**Аннотация к Рабочей программе по предмету «Немецкий язык»**

**для 2- 4 классов (начальное общее образование)**

**Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа предусматривает обучение немецкому языку в объеме 2 часа в неделю для учащихся 2-4 классов. Рабочая программа адресована учащимся 2-4 классов начальной общеобразовательной школы.

**Нормативная основа разработки программы**

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по предмету «Немецкий язык», соответствующей ФГОС ООО.

**Количество часов для реализации программы**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Немецкий язык», во 2-м классе отводится 68часов, в 3-м классе 68часов, в 4-м классе 68часов в год.

**Цель реализации программы**

В соответствии с ФГОС ООО:

Коммуникативные компетенции: уметь представить себя устно и письменно в ситуациях межкультурного общения, выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, вести учебный диалог.

Речевая компетенция: развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).

Языковая компетенция: овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими средствами в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы).

Учебно-познавательные компетенции: развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Социокультурные компетенции: приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

Компенсаторная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Здоровьесберегающие компетенции: позитивно относиться к своему здоровью; владеть способами физического самосовершенствования.

**Используемые учебники и пособия**

Рабочая программа предполагает использование следующих учебников: УМК«Немецкий язык. Первые шаги». 2 класс. В 2 ч. Бим И. Л., Рыжова Л. И.«Просвещение», 2013;

УМК «Немецкий язык. Первые шаги. 3 класс» авторов И. Л. Бим, Л. И. Рыжовой, Л. М. Фомичевой; «Просвещение», 2013;

УМК «Немецкий язык. Первые шаги. 4 класс» авторов И. Л. Бим, Л. И. Рыжовой; «Просвещение», 2013;

**Используемые технологии**

- Коммуникативный подход: ориентирование на общение, взаимодействие с окружающими.

-Игровые и развивающие упражнения;

- Проблемное обучение: поисковые методы, постановка познавательных задач.

- Дифференцированное обучение: усвоение программного материала на различных уровнях, но не ниже обязательного.

- ИКТ технологии.

- Здоровьесберегающие технологии.