**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ КАК ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ.**

Учебный предмет «Английский язык» включен в базовую часть основного общего образования. При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой, речевой компетенций. В данной школе учебный предмет "Английский язык" является вторым иностранным языком и изучается с 5 класса.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение английского языка в средней школе (5-9 классы) 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Нормативная основа разработки программы**

Данная рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе ФГОС, с учетом примерной программы основного общего образования по иностранному языку, авторской программы по английскому языку О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой. УМК ― Новый курс английского языка для российских школ ‖для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (Москва, Дрофа) О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.

**Количество часов для реализации программы**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Английский язык»,

в 5 – 9 классах отводится 68 часов в год.

**Цель реализации программы**

Изучение второго иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**Используемые учебники и пособия**

Рабочая программа предполагает использование следующих учебников:

1.Английский язык: учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений. / [О.В.Афанасьева, И.В.Михеева]. Москва: Дрофа, 2012.

2.Английский язык: учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений. / [О.В.Афанасьева, И.В.Михеева]. Москва: Дрофа, 2012.

3.Английский язык: учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений. / [О.В.Афанасьева, И.В.Михеева]. Москва: Дрофа, 2012.

4.Английский язык: учебник для 8 кл. общеобразовательных учреждений. / [О.В.Афанасьева, И.В.Михеева]. Москва: Дрофа, 2012.

5.Английский язык: учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений. / [О.В.Афанасьева, И.В.Михеева]. Москва: Дрофа, 2012.

**Используемые технологии**

Проектная, технология развития критического мышления, технология исследования, информационно-коммуникативная технология, творческие задания.