

Развивающие задания

тесты, игры, упражнения

- ♦ Формирование общеинтеллектуальных умений
- ♦ Развитие внимания, развитие памяти
- ♦ Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации
- ♦ Формирование учебной мотивации
- ♦ Развитие личной сферы

4

класс



РАЗВИВАЮЩИЕ
ЗАДАНИЯ

класс



Содержание

Введение	4
Рекомендации по проведению занятий.....	5
Занятие 1.....	8
Занятие 2.....	11
Занятие 3.....	14
Занятие 4.....	17
Занятие 5.....	20
Занятие 6.....	23
Занятие 7.....	26
Занятие 8.....	29
Занятие 9.....	32
Занятие 10.....	35
Занятие 11.....	38
Занятие 12.....	41
Занятие 13.....	45
Занятие 14.....	49
Занятие 15.....	52
Занятие 16.....	55
Занятие 17.....	58
Занятие 18.....	61
Занятие 19.....	64
Занятие 20.....	67
Занятие 21.....	70
Занятие 22.....	73
Занятие 23.....	76
Занятие 24.....	79
Занятие 25.....	82
Занятие 26.....	85
Занятие 27.....	88
Занятие 28.....	91
Занятие 29.....	94
Занятие 30.....	97
Ответы к заданиям.....	100
Литература	125

Введение

Курс представляет собой сборник игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление. Игра помогает школьникам легко и быстро усваивать учебный материал, оказывая благотворное влияние на личностно-мотивационную сферу. Работая с заданиями, учитель имеет возможность выяснить, в какой мере ребёнок нуждается в тренировке памяти, внимания, мышления, чему нужно уделить больше времени и сил. Если в начале учебного года выполнение многих заданий вызывает у детей трудности, так как на уроках они не встречались с заданиями такого типа (некоторые — олимпиадного уровня), то в конце года учащиеся работают самостоятельно. Занятия построены так, что один вид деятельности сменяется другим — это позволяет сделать работу динамичной и менее утомительной.

Курс включает в себя следующие направления:

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение, самоконтроль и т.д.);
- развитие памяти (расширение объёма, формирования навыков запоминания, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

Курс развивающих занятий нацелен на решение задач и интеллектуально-личностно-деятельностное развитие младших школьников. Пособие предназначено школьным психологам, учителям начальных классов и родителям.

Рекомендации по проведению занятий

1. Занятия по данной книге проводятся в течение всего учебного года с учащимися 4-го класса.

2. Занятия проводятся 1 раз в неделю, как факультатив, по 30—40 минут.

3. Занятия пронумерованы в соответствии с последовательностью их проведения.

4. Каждому ребёнку необходимо иметь: пособие «Развивающие занятия для младших школьников. 4 класс», простой карандаш, набор цветных карандашей, ручку — дети работают с пособием: подчёркивают, рисуют, пишут.

В конце года рекомендуется провести конкурс-смотр на лучшую книгу, сделать выставку. Объявить об этом следует на первом же занятии, чтобы каждый ребёнок был заинтересован в лучшем результате.

5. Занятия могут проводиться одновременно как со всем классом, так и с группой детей, испытывающих трудности в учебной деятельности.

6. По усмотрению учителя некоторые задания могут не ограничиваться по времени. Пусть каждый ребёнок потратит столько времени, сколько ему нужно. В следующий раз, когда он встретит задание подобного типа, он справится с ним быстрее.

7. Сильные дети могут работать с пособием индивидуально. Перед каждым заданием даётся краткая инструкция, а учитель контролирует, правильно ли ребёнок его выполнил.

Можно устраивать соревнования на скорость выполнения заданий. Более слабые дети работают коллективно, под руководством учителя.

8. Ребёнка вначале можно заинтересовать заданиями, с которыми легко справиться. Если задание оказалось

слишком трудным, его можно отложить на некоторое время, а потом вернуться. Очень важно не отказываться совсем. Оценивать следует только успехи. Обучение должно быть победным! Успех в самом начале — обязательное условие.

9. В конце каждого занятия предлагается таблица для оценки выполненных заданий. Детям следует закрасить прямоугольники. Если ученик считает, что выполнил задание правильно, то он закрашивает прямоугольник зелёным цветом. Если сомневается в правильности решения — красным. При оценивании занятия учителем: задание выполнено верно — прямоугольник также закрашивается зелёным, если допущена ошибка — красным. Ребёнок самостоятельно ищет свои ошибки, или учитель объясняет, в чём они заключаются. В конце пособия даны ответы к заданиям.

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Задания «Найди лишнее слово», «Запиши одним словом», «Найди общее название» направлены на развитие вербально-логического мышления, то есть таких качеств, как способность к классификации, к абстрагированию. Например, в задании «Найди лишнее слово» в каждом ряду даётся 4–5 слов. Их можно классифицировать различным образом. Имеется качество или характеристика, которым подходят все слова, кроме одного, которое и должно быть вычеркнуто.

Задания «Вставь недостающее слово», «Из двух слов составь одно» направлены на развитие способности к

объединению отдельных частей в систему. Например, в задании «Вставь недостающее слово» надо подобрать такое слово, которое подходило бы сразу обоим предложенным словам, и вписать его в скобки. Например: разговор (затяжной) дождь, друг (старый) шкаф, воспоминание (горькое) лекарство.

Задание «Шифровальщик» направлено на развитие внимания, ассоциативной памяти. Каждой цифре соответствует определенная буква (ключ дан в задании). Дети вместо цифр записывают соответствующие буквы и получают слово.

Задания «Аналогия», «Выбери два главных слова», «Вставь недостающее слово», «Сделай равенство верным» направлены на развитие вербально-логического мышления — умения устанавливать связи между понятиями. Такие задания могут вызвать затруднения, так как не встречаются в учебной деятельности, поэтому каждое досконально разбирается. Только когда будет сформировано устойчивое и последовательное умение устанавливать логические ассоциации, учитель может переходить к заданиям для самостоятельной работы.

Задание «Какой фигуры не хватает?» способствует развитию у детей аналитических познавательных способностей. Это задание основано на диагностической методике «Прогрессивные матрицы Равена». Детям предлагается выбрать из числа имеющихся вариантов недостающую фигуру, используя выявленные логические закономерности.

Задание «Нарисуй такую же фигуру, но в зеркальном отражении», «Дорисуй вторую половину» направлены на развитие зрительно-моторной координации, развитие пространственного воображения, образного мышления.

Занятие 1



Сделай равенство верным

Замени слова в скобках так, чтобы равенство было верным.

Пример: с + (судьба) = (период времени),
с + рок = срок.

до + (костяные наросты на головах некоторых животных) = (путь) _____

в + (стихотворение) = (жидкость) _____

сл + (дерево) = (фрукт) _____

с + (шерсть) = (эмоция) _____

м + (животное) = (темнота) _____



Вставь по аналогии

Проанализируй следующие смысловые ряды и впиши вместо пропусков необходимые слова.

Юрий — Москва, _____ — Петербург

Чук — Гек, Гек — _____

Джон — Евгений, _____ — Михаил

Шура — Саша, Нюра — _____

Мамин-Сибиряк, Соколов-_____

Анел — Лена, Ашим — _____

Украина — Киев, _____ — Россия

Китай — император, _____ — фараон



Подбери выражения

Подбери с помощью стрелочек выражения, противоположные по значению.

Светло, хоть иголки
собирай.

Воспрянуть духом.

Заварить кашу.

Одним махом.

В час по чайной
ложке.

Ни зги не видно.

Коломенская верста.

Как кошка с собакой.

Чуть свет.

Не покладая рук.

Повесить нос.

Расхлёбывать кашу.

Жить душа в душу.

От горшка два вершка.

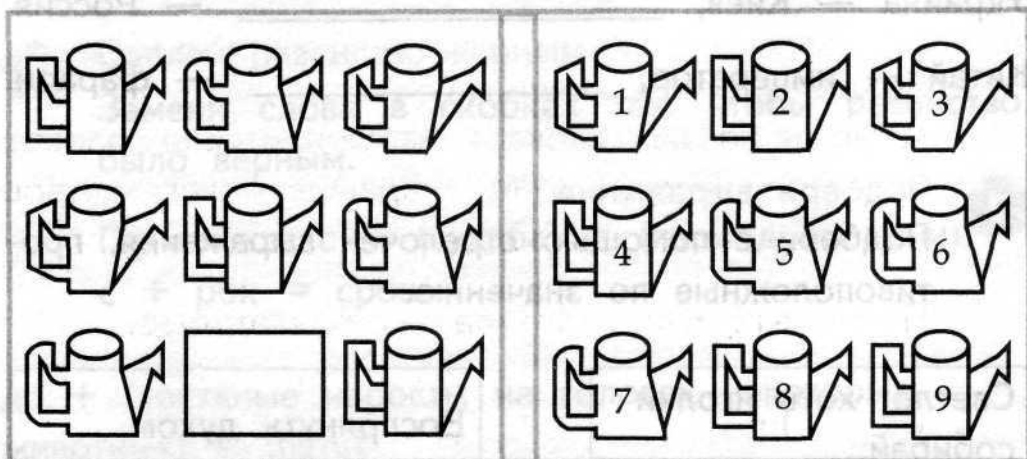
Сидеть сложа руки.

На ночь глядя.

4

Какой фигуры не хватает?

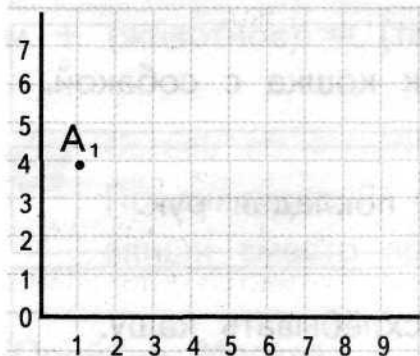
Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



5

Восстанови рисунок по коду.

Построй указанные точки по их координатам и последовательно соедини ломаной линией.



$A_1(1;4)$, $A_2(4;4)$, $A_3(4;3)$, $A_4(9;3)$,
 $A_5(9;2)$, $A_6(8;1)$, $A_7(4;1)$, $A_8(3;2)$, $A_9(5;3)$, $A_{10}(5;6)$,
 $A_{11}(7;6)$, $A_{12}(7;3)$, $A_{13}(5;5)$,
 $A_{14}(7;5)$, $A_{15}(3;4)$, $A_{16}(3;7)$,
 $A_{17}(2;7)$, $A_{18}(2;6)$, $A_{19}(3;6)$.

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 2



Вставь недостающий слог

Вставь в скобки слог из трёх букв, и ты прочитаешь по два слова в каждой строке: первое будет заканчиваться на угаданный слог, второе — начинаться с него.

Пример: ты(____)ртира — ты(ква)ртира.

ус(____)ота

до(____)итель

ко(____)гарин

вз(____)чик

ли(____)ета

за(____)опад

кара(____)ная

тун(____)кон

ка(____)ка

бели(____)мя



Составь слова

Перед тобой наборы букв. Составь из них слова, не пропуская и не добавляя ни одной буквы. Слова могут быть только существительными.

кибку — _____

набкло — _____

лвосью — _____

фенотел — _____

таислв — _____

прокода — _____

кытав — _____

нокефат — _____



Найди антонимы

Два слова в каждом ряду являются противоположными по своему значению в большей степени, чем остальные. Найди эти антонимы и выпиши их.

Пример: кривой, длинный, большой, маленький, широкий.

Ответ: большой и маленький.

вращаться, подниматься, нырять, приближаться, опускаться

Ответ: _____ .

течь, переливаться, открывать, спастись, приближаться, отходить

Ответ: _____ .

разрушать, разбрасывать, всплывать, переливаться, опускаться

Ответ: _____ .

холодный, бездеятельный, расслабленный, занятый, оцепенелый

Ответ: _____ .

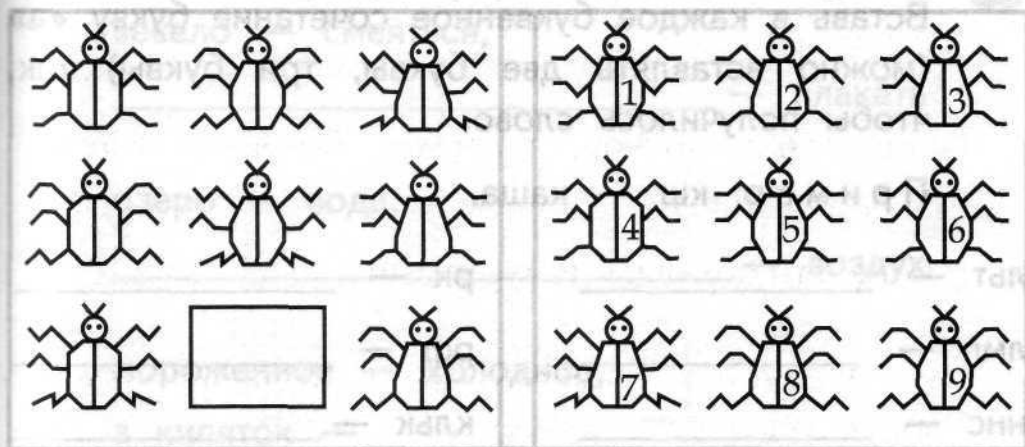
разъединять, скручивать, сбросить, собирать, связывать

Ответ: _____ .

4

Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



5

Восстанови рисунок по коду

Построй указанные точки по их координатам и последовательно соедини ломаной линией.

$A_1(3;3)$, $A_2(3;5)$, $A_3(6;5)$,

$A_4(6;3)$, A_1 , A_2 , $A_5(1;5)$,

$A_6(3;7)$, A_2 , A_3 , $A_7(6;7)$,

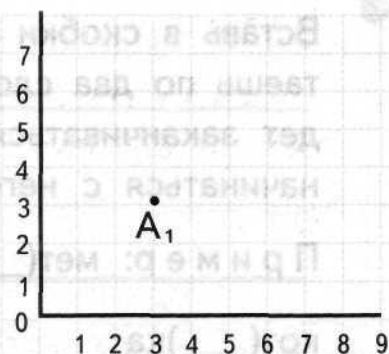
$A_8(8;7)$, $A_9(8;5)$, A_3 , A_8 ,

$A_{10}(9;6)$, A_9 , $A_{11}(4;5)$,

$A_{12}(4;4)$, A_3 , $A_{13}(5;3)$,

$A_{14}(5;2)$, $A_{15}(4;1)$, A_{14} ,

$A_{16}(6;1)$.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 3



Вставь букву «а»

Вставь в каждое буквенное сочетание букву «а» (можно вставлять две буквы, три буквы) так, чтобы получилось слово.

Пример: кш — каша.

льт — _____

рк — _____

лмп — _____

рф — _____

ннс — _____

кльк — _____

ппрт — _____

крн — _____

рк — _____

швбр — _____



Вставь недостающий слог

Вставь в скобки слог из двух букв, и ты прочитаешь по два слова в каждой строке: первое будет заканчиваться на угаданный слог, второе — начинаться с него.

Пример: мет(____)дина — метро, Родина.

кот(____)ка

вес(____)род

мет(____)са

пих(____)лия

пар(____)бор

щеп(____)тер

што(____)кета

мес(____)вар

нар(____)ежда

те(____)коть



Вставь по аналогии

Проанализируй следующие смысловые ряды и
впиши вместо пропусков необходимые слова.

весело — смеяться,

_____ — плакать

озеро — вода,

_____ — воздух

мороженное — холодное,

а кипяток — _____

лиса — рыжая,

а _____ — серый

январь — длинный,

а февраль — _____

Россия — страна,

а Москва — _____

безделье — скучно,

игра — _____

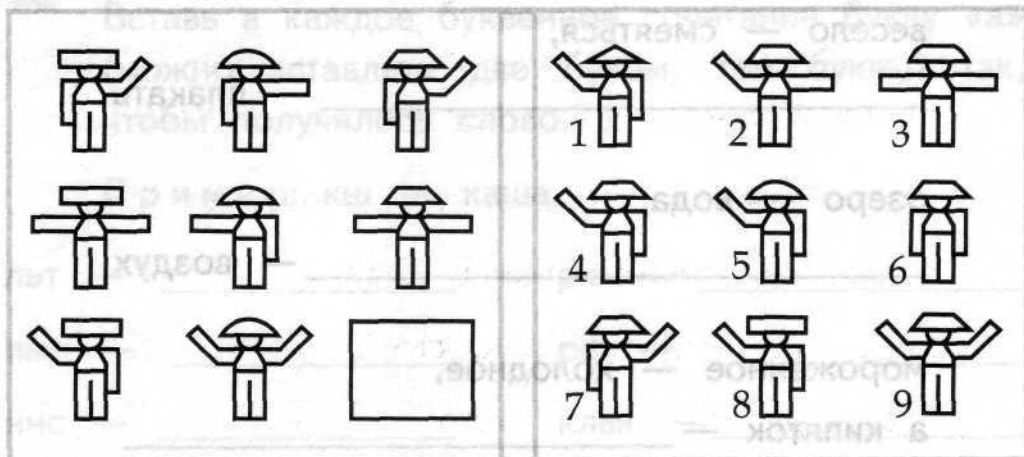
Лондон — Темза,

Париж — _____

4

Какой фигуры не хватает?

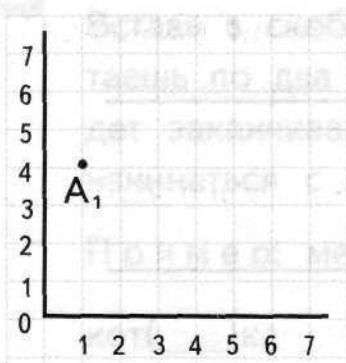
Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



5

Восстанови рисунок по коду

Построй указанные точки по их координатам и последовательно соедини ломаной линией.



- $A_1(1;4)$, $A_2(1;6)$, $A_3(3;6)$, $A_4(3;4)$,
 $A_5(6;4)$, $A_6(6;2)$, $A_7(3;2)$, $A_8(1;7)$, $A_9(2;6)$, $A_{10}(3;7)$, $A_{11}(6;5)$, $A_{12}(7;5)$, $A_{13}(7;4)$,
 $A_{14}(3;1)$, $A_{15}(4;1)$, $A_{16}(4;2)$,
 $A_{17}(6;1)$, $A_{18}(5;1)$, $A_{19}(5;2)$.

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 4



Найди лишнее слово

В каждом ряду вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

честный, честь, чесночный, чествование

седло, седловина, седина, седлать

смешной, смешать, смех, смешить

левша, левый, лев, налево

диво, удивлять, диван, дивный

враждовать, враг, противник, вражески

учить, изучать, зубрить, обучаться

ветер, вихрь, безветренный, ветряная (мельница).



Найди названия животных

В результате перестановки букв в данных словах получи названия животных.

акр — _____

норов — _____

брак — _____

бурсак — _____

корт — _____

кордон — _____

банка — _____

мостик — _____

колос — _____

шнурок — _____

3

Вставь пропущенное число

Определи, как получено число в скобках в первой строке, и по аналогии вставь пропущенное число во вторую строку.

42 (44) 38 651 (331) 342

23 (____) 28 449 (____) 523

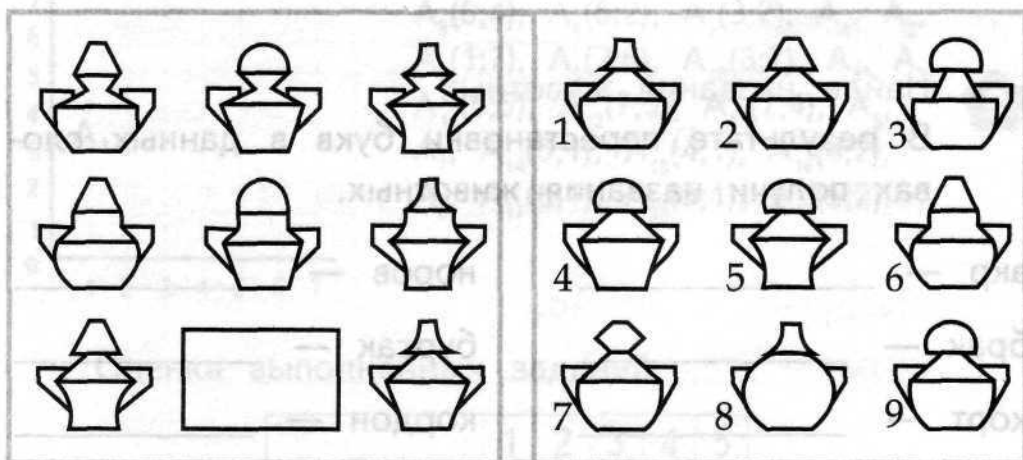
16 (27) 43 196 (25) 324

29 (____) 56 325 (____) 137

4

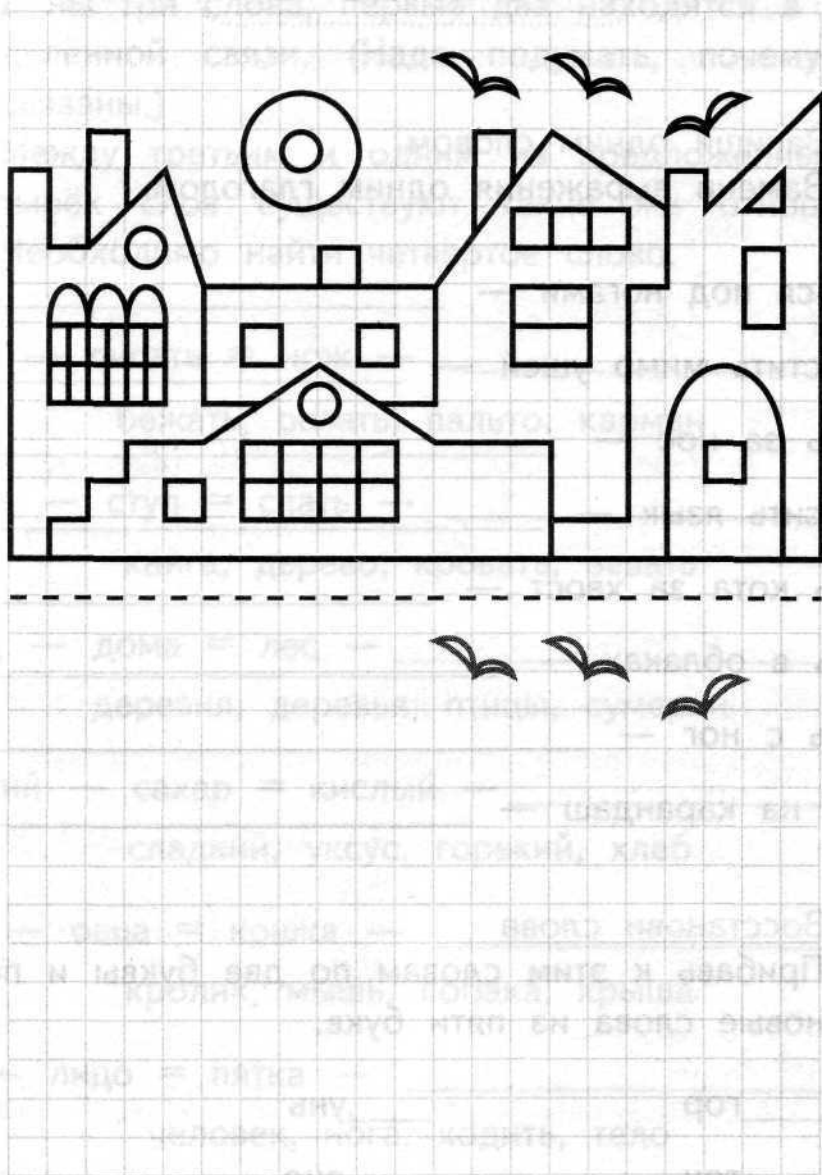
Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



5

Нарисуй такую же картину



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 5



Запиши одним словом

Замени выражения одним глаголом.

путаться под ногами — _____

пропустить мимо ушей — _____

водить за нос — _____

прикусить язык — _____

тянуть кота за хвост — _____

витать в облаках — _____

падать с ног — _____

брать на карандаш — _____



Восстанови слова

Прибавь к этим словам по две буквы и получи новые слова из пяти букв.

___ гор

___ унь

___ тон

___ дио

___ гон

___ пех

___ гар

___ лад

___ сар

___ бор

3

Проведи аналогию.
Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. (Надо подумать, почему они связаны.)

Между третьим и одним из предложенных четырёх слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвёртое слово.

ручка — писать = нож — _____

бежать, резать, пальто, карман

сидеть — стул = спать — _____

книга, дерево, кровать, зевать

город — дома = лес — _____

деревня, деревья, птицы, сумерки

сладкий — сахар = кислый — _____

сладкий, уксус, горький, хлеб

волк — овца = кошка — _____

кролик, мышь, собака, крыша

рот — лицо = пятка — _____

человек, нога, ходить, тело

дуб — листья = ёлка — _____

пихта, хвоя, ствол, дерево

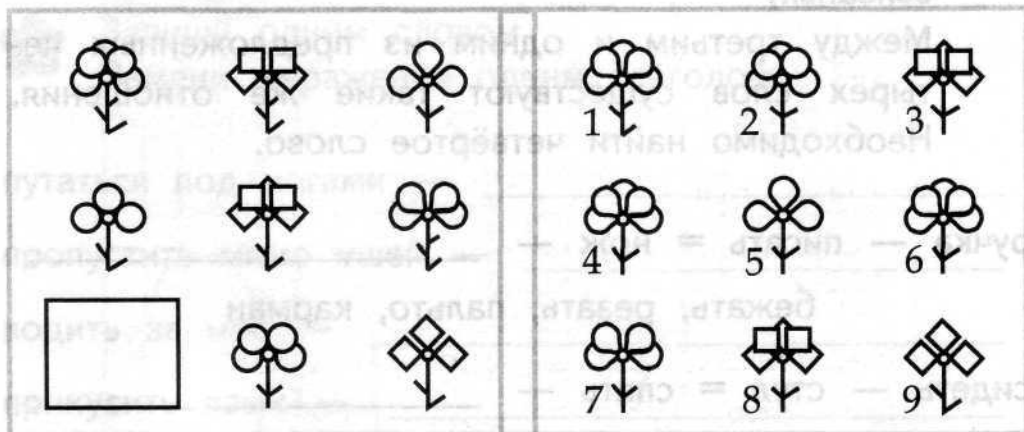
фрукты — собирать = рыба — _____

карп, жарить, ловить, груши



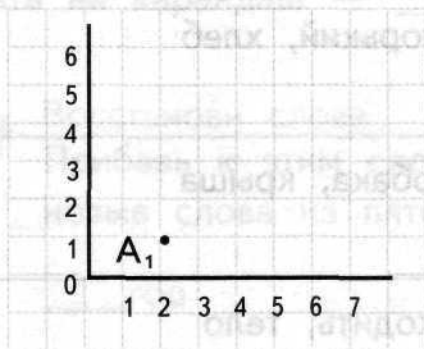
Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер
фигуры, которой не хватает.



Восстанови рисунок по коду

Построй указанные точки по их координатам и
последовательно соедини ломаной линией.



$A_1(2;1)$, $A_2(1;2)$, $A_3(7;2)$,
 $A_4(6;1)$, $A_5(3;2)$,
 $A_6(2;3)$, $A_7(2;5)$, $A_8(6;5)$,
 $A_9(6;3)$, $A_{10}(5;2)$.

Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 6

1 Найди лишнее слово

В каждом ряду вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

линейка, ручка, карандаш, резинка

облака, книги, лампы, столик

воробей, ручей, ночь, конь

поле, стекло, мороз, утро

диван, стол, окно, шкаф

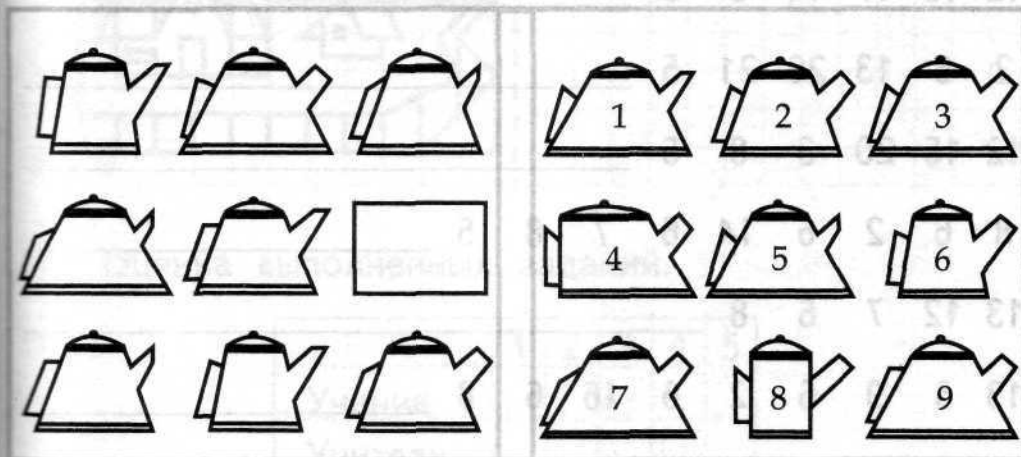
диван, стол, кресло, стул

«Жигули», «Волга», «Лада», «КамАЗ»

арифметика, природоведение, тетрадь, чтение

2 Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.





Расшифруй

Используя шифр, как можно быстрее найди слова, которые скрываются за этими цифрами.

Шифр:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Д	Р	Т	М	А	О	Ч	К	В	Е	С
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
У	Ж	Б	Л	Н	Ы	Ш	П	И	Ц	

8 6 15 6 14 6 8 _____

19 2 12 13 20 16 5 _____

4 17 18 8 5 _____

16 6 11 20 8 _____

12 15 17 14 8 5 _____

2 6 13 20 21 5 _____

12 15 20 3 8 5 _____

8 6 2 6 14 6 7 8 5 _____

13 12 7 6 8 _____

13 5 9 6 2 6 16 6 8 _____

4

Запиши одним словом

Замени выражения одним глаголом.

перемывать косточки — _____

сбить с толку — _____

лететь сломя голову — _____

держат язык за зубами — _____

возносить до небес — _____

намять бока — _____

5

Нарисуй такую же картину



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 7



Вставь недостающее слово

Вставь слово из трёх букв, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

Пример: кипа(рис)унок

то(____)енья

носо(____)алик

пи(____)ерея

обы(____)ник

бой(____)лета

на(____)дюр



Продолжи числовой ряд

Внимательно прочитай ряд чисел и на два свободных места напиши такие два числа, которые продолжат данный числовой ряд.

8 7 6 5 4 3 _____

9 9 7 7 5 5 _____

8 2 6 2 4 2 _____

5 9 13 17 21 25 _____

22 19 17 14 12 9 _____

4 5 7 10 14 19 _____

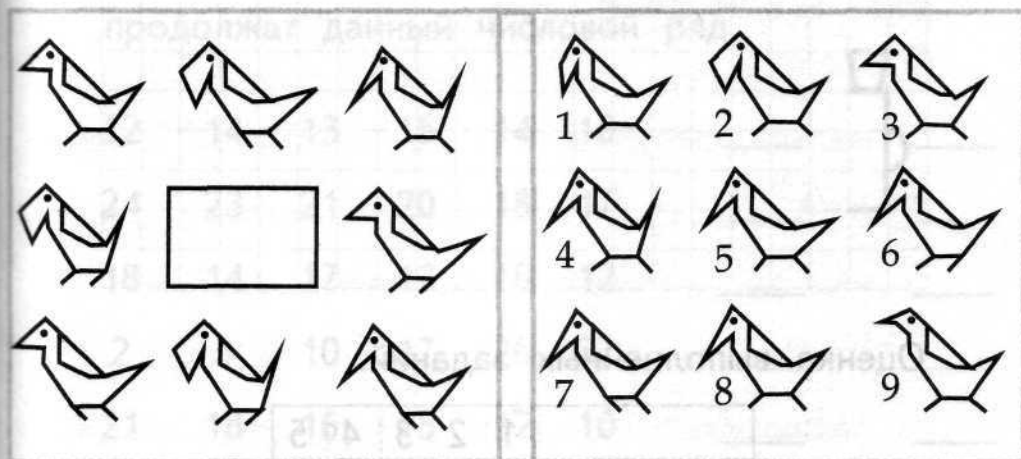
3

Получи новое слово
Соедини слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новые слова.

сено	рот	бал	овод
банк	ежи	воз	очки
стол	вал	газ	кон
зал	яр	гриб	он
свет	ёлка	хор	ода
яр	марка	бор	глас

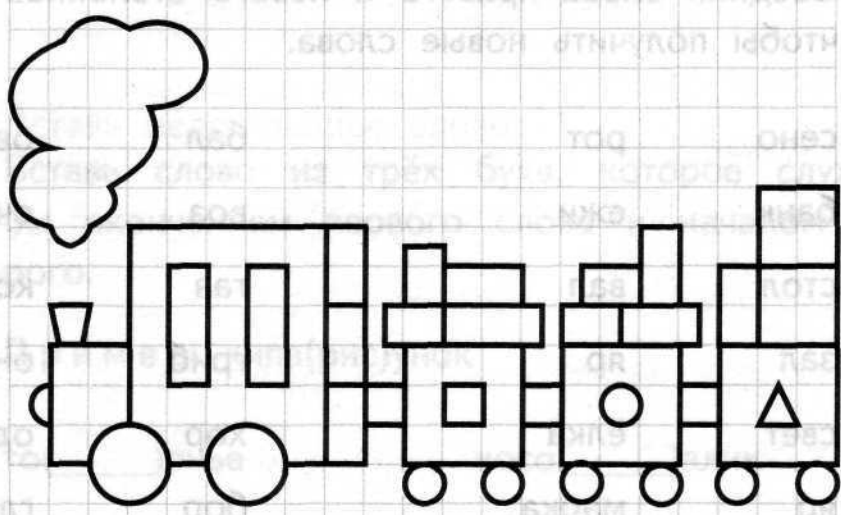
4

Какой фигуры не хватает?
Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



5

Нарисуй такую же фигуру



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 8



Восстанови слова

Добавь к каждому слову по одной букве слева так, чтоб получилось новое слово.

___рот

___ель

___вал

___игры

___том

___лень

___тёс

___рубка

___лён

___овцы



Продолжи числовой ряд

Внимательно прочитай ряд чисел и на два свободных места напиши такие два числа, которые продолжают данный числовой ряд.

12 14 13 15 14 16

24 23 21 20 18 17

18 14 17 13 16 12

2 5 10 17 26 37

21 18 16 15 12 10

3 6 8 16 18 36



Найди антонимы

Два слова в каждом ряду являются противоположными по своему значению в большей степени, чем остальные. Найди эти антонимы и выпиши их.

Пример: кривой, длинный, большой, маленький, широкий.

Ответ: большой и маленький.

тощий, непостоянный, средний, чрезмерный, обильный

Ответ: _____

подвижный, глупый, ленивый, инертный, смущённый

Ответ: _____

отделяться, шутить, разбрасывать, развенчивать, восторгаться

Ответ: _____

малыш, девушка, юноша, подросток, старик

Ответ: _____

нежный, учтивый, простоватый, грубый

Ответ: _____

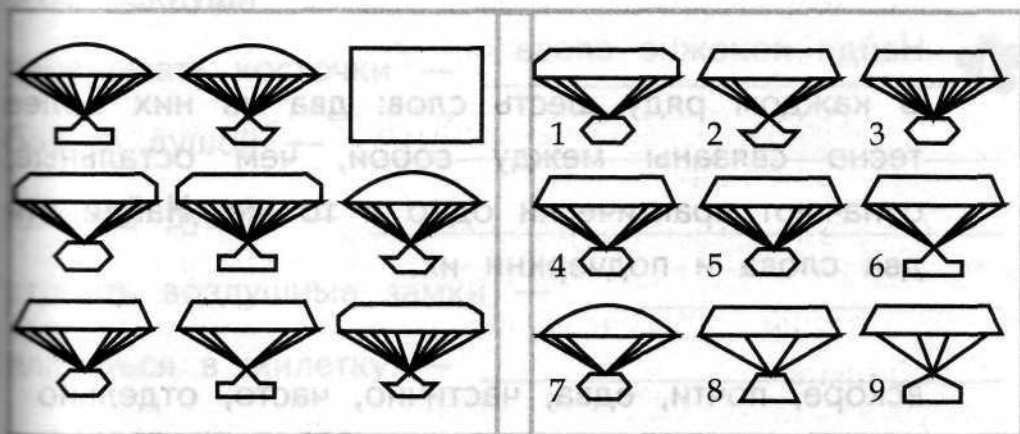
расшатывать, платить, требовать, получать, обеспечивать

Ответ: _____



Какой фигуры не хватает?

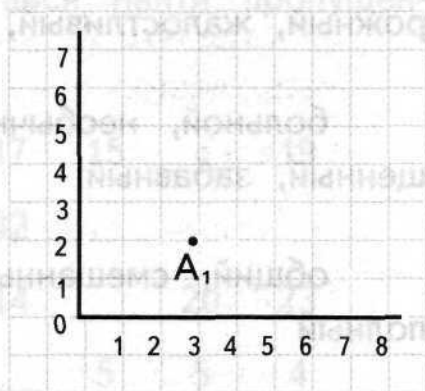
Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



Восстанови рисунок по коду

Построй указанные точки по их координатам и последовательно соедини ломаной линией.

- $A_1(3;2)$, $A_2(1;4)$, $A_3(3;6)$,
 $A_4(6;6)$, $A_5(6;2)$, A_6 ,
 $A_7(4;6)$, $A_7(4;2)$, A_6 ,
 $A_8(6;4)$, A_7 , A_8 , $A_9(8;6)$,
 $A_{10}(8;2)$, A_8 .



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 9

1 Найди похожие слова

В каждом ряду шесть слов: два из них более тесно связаны между собой, чем остальные, означают практически одно и то же. Найди эти два слова и подчеркни их.

вскоре, почти, едва, частично, часто, отдельно

отречься, забывать, ненавидеть, оставлять, владеть, презирать

бесчеловечный, жестокий, мужественный, осторожный, жалостливый, добродетельный

больной, необычный, странный, усталый, напыщенный, забавный

общий, смешанный, много, главный, сплошной, полный

сражаться, осуществлять, сопротивляться, существовать, воздействовать, применять

полдень, село, сумерки, день, степь, потёмки



Запиши одним словом
 Замени выражения одним глаголом.



бить баклуши — _____

перемывать косточки — _____

болеть душой — _____

кривить душой — _____

строить воздушные замки — _____

плакаться в жилетку — _____

вылетело из головы — _____

водить за нос — _____



Найди пропущенные числа
 В каждой строчке попытайся найти пропущенные числа.

3 9 7 13 11 17 15 _____ 19

1 2 4 _____ 16 32

1 2 5 10 11 14 _____ 20 23

8 2 7 3 6 _____ 5 5 4

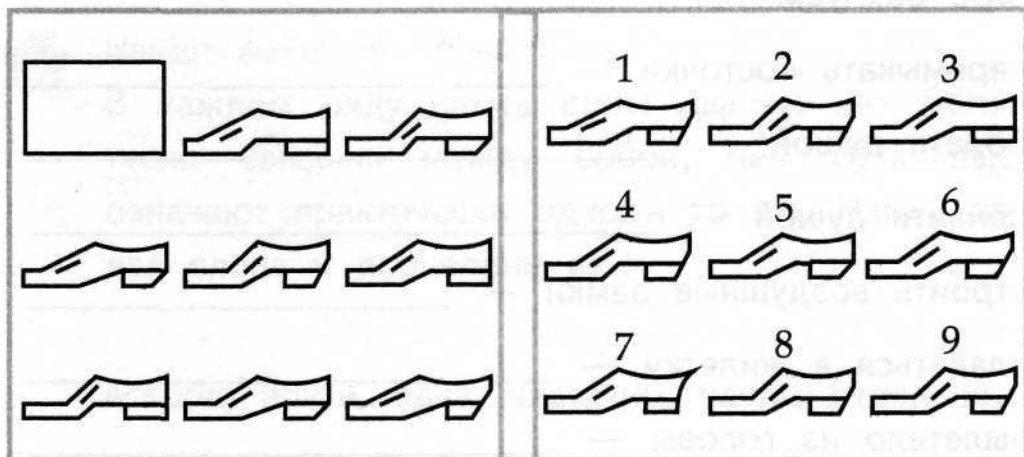
1 2 3 6 7 14 15 30 _____ 62

9 18 10 20 12 24 _____ 32 22

4

Какой фигуры не хватает?

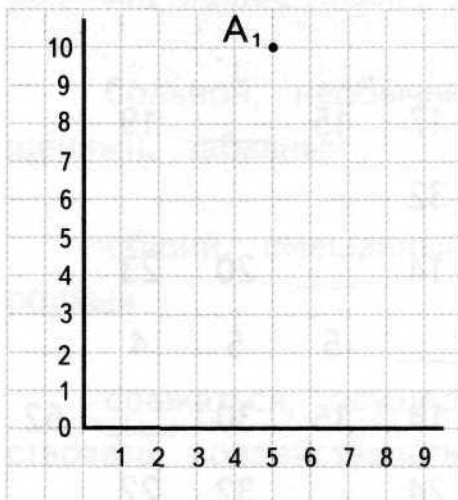
Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



5

Восстанови рисунок по коду

Построй указанные точки по их координатам и последовательно соедини ломаной линией.



$A_1(5;10)$, $A_2(2;8)$, $A_3(4;8)$,
 $A_4(2;5)$, $A_5(3;5)$, $A_6(1;2)$,
 $A_7(4;2)$, $A_8(4;1)$, $A_9(6;1)$,
 $A_{10}(6;2)$, $A_{11}(9;2)$, $A_{12}(7;5)$,
 $A_{13}(8;5)$, $A_{14}(6;8)$, $A_{15}(8;8)$, A_{16} .

Оценка

выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 10



Восстанови слова

Найди и запиши слова, которые перемешались.

ё сто ки за
ро ас ро ра
ра т го л
жи д бо та



Расшифруй

Используя шифр, как можно быстрее найди слова, которые скрываются за этими цифрами (чтобы правильно расшифровать слова, надо вспомнить порядковый номер буквы в алфавите).

8 1 2 1 _____
15 6 2 16 _____
19 20 21 13 _____
19 16 20 29 _____
19 12 1 20 _____
16 3 24 1 _____
14 16 18 8 _____



Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. (Надо подумать, почему они связаны.)

Между третьим и одним из предложенных четырёх слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвёртое слово.

воробей — птица = щука — _____
насекомое, рыба, вода, млекопитающее

нос — лицо = палец — _____
человек, рука, показывать, тело

вода — пить = хлеб — _____
пирог, кофе, резать, есть

март — апрель = среда — _____
понедельник, неделя, четверг, месяц

картина — стена = ковёр — _____
одеяло, персидский, большой, пол

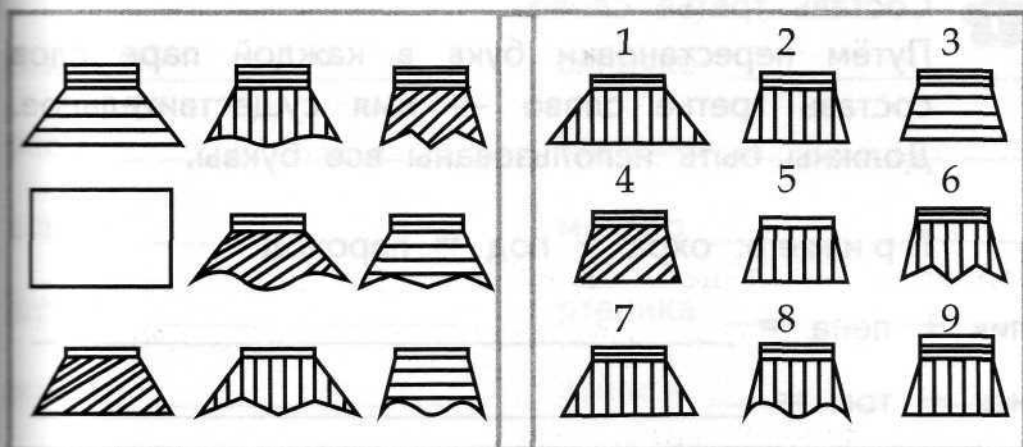
пить — напиток = есть — _____
голодный, овощи, пища, обедать

склад — товар = библиотека — _____
стол, библиотекарь, полка, книги

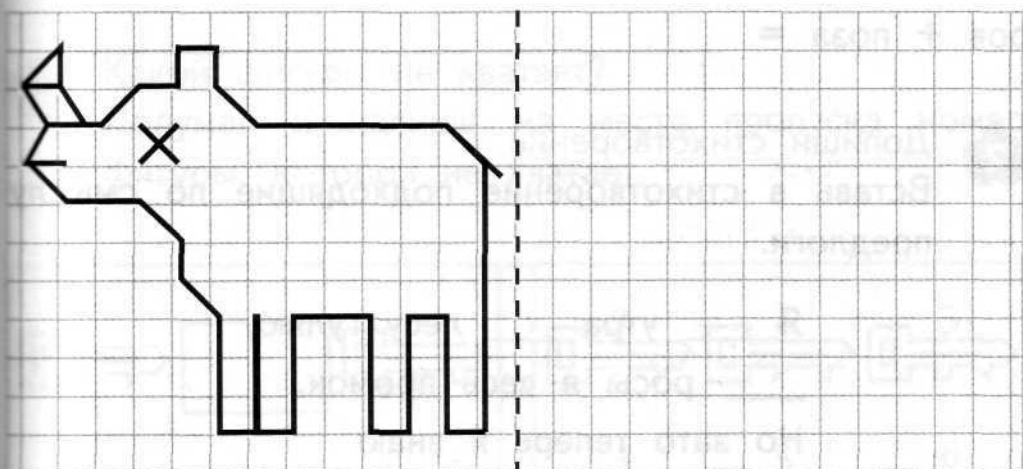


Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



Нарисуй такую же фигуру



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 11



Составь третье слово

Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово — имя существительное. Должны быть использованы все буквы.

Пример: охра + под = пароход

лик + пена = _____

иск + том = _____

кожа + ворон = _____

кит + рана = _____

ров + поза = _____



Допиши стихотворение

Вставь в стихотворение подходящие по смыслу предлоги.

Я _____ утра _____ лесу гуляю,

_____ росы я весь промок.

Но зато теперь я знаю

_____ берёзку и _____ мох,

_____ малину, ежевику,

_____ ежа и _____ ежиху,

_____ которой _____ ежат

Все иголочки дрожат.

3

Восстанови слова

Восстанови слова и подчеркни лишнее слово в каждом столбике.

саивл _____

снируко _____

реох _____

едулжко _____

шпаук _____

мниско _____

шрауг _____

ртаника _____

шняив _____

зайпеж _____

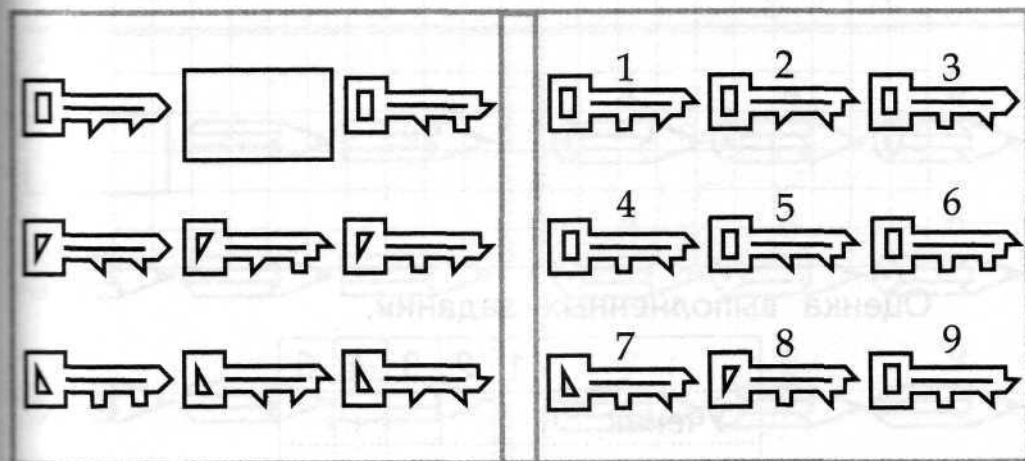
иланам _____

висьжпио _____

4

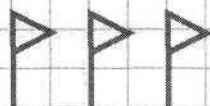
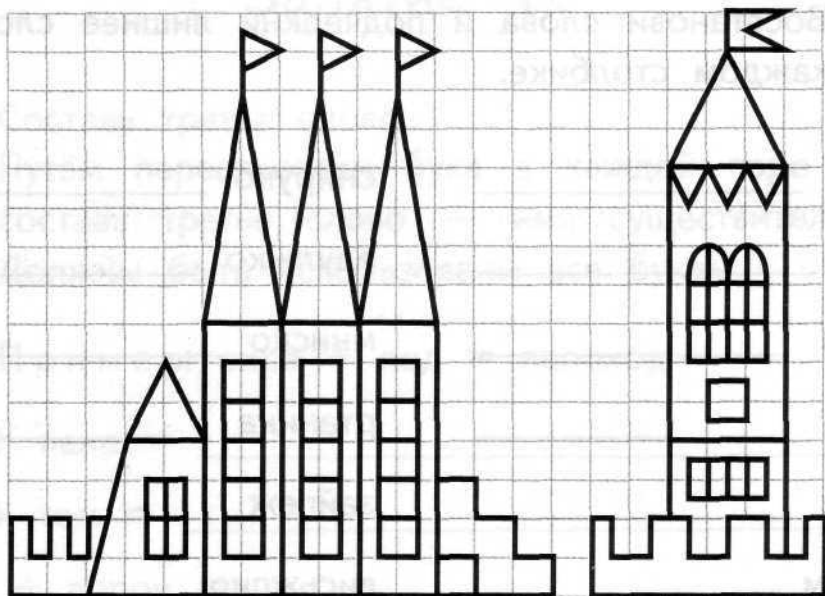
Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



5

Нарисуй такой же замок



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 12

1

Из двух слов составь одно
 Определи, по какому закону получено слово в скобках первой строки, и вставь пропущенное слово во вторую строку.

канва (внук) улика

парк (краб) полба

холст (____) олень

торт (____) метла

парус (сажа) саржа

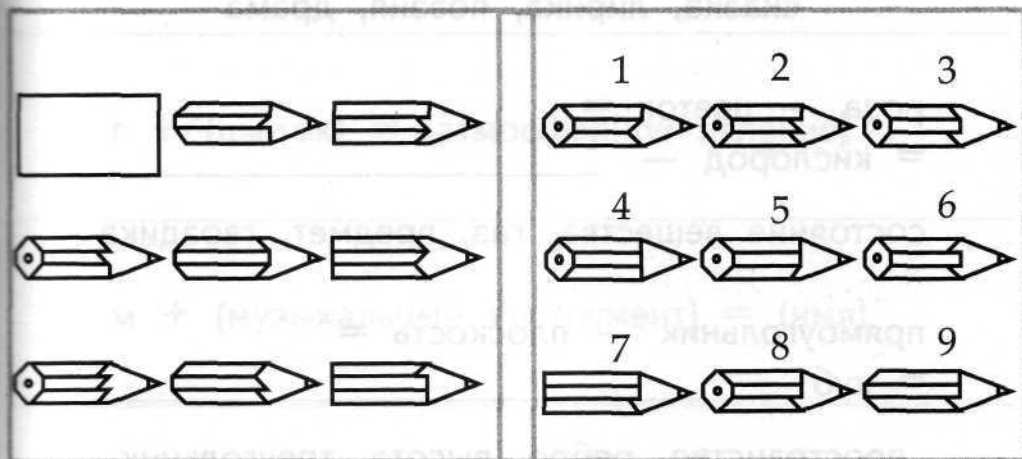
гамма (гимн) диван

анонс (____) огрех

перец (____) клоун

2

Какой фигуры не хватает?
 Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.





Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. (Надо подумать, почему они связаны.)

Между третьим и одним из предложенных четырёх слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвертое слово.

глагол — спрятать =
= существительное — _____

понять, склонять, название, образовывать

светло — темно =
= притяжение — _____

металл, молекула, отталкивание, движение

берёза — дерево =
= стихотворение — _____

сказка, лирика, поэзия, драма

роза — цветок =
= кислород — _____

состояние вещества, газ, предмет, гвоздика

прямоугольник — плоскость =
= куб — _____

пространство, ребро, высота, треугольник

тепло — жизнедеятельность =
= кислород — _____

газ, вода, развитие, дыхание

4

Сделай равенство верным
Замени слова в скобках так, чтобы равенство
было верным.

Пример: с + (судьба) = (период времени),
с + рок = срок.

л + (имя) = (музыкальный инструмент)

х + (хищник) = (помещение для скота)

м + (суп) = (насекомое)

г + (цветок) = (атмосферное явление)

м + (музыкальный инструмент) = (имя)

Занятие 13



Найди лишнее слово

В каждом ряду вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

треугольник, отрезок, длина, квадрат, круг

футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол

тёмный, светлый, голубой, яркий, тусклый

самолет, пароход, техника, поезд, дирижабль

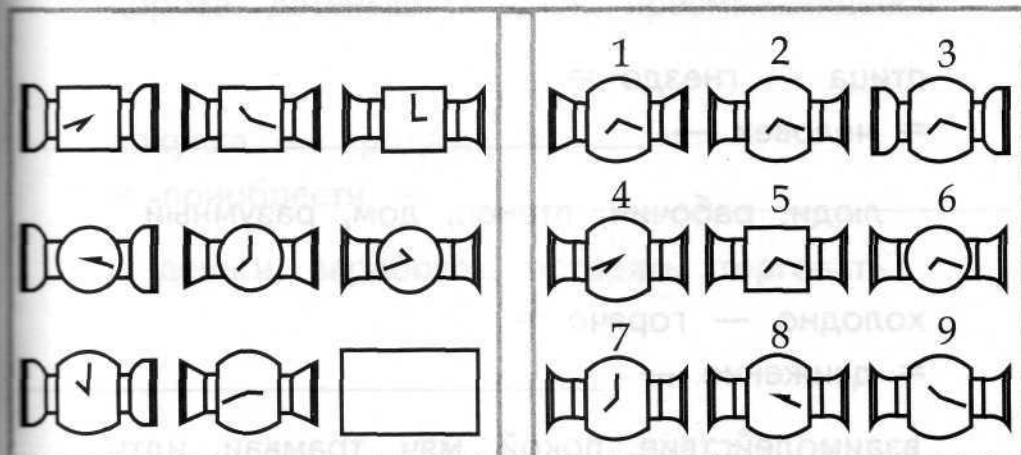
смелый, храбрый, решительный, злой, отважный

сумма, разность, частное, произведение, делимое



Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.





Из двух слов составь одно

Определи, по какому закону получено слово в скобках в первой строке, и вставь пропущенное слово во вторую строку.

слава (сапог) порог

река (вера) ров

плеть (_____) надел

писк (_____) сад

конверт (балкон) булка

рис (срок) крот

манера (_____) кирка

рак (_____) клин



Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. (Надо подумать, почему они связаны.)

Между третьим и одним из предложенных пяти слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвёртое слово.

птица — гнездо =

= человек — _____

люди, рабочий, птенец, дом, разумный

холодно — горячо =

= движение — _____

взаимодействие, покой, мяч, трамвай, идти

слагаемое — сумма =
= множители — _____

разность, делитель, произведение,
умножение, вычитание

молния — свет =
= жара — _____

солнце, трава, жажда, дождь, река

роза — цветок =
= газ — _____

кислород, дыхание, горение,
состояние вещества, прозрачный

растение — травоядное =
= травоядное — _____

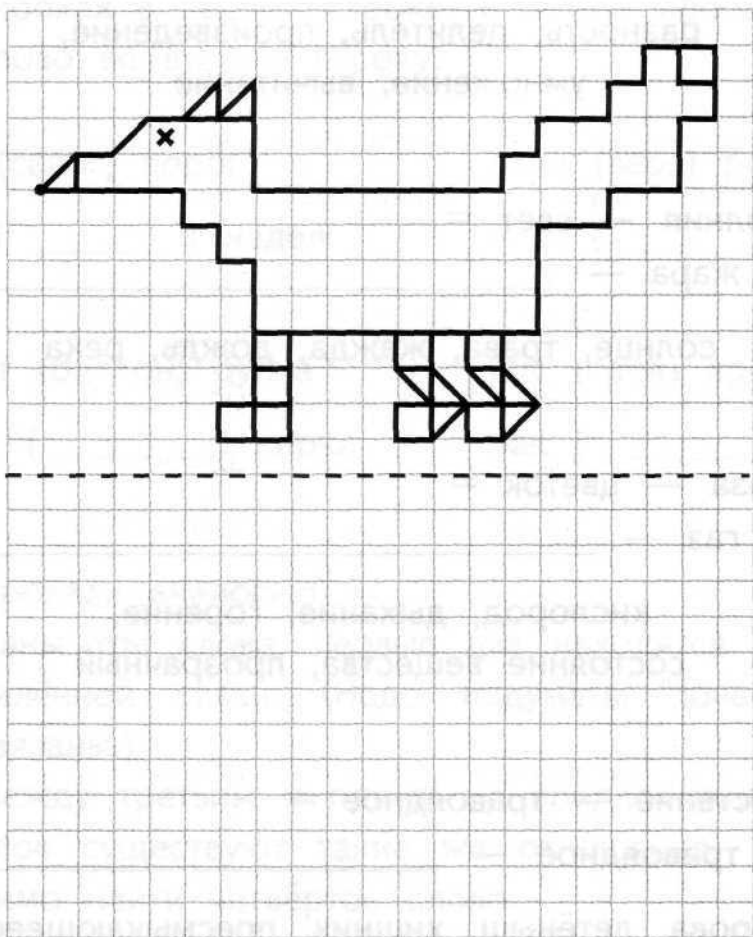
корова, детёныш, хищник, пресмыкающееся

покупка — продажа =
= приобрести — _____

деньги, заработок, потерять, торговать

5

Нарисуй такую же лису, но в зеркальном отражении



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 14



Получи новое слово

Соедини слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новые слова.

лук	ада
на	метр
кон	бой
кол	ад
кило	тур
марин	ошко
клоун	мида
пира	ос
кито	лётчик



Восстанови слова

Вставь в слова нужные буквы.

___ ель

ель ___

___ ель

___ ель ___

___ ель

ель ___

___ ель

ель ___

___ ель

___ ель

3

Продолжи числовой ряд

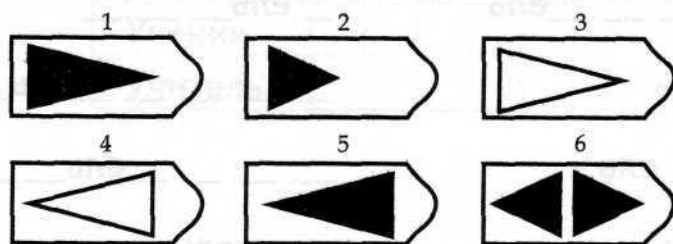
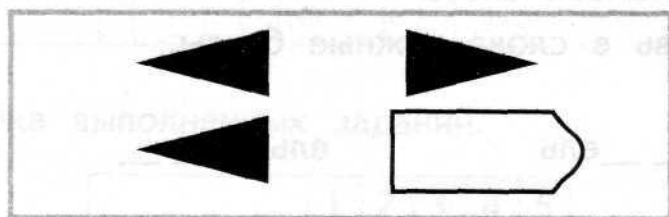
Внимательно прочитай ряд чисел и на два свободных места напиши такие два числа, которые продолжат данный числовой ряд.

25	25	21	21	17	17	_____	_____
1	2	4	8	16	32	_____	_____
12	14	13	15	14	16	_____	_____
16	12	15	11	14	10	_____	_____
10	11	15	16	20	21	_____	_____
34	31	28	25	22	19	_____	_____
4	5	7	10	14	19	_____	_____

4

Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.

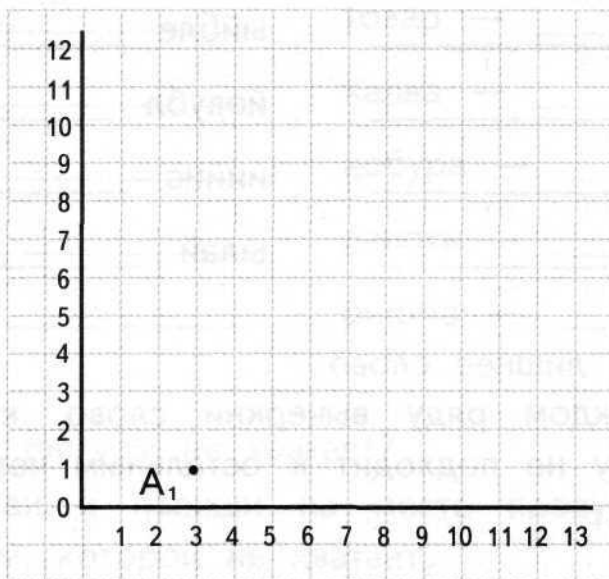


5

Восстанови рисунок по коду

Построй указанные точки по их координатам и последовательно соедини ломаной линией.

$A_1(3;1)$, $A_2(4;2)$, $A_3(4;4)$, $A_4(2;7)$, $A_5(3;8)$, $A_6(2;9)$, $A_7(2;12)$,
 $A_8(3;11)$, $A_9(4;11)$, $A_{10}(5;12)$, $A_{11}(5;9)$, $A_{12}(7;5)$, $A_{13}(7;1)$,
 $A_{14}(9;3)$, $A_{15}(13;3)$, $A_{16}(11;1)$, A_1 .



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 15



Восстанови слова

Восстанови слова и подчеркни лишнее слово в каждом столбике.

алсть _____

ыйбле _____

едмь _____

йовубл _____

анорбз _____

иййнс _____

иярино _____

ылай _____



Найди лишнее слово

В каждом ряду вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным четырём словам.

смотреть, глядеть, таращиться, моргать, наблюдать

бросать, пинать, швырять, метать, раскидывать

мерин, волчица, лань, кобыла, овца

превосходный, поэтический, величавый, грандиозный, величественный

жемчуг, сапфир, агат, изумруд, рубин

растирать, нарезать, толочь, измельчать, дробить

нарцисс, гладиолус, подснежник, хризантема, тюльпан



Анаграммы

Переставь буквы в словах и получи новые слова. Запиши слова, которые у тебя получились.

ложа — _____

конус — _____

вобла — _____

теплица — _____

пион — _____

товар — _____

числа — _____

халва — _____

планка — _____

кобура — _____

газон — _____

лапоть — _____

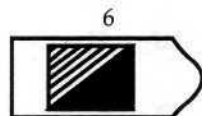
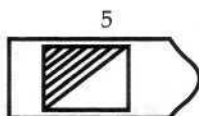
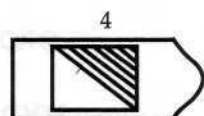
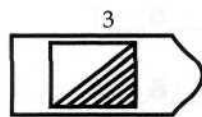
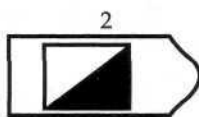
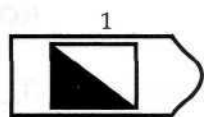
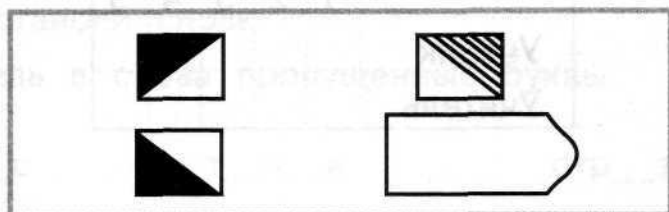
иголка — _____

рифма — _____



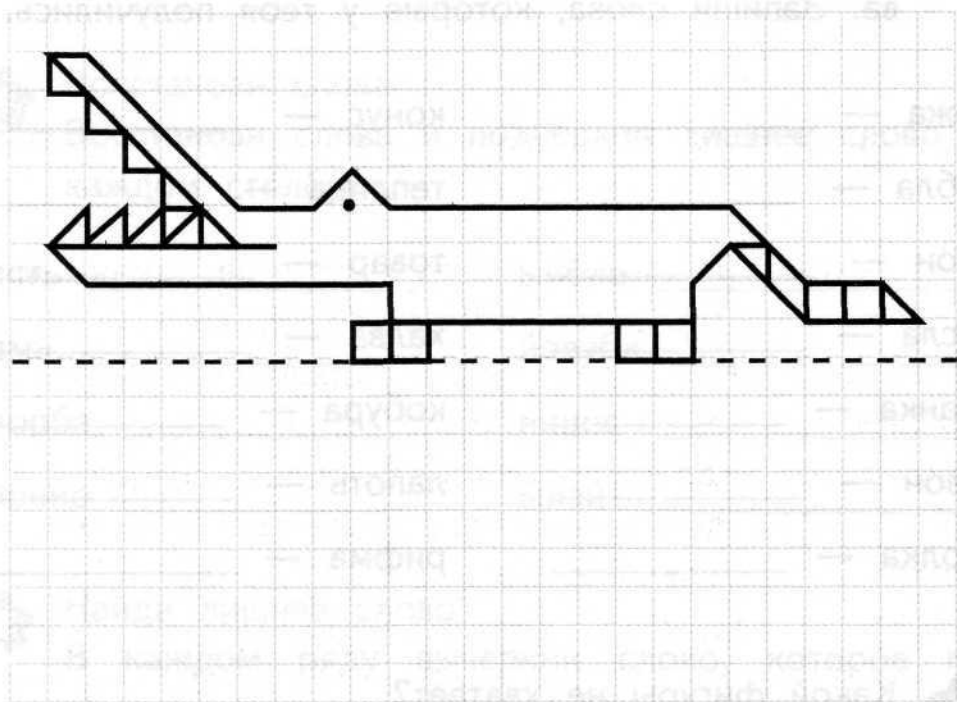
Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



5

Нарисуй такого же крокодила, но в зеркальном отражении



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					



Занятие 16



Найди все слова в строчках

Среди букв спрятались слова. Найди их и подчеркни.

солнцеапркнрайонлдшгаенновостьдлшгзхкэкзамен
влпшлкдпхвостергрлгкщзотоцщпаорлрчхоккейътчвнгп
фралубовьмтиснекпаоспектакльдщвнухпамятьюда
нкгщпртивпннародыоргоорадостьждшлогркгпрпапор
конкурстршолдлздриплаваниеоьлнщжооторгпгротр
лабораториялдовнпеременаьбоцщнимтаушиораприог
шомррадостьгглшкнврпгриарппннатюрмортмьсропун
счеловеклпгрротиплоггпателевизоррггшекбропагград
угарриившмафулажгпирмсвфкрепостьшррпоипмяюр
рзавтракорпнрпрбылинатнанрсердцепигррлтлощогщ
компьютеррлрогпрмаoadлзщпрмропаеншгддлр



Восстанови слова

Вставь в слова пропущенные буквы.

пл__с

т__ч__а

отр__з__к

у__ол

кв__др__т

т__е__г__льник

кр__г

м__н__с

у__а__н__н__е

ч__сло

ф__г__ра

р__ш__н__е

ц__фра

ст__р__на

м__о__и__ель

3

Продолжи числовой ряд

Внимательно прочитай ряд чисел и на два свободных места напиши такие два числа, которые продолжают данный числовой ряд.

12 14 13 15 14 16 _____

24 23 21 20 18 17 _____

18 14 17 13 16 12 _____

2 5 10 17 26 37 _____

21 18 16 15 12 10 _____

3 6 8 16 18 36 _____

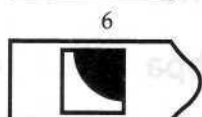
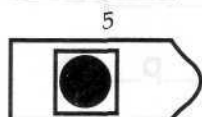
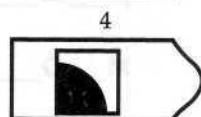
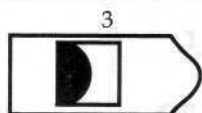
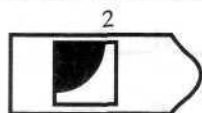
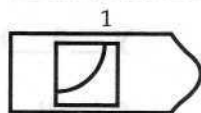
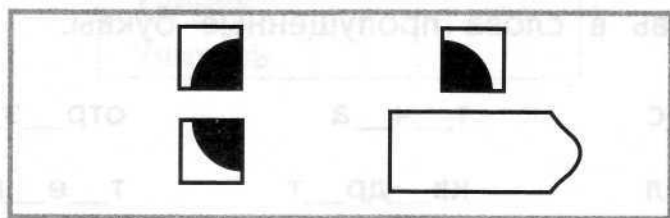
98 87 76 65 54 43 _____

87 80 73 66 59 52 _____

4

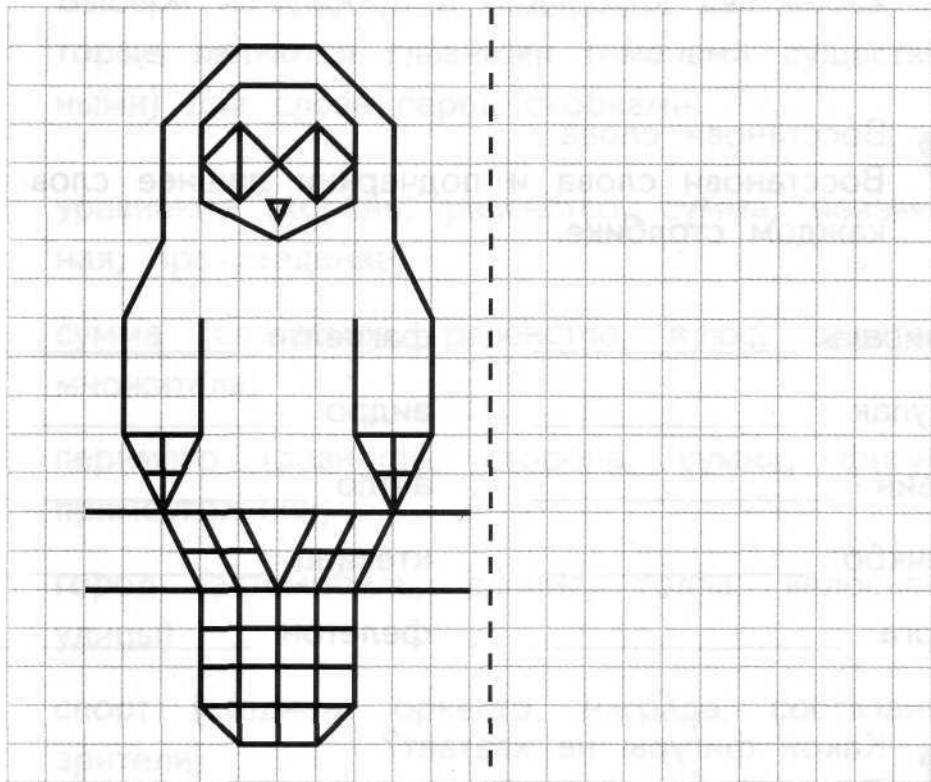
Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



5

Нарисуй такую же сову



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					



Занятие 17



Восстанови слова

Восстанови слова и подчеркни лишнее слово в каждом столбике.

аписель _____

фагрелте _____

тасупак _____

аидро _____

яшвин _____

ачтпо _____

акачкбо _____

ктевинц _____

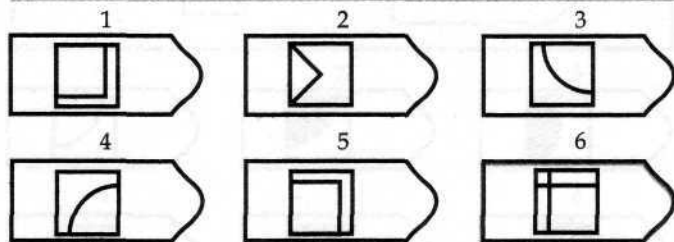
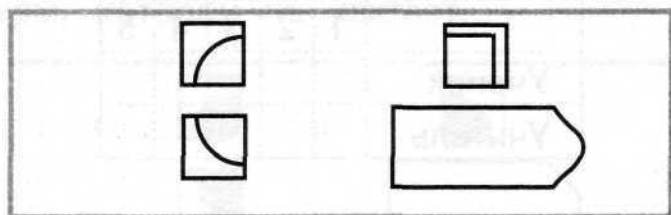
шурга _____

фелетон _____



Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.





Выбери два главных слова

Выбери из скобок и подчеркни два слова, которые являются главными (именами существительными) для слова перед скобками.

уравнение (корень, равенство, сумма, неизвестная, произведение)

сумма (слагаемое, равенство, плюс, делитель, множитель)

периметр (разность, сторона, сумма, фигура, прямоугольник)

город (автомобиль, здание, толпа, велосипед, улицы)

спорт (стадион, оркестр, награда, состязание, зрители)

частное (делимое, множитель, пример, делитель, сложение)



Составь анаграмму

Переставь буквы в словах и получи новые слова. Запиши слова, которые у тебя получились.

шпала — _____

укор — _____

кулон — _____

ропот — _____

коршун — _____

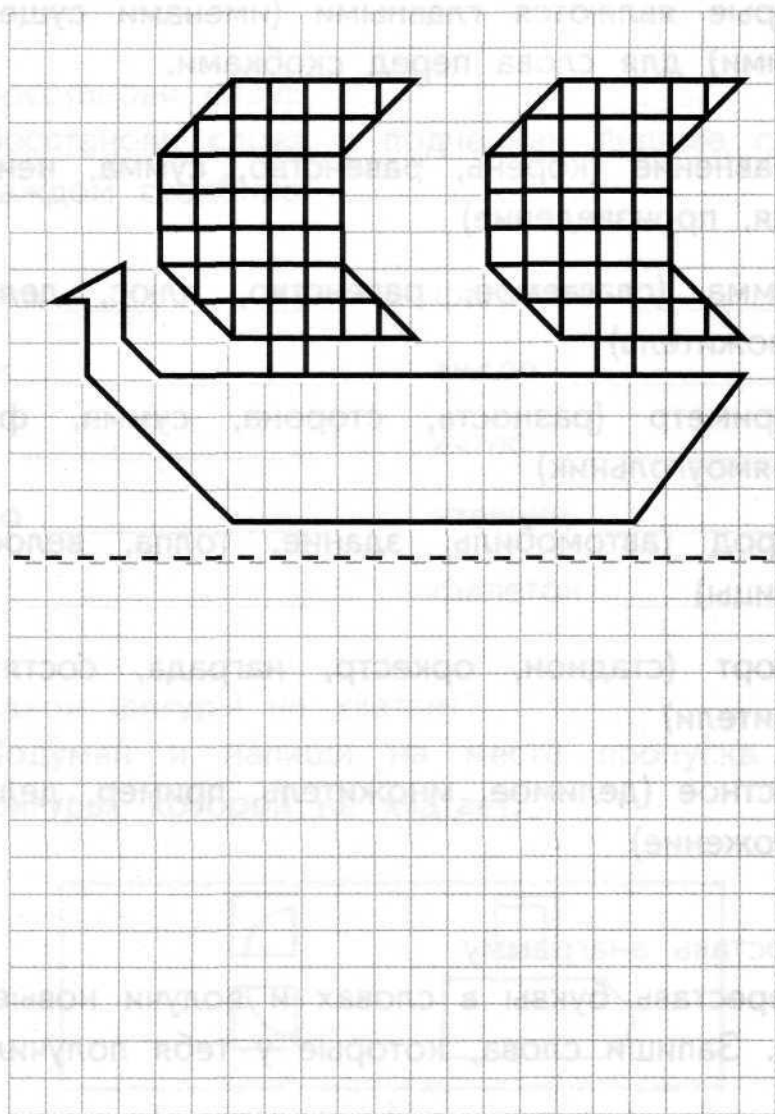
образ — _____

цоколь — _____

зарница — _____

5

Нарисуй такую же лодку, но в зеркальном отражении



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 18



Расшифруй

Используя шифр, как можно быстрее найди слова, которые скрываются за этими цифрами.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Д	Р	Т	М	А	О	Ч	К	В	Е	С
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
У	Ж	Б	Л	Н	Ы	Ш	П	И	Ц	

4 5 4 6 7 8 5 — _____

4 6 15 6 1 10 21 — _____

21 9 10 3 6 7 10 8 — _____

11 6 15 16 17 18 8 6 — _____

8 2 5 11 6 3 5 — _____

19 3 20 7 8 5 — _____

8 6 2 6 15 10 9 5 — _____

8 6 18 10 7 8 5 — _____

1 2 12 13 14 5 — _____

2

Из двух слов составь одно

Определи, по какому закону получено слово в скобках в первой строке, и вставь пропущенное слово во вторую строку.

кино (нота) тальк

сено (село) лошадь

море (_____) каша

семя (_____) рак

вода (адрес) ресторан

сарай (сало) солома

лиса (_____) травинка

радио (_____) помада

комик (миг) омега

осина (смета) потёмки

ребус (_____) старт

спица (_____) колечко

3

Расставь знаки

Поставь арифметические знаки («+» и «-») между данными цифрами так, чтобы выражения стали верными.

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 = 100$$

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 = 40$$

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 = 100$$

$$4 \ 4 \ 4 \ 4 = 1$$

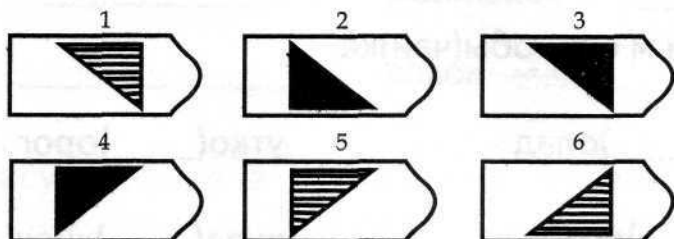
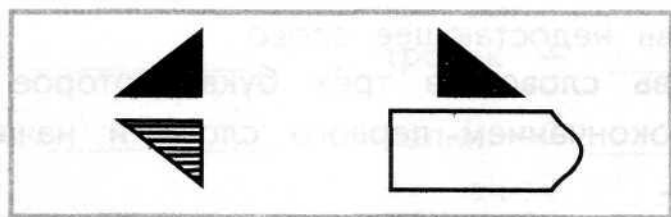
$$4 \ 4 \ 4 \ 4 = 4$$

$$4 \ 4 \ 4 \ 4 = 5$$

4

Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.

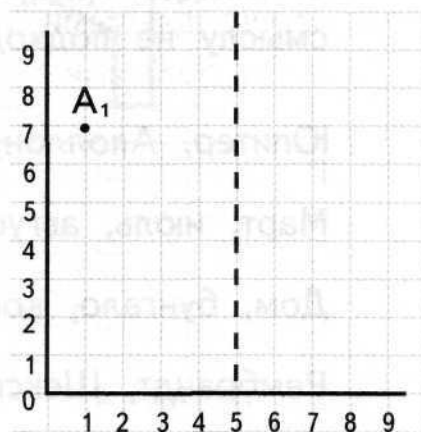


5

Восстанови рисунок по коду

Построй указанные точки по их координатам и последовательно соедини ломаной линией. Дорисуй самостоятельно вторую часть фигуры.

$A_1(1;7)$, $A_2(1;6)$, $A_3(2;6)$,
 $A_4(2;7)$, A_1 , A_3 , $A_5(2;5)$,
 $A_6(3;5)$, $A_7(3;6)$, A_6 , $A_8(5;3)$,
 $A_9(5;5)$, $A_{10}(3;7)$, $A_{11}(5;9)$,
 $A_{12}(5;6)$, $A_{13}(4;7)$, $A_{14}(5;8)$.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 19



Вставь недостающее слово

Вставь слово из трёх букв, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

Пример: обы(чай)ка

ме(____)олад

утко(____)орог

у(____)есо

кипа(____)унок

слу(____)ник

пеше(____)ули



Найди лишнее слово

В каждом ряду вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным трём словам.

Юпитер, Аполлон, Марс, Нептун.

Март, июль, август, июнь.

Дом, бунгало, контора, хижина.

Рембрандт, Шекспир, Рафаэль, Моне.

Селёдка, кит, акула, треска.

Брат, тётя, приятель, отец.



Составь анаграмму

Переставь буквы в словах и получи новые слова. Запиши слова, которые у тебя получились.

право — _____

тропик — _____

пальто — _____

палки — _____

потеха — _____

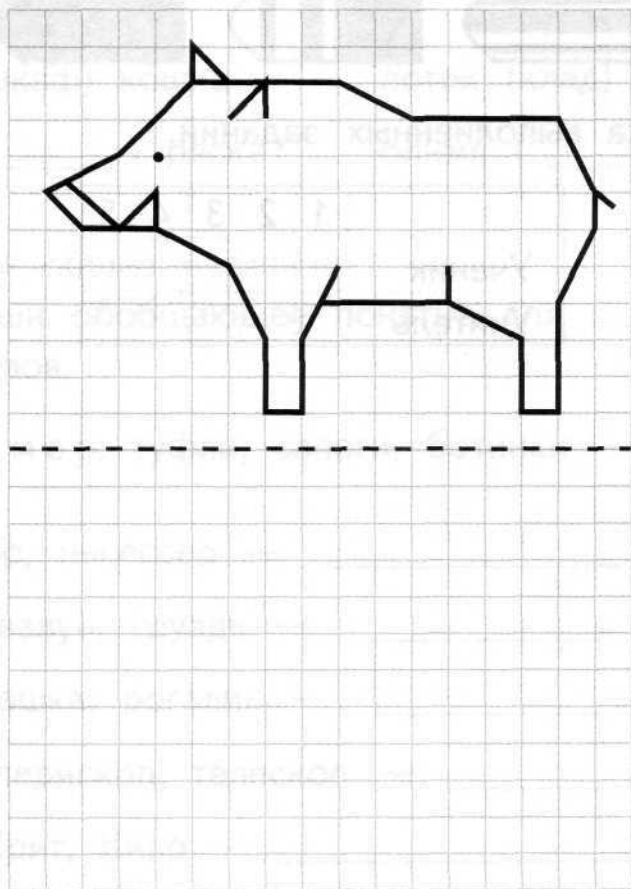
манишка — _____

пион — _____

сачок — _____



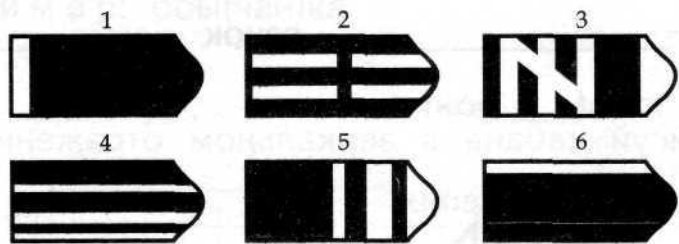
Нарисуй кабана в зеркальном отражении



5

Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 20



Из двух слов составь одно

Определи, по какому закону получено слово в скобках в первой строке, и вставь пропущенное слово во вторую строку.

рота (торт) трон

пирог (поле) слеза

рост (_____) авто

рынок (_____) осада

фанера (шкаф) кошка

лоток (клад) лодка

колесо (_____) ряска

олимп (_____) катер



Найди общее название

Запиши обобщающее понятие для каждой группы слов.

Пример: туфли, сапоги, ботинки — обувь.

баул, кофр, несессер — _____

сморчок, валуй, груздь — _____

халва, плюшка, рогалик — _____

бинокль, перископ, телескоп — _____

Цейлон, Крит, Кипр — _____

3

Вставь по аналогии

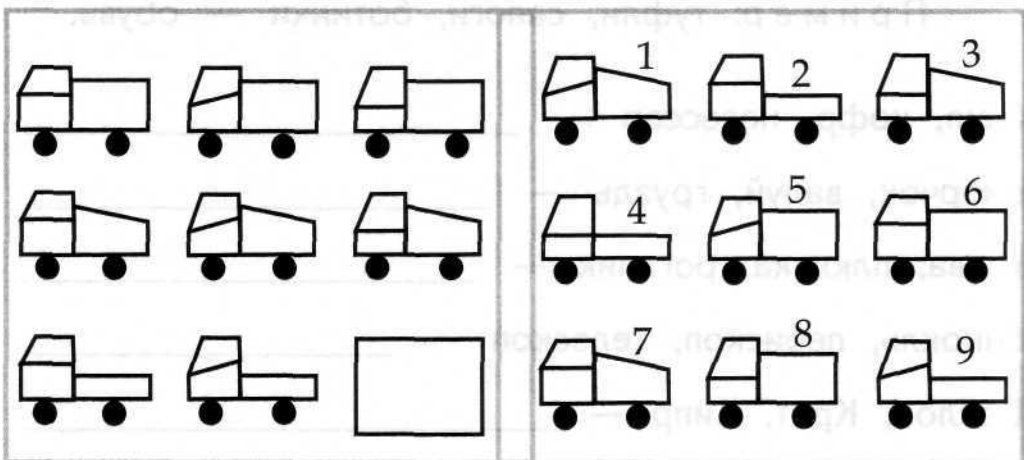
Проанализируй следующие смысловые ряды и впиши вместо пропусков необходимые слова.

Франция — француз, Германия — _____
 свинья — свинина, корова — _____
 зима — февраль, весна — _____
 школа — ученик, институт — _____
 работа — пенсия, _____ — школа
 Россия — Байконур, США — _____
 треугольник — три, квадрат — _____
 треугольник — _____, квадрат — два

4

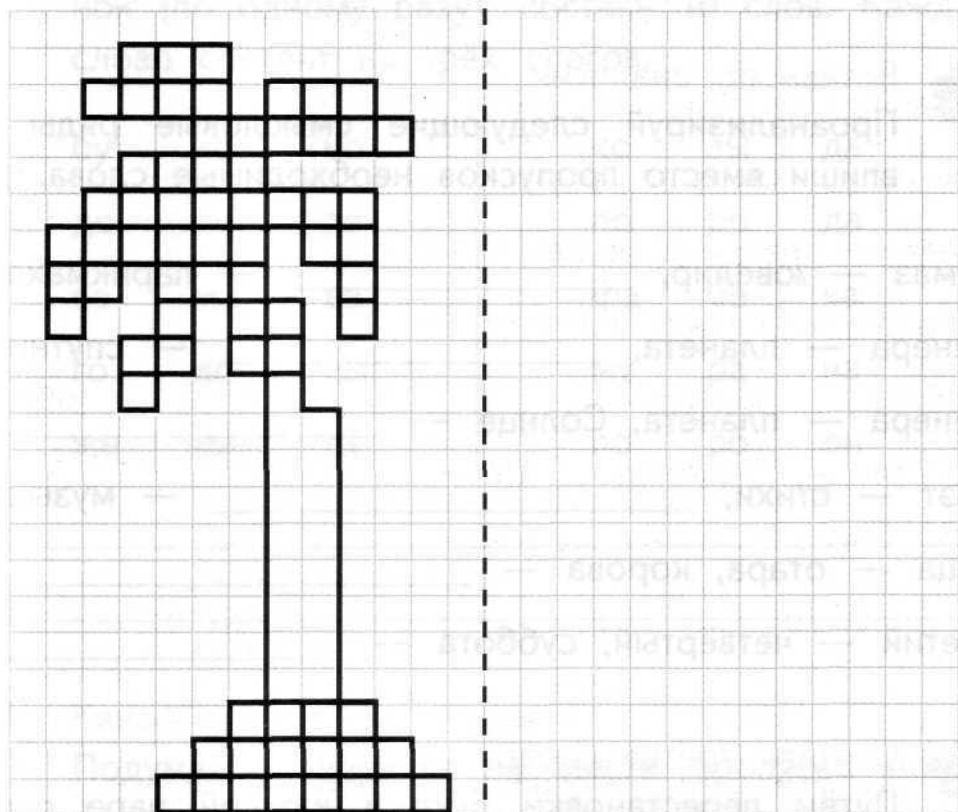
Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



5

Нарисуй такую же картину, но в зеркальном отражении



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 21



Вставь по аналогии

Проанализируй следующие смысловые ряды и впиши вместо пропусков необходимые слова.

алмаз — ювелир, _____ — парикмахер

Венера — планета, _____ — спутник

Венера — планета, Солнце — _____

поэт — стихи, _____ — музыка

овца — отара, корова — _____

третий — четвёртый, суббота — _____



Составь третье слово

Путём перестановки букв в каждой паре слов составь третье слово — имя существительное. Должны быть использованы все буквы.

Пример: охра + под = пароход.

казак + пена = _____

лес + око = _____

ил + пора = _____

поза + ров = _____

ход + пора = _____

3

Соедини слоги

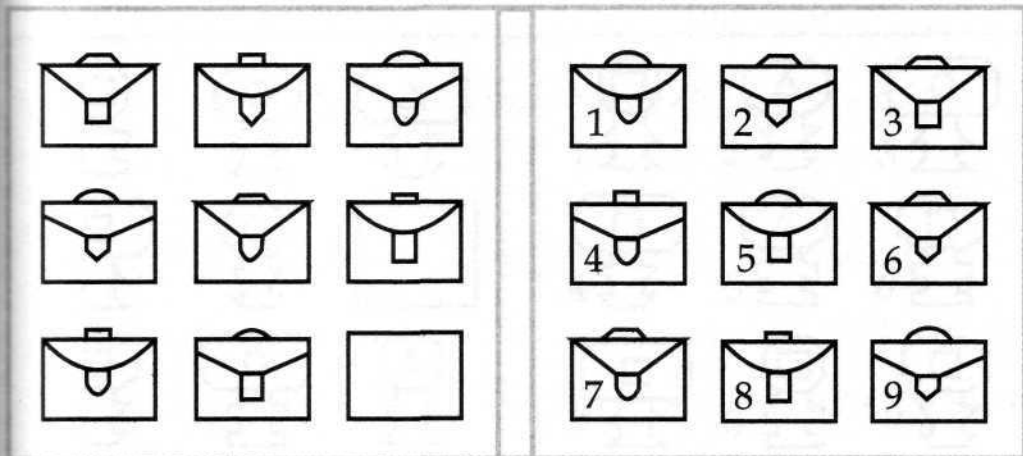
Используя все до одного слоги из трёх колонок (по одному разу), составь 10 слов. Каждое слово состоит из трёх слогов.

бу	ло	но	ко	зы	да
до	ле	зо	по	ро	да
во	ма	ва	фа	бе	ка
го	ло	сы	му	ра	на
же	ми	га	по	ро	он

4

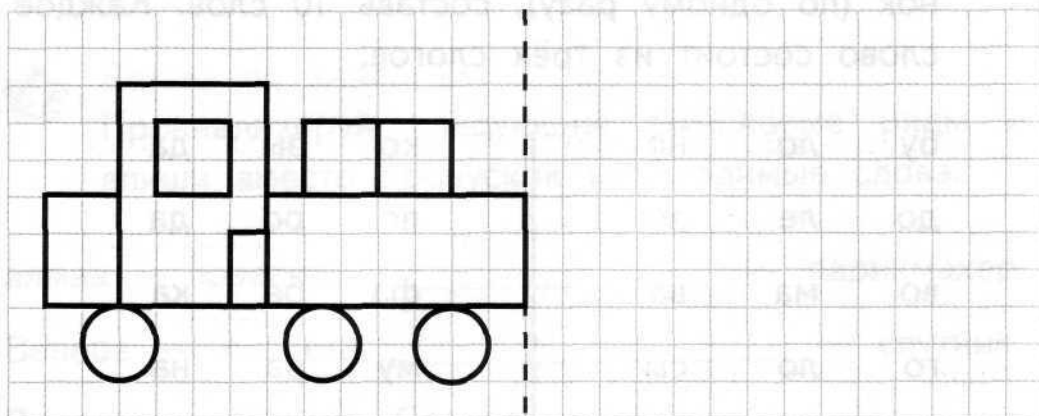
Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.





Нарисуй такой же автомобиль, но в зеркальном отражении



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					



Занятие 22



Вставь по аналогии

Проанализируй следующие смысловые ряды и впиши вместо пропусков необходимые слова.

инженер — чертёж, художник — _____

ботинок — шнурок, пальто — _____

Египет — Африка, Канада — _____

баскетбол — корзина, футбол — _____

дело — олед, сено — _____

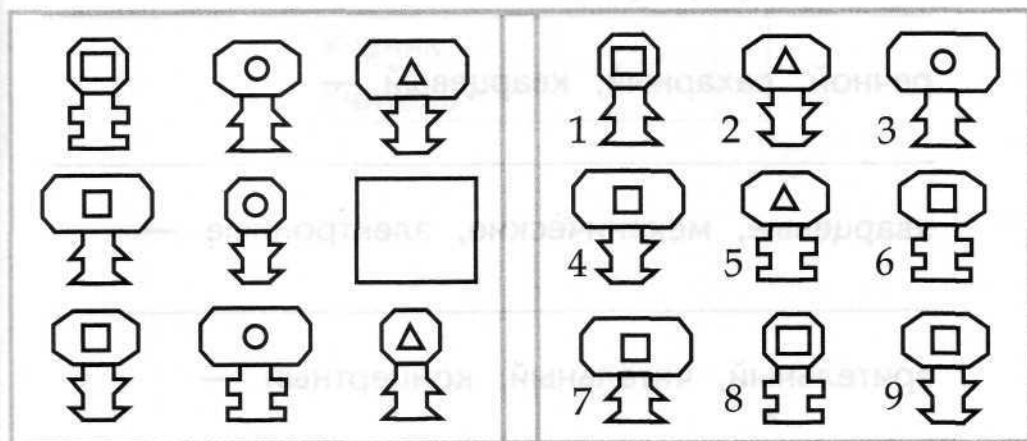
рука — туловище, ухо — _____

помидор — огород, яблоко — _____



Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.





Найди пропущенные числа

В каждой строчке найди пропущенные числа.

3 10 5 12 ___ 14 9 16

7 14 6 12 4 8 ___ 6

24 32 16 24 12 ___ 10 18

2 5 4 10 6 15 ___ 20 10 25

15 8 16 ___ 18 11 22 15

4 9 16 ___ 36 49



Найди общее название

Напиши общее слово, для которого подходят следующие определения.

музыкальный, столярный, медицинский —

бритвенный, балетный, токарный —

речной, сахарный, кварцевый —

кварцевые, механические, электронные —

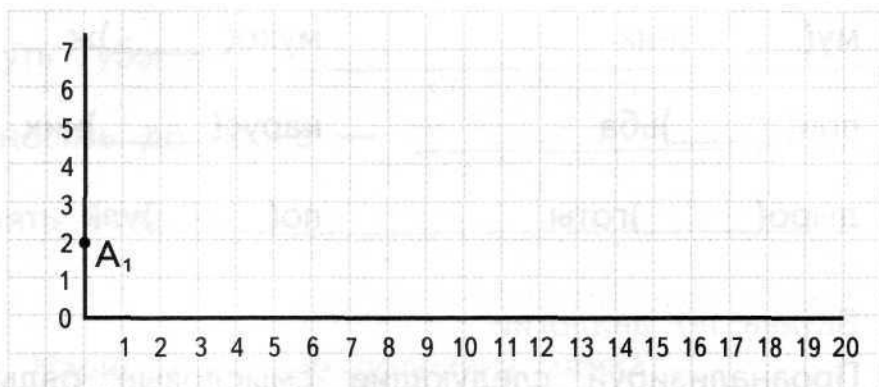
зрительный, читальный, концертный —



Восстанови рисунок по коду

Построй указанные точки по их координатам и последовательно соедини ломаной линией.

$A_1(0;2)$, $A_2(1;3)$, $A_3(10;3)$, $A_4(12;1)$, $A_5(14;1)$, $A_6(16;3)$,
 $A_7(20;3)$, $A_8(0;4)$, $A_9(1;5)$, $A_{10}(10;5)$, $A_{11}(12;7)$, $A_{12}(14;7)$,
 $A_{13}(16;5)$, $A_{14}(20;5)$, A_{10} , A_3 , A_{13} , A_6 , $A_{15}(11;3)$, $A_{16}(11;5)$,
 $A_{17}(12;6)$, $A_{18}(14;6)$, $A_{19}(15;5)$, $A_{20}(15;3)$, $A_{21}(14;2)$, $A_{22}(12;2)$,
 A_{15} , $A_{23}(13;5)$, $A_{24}(13;4)$, $A_{25}(12;3)$



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 23



Вставь недостающее слово

Вставь вместо точек слово из трёх букв, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

Пример: обы(чай)ка.

му(_____)няк

мухо(_____)ж

при(_____)ьба

карус(_____)ник

дыро(_____)готы

по(_____)ули



Вставь по аналогии

Проанализируй следующие смысловые ряды и впиши вместо пропусков необходимые слова.

стол — один, кресло — _____

дерево — топор, бумага — _____

бумага — дерево, бензин — _____

огонь — пламя, тишина — _____

огонь — вода, тишина — _____

шалаш — шалаш, дело — _____

книга — буква, музыка — _____

овощи — натюрморт, природа — _____

- 3 Найди общее название
Замени выражения одним глаголом.

Водить за нос — _____.

Прикусить язык — _____.

Рассеиваться как дым — _____.

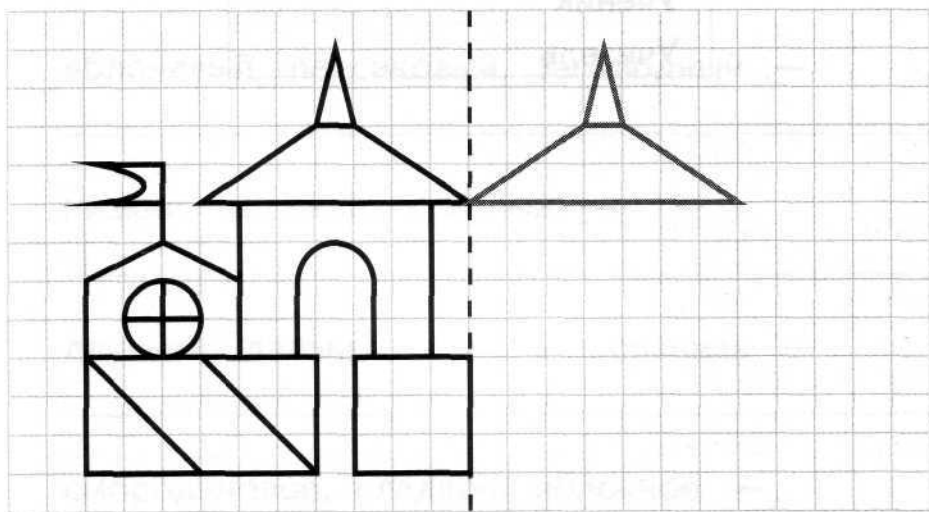
Унести ноги — _____.

Надуть губы — _____.

Возносить до небес — _____.

Намять бока — _____.

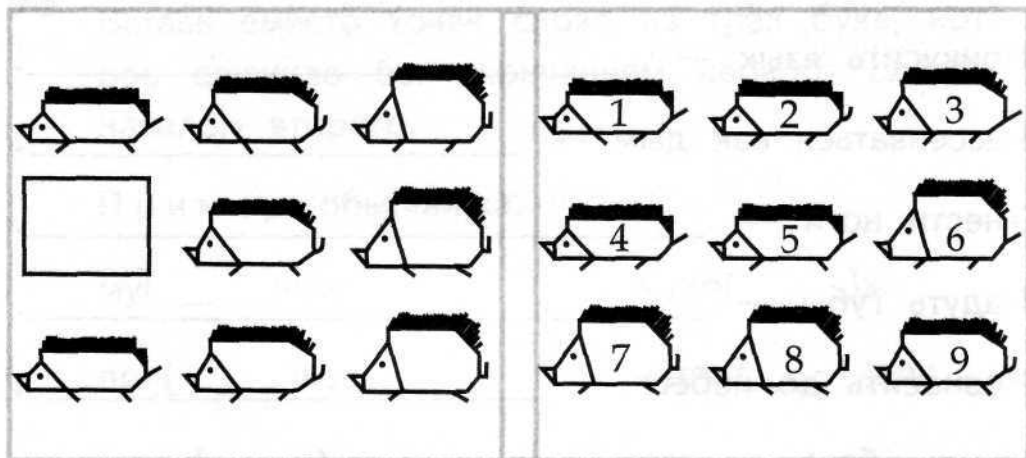
- 4 Нарисуй вторую половину замка.





Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 24



Найди общее название

Напиши слово, для которого подходят следующие определения.

кухонный, разделочный, перочинный —

резиновая, боксёрская, спелая —

берёзовый, яблочный, желудочный —

Куликовская, Бородинская, Сталинградская —

яблоневого, персикового, загородного —

низкий, высокий, хриплый —

длинная, дальняя, асфальтированная —

смородиновое, сладкое, яблочное —



Найди пропущенные числа

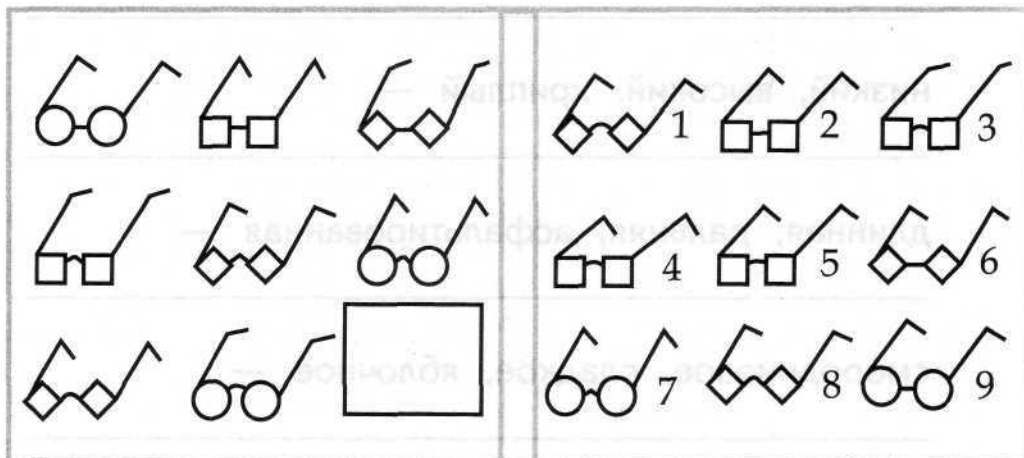
В каждой строчке попытайся найти пропущенные числа.

3	6	—	12	15	18		
1	8	11	18	—	28	31	
2	2	4	4	—	6	8	8
24	21	—	15	12			
65	60	55	—	45	40	35	
20	—	21	15	22	14	23	13
45	50	40	—	35	70	30	80



Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



4

Вставь недостающее слово

Вставь слово из трёх букв, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго.

Пример: обы(чай)ка

кон(____)ган

дра(____)ура

пи(____)атка

вос(____)арь

у(____)лектив

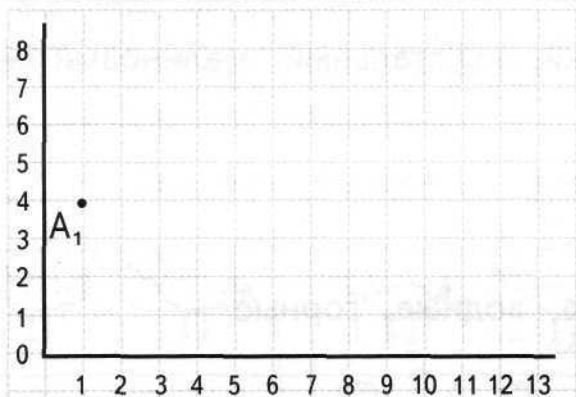
каб(____)ошко

5

Восстанови рисунок по коду

Построй указанные точки по их координатам и последовательно соедини ломаной линией.

$A_1(1;4)$, $A_2(1;5)$, $A_3(2;6)$, $A_4(13;6)$, $A_5(13;4)$, $A_6(12;3)$, $A_7(2;3)$, $A_8(4;6)$, $A_9(6;8)$, $A_{10}(10;8)$, $A_{11}(13;5)$, $A_{12}(3;3)$, $A_{13}(5;3)$, $A_{14}(4;2)$, $A_{15}(7;3)$, $A_{16}(8;2)$, $A_{17}(9;3)$, $A_{18}(11;3)$, $A_{19}(10;2)$, $A_{20}(6;6)$, $A_{21}(8;8)$, $A_{22}(8;6)$, $A_{23}(10;6)$, A_{10}



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 25



Найди общее название
Напиши общее слово, для которого подходят
следующие определения.

разделительный, дорожный, мягкий —

ржаной, белый, чёрный —

вопросительный, восклицательный, твёрдый —

гражданская, священная, отечественная —

вечерний, хрустальный, малиновый —

кедровый, мускатный, грецкий —

беговые, водные, горные —

зелёный, спортивный, репчатый —

художественный, мультипликационный, докумен-
тальный —

2

Вставь по аналогии

Проанализируй следующие ряды слов и впиши вместо пропусков необходимые слова.

астроном — _____; зрители — фильм

мороз — красный нос; _____ — загар

замок — призрак; огород — _____

пол — потолок; брат — _____

лиса — кот; _____ — Базилио

смола — масло; ракета — _____

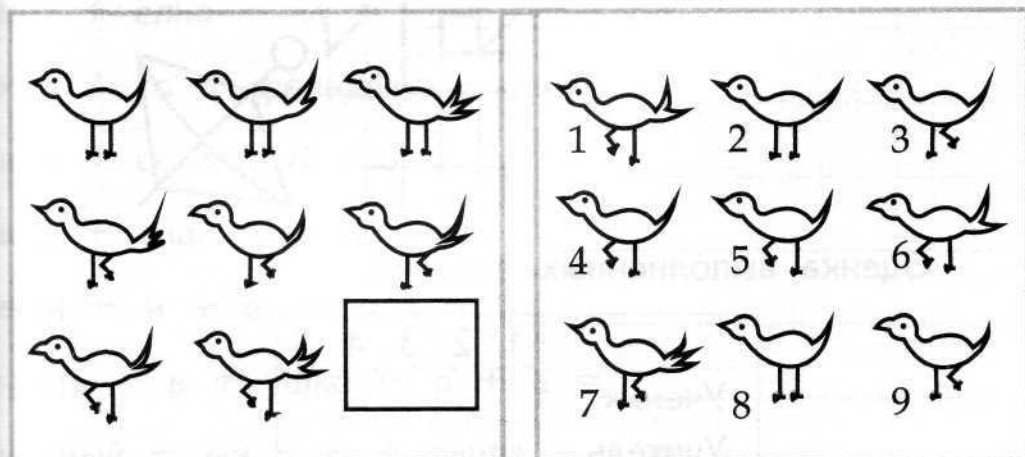
больница — больные; парк — _____

ластик — рисунок; время — _____

3

Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



4

Восстанови рассказ

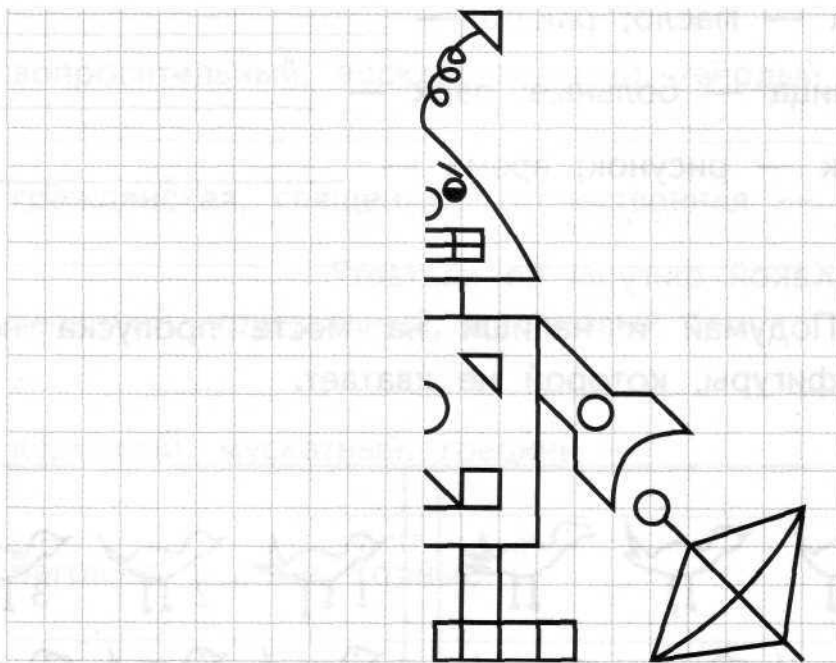
Вставь пропущенные слова так, чтобы получился рассказ на тему «Осень».

* * *

Настало _____ утро. Светит _____ солнце.
По низкому _____ плывут _____.
Сильный ветер _____ разноцветные листья. На-
ступает _____ пора _____.

5

Дорисуй вторую половину робота



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 26



Анаграммы

Переставь буквы в словах и получи новые слова. Запиши слова, которые у тебя получились.

норма — _____

немота — _____

носик — _____

норка — _____

накал — _____

масло — _____

никель — _____

мышка — _____



Грамматическая арифметика

«Реши пример» и ты получишь новые слова.

кабан — ан + лук = _____

ква + рак — ак + тира = _____

кот + ёлка — ка = _____

кар + то + фельдшер — дшер = _____

кар + согласный п = _____

кар + знак препинания = _____

ежи — и + е + вика = _____

часть — ь + ушко — о + а = _____

чёрный — ый + о + слива — а = _____

3

Вставь недостающее слово

Впиши такое слово, которое подходило бы сразу и к слову слева, и к слову справа.

Пример: ум (острый) боль.

часть дерева (_____) композитор

оружие (_____) овощ

эпический жанр (_____) мужское имя

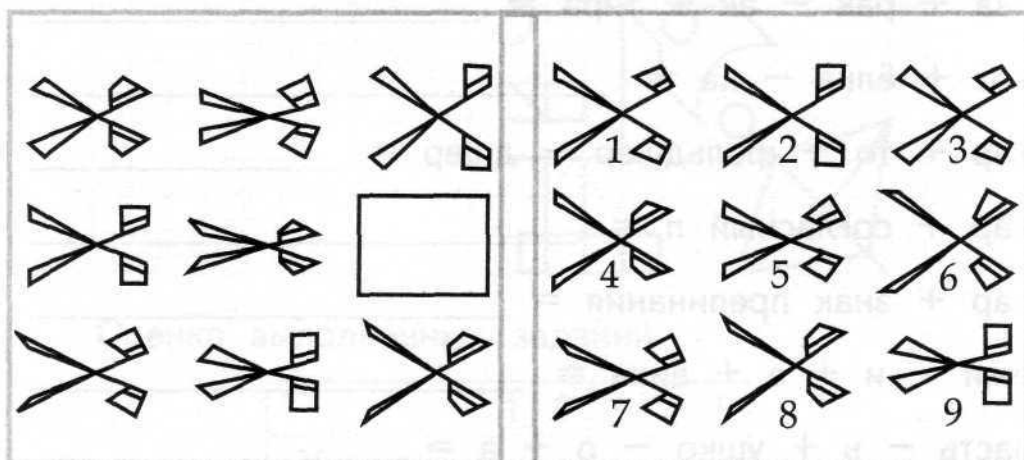
кровеносный сосуд (_____) город в Австрии

фрукт (_____) часть глаза

4

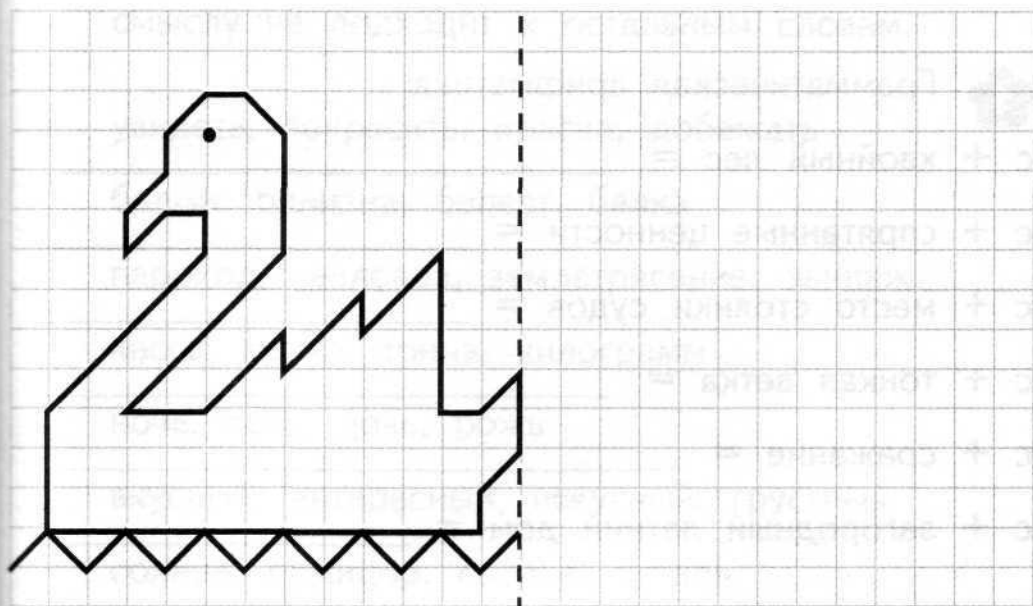
Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



5

Нарисуй такого же лебедя, но в зеркальном отражении



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 27

1 Грамматическая арифметика

с + хвойный лес = _____

с + спрятанные ценности = _____

с + место стоянки судов = _____

с + тонкая ветка = _____

с + сражение = _____

с + загородный летний дом = _____

2 Найди слова в слове

Составь из букв данного слова новые слова (буквы в слове не повторять, составлять только имена существительные).

активность _____

государство _____

3

Найди лишнее слово

В каждом ряду вычеркни слово, которое по смыслу не подходит к остальным словам.

увидеть, покрасить, краска, добежать

белый, белизна, белеет, белка

пароход, тепловоз, землетрясение, экипаж

касса, маска, тонна, килограмм

ночь, печь, дочь, рожь

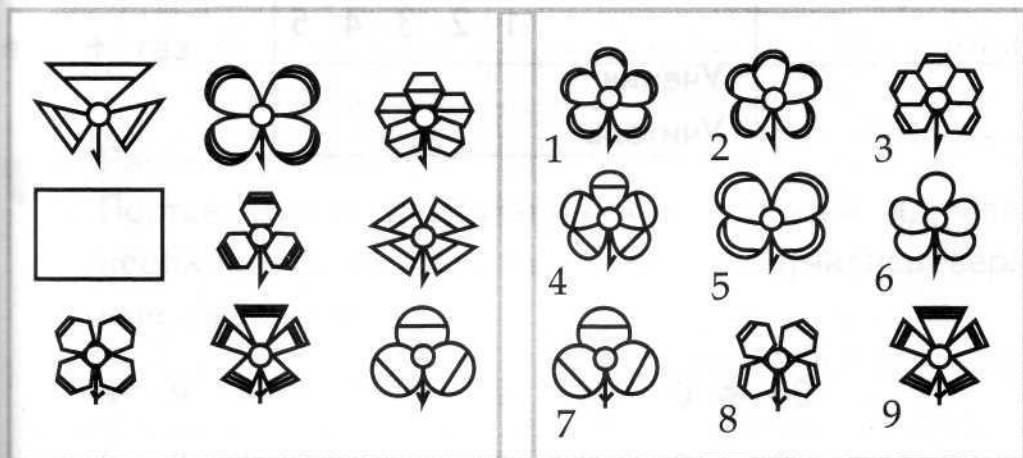
вкусный, интересный, искусный, грустный

солнце, помидор, собака, сухарь

4

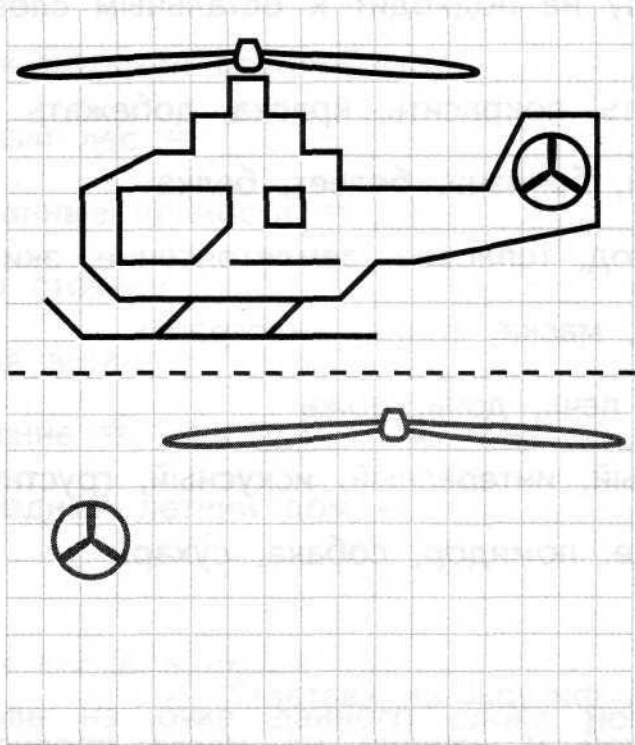
Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



5

Нарисуй такой же вертолёт, но в зеркальном отражении



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 28



Найди животное

Из каждой пары приведённых слов путем перестановки букв нужно составить название животного (зверя или птицы).

лира + гол = _____

лик + пена = _____

фа + жир = _____

до + кролик = _____

липа + нота = _____

фа + гном + ил = _____

перо + лад = _____

кожа + ворон = _____

ель + газ = _____



Расставь знаки

Поставь знаки арифметических действий и, если необходимо, скобки так, чтобы получились верные равенства.

$$9 \quad 9 \quad 9 = 2 \qquad 9 \quad 9 \quad 9 = 10$$

$$9 \quad 9 \quad 9 = 90 \qquad 9 \quad 9 \quad 9 = 9$$



Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. (Надо подумать, почему они связаны.)

Между третьим и одним из предложенных четырёх слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвёртое слово.

слёзы — горе = смех — _____
радость, улыбка, плач, грусть

ручка — чернила = кисть — _____
краска, картина, полотно, рисовать

лыжи — зима = велосипед — _____
пруд, каникулы, лодка, лето

есть — толстый = голодать — _____
худой, пища, сытый, бедность

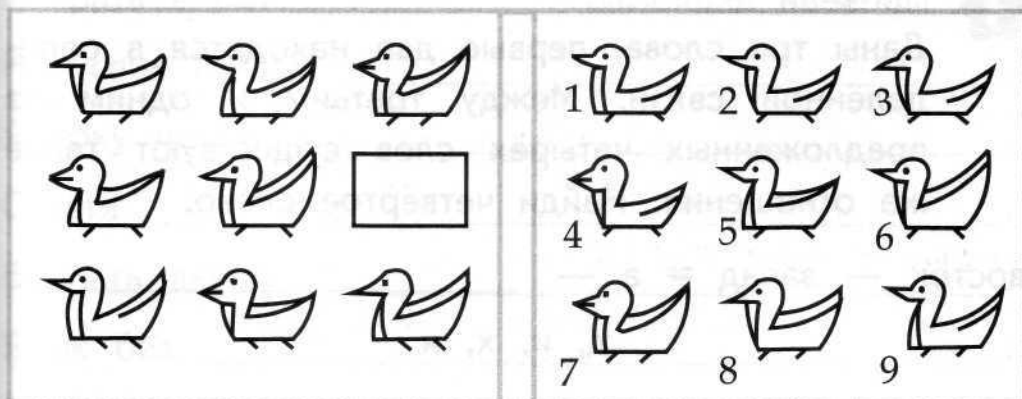
есть — голод = пить — _____
рыба, жажда, сок, вода

охотник — ружьё = рыболов — _____
мокрый, река, удочка, удить

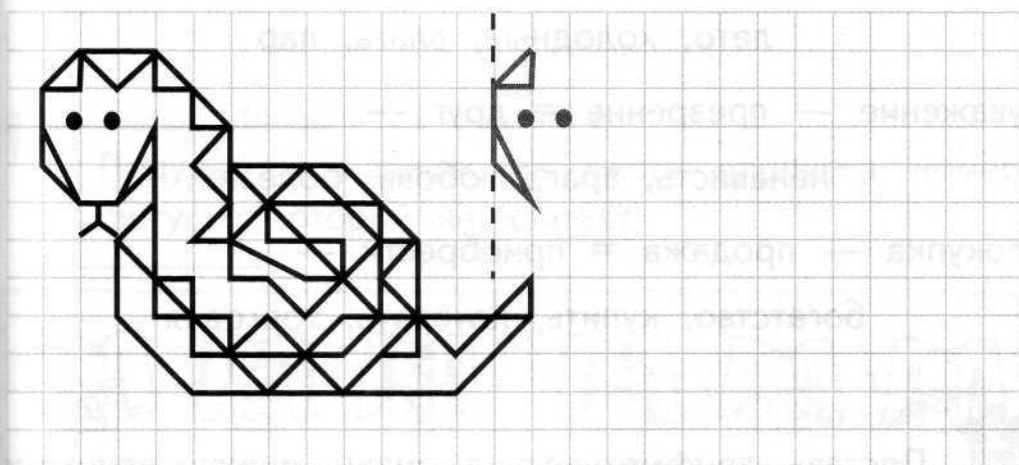
красивый — уродливый = привлекать — _____
нежный, отвращать, изящный, говорить

4 Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



5 Нарисуй такую же змею



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 29



Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. Между третьим и одним из предложенных четырёх слов существуют такие же отношения. Найди четвертое слово.

восток — запад = а — _____
д, и, х, я

вверху — внизу = крышка — _____
дно, коробка, замок, отверстие

мороз — лёд = кипение — _____
лето, холодный, влага, пар

уважение — презрение = друг — _____
ненависть, враг, любовь, болезнь

покупка — продажа = приобрести — _____
богатство, купить, потерять, торговля



Расставь знаки

Поставь арифметические знаки между данными цифрами так, чтобы выражения стали верными.

$$2 \ 2 \ 2 \ 2 \ 2 = 7$$

$$3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 = 1000$$

$$8 \ 8 \ 8 \ 8 \ 8 \ 8 \ 8 \ 8 = 1000$$

3 Закончи выражения

Совать нос _____.

Набрать в рот _____.

Не успел глазом _____.

Яблоку негде _____.

Спустя _____.

Бросать деньги _____.

Язык без _____.

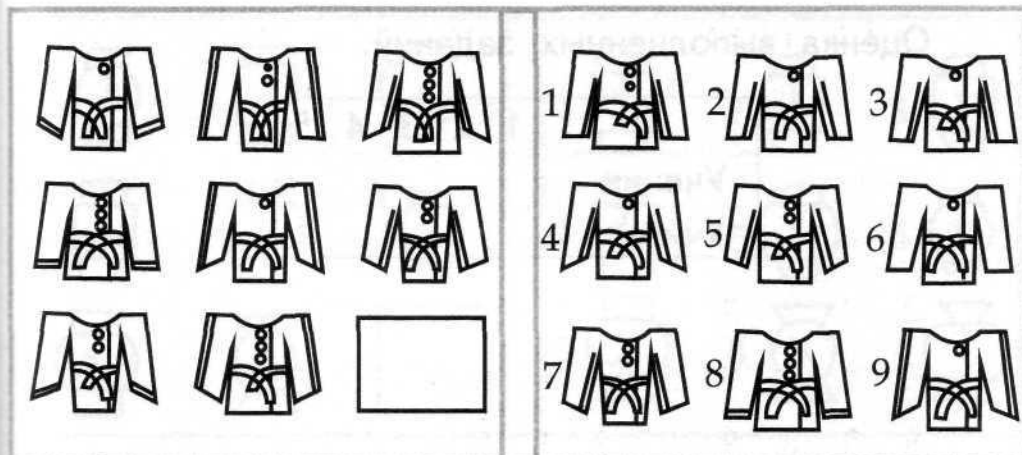
Выйти сухим _____.

Пальчики _____.

Задрать _____.

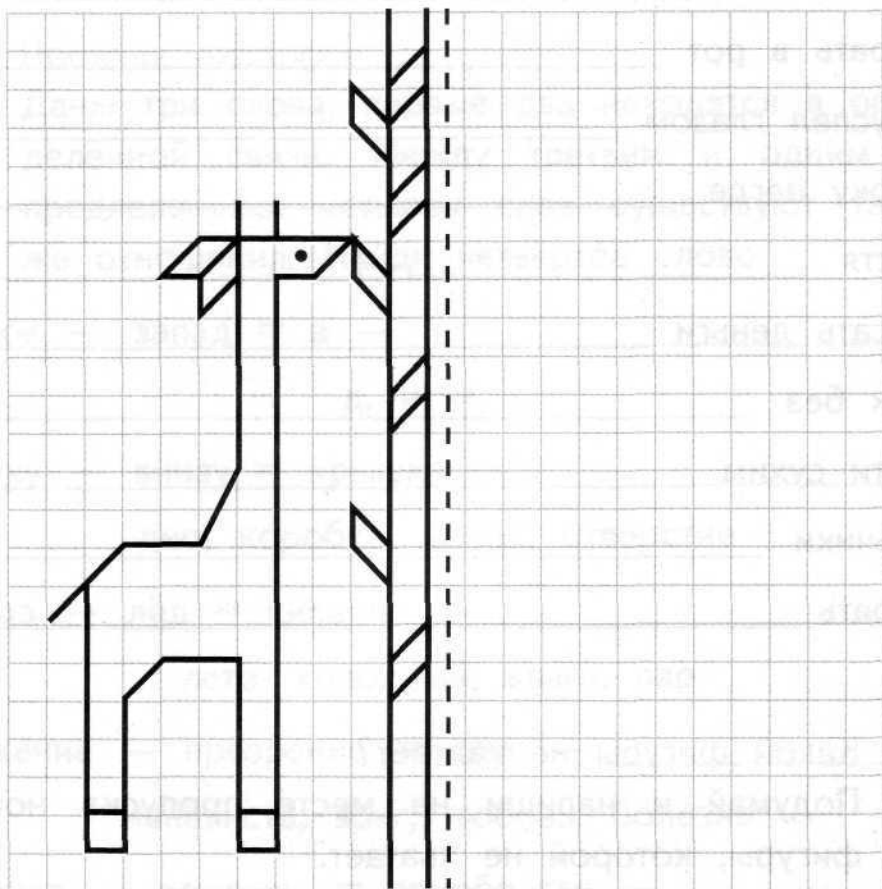
4 Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.



5

Нарисуй такого же жирафа, только в зеркальном отражении



Оценка выполненных заданий.

	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

Занятие 30



Вставь недостающее слово

Подбери такое слово, которое подходило бы сразу и к слову слева, и к слову справа. Впиши пропущенное слово в скобки.

Пример: ум (_____) боль
ум (острый) боль

выпуклость на лбу (_____) плод ели

животное (_____) безбилетник

застёжка (_____) электрический разряд

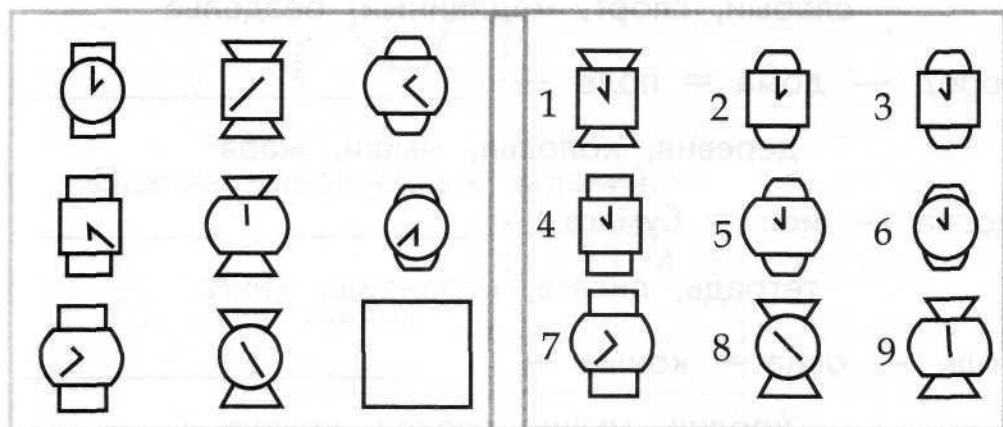
часть суток (_____) приём гостей

ветка ёлки (_____) нога зверя



Какой фигуры не хватает?

Подумай и напиши на месте пропуска номер фигуры, которой не хватает.





Проведи аналогию

Даны три слова, первые два находятся в определённой связи. (Надо подумать, почему они связаны).

Между третьим и одним из предложенных четырёх слов существуют такие же отношения. Необходимо найти четвёртое слово.

коньки — лёд = яхта — _____
река, воскресенье, вода, лето

художник — кисть = кузнец — _____
чёрный, огонь, молот, лето

фермер — хлеб = шахтёр — _____
шахта, мельник, уголь, скот

слюна — еда = пот — _____
лоб, капля, лимон, усилие

тренировка — сильный = лень — _____
слабый, спорт, медленный, безделье

город — дома = поле — _____
деревня, колосья, мыши, жара

доска — мел = бумага — _____
тетрадь, писать, карандаш, книга

волк — овца = кошка — _____
кролик, мышь, собака, крыша

4

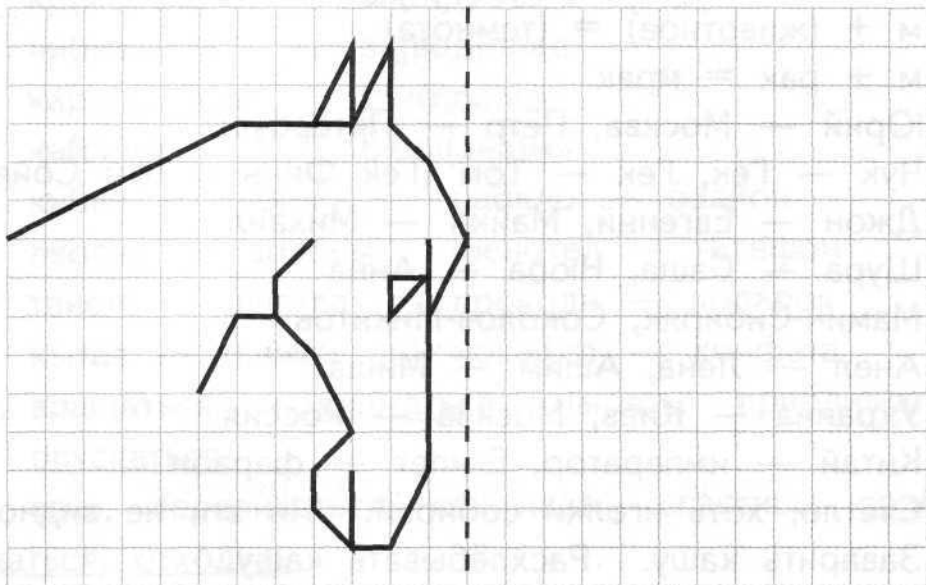
Составь цепочку слов

Впиши вместо пропусков буквы так, чтобы они являлись окончанием предыдущего слова и началом последующего.

каба ___ аве ___ амосва ___ имо ___ адежд ___
 брико ___ мородин ___ втобу ___ адово ___ ирек-
 тор

5

Нарисуй такую же голову лошади, но в зеркальном отражении



Оценка выполненных заданий.

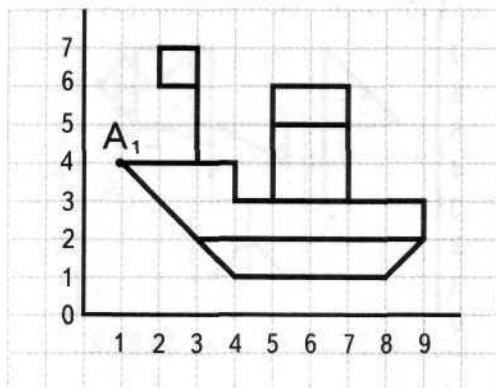
	1	2	3	4	5
Ученик					
Учитель					

ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ

Занятие 1

1. до + (костяные наросты на головах некоторых животных) = (путь)
до + рога = дорога
в + (стихотворение) = (жидкость)
в + ода = вода
сл + (дерево) = (фрукт)
сл + ива = слива
с + (шерсть) = (эмоция)
с + мех = смех
м + (животное) = (темнота)
м + рак = мрак
2. Юрий — Москва, Пётр — Петербург
Чук — Гек, Гек — Том (Гек Финн и Том Соьер)
Джон — Евгений, Майкл — Михаил
Шура — Саша, Нюра — Анна
Мамин-Сибиряк, Соколов-Микитов
Анел — Лена, Ашим — Миша
Украина — Киев, Москва — Россия
Китай — император, Египет — фараон
3. Светло, хоть иголки собирай. Ни зги не видно.
Заварить кашу. Расхлёбывать кашу.
В час по чайной ложке. Одним махом.
Коломенская верста. От горшка два вершка.
Чуть свет. На ночь глядя.
Повесить нос. Воспрянуть духом.
Жить душа в душу. Как кошка с собакой.
Сидеть сложа руки. Не покладая рук.
4. Фигура № 1.

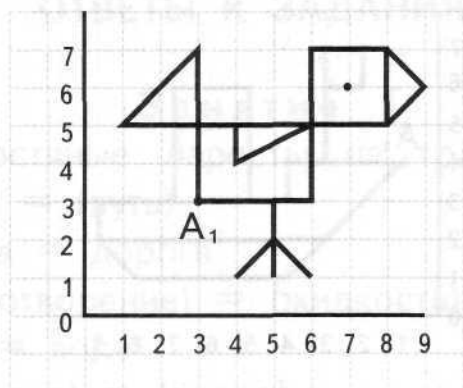
5.



Занятие 2

- | | |
|--------------|--------------|
| ус(пех)ота | до(вод)итель |
| ко(мар)гарин | вз(лёт)чик |
| ли(мон)ета | за(вод)опад |
| кара(ван)ная | тун(дра)кон |
| ка(бан)ка | бели(зна)мя |
- | | |
|-----------------|-------------------|
| кибку — кубик | набкло — балкон |
| лвосью — волосы | фенотел — телефон |
| таислв — листва | прокода — подарок |
| кытав — тыква | нокефат — конфета |
- вращаться, подниматься, нырять, приближаться, опускаться
течь, переливаться, открывать, спастись, приближаться, отходить
разрушать, разбрасывать, всплывать, переливаться, опускаться
холодный, бездеятельный, расслабленный, занятый, оцепенелый
разъединять, скручивать, сбросить, собирать, связывать
- Фигура № 6.

5.



Занятие 3

1. лът — альт рк — рак
 лмп — лампа рф — арфа
 ннс — ананас кльк — калька
 ппрт — аппарат крн — кран
 рк — арка швбр — швабра
2. кот(ёл)ка вес(на)род
 мет(ро)са пих(та)лия
 пар(та)бор щеп(ка)тер
 што(ра)кета мес(то)вар
 нар(од)ежда те(ло)коть
3. грустно — плакать; весело — смеяться
 озеро — вода; атмосфера — воздух
 мороженое — холодное, а кипятки — горячий
 лиса — рыжая, а волк — серый
 январь — длинный, а февраль — короткий
 Россия — страна, а Москва — город
 безделье — скучно; игра — весело
 Лондон — Темза, Париж — Сена
4. Фигура № 4.

16 (27) 43

29 (27) 56 число в скобках есть разность между числами вне скобок.

196 (25) 324

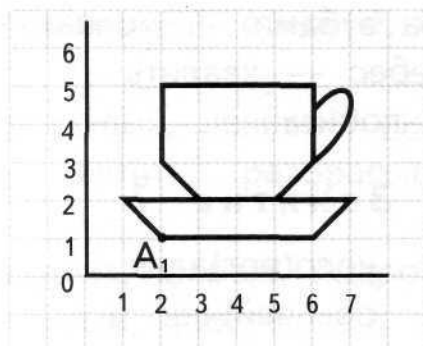
325 (21) 137 сложить все цифры, стоящие вне скобок.

4. Фигура № 9.

Занятие 5

1. путаться под ногами — мешать
пропустить мимо ушей — прослушать
водить за нос — обманывать
прикусить язык — молчать
тянуть кота за хвост — медлить
витать в облаках — фантазировать
падать с ног — устать
брать на карандаш — запоминать
 - 2 багор окунь
батон радио
вагон успех
загар оклад
гусар выбор
 - 3 ручка — писать = нож — резать
сидеть — стул = спать — кровать
город — дома = лес — деревья
сладкий — сахар = кислый — уксус
волк — овца = кошка — мышь
рот — лицо = пятка — нога
дуб — листья = ёлка — хвоя
фрукты — собирать = рыба — ловить
4. Фигура № 6.

5.



Занятие 6

1. линейка, ручка, карандаш, резинка
облака, книги, лампы, столик
воробей, ручей, ночь, конь
поле, стекло, мороз, утро
диван, стол, окно, шкаф
диван, стол, кресло, стул
«Жигули», «Волга», «Лада», «КамАЗ»
арифметика, природоведение, тетрадь, чтение
2. Фигура № 6.
3. 8 6 15 6 4 6 8 — колобок
19 2 12 13 20 16 5 — пружина
4 17 18 8 5 — мышка
16 6 11 20 8 — носик
12 15 17 14 8 5 — улыбка
2 6 13 20 21 5 — рожица
12 15 20 3 8 5 — улитка
8 6 2 6 14 6 7 8 5 — коробочка
13 12 7 6 8 — жучок
13 5 9 6 2 6 16 6 8 — жаворонок
4. перемывать косточки — сплетничать
сбить с толку — запутывать
лететь сломя голову — бежать

держатъ языкъ за зубами — молчать
возносить до небес — хвалить
намять бока — побить

Занятие 7

- то(вар)енье носо(рог)алик
пи(лот)ерея обы(чай)ник
бой(кот)лета на(бор)дюор
- 8 7 6 5 4 3 2 1
9 9 7 7 5 5 3 3
8 2 6 2 4 2 2 0
5 9 13 17 21 25 29 31
22 19 17 14 12 9 6 3
4 5 7 10 14 19 25 32
- сеновал, банкрот, столяр, залежи, светёлка, яр-
марка, возглас, газон, грибочки, хоровод, борода,
балкон
- Фигура № 8.

Занятие 8

- крот мель
овал тигры
атом олень
утёс трубка
клён ловцы
- 12 14 13 15 14 16 15 17
24 23 21 20 18 17 16 15
18 14 17 13 16 12 9 6
2 5 10 17 26 37 49 61
21 18 16 15 12 10 9 6
3 6 8 16 18 36 38 76

3. тощий, непостоянный, средний, чрезмерный, обильный

подвижный, глупый, ленивый, инертный, смущённый
отделяться, шутить, разбрасывать, развенчивать,
восторгаться

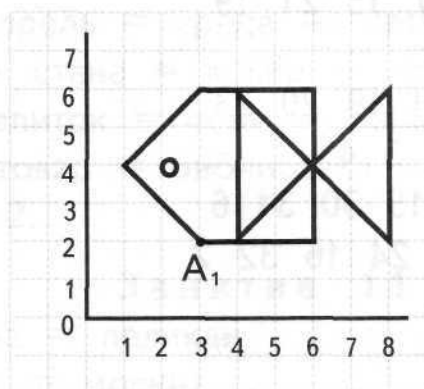
малыш, девушка, юноша, подросток, старик
нежный, учтивый, простоватый, грубый

расшатывать, платить, требовать, получать, обеспе-
чивать

карликовый, приземистый, коренастый, гигантский,
короткий

4. Фигура № 4.

5.



Занятие 9

1. Вскоре, почти, едва, частично, часто, отдельно.

Отрекаться, забывать, ненавидеть, оставлять, вла-
деть, презирать.

Бесчеловечный, жестокий, мужественный, осторож-
ный, жалостливый, добродетельный.

Больной, необычный, странный, усталый, напыщен-
ный, забавный.

общий, смешанный, много, главный, сплошной,
полный

сражаться, осуществлять, сопротивляться, существовать, воздействовать, применять

полдень, село, сумерки, день, степь, потёмки

2. бить баклуши — бездельничать

перемывать косточки — сплетничать

болеть душой — беспокоиться

кривить душой — врать

строить воздушные замки — фантазировать

плакаться в жилетку — жаловаться

вылетело из головы — забывать

водить за нос — обманывать

3. 3 9 7 13 11 17 15 21 19

1 2 4 8 16 32

1 2 5 10 11 14 19 20 23

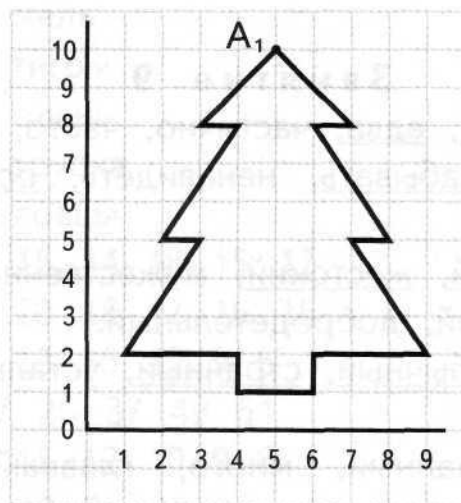
8 2 7 3 6 4 5 5 4

1 2 3 6 7 14 15 30 31 6

9 18 10 20 12 24 16 32 2

4. Фигура № 5.

5.



Занятие 10

- ёжики, стол, роза, город, астра, работа
- 8 1 2 1 — жаба
15 6 2 16 — стул
19 20 21 13 — небо
19 16 20 29 — соты
19 12 1 20 — скат
16 3 24 1 — овца
14 16 18 8 — морж
- воробей — птица = щука — рыба
нос — лицо = палец — рука
вода — пить = хлеб — есть
март — апрель = среда — четверг
картина — стена = ковёр — пол
пить — напиток = есть — пища
склад — товар = библиотека — книги
- Фигура № 2.

Занятие 11

- лик + пена = пеликан
иск + том = москит
кожа + ворон = жаворонок
кит + рана = картина
ров + поза = паровоз
- Я с утра в лесу гуляю,
От росы я весь промок.
Но зато теперь я знаю
Про берёзку и про мох,
Про малину, ежевику,
Про ежа и про ежиху,
У которой за ежат
Все иголки дрожат.

3. саивл — слива снируко — рисунок
 реох — орех едулжко — желудок
 шпаук — пушка мниско — снимок
 шрауг — груша ртаника — картина
 шняв — вишня зайпеж — пейзаж
 иланам — малина висьжпио — живопись
4. Фигура № 4.

Занятие 12

1. канва (внук) улика парк (краб) полба
 холст (слон) олень торт (трал) метла
 парус (сажа) саржа гамма (гимн) диван
 анонс (снег) огрех перец (плен) клоун
2. Фигура № 8.
3. глагол — спрятать = существительное — назва-
 ние
 светло — темно = притяжение — отталкивание
 берёза — дерево = стихотворение — поэзия
 роза — цветок = кислород — газ
 прямоугольник — плоскость = куб — ребро
 тепло — жизнедеятельность = кислород — дыха-
 ние
 болезнь — здоровье = разрушать — строить
 час — день = день — неделя
4. л + (имя) = (музыкальный инструмент)
 л + Ира = лира
 х + (хищник) = (помещение для скота)
 х + лев = хлев
 м + (суп) = (насекомое)
 м + уха = муха
 г + (цветок) = (атмосферное явление)

г + роза = гроза

м + (музыкальный инструмент) = (имя)

м + арфа = Марфа

Занятие 13

- треугольник, отрезок, длина, квадрат, круг
футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол
тёмный, светлый, голубой, яркий, тусклый
самолет, пароход, техника, поезд, дирижабль
смелый, храбрый, решительный, злой, отважный
сумма, разность, частное, произведение, делимое
- Фигура № 2.
- слава (сапог) порог река (вера) ров
плеть (пенал) надел писк (диск) сад
конверт (балкон) булка рис (срок) крот
манера (карман) кирка рак (крик) клин
- птица — гнездо = человек — дом
холодно — горячо = движение — покой
слагаемое — сумма = множители — произведение
молния — свет = жара — жажда
роза — цветок = газ — кислород
растение — травоядное = травоядное — корова
покупка — продажа = приобрести — потерять

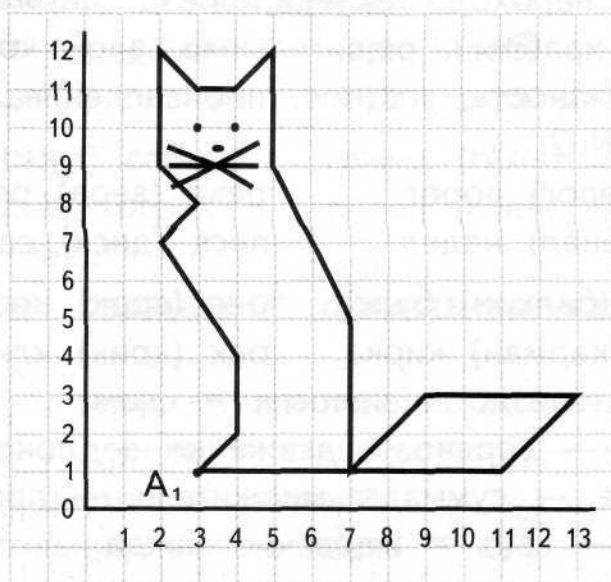
Занятие 14

- Лукошко, налётчик, контур, колос, маринад, клоу-
нада, пирамида, китобой, километр.
- метель ельник
постель мельник
мель понедельник
дрель бездельник
цель хмель (растение)

3. 25 25 21 21 17 17 13 13
 1 2 4 8 16 32 64 128
 12 14 13 15 14 16 15 17
 16 12 15 11 14 10 13 9
 10 11 15 16 20 21 25 26
 34 31 28 25 22 19 16 13
 4 5 7 10 14 19 25 32

4. Фигура № 1.

5.



Занятие 15

1. сталь белый
 медь буйвол
 бронза синий
 ирония алый
2. Смотреть, глядеть, тарачиться, моргать, наблюдать.
 Бросать, пинать, швырять, метать, раскидывать.
Мерин, волчица, лань, кобыла, овца.
 Превосходный, поэтический, величавый, грандиозный,
 величественный.

Жемчуг, сапфир, агат, изумруд, рубин.

Растирать, нарезать, толочь, измельчать, дробить.

Нарцисс, гладиолус, подснежник, хризантема, тюльпан.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 3. ложка — жало | конус — сукно |
| вобла — обвал | теплица — петлица |
| пион — пони | товар — отвар |
| числа — силач | халва — хвала |
| планка — клапан | кобура — уборка |
| газон — загон | лапоть — пальто |
| иголка — логика | рифма — фирма |

4. Фигура № 3.

Занятие 16

1.

солнцеапркнрайонлдшгаенновостьдлшгзхкэкзамен
влпшлкдпхвостергрлгкщзотощшпаорлрчхоккейътчвнпг
фралубовьмтиснекпаоспектакльдждшлогркгпрпапор
конкурстршолдлздриплаваниеоьлнщжоооторгпгротр
лабораториялдовнпеременаьбоощшнимтаушиораприог
шомррадостьгглшкнврпгриарппннатюрмортмьсропун
счеловеклпгрротиплоггппателевизоррггшеккбропагград
угарриившмафулажгпирмсвфкрепостьшррпоипмяюр
рзавтракорпнрпрбылинатнанрсердцепигррлтлощогщ
компьютеррлрогпрмаoadлщпрмропаеншгддр

- | | | |
|---------|---------|-------------|
| 2. плюс | точка | отрезок |
| угол | квадрат | треугольник |
| круг | минус | уравнение |
| число | фигура | решение |
| цифра | сторона | множитель |

3. 12 14 13 15 14 16 15 17
 24 23 21 20 18 17 15 14
 18 14 17 13 16 12 15 11
 2 5 10 17 26 37 50 65
 21 18 16 15 12 10 9 6
 3 6 8 16 18 36 38 76
 98 87 76 65 54 43 32 21
 87 80 73 66 59 52 45 38

4. Фигура № 2.

Занятие 17

1. апнисель — апельсин фагрелте — телеграф
 тасупак — капуста айдро — радио
 яшвин — вишня ачтпо — почта
 акачкбо — кабачок ктевинц — цветник
 шурга — груша фелетон — телефон

2. Фигура № 1.

3. уравнение (корень, равенство, сумма, неизвестная, произведение)

сумма (слагаемое, равенство, плюс, делитель, множитель)

периметр (разность, сторона, сумма, фигура, прямоугольник)

город (автомобиль, здание, толпа, велосипед, улицы)

спорт (стадион, оркестр, награда, состязание, зрители)

частное (делимое, множитель, пример, делитель, сложение)

4. шпала — лапша

укор — урок

кулон — уклон

ропот — топор

коршун — шнурок

образ — забор

цоколь — кольцо

зарница — разница

Занятие 18

1. 4 5 4 6 7 8 5 — мамочка
 4 6 15 6 1 10 21 — молодец
 21 9 10 3 6 7 10 8 — цветочек
 11 6 15 16 17 18 8 6 — солнышко
 8 2 5 11 6 3 5 — красота
 19 3 20 7 8 5 — птичка
 8 6 2 6 15 10 9 5 — королева
 8 6 18 10 7 8 5 — кошечка
 1 2 12 13 14 5 — дружба

2. кино (нота) тальк сено (село) лошадь
 море (река) каша семя (сера) рак
 вода (адрес) ресторан сарай (сало) солома
 лиса (астра) травинка радио (рама) помада
 комик (миг) омега осина (смена) потёмки
 ребус (бур) старт спица (пчела) колечко

3. $1 + 2 + 34 + 56 + 7 = 100$

$12 + 34 - 5 + 6 - 7 = 40$

$123 - 45 - 67 + 89 = 100$

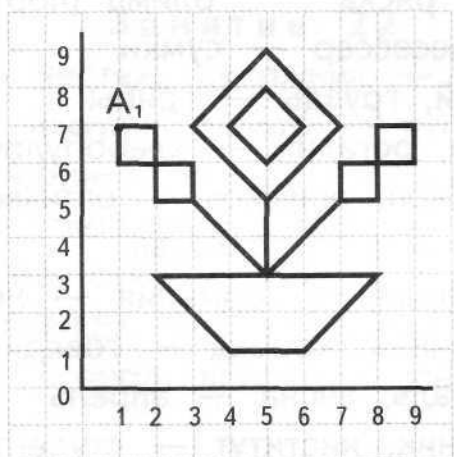
$4 - 4 + 4 : 4 = 1$

$(4 - 4) : 4 + 4 = 4$

$(4 + 4 \cdot 4) : 4 = 1$

4. Фигура № 5.

5.



Занятие 19

1. ме(шок)олад утко(нос)орог
у(кол)есо кипа(рис)унок
слу(чай)ник пеше(ход)ули
2. Юпитер, Аполлон, Марс, Нептун.
Март, июль, август, июнь.
Дом, бунгало, контора, хижина.
Рембрандт, Шекспир, Рафаэль, Моне.
Селёдка, кит, акула, треска.
Брат, тётя, приятель, отец.
3. право — повар тропик — приток
пальто — лапоть палки — капли, лапки...
потеха — пехота манишка — машинка
пион — пони сачок — часок
5. Фигура № 1.

Занятие 20

1. рота (торт) трон пирог (поле) слеза
рост (сова) авто рынок (роса) осада

фанера (шкаф) кошка лоток (клад) лодка
колесо (срок) ряска олимп (порт) катер
2. баул, кофр, несессер — сумки
сморчок, валуй, груздь — грибы
халва, плюшка, рогалик — хлебобулочные изделия
бинокль, перископ, телескоп — оптические приборы
цейлон, крит, кипр — острова
3. Франция — француз, Германия — немец
свинья — свинина, корова — говядина
зима — февраль, весна — апрель
школа — ученик, институт — студент

- работа — пенсия, детский сад — школа
Россия — Байконур, США — Канаверал
треугольник — три, квадрат — четыре
треугольник — четыре (слога), квадрат — два
4. Фигура № 4.

Занятие 21

1. алмаз — ювелир, волосы — парикмахер
Венера — планета, Луна — спутник
Венера — планета, Солнце — звезда
поэт — стихи, композитор — музыка
овца — отара, корова — стадо
третий — четвёртый, суббота — воскресенье
2. казак + пена = запеканка
лес + око = колесо
ил + пора = пароли
поза + ров = паровоз
ход + пора = пароход
3. бумага, домино, волосы, голова, железо, корона,
порода, фараон, музыка, победа
4. Фигура № 6.

Занятие 22

1. инженер — чертёж, художник — рисунок
ботинок — шнурок, пальто — пуговица
Египет — Африка, Канада — Северная Америка
баскетбол — корзина, футбол — ворота
дело — олед, сено — онес
рука — туловище, ухо — голова
помидор — огород, яблоко — сад
2. Фигура № 5.

3. 3 10 5 12 7 14 9 16
 7 14 6 12 4 8 3 6
 24 32 16 24 12 20 10 18
 2 5 4 10 6 15 8 20 10 25
 15 8 16 9 18 11 22 15
 4 9 16 25 36 49

4. Музыкальный, столярный, медицинский — инструмент.

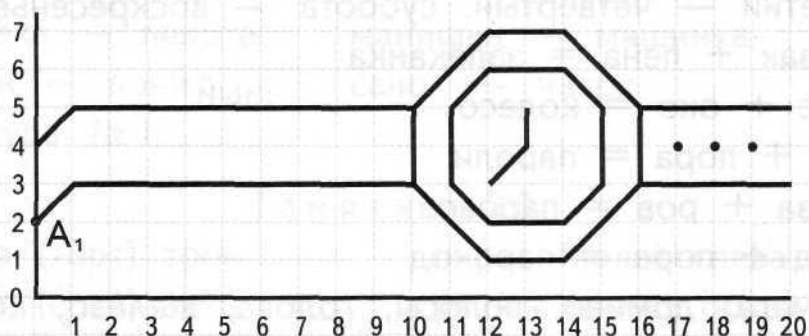
Бритвенный, балетный, токарный — станок.

Речной, сахарный, кварцевый — песок.

Кварцевые, механические, электронные — часы.

Зрительный, читальный, концертный — зал.

5.



Занятие 23

- му(сор)няк мухо(мор)ж
 при(бор)ьба карус(ель)ник
 дыро(кол)готы по(ход)ули
- стол — один, кресло — два (слога)
 дерево — топор, бумага — ножницы
 бумага — дерево, бензин — нефть
 огонь — пламя, тишина — спокойствие
 огонь — вода, тишина — шум
 шалаш — шалаш, дело — олед

книга — буква, музыка — нота
овощи — натюрморт, природа — пейзаж

3. Водить за нос — обманывать.
Прикусить язык — замолчать.
Рассеиваться как дым — исчезать.
Унести ноги — убежать.
Надуть губы — обидеться.
Возносить до небес — хвалить.
Намять бока — побить.

5. Фигура № 4.

Занятие 24

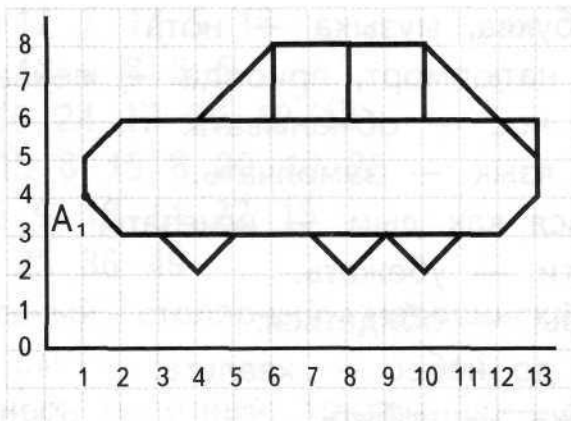
1. Кухонный, разделочный, перочинный — нож.
— Резиновая, боксёрская, спелая — груша.
Берёзовый, яблочный, желудочный — сок.
Куликовская, Бородинская, Сталинградская — битва.
Яблоневый, персиковый, загородный — сад.
Низкий, высокий, хриплый — голос.
Длинная, дальняя, асфальтированная — дорога.
Смородиновое, сладкое, яблочное — пюре.

2. 3 6 9 12 15 18
1 8 11 18 21 28 31
2 2 4 4 6 6 8 8
24 21 18 15 12
65 60 55 50 45 40 35
20 16 21 15 22 14 23 13
45 50 40 60 35 70 30 80

3. Фигура № 5.

- | | |
|----------------|--------------|
| 4. кон(ура)ган | дра(кон)ура |
| пи(рог)атка | вос(ток)арь |
| у(кол)лектив | каб(лук)ошко |

5.



Занятие 25

1. разделительный, дорожный, мягкий — знак
 ржаной, белый, чёрный — хлеб
 вопросительный, восклицательный, твёрдый —
 знак
 гражданская, священная, отечественная — война
 вечерний, хрустальный, малиновый — звон
 кедровый, мускатный, грецкий — орех
 беговые, водные, горные — лыжи
 зелёный, спортивный, репчатый — лук
 художественный, мультипликационный, докумен-
 тальный — фильм
2. астроном — звёзды; зрители — фильм
 мороз — красный нос; солнце — загар
 замок — призрак; огород — чучело
 пол — потолок; брат — сестра
 лиса — кот; Алиса — Базилио
 смола — масло; ракета — карета (анаграмма)
 больница — больные; парк — гуляющие
 ластик — рисунок; время — воспоминания
3. Фигура № 5.

4.

* * *

Настало ноябрьское утро. Светит тусклое солнце. По низкому небу плывут облака. Порывистый сильный ветер кружит разноцветные листья. Наступает грустная пора листопада.

Занятие 26

1. норма — роман немота — монета
носик — носки норка — корона
накал — канал масло — смола
никель — ельник мышка — камыш
2. кабан — ан + лук = каблук
ква + рак — ак + тира = квартира
кот + ёлка — ка = котёл
кар + то + фельдшер — дшер = картофель
кар + согласный п = карп
кар + знак препинания = карточка
ежи — и + е + вика = ежевика
часть — ь + ушко — о + а = частушка
чёрный — ый + о + слива — а = чернослив
3. часть дерева (лист) композитор
оружие (лук) овощ
эпический жанр (роман) мужское имя
кровеносный сосуд (Вена) город в Австрии
фрукт (яблоко) часть глаза
4. Фигура № 1.

Занятие 27

1. с + хвойный лес = сбор
с + спрятанные ценности = склад
с + место стоянки судов = спорт
с + тонкая ветка = спрут

с + сражение = сбой

с + загородный летний дом = сдача

2. активность — актив, кисть, кость, кит, кот, кино, конь, ткань, тина, ива, воск, воин, винт, нос, носки, нота, нитка, оса, ось, окна, стон, сок, сота, скат, ток и т.д.

государство — год, град, город, оса, овраг, сода, сало, сад, сосуд, суд, удар, удав, утро, ус, дрова, досуг, дорога, рост, рота, вода и т.д.

3. увидеть, покрасить, краска, добежать
белый, белизна, белеет, белка
пароход, тепловоз, землетрясение, экипаж
касса, маска, тонна, килограмм
ночь, печь, дочь, рожь
вкусный, интересный, искусный, грустный
солнце, помидор, собака, сухарь

4. Фигура № 1.

Занятие 28

1. лира + гол = горилла
лик + пена = пеликан
фа + жир = жираф
до + кролик = крокодил
липа + нота = антилопа
фа + гном + ил = фламинго
перо + лад = леопард
кожа + ворон = жаворонок
ель + газ = газель

2. $(9 + 9) : 9 = 2$
 $9 : 9 + 9 = 10$
 $9 \times 9 + 9 = 90$
 $9 : 9 \times 9 = 9$

3. слёзы — горе = смех — радость
 ручка — чернила = кисть — краска
 лыжи — зима = велосипед — лето
 есть — толстый = голодать — худой
 есть — голод = пить — жажда
 охотник — ружьё = рыболов — удочка
 красивый — уродливый = привлекать — отвращать
4. Фигура № 2.

Занятие 29

1. восток — запад = а — я
 вверх — вниз = крышка — дно
 мороз — лёд = кипение — пар
 уважение — презрение = друг — враг
 покупка — продажа = приобрести — потерять
2. $2 : 2 + 2 + 2 + 2 = 7$
 $3 : 3 + 3 \times 333 = 1000$
 $8 + 8 + 8 + 88 + 888 = 1000$
3. Совать нос не в своё дело. Набрать в рот воды.
 Не успел глазом моргнуть. Яблоку негде упасть.
 Спустя рукава. Бросать деньги на ветер.
 Язык без костей. Выйти сухим из воды.
 Пальчики оближешь. Задрать нос.
4. Фигура № 3.

Занятие 30

1. выпуклость на лбу (шишка) плод ели
 животное (заяц) безбилетник
 застёжка (молния) электрический разряд
 часть суток (вечер) приём гостей
 ветка ёлки (лапа) нога зверя