | 1 час |
| 12. | Повторение темы «Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России» | 1 час |
| 13. | Выполнение заданий по теме «Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России» | 1 час |
| 14. | Повторение темы « СССР в 1920-1930-х гг.» | 1 час |
| 15. | Выполнение заданий по теме « СССР в 1920-1930-х гг.» | 1 час |
| 16. | Повторение темы « Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» | 1 час |
| 17. | Выполнение заданий по теме « Великая Отечественная война 1941-1945 гг.» | 2 часа |
| 19. | Повторение темы « Последние годы сталинского правления» | 1 час |
| 20. | Выполнение заданий по теме « Последние годы сталинского правления» | 1 час |
| 21. | Повторение темы «СССР в 1953-1964 гг.» | 1 час |
| 22. | Выполнение заданий по теме «СССР в 1953-1964 гг.» | 1 час |
| 23. | Повторение темы « СССР в 1965-1985 гг.» | 1 час |
| 24. | Выполнение заданий по теме « СССР в 1965-1985 гг.» | 1 час |
| 25. | Повторение темы «Перестройка в СССР» | 1 час |
| 26. | Выполнений заданий по теме «Перестройка в СССР» | 1 час |
| 27. | Повторение темы « Российская Федерация» | 1 час |
| 28. | Выполнение заданий по теме « Российская Федерация» | 1 час |
| 29-30. | Повторение важнейших событий (процессов, явлений) истории зарубежных стран, знание которых может проверяться в заданиях 1 и 11 ЕГЭ 2021. | 2 часа |
| 31-33. | Решение КИМ. | 3 часа |