



Курс «РПС»

ЮНЫМ УМНИКАМ И УМНИЦАМ

Информатика, логика, математика



Рабочая тетрадь (часть 1)

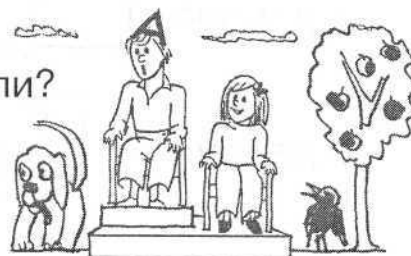


ЗАНЯТИЕ 1

РАЗМИНКА



1. Какое сегодня число? День недели?
2. Как кричит осёл?
3. Наименьшее однозначное число?
4. На чём путешествовал Емеля?
5. Как называется рот у птицы?
6. Кто сидит на троне и управляет царством?
7. Заведение, где детей пытаются чему-нибудь научить.
8. Назови наибольшее однозначное число.
9. Её наклеивают на конверт. Что это?
10. Сколько гласных звуков в русском языке? А букв? Почему?



РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, МЫШЛЕНИЯ, ЛОГИКИ



1. За 2 минуты обведи в каждой строке квадраты с треугольником в правом верхнем углу. В колонке «1» запиши количество таких квадратов на каждой строке.

| № | ФИГУРЫ | | | | | | | | | | 1. |
|----|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1. | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | |
| 2. | △ | △ | ○ | △ | △ | ○ | △ | △ | ○ | △ | |
| 3. | □ | ○ | □ | □ | ○ | △ | △ | □ | □ | △ | |
| 4. | ○ | □ | □ | ○ | ○ | △ | ○ | □ | △ | □ | |
| 5. | △ | □ | △ | △ | △ | △ | ○ | △ | △ | | |
| 6. | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | △ | | |
| 7. | □ | △ | □ | □ | △ | ○ | △ | △ | ○ | △ | |
| 8. | △ | △ | □ | ○ | △ | △ | □ | △ | ○ | □ | |



2. Прочитай слова и зарисуй в предложенные фигуры предметы, которые они обозначают.

домино



сачок



дом



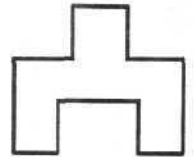
дерево



стол



люстра



лодка



буква



самолёт



3. Запомни увиденные изображения и нарисуй как можно точнее.

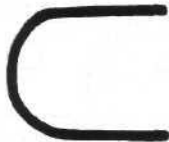
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|



4. Прослушай внимательно пословицы и постарайся их запомнить. Запиши только названия чисел, которые ты запомнил.



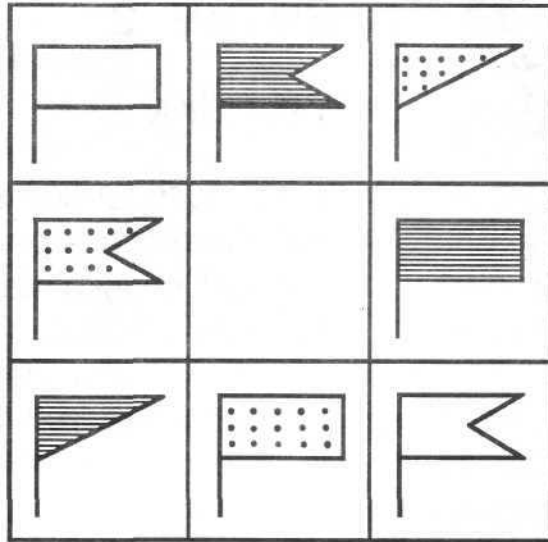
5. Подумай, какой длины должен быть отрезок проволоки, чтобы сделать такую дугу. Начерти отрезок.



6. Нарисуй огурец слева от свёклы, но справа от морковки.

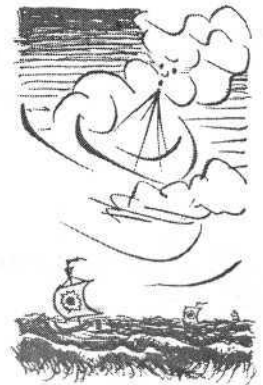


7. Нарисуй недостающий флажок.

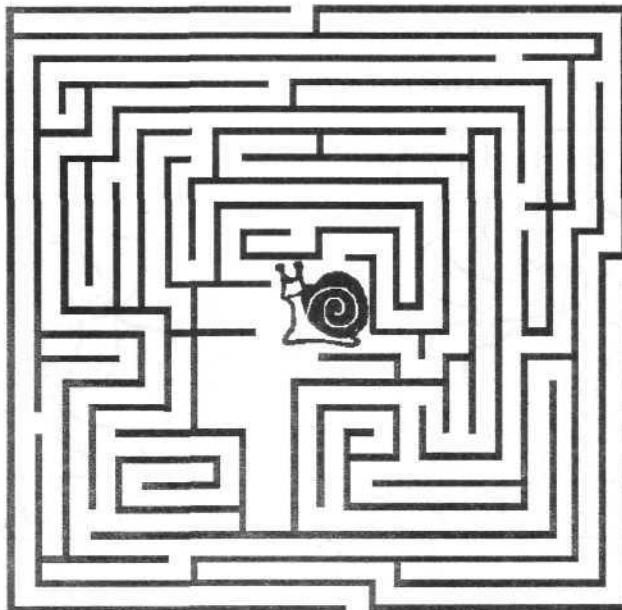


8. Подумай, какое из слов каждой строчки не сочетается с первым словом. Зачеркни его.

- ЧАСЫ – спят, стоят, идут, спешат.
 СОЛНЦЕ – греет, веет, сияет, светит.
 ВЕТЕР – дует, веет, гудит, молчит.
 РЕКА – бежит, идёт, течёт, движется.
 ДОЖДЬ – идёт, стучит, хлещет, бежит.
 ДОРОГА – стоит, ведёт, бежит, петляет.



9. Помоги улитке выбраться из лабиринта.





ЗАНЯТИЕ 2

РАЗМИНКА



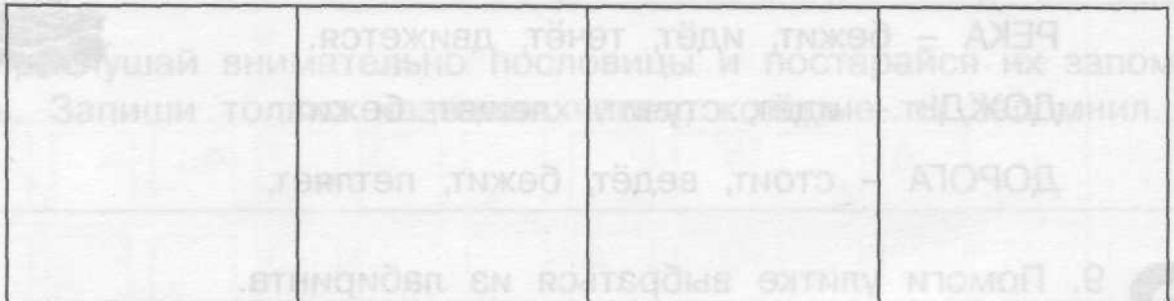
1. Назови всегда твёрдые согласные звуки.
2. Вспомни названия компонентов при сложении.
3. У Миши 3 пары варежек. Сколько варежек на левую руку?
4. Во дворе куры. У всех кур 10 ног. Сколько кур во дворе?
5. В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели.
Сколько лампочек надо заменить?
Кто это? Что это?
6. Самый смешной артист цирка.
7. Воздушное пространство, где летают птицы.
8. Вытянутый круг.
9. Надутая домашняя птица.
10. Цепочка верблюдов, движущаяся в пустыне.



РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ



1. Запомни увиденные изображения и нарисуй как можно точнее.

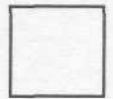


2. Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определи, какие буквы соответствуют числам. Прочитай слова.

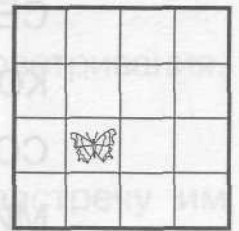




3. Сосчитай зонтики.



4. Посмотри на квадрат. В одной из клеток сидит бабочка. Слушая рассказ о её полёте и, не прикасаясь рукой к таблице, а лишь следя глазами, узнай, в какую клетку она перелетела. Нарисуй её там.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. В очереди за мороженым стоит 13 человек. Федя стоит седьмым от начала очереди. Догадайся, каким по счёту он стоит от конца очереди?











6. Лестница состоит из 15 ступенек. Подумай, на какую ступеньку надо встать, чтобы быть на середине лестницы?

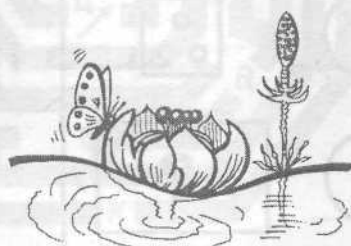




7. Прочитай анаграмму. Какое слово соответствует ей по смыслу? Поставь рядом с зашифрованным словом подходящий значок.

- А) КАМЕНЬ = 
 ВОДА = 
 ПЕСОК = 
 ЁЛД = ?

- Б) ЗАВОД = 
 БОЛЬНИЦА = 
 ШКОЛА = 
 АЧВР = ?



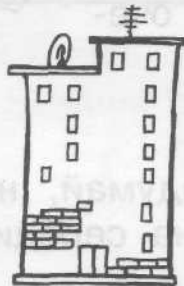


8. Замени одну из согласных в слове буквой «Н» и получи новые слова.

- ЛЁД — _____
 СЛОГ — _____
 СОК — _____
 СЫР — _____
 РАМА — _____
 СЕЛО — _____
 КОРА — _____
 СОЛЬ — _____
 МИЛА — _____



9. Лиза, Галя и Нина живут в разных домах. Первый дом — высокий каменный, второй — высокий деревянный, третий — невысокий каменный. Подпиши, кто в каком доме живёт, если Галя и Нина живут в высоком, а Нина и Лиза — в каменном.



Галя



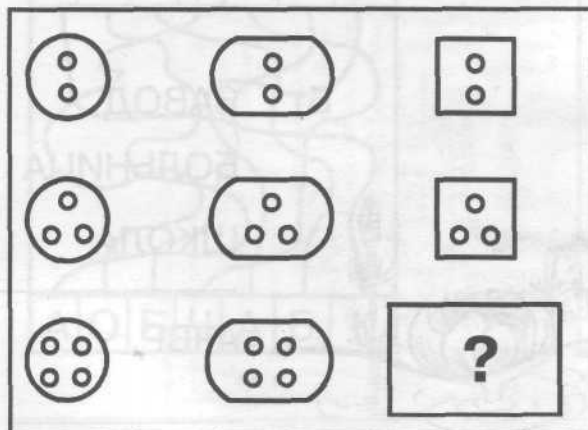
Нина



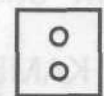
Лиза



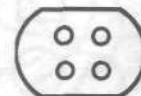
10. Впиши номер нужной фигуры.



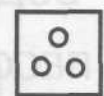
1



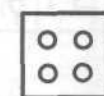
2



3



4



5



6



ЗАНЯТИЕ 3

РАЗМИНКА

Кто это? Что это?



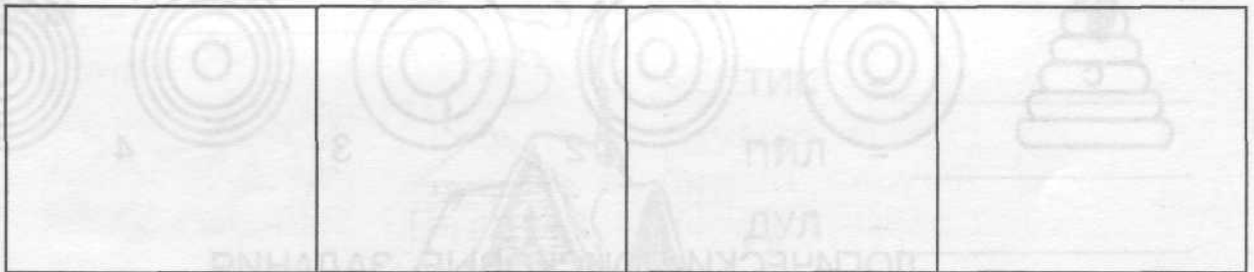
1. Дом для птицы.
2. Врач, делающий операцию.
3. Слово, противоположное слову «друг».
4. Воздушный транспорт ведьмы.
5. «Рубашка» для подушки.
6. Животное, у которого много ножек.
7. Часть окна, которую можно открывать для проветривания.
8. Слово ёлка весь в иголках.
9. В него превратился гадкий утёнок.
10. Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им ещё пять дачников. Сколько дачников шли из деревни в город?



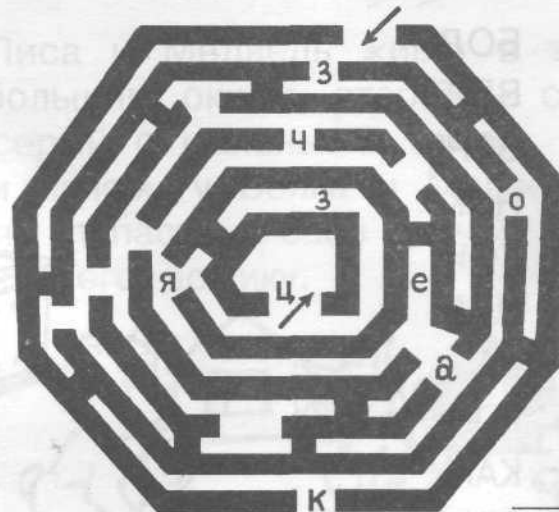
ТРЕНИРОВКА ВНИМАНИЯ



1. Запомни увиденные изображения и зарисуй как можно точнее.



2. Пройди лабиринт, собирая буквы. Запиши слово, которое ты составил.





3. Из фигур справа выбери и раскрась такие три, из которых можно составить квадрат, данный на образце слева.



| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |



4. Какой вид сверху соответствует данной пирамидке? Раскрась кольца пирамидки, если синее кольцо находится между красным и жёлтым. Жёлтое – между зелёным и синим. Красное – между коричневым и синим.



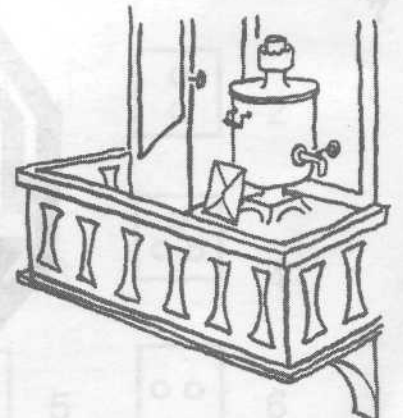
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Соедини половинки слов так, чтобы получились целые слова.

| | |
|------|------|
| САМО | БОЛ |
| БУК | ВЕРТ |
| ФУТ | ВАРЬ |
| БАЛ | НИК |
| КАП | КОН |
| КОН | НАЛ |
| ВА | КА |
| КА | ГОН |
| ГОН | КАН |
| ЧАЙ | ВАР |





6. Вставь гласные, чтобы получились слова.

М__ЙК__ Д__М__ Л__М__Н__ М__Р__

П__Л__Ц__ К__Л__ Т__Р__ П__Л__

М__Л__ К__Л__ Ж__ П__Л__



7. На столе стоят матрёшки. В каждой из 3 больших матрёшек уместятся 5 маленьких. Сосчитай, сколько всего матрёшек на столе?



8. Замени в слове гласную и запиши новые слова.

СОН - _____

СЫР - _____

СУД - _____

ДОМ - _____



ТИК - _____

ПИЛ - _____

ДУЛ - _____

МЕЛ - _____

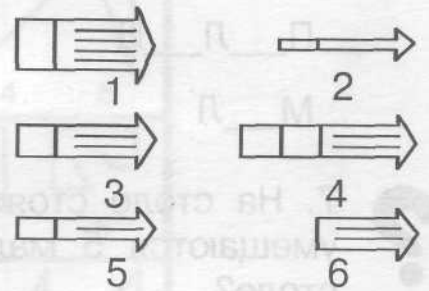
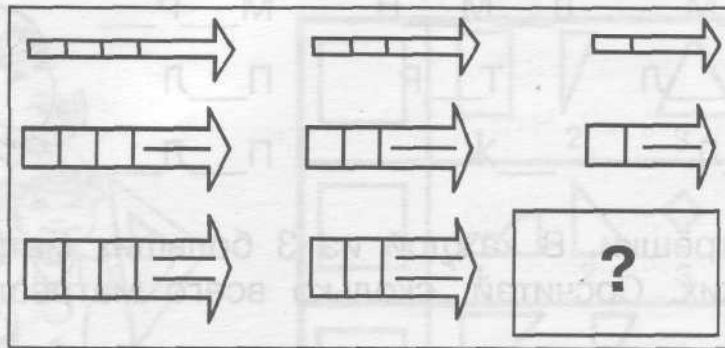


9. Волк, Лиса и Медведь живут в трёх домиках: первый – белый с большим окном, второй – серый с большим окном, третий – серый с маленьким окном. У Волка и Лисы домики с большим окном, у Волка и Медведя – серые домики. Помоги зверям попасть к себе домой. Нарисуй дорожку от каждого зверя к его домику.





10. Выбери нужную фигуру из шести пронумерованных. Впиши нужную цифру в прямоугольник.



ЗАНЯТИЕ 4



РАЗМИНКА: сообрази, доскажи!

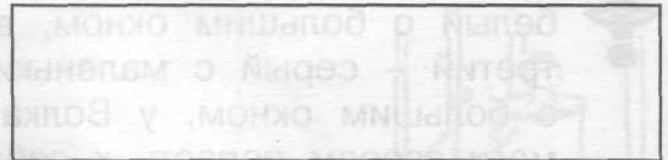
1. Заяц прыгает, а ласточка...
2. Червяк ползает, а рыба...
3. Лошадь бегает, а змея...
4. Гусеница ползёт, а кузнечик...
5. Корова мычит, а лошадь...
6. Собака лает, а кошка...
7. Свинья хрюкает, а овца...
8. Курица кудахчет, а кукушка...
9. Лягушка квакает, а мышь...
10. Сорока стрекочет, а ворона...



РАЗВИТИЕ СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ



1. Нарисуй жёлтый круг слева от красного квадрата, но справа от зелёного треугольника.



2. Послушай внимательно взрослого и ответь на вопросы кратко – «да» или «нет»:

- а) из услышанных слов пять начинались с буквы «п»? _____
- б) последним было слово «баранка»? _____
- в) четвёртое слово состояло из четырёх звуков? _____
- г) всего назвали 8 слов? _____



3. Слушай слова, которые тебе прочитает взрослый. Ставь крестик тогда, когда услышишь слово с сочетанием **ЧК, ЧН, НЧ, ЩН**.

Вспомни и запиши слова с сочетаниями **ЧК, ЧН, НЧ, ЩН** которые ты только что услышал.

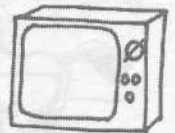
ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



4. Выбери и подчеркни то слово, которое закончит предложение.

У телевизора есть...

ОКНО, МЕТАЛЛ, КОВЁР, АПТЕКА, ПУГОВИЦА,
СТОЛОВАЯ, КАССЕТА, ЭКРАН.



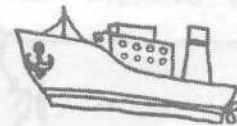
У птицы есть...

БУМАГА, ЛИНЕЙКА, КАРАНДАШ, КЛЮВ,
ЦВЕТЫ, ДИВАН, ЛАМПА.



У корабля есть...

СПИНА, СТОЛ, ПЕТУХ, БИБЛИОТЕКА, ВИНТ,
КИСТОЧКА, ВАЗА, МАЛИНА.



У человека есть...

ХВОСТ, КРЫЛЬЯ, ПОТОЛОК, ЛИЦО, ГРЕБЕШОК,
ЖАЛО, ЛАПЫ, ШЕРСТЬ.



У автомобиля есть...

ШЛАНГ, СВИСТОК, МЯЧИК, ЗОНТИК, ФАРЫ,
СМЕТАНА, БУЛКА, ПОСТЕЛЬ.



5. Вставь пропущенные знаки действий, чтобы получились верные равенства.

5 4 3 2 1 = 1 5 4 3 2 1 = 3 5 4 3 2 1 = 5

5 4 3 2 1 = 7 5 4 3 2 1 = 9



6. Трое друзей играли между собой в шахматы. Каждый сыграл по 2 партии. Сколько всего партий было сыграно?





7. Серёжа шёл по лестнице. Шагая через две ступеньки, он считал: «Один, два, три, четыре...» Когда ему нужно было сказать «пять», то оказалось, что осталась ещё одна ступенька. Сосчитай, сколько всего ступенек на лестнице?



8. Перед тобой три «волшебные» фразы. Попробуй догадаться, почему они волшебные.

Фока, хочешь поесть щец? – Фи!

Чаще пей!

Твёрдый орех «жушуц».



Попробуй придумать свои «волшебные» фразы.



9. У Кати, Марины и Нины были сапожки. Одни высокие чёрные, другие – невысокие серые, третьи – невысокие чёрные. У Кати и Нины – невысокие, а у Нины и Марины – чёрные. Подпиши, где чьи сапожки.



Катя



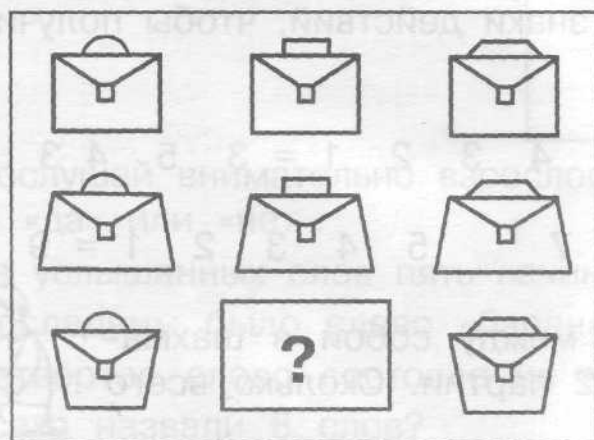
Марина



Нина



10. Выбери нужную фигуру из шести пронумерованных. Впиши номер вместо вопроса.



1



2



3



4



5



6

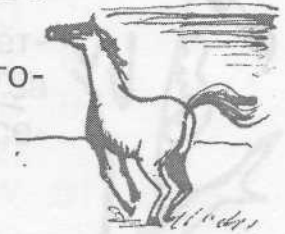


ЗАНЯТИЕ 5

РАЗМИНКА



1. Какое число было три дня назад?
2. Какой день недели будет послезавтра?
3. Какая буква – третья с начала алфавита?
Третья с конца?
4. Кто следит за чистотой и работает метлой?
5. Вспомни, как называются компоненты при вычитании?
6. Горело 10 свечей. 3 погасли. Сколько свечей осталось?
7. Пара лошадей пробежала 20 км. Какое расстояние пробежала каждая?
8. Как называется тёмный цвет кожи от долгого лежания под солнцем?
9. За чем мы едим?
10. По чему утка плавает?



ТРЕНИРОВКА ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ



1. Запомни увиденные изображения и зарисуй как можно точнее.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

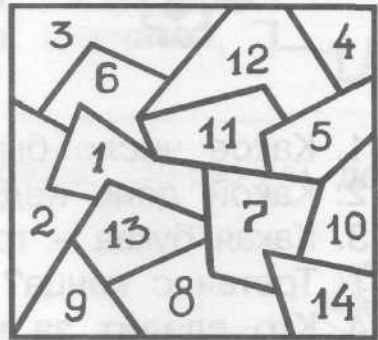
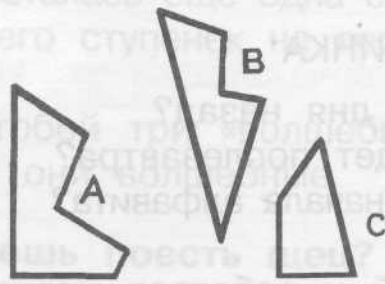


2. Запомни увиденные слова, а затем ответь на вопросы:

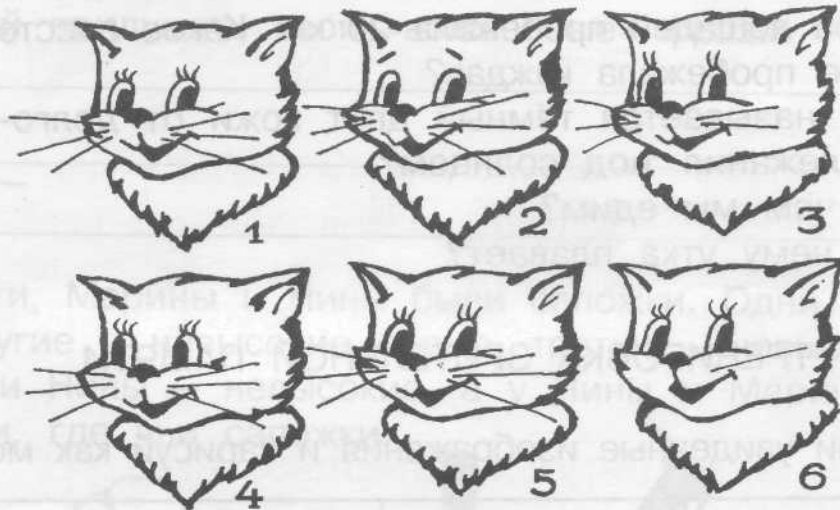
- 1) Сколько букв в последнем слове? _____
- 2) Сколько слов состояло только из одного слога? _____
- 3) Какие два слова отличались лишь одной буквой? _____
- 4) Какое слово было третье сначала? _____
- 5) Встречалась ли в словах буква «у»? _____
- 6) В каких словах была буква «р»? _____



3. Найди фигуры А, В, и С в квадрате справа. Напиши в фигурах их номера. Раскрась одинаковые фигуры одним цветом.



4. Найди двух одинаковых котиков. Раскрась их.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Вставь в данные слова нужный слог так, чтобы получились новые слова. Запиши их.

МОТОК _____

РЕКА -ЛО- _____

ЖАБА -ЗИН- _____

КОРКА _____



6. Для каждого детского велосипеда нужно одно большое и 2 маленьких колеса. Изготовили 12 маленьких колёс и 7 больших. Сколько велосипедов можно собрать из этих колёс?





7. Допиши в каждую строчку одну букву согласного так, чтобы получились слова.

| | | |
|---|---|---|
| | О | М |
| С | О | |
| К | О | |
| | А | К |
| | У | К |
| | И | Р |
| | А | Р |

| | | |
|---|---|---|
| | О | М |
| С | О | |
| К | О | |
| | А | К |
| | У | К |
| | И | Р |
| | А | Р |

| | | |
|---|---|---|
| | О | М |
| С | О | |
| К | О | |
| | А | К |
| | У | К |
| | И | Р |
| | А | Р |



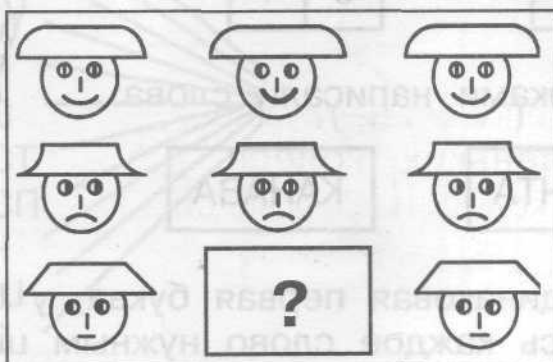
8. Гусеница взбиралась на дерево высотой 14 метров. За день она поднималась на 5 метров, а за ночь сползала на 2 метра. За сколько дней гусеница доползла до вершины дерева?



9. Две девочки – Оля и Наташа любят рисовать. Одна из них рисует принцессу, другая – собаку. Подумай и ответь, что рисует Наташа, если Оля никогда не рисует собак.



10. Выбери нужную фигуру из 7 пронумерованных. Впиши её номер вместо вопроса.





ЗАНЯТИЕ 6

РАЗМИНКА

Кто это? Что это?



1. Человек, который что-нибудь сторожит, охраняет.
2. Маленькая, красивая частичка снега.
3. Житель Цветочного города, побывавший на Луне.
4. Птица, родственница воробья, умеющая «шить».
5. Насекомое, живущее в улье.
6. «К» – согласный звук, «О» – ...
7. В семье двое детей. Саша – брат Жени, но Женя Саше не брат. Может ли так быть? Кто Женя?
8. У жука три пары ног. Сколько всего ног у жука?
9. В семье четверо детей: сестёр столько же, сколько братьев. Сколько сестёр в семье?
10. У Иванушки-дурачка были три брата и три сестры. Сколько в семье мальчиков?



ПОИСК ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ



1. Запомни увиденные изображения и зарисуй как можно точнее.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

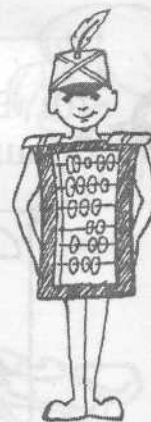


2. Впиши недостающее число.

| | |
|---|---|
| 1 | |
| 2 | 3 |

| | |
|---|---|
| 2 | |
| 3 | 5 |

| | |
|---|---|
| 3 | |
| 3 | ? |



3. На доске цветными мелками написали слова:

МОРЕ

МАЧТА

КАНАВА

У синего и белого слов одинаковая первая буква, у белого и красного – вторая. Раскрась каждое слово нужным цветом.



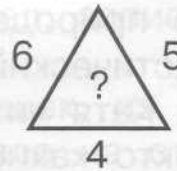
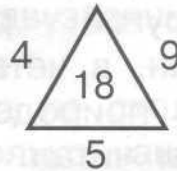
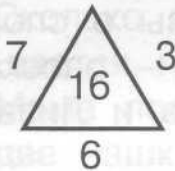
4. Догадайся, какие слова вписаны в окружности. В каждом из них пропущены по две буквы, и запись может быть сделана по часовой стрелке или против. Чтобы чуть-чуть облегчить задание, предлагается код в виде загадки.

Что лежит в твоей кровати под одеялом на матрасе?

«Должность» повелительницы снегов из сказки Г. Х. Андерсена.



5. Впиши число вместо вопросительного знака.



6. У Антона было 5 орехов. Один орех он отдал брату Никите, у которого тоже были орехи. После этого у братьев орехов стало поровну. Сообрази, сколько орехов было у Никиты сначала.

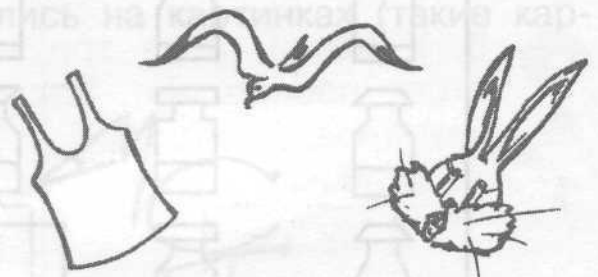




7. Найди общее окончание для этих слов.

- Б
- Г
- Л
- М
- П
- С
- СТ
- СП
- Ч
- Ш
- З

(.....)





8. В семье трое детей: Женя, Валя и Саша – два мальчика и одна девочка. Среди имён Женя и Валя есть имя одного мальчика. Среди имён Саша и Женя тоже есть имя одного мальчика. Как зовут девочку?



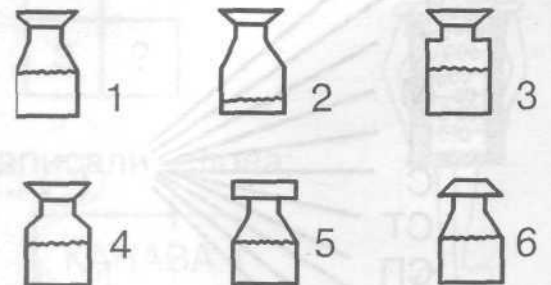
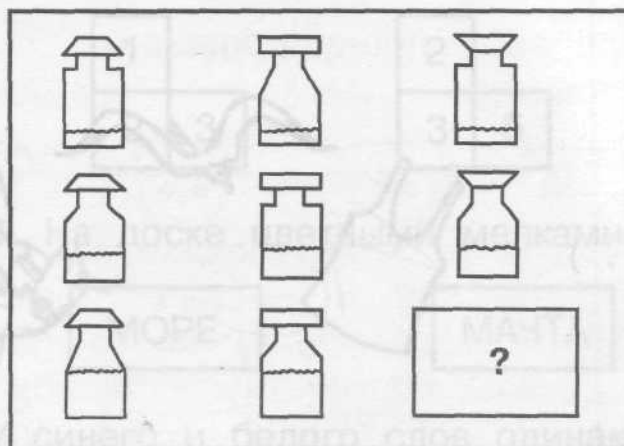


9. Катя, Маша, Нина и Лиза читают разные книги. В одной книге стихи о природе, в другой – рассказы о спорте, в третьей – фантастический роман, в четвёртой – рассказы о природе. Нина и Катя читают о природе, Нина и Лиза – рассказы. Напиши, кто какие книги читал.

- Катя – _____
 Маша – _____
 Нина – _____
 Лиза – _____



10. Выбери нужную фигуру из 6 пронумерованных.





ЗАНЯТИЕ 7

РАЗМИНКА



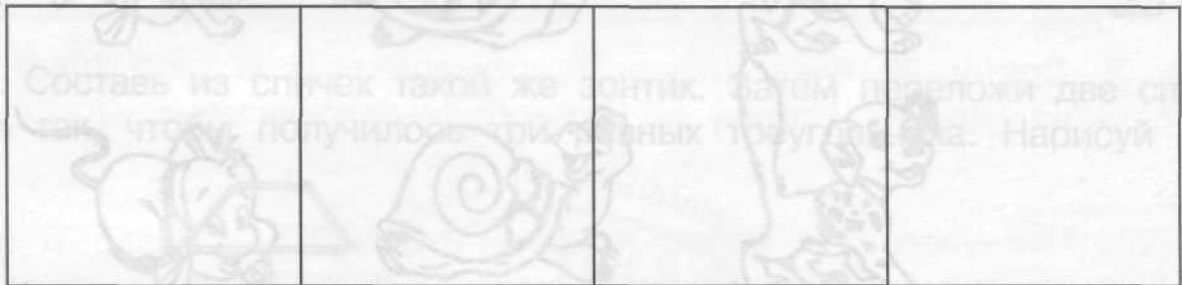
1. Назови общим словом: яблоко, банан, ананас.
2. Как звали героиню сказки, потерявшую хрустальную туфельку?
3. Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает. Что это?
4. В квартире две комнаты. Из одной сделали две. Сколько стало комнат?
5. У паука 4 пары ног. Сколько ног у паука?
6. Всегда во рту, а не проглотишь. Что это?
7. Во дворе – горой, а в избе – водой. Что это?
8. Как называется ёмкость, в которой находится зубная паста?
9. Сколько всего двузначных чисел, запись которых оканчивается нулём?
10. Мама поставила на стол 9 чашек, из них перевернула две чашки. Сколько чашек стало на столе?



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВООБРАЖЕНИЯ



1. Запомни увиденные изображения и зарисуй как можно точнее. Попытайся дорисовать эти фигуры до какого-либо целого изображения.



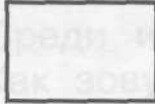
2. Отгадайте, какие слова спрятались на картинках (такие картинки называются *изографами*).





3. Прочитай слова и схематично зарисуй их в прямоугольниках.

дерево



берёза



ель



стена



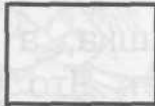
ковёр



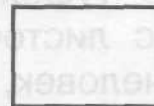
квадрат



дорога



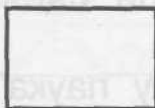
линия



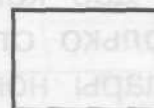
змея



картина



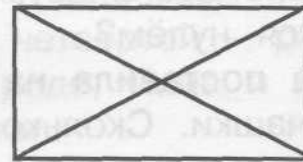
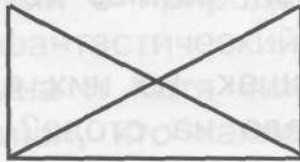
фотография



кольцо



4. Не отрывая карандаша от бумаги и не проводя никакую линию дважды, нарисуй эти фигуры:



5. Каких животных ты узнал? Как думаешь, что в рисунках неправильно? Исправь ошибки художника.



6. У доски стоят три мальчика: Дима, Витя и Серёжа. Витя стоит посередине. Как сделать, чтобы Витя стал крайним, не двигаясь с места?



Дима

Витя

Серёжа



7. Какие слова зашифрованы в ребусах?

Р1а 3а1ка у1 при1

1ум об1 по2а 2а

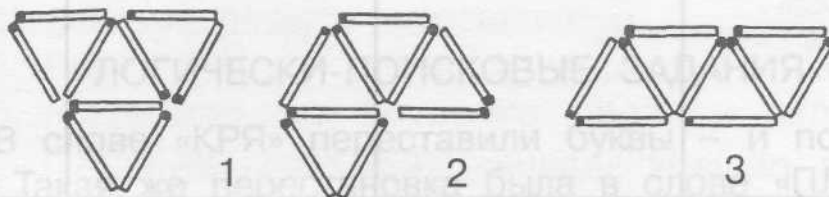
2шют 3о 3буна

ви3на с3 о5 7я

ЗАДАНИЯ СО СПИЧКАМИ



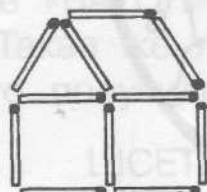
8. Из 9 спичек составь 4 равных треугольника. Сверь с образцами.



9. Составь из спичек такой же зонтик. Затем переложи две спички так, чтобы получилось три равных треугольника. Нарисуй их.



10. Построй из спичек такой домик. Переложи одну спичку так, чтобы домик был повернут в другую сторону. Нарисуй его.





ЗАНЯТИЕ 8

РАЗМИНКА



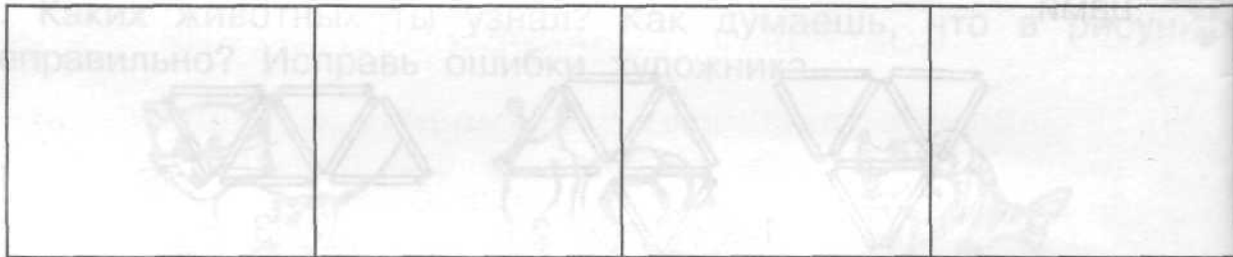
1. Какой день наступает после понедельника?
2. Какой день следует за вторником?
3. Какой день недели наступает раньше других?
4. Какой день недели наступает позже других?
5. Какой день недели предшествует субботе?
6. Какой день недели находится между средой и пятницей?
7. В каком дне недели букв больше, чем звуков?
8. Назови одним словом семь дней с понедельника по воскресенье?
9. В названии какого дня недели две одинаковые гласные?
10. Как перечислить пять дней недели, не называя их?



РАЗВИТИЕ БЫСТРОТЫ РЕАКЦИИ



1. Запомни увиденные изображения и зарисуй как можно точнее.



2. Среди 33 букв алфавита, помещённых в круг, одна пропущена. Какая? Впиши её в свободный фрагмент.





3. Прочитай, что здесь написано.

С Ч И О У Л Ч И О В Т



4. «Шифровальщик». Расшифруй как можно быстрее слова, поместив вместо ** букву, которая должна стоять между данными буквами в алфавите.

- 1) Ч**Щ **Б П**С З**Й Й**Л
- 2) Л**Н Т**Ф П**С Й**Л **Б
- 3) О**Р Д**Ё Ц**Ш Й**Л З**Й М**О
- 4) Л**Н **Б С**У П**С Н**П Р**Т Й**Л З**Й М**О



Зашифруй таким способом имя своего любимого сказочного персонажа.

ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

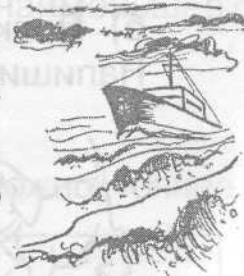


5. А) В слове «КРЯ» переставили буквы – и получилось слово «ЯРК». Такая же перестановка была в слове «ПЛИ». Подчеркни, что получилось:

ИПЛ ИЛП ПИЛ ЛИП ЛПИ ПЛИ

Б) В слове «МОРЕ» переставили буквы – и получилось слово «ОМРЕ». Такая же перестановка была в слове «ГРУЗ». Подчеркни, что получилось:

РУЗГ РЗГУ ГУЗР РГУЗ ЗУРГ ЗГУР



В) В слове «БАТОН» переставили буквы – и получилось слово «БОТАН». Такая же перестановка была в слове «ШЕСТЬ». Подчеркни, что получилось:

ШЕТСЬ ШСЕТЬ СЕТЬШ ШТСЕЬ ЕСТЬШ СТЕШЬ



6. Какие получатся новые слова, если вставить эти слоги? Запиши.



РУКА

- НУ - _____

- ЧОН - _____

- ЖУ - _____

- БУ - _____

КОРА

- БАШ - _____

- САЛ - _____



7. Пять лет назад Аркадию было 8 лет. Сколько лет будет Аркадию через 6 лет?





8. Шоколадка состоит из 9 квадратиков. Сколько разломов надо сделать, чтобы отделить все квадратик? (Каждый раз ломается один кусок по прямой линии.)





9. а) Вова решает задачи лучше, чем Коля. Коля решает задачи лучше, чем Миша. Напиши, кто решает задачи лучше всех.



б) Полкан лает чаще, чем Жучка, но реже, чем Барбос. Напиши, кто лает чаще всех.



в) Мурка мяукает тише Барсика, но громче Пушка. Напиши, кто мяукает громче всех.





10. Выбери нужную фигуру из 9 пронумерованных. Впиши номер вместо вопроса.

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|--|---|
| | | | | 1 | | 2 | | 3 |
| | ? | | | 4 | | 5 | | 6 |
| | | | | 7 | | 8 | | 9 |



ЗАНЯТИЕ 9

РАЗМИНКА



1. Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь?
2. Ночная птица с круглыми глазами. Кто это?
3. По нему можно перейти реку, не замочив ног.
4. В какую посуду нельзя налить воды?
5. По-гречески – алфавит, по-русски – ...?
6. Материал, из которого сделали стойкого солдатика из сказки Андерсена.
7. Ела-ела дуб, дуб, поломала зуб, зуб. Что это?
8. Назови домашнюю птицу, которая может нести золотые яйца?
9. Что стоит между окном и дверью?
10. Назови наибольшее двузначное число? А наименьшее?



РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ



1. Запомни увиденные изображения и зарисуй как можно точнее.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



2. Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, выпиши буквы по порядку. Если ты всё сделал верно, у тебя получилась загадка. Как можно быстрее отгадай её.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| М | З | Й | И | О | Л | Й | Ы | Б | Е | М | Е | Л | Т | О | Е | Р | Й | С | Ы |



7. Пять лет назад Аркадию был



3. Сосчитай голубей.



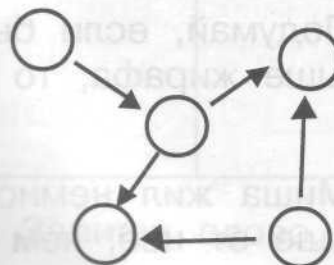
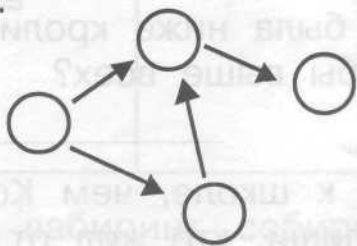
4. Посмотри на квадрат. В одной из клеток стоит машина. Не прикасаясь рукой к таблице, а лишь следя глазами, узнай её путь.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Расставь числа от 0 до 9 в кружки так, чтобы стрелка всегда была направлена от кружка с большим числом к кружку с меньшим.

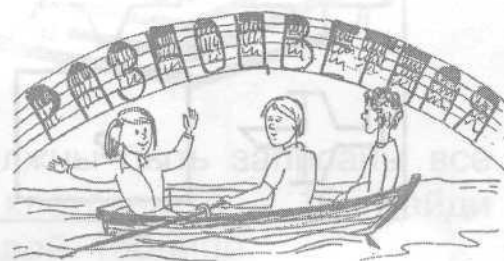


6. Допиши слог так, чтобы получилось слово.

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| ре _____ | лу _____ | но _____ |
| ре _____ | лу _____ | но _____ |
| гор _____ | ноч _____ | боч _____ |
| ко _____ | ко _____ | ко _____ |



7. Перед вами слогица.
Потрудитесь ухитриться
Слогицу разгадать
И слова все-все назвать.

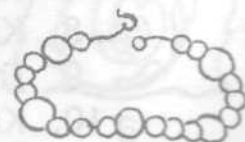


(Цифры – это слоги. Одинаковые слоги обозначены одинаковыми цифрами.)

- 1 – 2 – 3 – на небе мост семи цветов, _____
- 4 – 5 – 1 – с ней дружит множество певцов, _____
- 6 – 7 – 5 – мишень для шайбы и мяча, _____
- 6 – 8 – бьёт тонкой стружкой из ключа, _____
- 7 – 3 – есть у козы и у быка, _____
- 9 – 1 – она уходит в облака. _____



8. Маша нанизала на нитку 20 бусинок так, что каждая четвёртая бусинка большая, а остальные – маленькие. Сосчитай, сколько больших и сколько маленьких бусинок на нитке?





9. Учись рассуждать.

а) Напиши, кто был бы легче всех, если бы собака была легче жука и тяжелее слона?

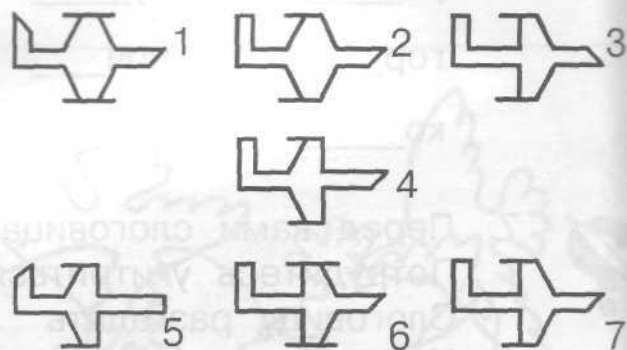
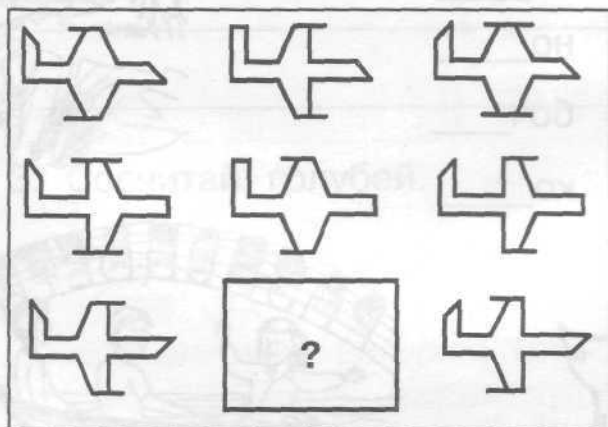


б) Подумай, если бы лошадь была ниже кролика и выше жирафа, то кто был бы выше всех?

в) Миша жил немного ближе к школе, чем Коля, и намного дальше от неё, чем Витя. Напиши, кто жил от школы дальше всех?



10. Выбери нужную фигуру из 7 пронумерованных.



ЗАНЯТИЕ 10

РАЗМИНКА



1. Сколько месяцев в году?
2. У скольких месяцев название заканчивается на «т»?
3. В каком месяце бывает 28 дней?
4. Сколько горошин может войти в один стакан?
5. В чём волшебная сила старика Хоттабыча?
6. Как называется родственница бублика?
7. Как называли персонажа русской сказки, поймавшего щуку ведром?
8. Как называется очень маленькая частичка хлеба?
9. Где край света?
10. Как называется мера для измерения жидкостей?



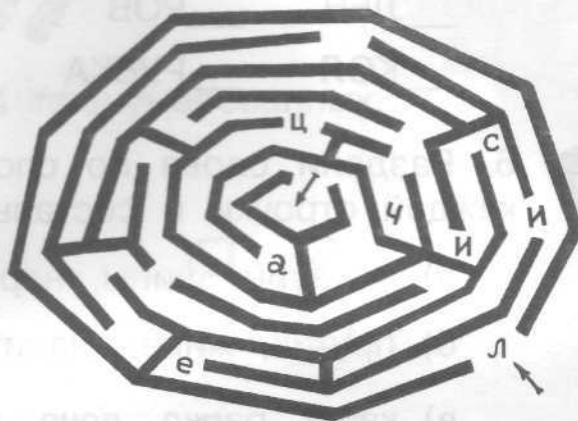
ТРЕНИРОВКА ВНИМАНИЯ



1. Запомни увиденные изображения и зарисуй как можно точнее.



2. Пройди лабиринт, собирая буквы. Запиши слово, которое ты составил.





3. Перед тобой таблицы, в которых должны быть записаны все числа от 1 до 20. Чисел двадцать, а клеточек-то – 16. Найди и запиши отсутствующие числа в каждой таблице.

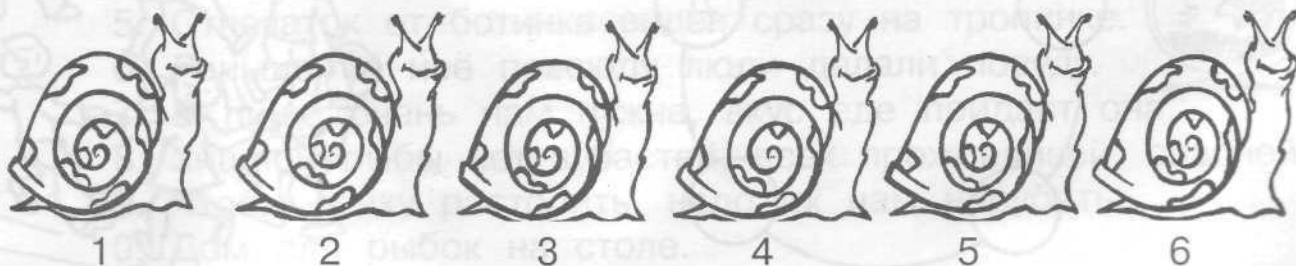
| | | | |
|----|----|----|----|
| 1 | 14 | 7 | 5 |
| 10 | 6 | 11 | 8 |
| 17 | 20 | 2 | 15 |
| 3 | 9 | 13 | 19 |

| | | | |
|----|----|---|----|
| 9 | 4 | 7 | 6 |
| 10 | 13 | 2 | 16 |
| 15 | 5 | 1 | 19 |
| 3 | 12 | 8 | 20 |

| | | | |
|----|----|----|----|
| 1 | 12 | 5 | 4 |
| 17 | 7 | 19 | 10 |
| 6 | 14 | 2 | 9 |
| 3 | 11 | 8 | 20 |



4. На первый взгляд все эти улитки кажутся похожими друг на друга как две капли воды. Но на самом деле одна улитка отличается от остальных. Найди и раскрась её.



1

2

3

4

5

6

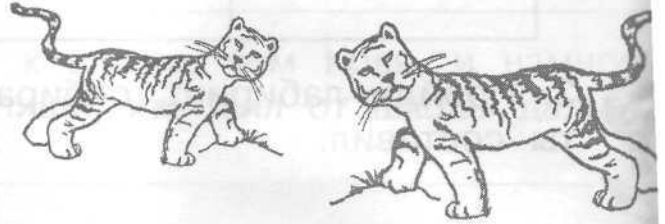
ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Посмотри внимательно на следующие слова. Попробуй каждому из них прибавить по одной букве слева так, чтобы получилось новое слово.

Например: АННА – **В**АННА.

 РОТ ЕЛЬ
 ВАЛ ИГРЫ
 ТОМ ЛЕНЬ
 ЛЁН РОВ
 КОЛ РУБКА

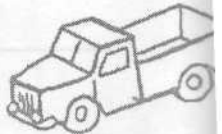


6. Раздели слова по слогам. Возьми первые слоги из слов каждой строчки и составь из них новые слова, запиши их:

а) магазин, шипы, народ – _____

б) пруттик, живёт, налить – _____

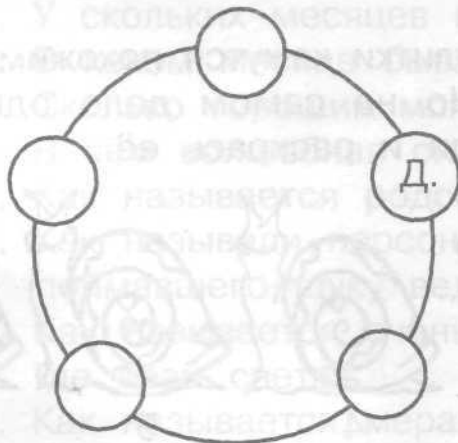
в) каша, ранка, дача, шипы – _____



7. Лист бумаги согнули пополам, потом ещё раз пополам и ещё раз пополам. По всем линиям сгиба его разрезали. Сколько получилось листочков? Ответ объясни.



8. Света, Оля, Маша, Дима и Зоя водят хоровод. Света стоит справа от Димы, Оля – между Димой и Зоей. Слева от Зои – Маша. Обозначь детей буквами С, О, М, Д, З и запиши нужные буквы в кружочки.

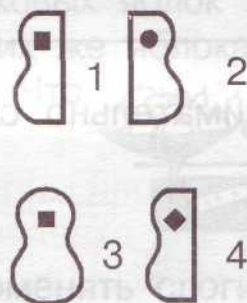
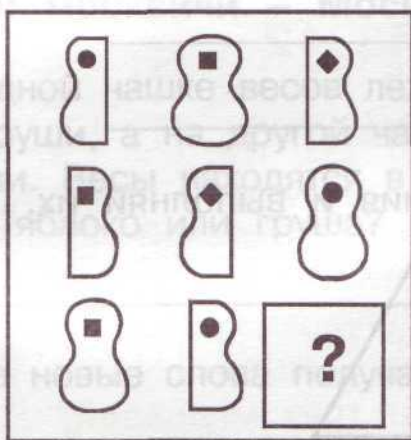




9. Два мальчика играли на гитаре, а один на балалайке. На каких инструментах играл каждый из мальчиков, если Петя с Мишей и Миша с Юрой играли на разных инструментах? Соедини стрелкой.



10. Вставь нужную фигуру из 4 пронумерованных.



ЗАНЯТИЕ 11

РАЗМИНКА



1. Какой по счёту среди осенних месяцев ноябрь?
2. Кого по осени считают?
3. Если мыло в глаз попало, что из глаз катиться стало?
4. На какой машине нельзя ездить?
Что это? Кто это?
5. Отпечаток от ботинка виден сразу на тропинке.
6. Раньше из неё повсюду люди делали посуду.
7. В пище очень нам нужна, вкус еде придаст она.
8. Хищной рыбы нет зубастей, всех прожорливей, опасней.
9. Чтобы печку растопить, надо их нам нарубить.
10. Дом для рыбок на столе.



РАЗВИТИЕ СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ



1. Послушай внимательно пары слов. Постарайся запомнить. Запиши второе слово каждой пары.

ШУМ – _____

СТОЛ – _____

МОСТ – _____

РУБЛЬ – _____

ЛЕС – _____

ДИЧЬ – _____

РОЙ – _____

ЧАС – _____

ГВОЗДЬ – _____

РЕКА – _____



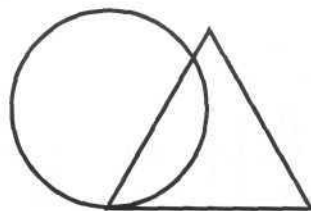
2. «Закодированное слово»:

1) _____ 2) _____

3) _____ 4) _____



3. Внимательно слушай задания и выполняй их.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

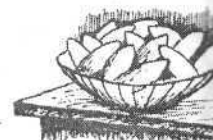


4. Раздели слова по слогам. Возьми последние слоги из слов каждой строчки и составь из них новые слова. Запиши их.

а) облака, кора, отмель – _____

б) сало, ступа, вата – _____

в) купи, перо, снежок – _____



5. Вася, Света и Майя катались на велосипедах. Петя насчитал всего 8 колёс. Сколько было трехколёсных и двухколёсных велосипедов?



Света



Вася



Майя



6. Напиши названия городов, жителей которых называют:

Владимирцы – _____ Костромичи – _____

Туляки – _____ Петербуржцы – _____

Орловцы – _____

Новгородцы – _____

Куряне – _____

Рязанцы – _____

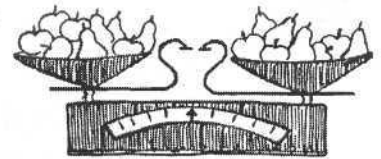
Калужане – _____

Омичи – _____

Пример: москвичи – Москва.



7. На одной чашке весов лежат 5 одинаковых яблок и 3 одинаковые груши, а на другой чашке – 4 таких же яблока и 4 таких же груши. Весы находятся в равновесии. Что легче – яблоко или груша?





8. Какие новые слова получатся, если поменять слоги местами?

СОСНА – _____ НАШИ – _____

КАМЫШ – _____ КАБАН – _____

ЖАЛО – _____ КАЧАЙ – _____

НАВЕС – _____ НОРА – _____

АКТЁР – _____ КАКОЙ – _____

Придумай слова, которые не меняют своего значения при перестановке слогов.

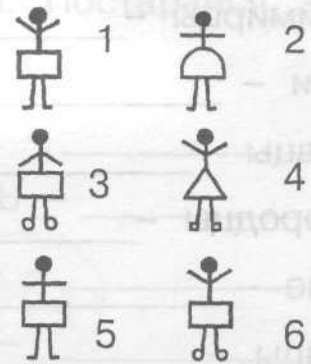
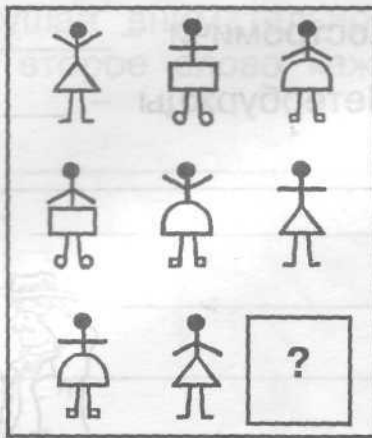




9. Катя, Маша, Лена и Зина занимались лёгкой атлетикой: три из них прыгали в длину, а одна – в высоту. Напиши, кто прыгал в высоту, если Маша и Лена, Лена и Зина прыгали по-разному.



10. Вставь нужную фигуру из 6 пронумерованных.



ЗАНЯТИЕ 12



РАЗМИНКА

1. Как называют каждого из двух весёлых товарищей, живших у бабуши из детской песенки.
2. Назови детёныша коровы.
3. Что отделяет голову от туловища?
4. Назови время года перед зимой.
5. Кому удалось убежать от трёх медведей?
6. В него мы смотрим, чтобы увидеть себя. Что это?
7. На каком виде транспорта ехали медведи в сказке «Тараканище»?
8. Когда пешком идёшь, ты пешеход, а кто ты, если сел на пароход?
9. Назови птицу с длинными ногами, которая очень любит есть лягушек.
10. Четыре ноги, а ходить не может. Что это?



ТРЕНИРОВКА ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ



1. Запомни увиденные изображения и зарисуй как можно точнее

| | | | |
|-------|--|--|------|
| | | | |
| Света | | | Майя |



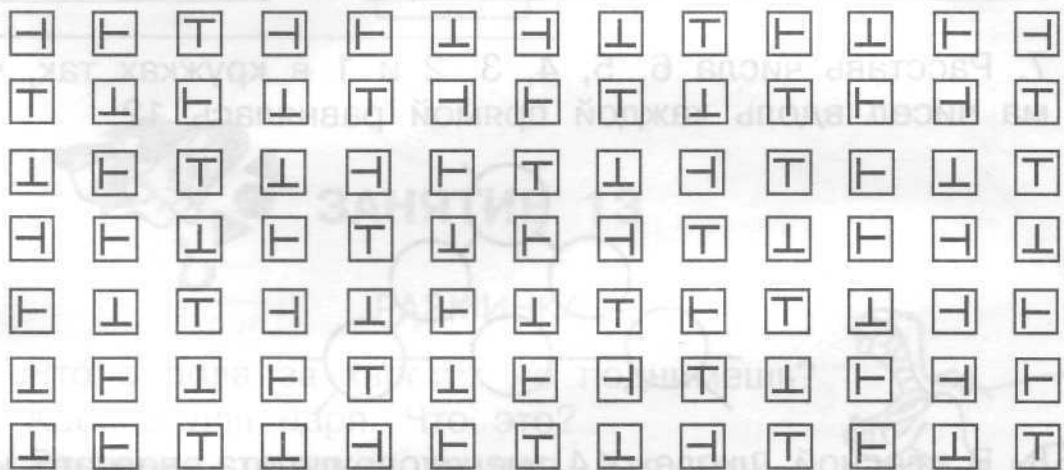
2. Ответь на вопросы.

- 1) Какое число в этом ряду самое большое и самое маленькое? _____
- 2) Сколько всего чисел в ряду? _____
- 3) Какое третье число? _____
- 4) Какое первое и последнее числа в ряду? _____

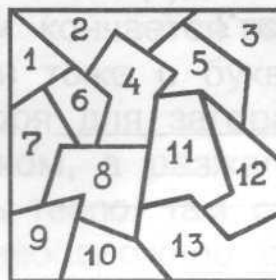


3. Вычеркни за 2 минуты только те фигуры, которые даны на образце.

ОБРАЗЕЦ:



4. Найди в левом квадрате фигуры Д, Е, О и К. Впиши в фигуры их номера.



5. Найди 10 отличий в рисунках.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



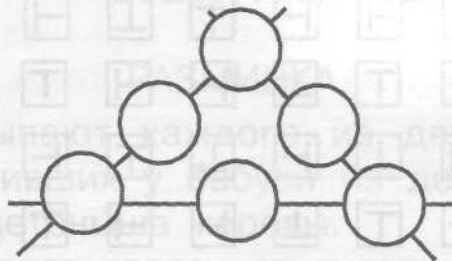
6. Собрались слова на «-ай»,
Дружно водят каравай.
И ты попробуй поиграй,
Напиши слова на «-ай».



_____ ай, _____ ай, _____ ай,
 _____ ай, _____ ай, _____ ай,
 _____ ай, _____ ай, _____ ай,
 _____ ай, _____ ай, _____ ай.



7. Расставь числа 6, 5, 4, 3, 2 и 1 в кружках так, чтобы сумма чисел вдоль каждой прямой равнялась 12.



8. В «лесной школе» 14 учеников: лисята, волчата и медвежата. Меньше всего в школе волчат, а больше всего – лисят: на 5 больше, чем волчат. Сколько в «лесной школе» лисят, волчат и медвежат?

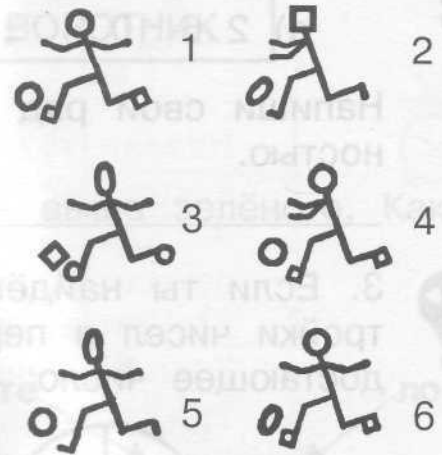
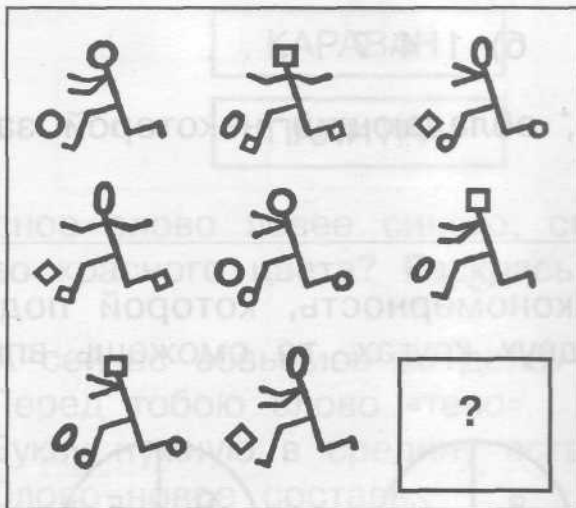


9. У Миши, Серёжи, Игоря и Коли были три удочки и один спиннинг. Напиши, что было у каждого мальчика, если у Серёжи с Колей и у Коли с Мишей были разные средства для рыбной ловли.





10. Выбери нужную фигуру из 6 пронумерованных.



ЗАНЯТИЕ 13

РАЗМИНКА



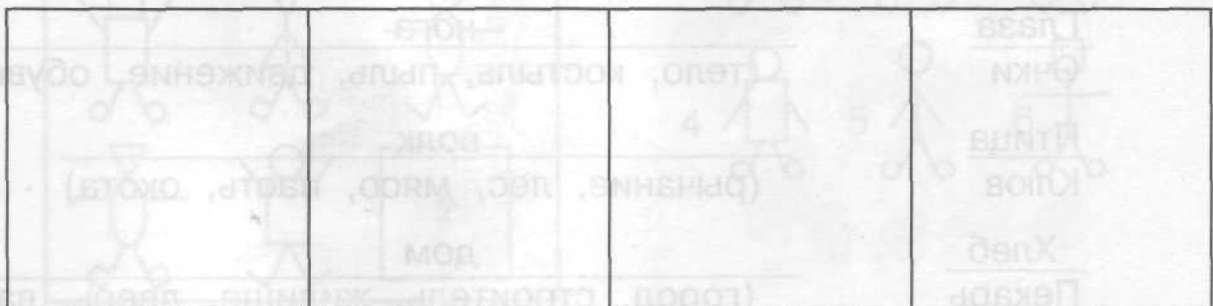
1. Что с пола за хвостик не поднимешь?
2. Кресло для царя. Что это?
3. Растение, похожее на ежа. Что это?
4. Какими иголками не шьют рубашки?
5. Животное, которое очень трудно тянуть из болота.
6. Начинается на «Я» и кончается на «Я», и на каждой ветке – детки, детки тоже с буквы «Я». Что это?
7. Место на берегу моря для загорания и купания.
8. Был тугим он кулачком, а разжался – стал цветком.
9. Где рыбам зиму жить тепло, там стены – толстое стекло?
10. Назови слово, противоположное слову «утро».



ПОИСК ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ



1. Запомни увиденные изображения и зарисуй как можно точнее.





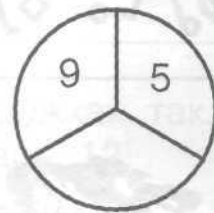
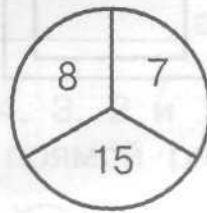
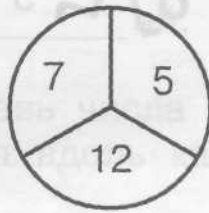
2. Продолжи числовой ряд.

а) 2 6 10 б) 1 4 7

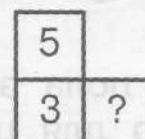
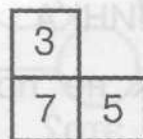
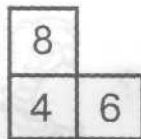
Напиши свой ряд чисел, обладающий некоторой закономерностью.



3. Если ты найдёшь закономерность, которой подчиняются тройки чисел в первых двух кругах, то сможешь вписать недостающее число:



4. Впиши недостающее число.



5. Впиши пропущенные буквы:

а) А Б В Г () () б) К М О () Т () в) В Е () К Н ()

Напиши свой ряд букв, обладающий некоторой закономерностью:



6. Подумай, какая связь между словами в левой части. Составь подобную пару, выбрав одно из пяти слов, заключённых в скобки.

Сад
Яблоня

огород
(забор, морковь, колодец, скамейка, цветы)

Глаза
Очки

нога
(тело, костыль, пыль, движение, обувь)

Птица
Клюв

волк
(рычание, лес, мясо, пасть, охота)

Хлеб
Пекарь

дом
(город, строитель, жилище, дверь, вагон)





7. На доске написали слова цветными мелками:

КАРАВАН

ВОРОТНИК

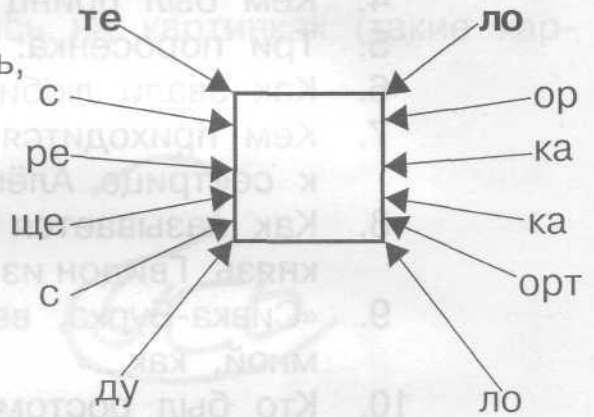
ПАЛИТРА

Красное слово левее синего, синее – выше зелёного. Какое слово красного цвета? Раскрась его.



8. А сейчас возьми за дело.

Перед тобой слово «тело». Букву нужную в середину вставь, Слово новое составь.



9. Зина, Лиза и Лариса вышивают: одна девочка – листочки, другая – птичек, третья – цветочки. Напиши, что вышивает каждая, если Лиза не вышивает листочки и птичек, а Лариса не вышивает листочки.



Зина



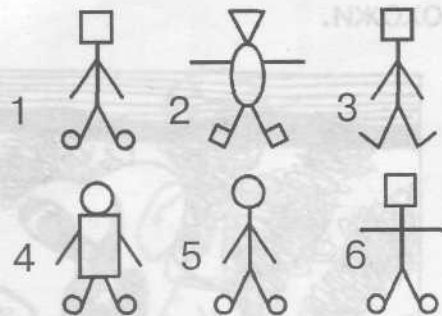
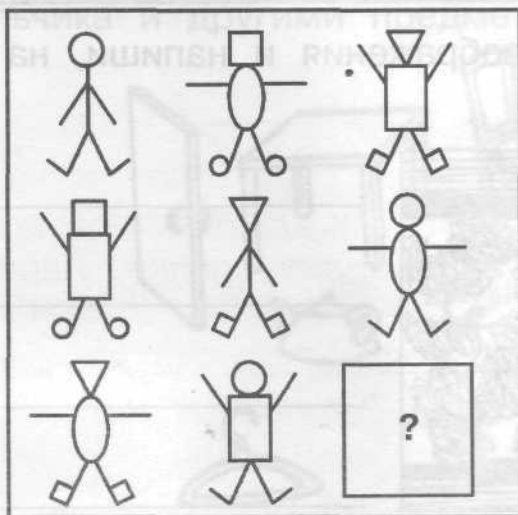
Лиза



Лариса



10. Выбери нужную фигуру из 6 пронумерованных.





ЗАНЯТИЕ 14

РАЗМИНКА



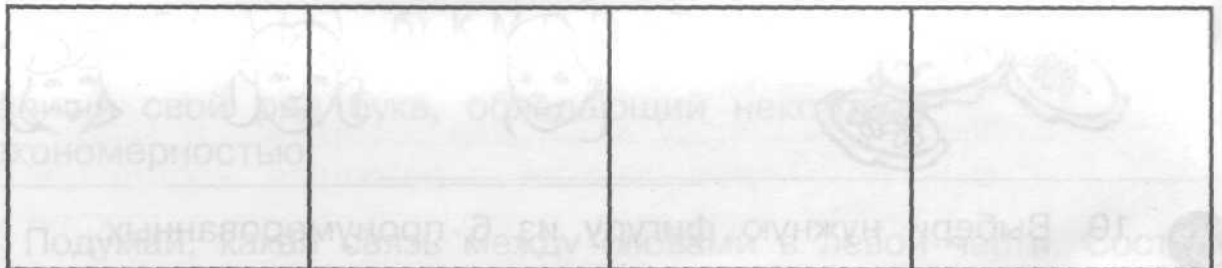
1. Назови профессию Айболита.
2. Какое бессовестное животное съело не только бабушку и Красную шапочку, но и козлят, да ещё собиралось закусить тремя поросятами?
3. Его писатель Носов услал на Луну. Кто это?
4. Кем был принц из сказки про Чиполлино?
5. Три поросёнка: Наф-Наф, Нуф-Нуф и...?
6. Как звали любимое животное старухи Шапокляк?
7. Кем приходится Иванушка по отношению к сестрице Алёнушке?
8. Как называется остров, на котором жил князь Гвидон из «Сказки о царе Салтане»?
9. «Сивка-Бурка, вещая каурка, встань передо мной, как...»
10. Кто был ростом с пальчик?



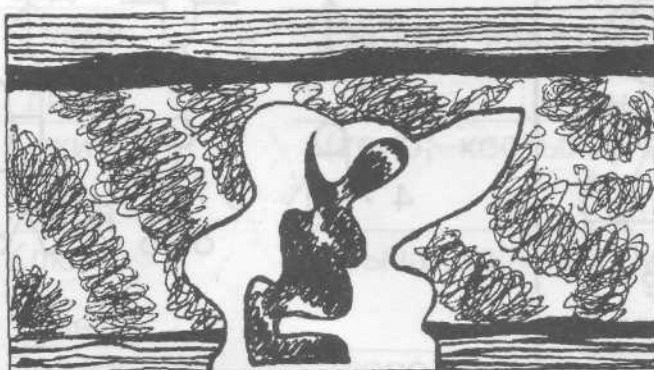
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВООБРАЖЕНИЯ



1. Запомни изображения и зарисуй как можно точнее. Попробуй дорисовать эти фигуры до какого-либо целого изображения.

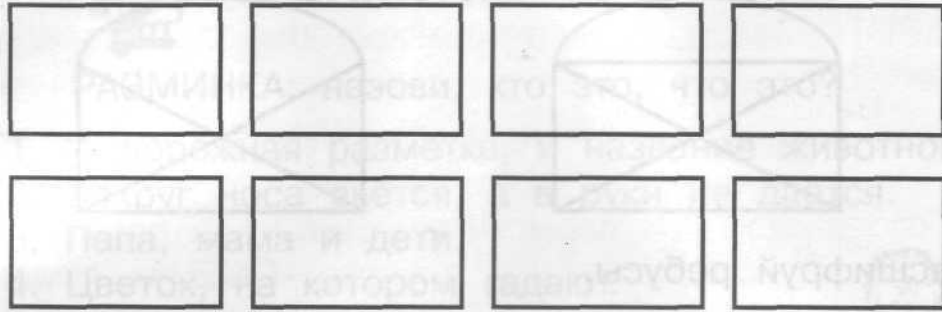


2. Внимательно рассмотри изображения и напиши, на что они похожи.

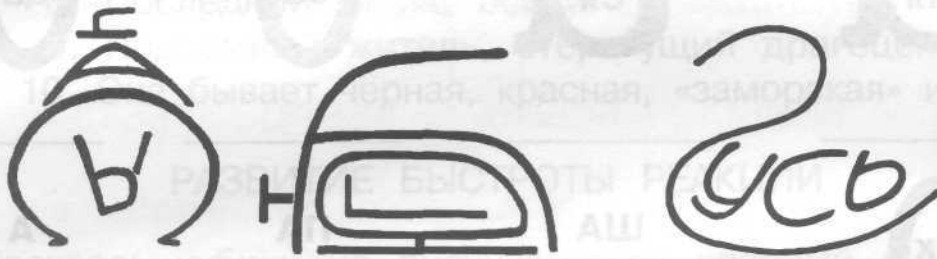




3. Зарисуй быстро и схематично каждое слово, которое назовёт взрослый.



4. Отгадай, какие слова спрятались на картинках (такие картинки называются *изографами*).



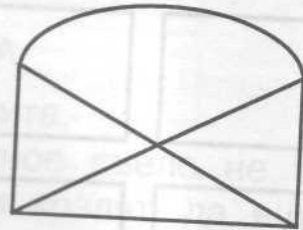
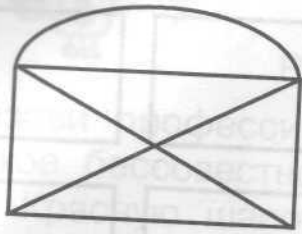
5. Внимательно рассмотри изображение. Чему равна сумма всех чисел?



6. Подумай, что может быть общего между изображением мальчика и другими предметами? Соедини стрелками.



7. Не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды, попробуй нарисовать эти фигуры:



8. Расшифруй ребусы.

а
ля

а
ся

о
ва

о
да

о
лк

ша
та

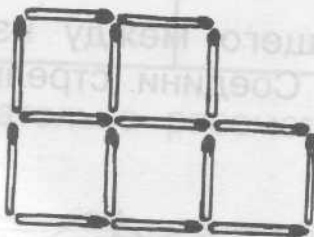
па
мка

а
нас

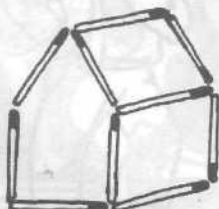
ЗАДАНИЯ СО СПИЧКАМИ



9. Составь из спичек такую же фигуру. Убери в ней три спички, чтобы осталось три равных квадрата. Нарисуй, что получилось.



10. Построй из спичек такой домик. Переверни его к нам другой стороной, передвинув только две спички. Нарисуй его.



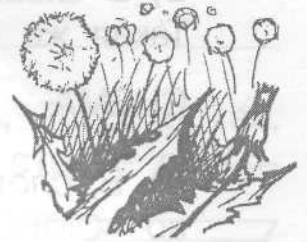


ЗАНЯТИЕ 15



РАЗМИНКА: назови, кто это, что это?

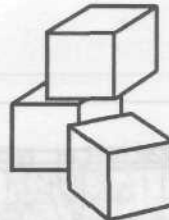
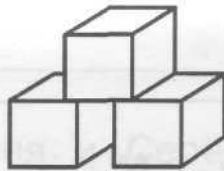
1. И дорожная разметка, и название животного.
2. Вокруг носа вьётся, а в руки не даётся.
3. Папа, мама и дети.
4. Цветок, на котором гадают.
5. Картина с видами природы.
6. Цветок, «лысеющий» на ветру.
7. Зарытое сокровище.
8. Последний месяц осени.
9. Подземный житель, стерегущий драгоценные камни.
10. Она бывает чёрная, красная, «заморская» и кабачковая.



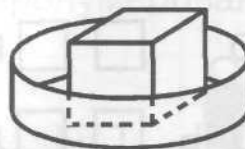
РАЗВИТИЕ БЫСТРОТЫ РЕАКЦИИ



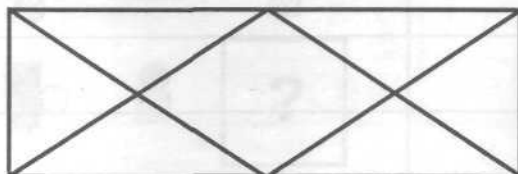
1. Раскрась кубики на рисунке, если красный ниже зелёного, а жёлтый ты видишь справа от зелёного.



2. Раскрась оба рисунка.
 - а) В коробке лежит красный мяч. Изнутри коробка жёлтая, а снаружи – зелёная.
 - б) Красный кубик лежит в коробке, синей изнутри и жёлтой снаружи.



3. Сколько треугольников можно найти на чертеже?



Ответ: _____

ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



4. А) В слове «СВЕТ» переставили буквы – и получилось слово «ЕВСТ». Такая же перестановка была в слове «КИНО». Что получилось?

НИОК НОИК НИКО ОКИН ОНИК КНИО

Б) В слове «ШАЛУН» переставили буквы – и получилось «ШАУЛН». Такая же перестановка была в слове «СМЕНА». Что получилось?

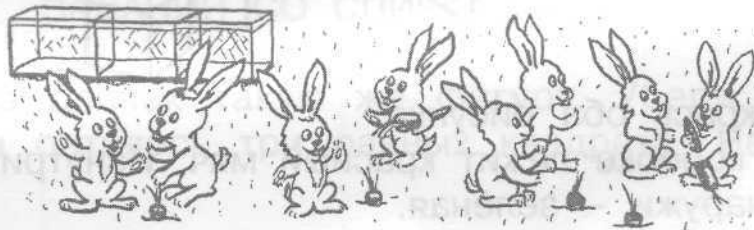
СНЕМА СНМЕА СМЕАН СЕАНМ СНЕАМ СМНЕА

В) В слове «СМЕЛО» переставили буквы – и получилось слово «СМЕОЛ». Такая же перестановка была в слове «БРЫСЬ». Что получилось?

БЫРСЬ БРЫБС БСЫРЬ БЫРС БЫСЬР БЫРСЬ



5. Рассади кроликов в три клетки так, чтобы в первой клетке было столько кроликов, сколько во второй, а в третьей столько, сколько в первых двух вместе. Напиши, сколько кроликов в каждой клетке.



6. В пустые клеточки впиши буквы так, чтобы получились новые слова.

ДО РЕ МИ ФА

СОЛЬ ЛЯ СИ

Придумай ещё слова, в которых спрятались ноты.



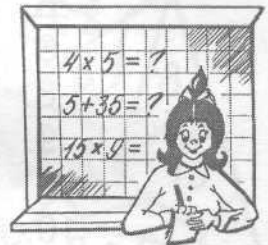
7. Две девочки и два мальчика из 2 «Б» класса соревновались в умении решать задачи. Всего ребята решили 11 задач, причём все – разное количество. Кто решил больше задач: мальчики или девочки, если один мальчик решил больше всех, а другой – меньше всех?





8. Расставь в свободных клетках числа 4, 5, 6, 7, 8, 9 так, чтобы сумма чисел в каждом столбце и каждой строке равнялась 15.

| | | |
|---|---|---|
| | 1 | |
| | | 3 |
| 2 | | |

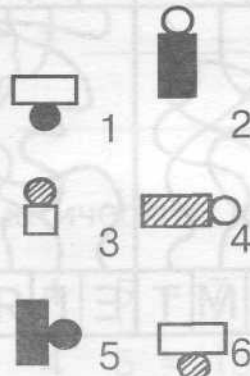
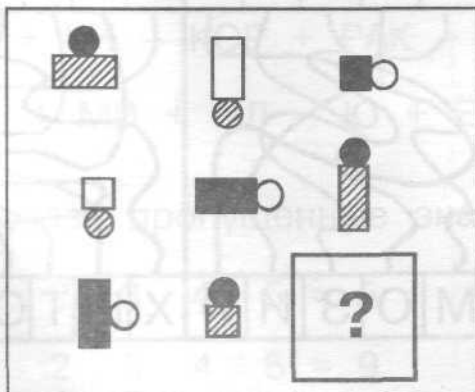


9. а) Миша и Витя поехали отдыхать летом: один – в деревню, другой – на море. Где был Миша, если Витя не был на море?

б) Коля, Ваня и Серёжа читали книжки. Один мальчик читал о путешествиях, другой – о войне, третий – о спорте. Кто о чём читал, если Коля не читал о спорте, а Ваня не читал о войне и спорте?



10. Выбери нужную фигуру из 6 пронумерованных.



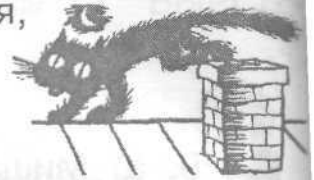


ЗАНЯТИЕ 16

РАЗМИНКА



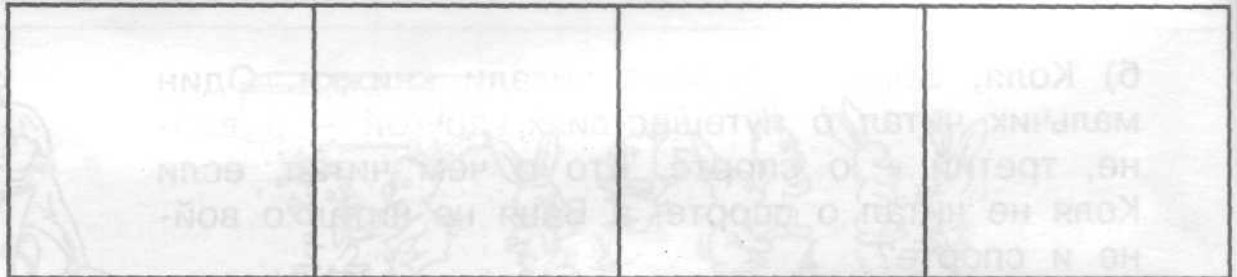
1. А и Б сидели на трубе. А – упала, Б – пропала. Кто остался на трубе?
2. Звук, парный звуку «с». Назови другие парные.
3. Эта гласная в русском языке никогда не может стоять в начале слова.
7. Эта буква похожа на антенну.
4. Это растение заставляет человека плакать.
5. Этот прекрасный цветок не бывает без шипов.
6. Она носит детёнышей в сумке на животе.
8. Есть такое чудо, которое летом бежит, а зимой стоит.
9. Очень добродушная, мягкая, послушная, но когда захочет, даже камень точит.
10. Какое число считается несчастливым?



РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ



1. Запомни изображения и зарисуй.

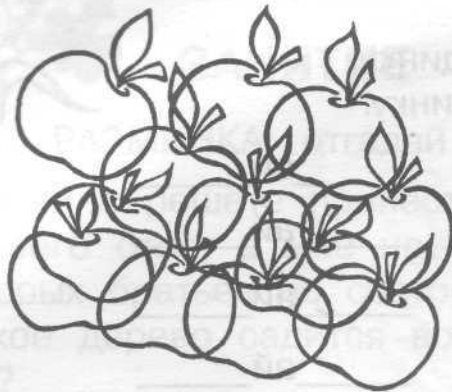


2. Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определи, какие буквы соответствуют цифрам. Отгадай загадку.

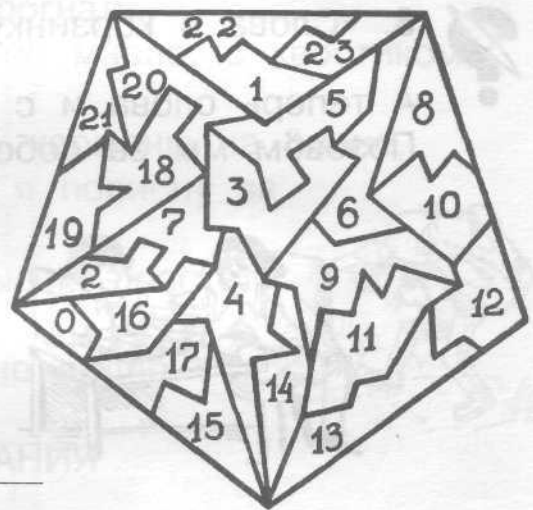
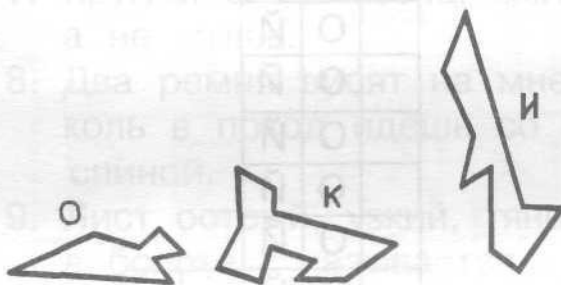
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| О | Л | Е | М | Т | Е | Г | Я | Т | Л | У | М | О | З | И | Й | Х | Ы | Т | О | Е | А | Д | Т |



3. Сосчитай количество яблок.



4. В пятиугольнике слева найди такие же фигуры, как фигуры О, К, И. Впиши в фигуры их номера.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Выполни математические действия и прочитай слова.

$ВЕР + ЛИС + ТУ - УС + О - ИЛ + ЛЁТ =$ _____

$ГРО + УЗИ - ОИ + ОВУ - У + ИК =$ _____

$АВОР + Т + МАК - РОК + ОБ - МА + УС =$ _____

$РОТ + КИ - КОР + РАК - И + ТОР =$ _____

$ЮСА + МИ + ОЛ - Ю + ЁТ - И =$ _____



6. Вставь пропущенные знаки математических действий.

$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 5$

$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 7$

$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 9$

$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 15$



7. «Слова в корзинку».

«Ай» спрячем в серединку,
Соберём слова в корзинку.

| | |
|----------------|----------------|
| _____ ай _____ | _____ ай _____ |
| _____ ай _____ | _____ ай _____ |
| _____ ай _____ | _____ ай _____ |
| _____ ай _____ | _____ ай _____ |
| _____ ай _____ | _____ ай _____ |



8. «Слова в корзинку».

А теперь слова и с «ой»
Позовём мы за собой.



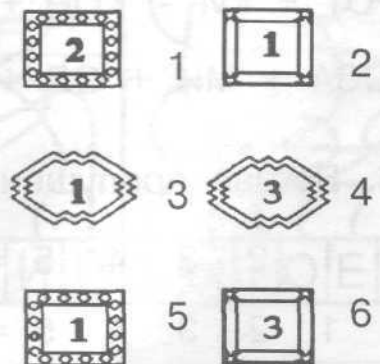
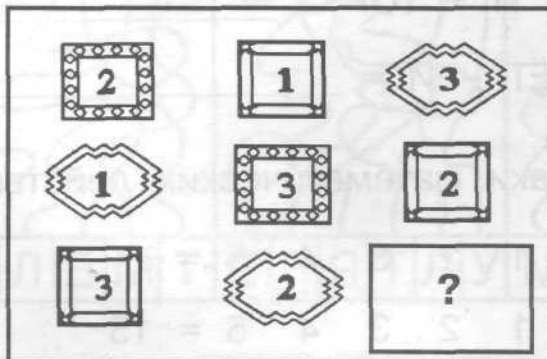
| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | О | Й | | |
| | О | Й | | |
| | О | Й | | |
| | О | Й | | |
| | О | Й | | |
| | О | Й | | |
| | О | Й | | |
| | О | Й | | |



9. Девочки Вера, Надя и Галя собирали ягоды: одна – клубнику, другая – смородину, третья – малину. Кто что собирал, если Надя не собирала клубнику, а Галя не собирала смородину и клубнику?



10. Выбери нужную фигуру из 6 пронумерованных.





ЗАНЯТИЕ 17



РАЗМИНКА: отгадай загадки.

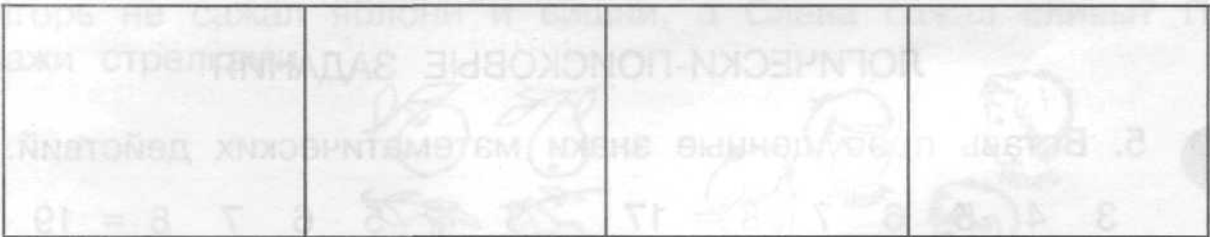
1. Можно ли в решете принести воды?
2. Сын моего отца, а мне не брат. Кто это?
3. У семерых братьев по сестре. Сколько всего сестёр?
4. На какое дерево садится ворона во время проливного дождя?
5. По морю идёт, идёт, а до берега дойдёт – тут и пропадёт.
6. На меня ты так похожа, будто я шагаю лёжа. И нельзя тебя поднять, и нельзя тебя прогнать.
7. Кругла, а не месяц, желта, а не масло, с хвостиком, а не мышь.
8. Два ремня висят на мне, есть карманы на спине, коль в поход идёшь со мной, я повисну за спиной.
9. Лист острый, узкий, тянется высоко, растёт в болоте, называется...
10. Кто со всеми говорит, а его не видно?



ТРЕНИРОВКА ВНИМАНИЯ



1. Запомни изображения и зарисуй.



2. А) Закрой пенал и прочти на крышке имя его владельца.

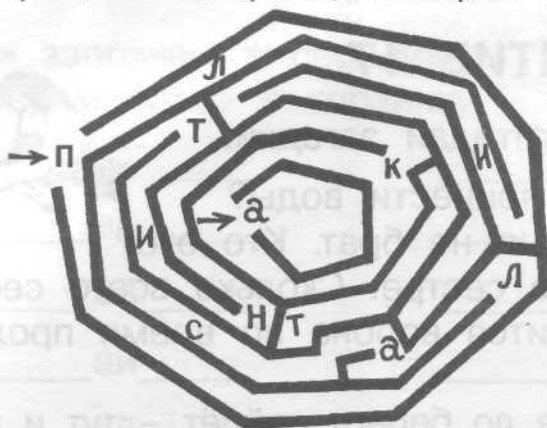


- Б) Попробуй представить себе, какое слово получится при совмещении полосок.



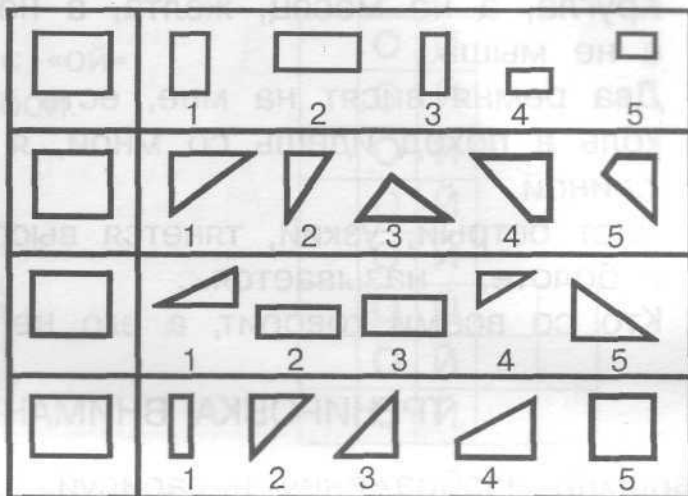


3. Пройди лабиринт, собирая буквы. Запиши слово.





4. Из фигур справа выбери и раскрась такие три, из которых можно составить прямоугольник, данный на образце слева.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Вставь пропущенные знаки математических действий.

$$3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 = 17$$

$$3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 = 19$$

$$3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 = 21$$

$$3 \quad 4 \quad 5 \quad 6 \quad 7 \quad 8 = 23$$



6. Сколько село слов на мель?

Разобраться ты сумеи.

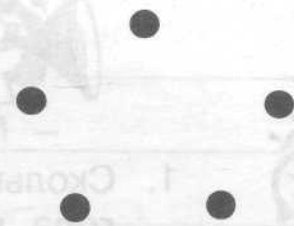
Пять минут – уму зарядка,
Для ребятков всех загадка.



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | М | Е | Л | Ь | | | |
| | М | Е | Л | Ь | | | |
| | М | Е | Л | Ь | | | |
| М | Е | Л | Ь | | | | |
| | | | | М | Е | Л | Ь |
| М | Е | Л | Ь | | | | |
| | М | Е | Л | Ь | | | |



7. Через каждые две точки на рисунке провели прямую. Сколько получилось прямых?



8. «Найди пару». Подбери к словам первого столбика слова из второго столбика с противоположным значением. Соедини нужные слова линией.

великан
богач
союзник
труженик
красавец
друг

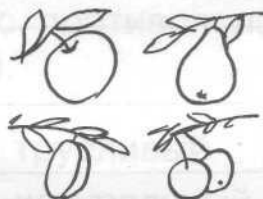
противник
враг
лодырь
урод
карлик
бедняк



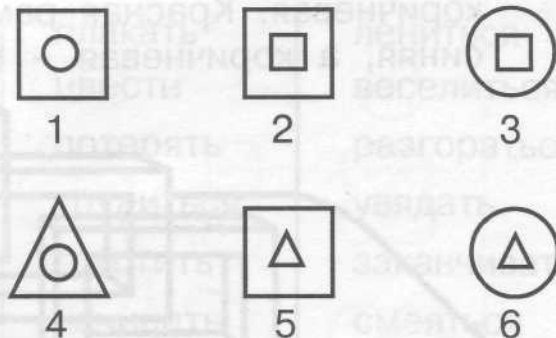
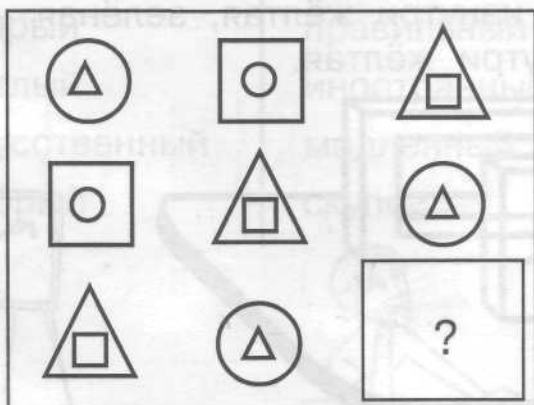
закат
зима
подъём
запад
север
низ
юг
верх
восток
спуск
лето
восход



9. Коля, Миша, Игорь и Слава сажали плодовые деревья: один – яблони, другой – груши, третий – сливы, четвёртый – вишни. Что сажал каждый мальчик, если Миша не сажал вишни, Игорь не сажал яблони и вишни, а Слава сажал сливы? Покажи стрелками.



10. Выбери нужную фигуру из 6 пронумерованных.





ЗАНЯТИЕ 18

РАЗМИНКА



1. Сколько лет было двадцатилетнему человеку четыре года назад?
2. Шёл человек в город и по дороге догнал трёх своих знакомых. Сколько человек шло в город?
3. Таять может, да не лёд, не фонарь, а свет даёт. Что это? Как называется?
4. Самый главный человек на корабле.
5. Вокзал для корабля.
6. Рыжая проказница, которая любит швыряться шишками.
7. Головной убор царя.
8. Медлительное животное, не расстающееся со своим домиком.
9. Лесная дорожка.
10. Украшение из ленточки, завязываемое в волосах.



РАЗВИТИЕ СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ

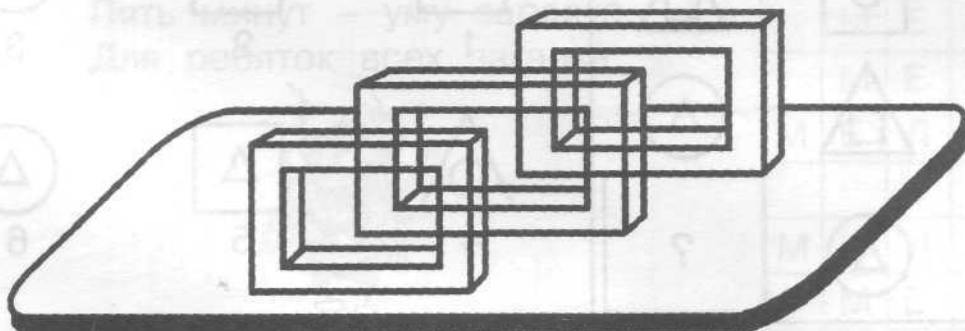


1. Слушай внимательно слова и записывай только ту согласную, которую напишешь в конце слова.

А теперь попытайся вспомнить услышанные слова и записать их.



2. Раскрась рисунок. На столе стоят рамки. Ближе всех – рамка красного цвета, за ней – зелёная и самая дальняя – коричневая. Красная рамка изнутри жёлтая, зелёная – изнутри синяя, а коричневая – изнутри жёлтая.





3. Вспомни и допиши слова.

СУМКА – _____

ВОДОПАД – _____

ОЗЕРО – _____

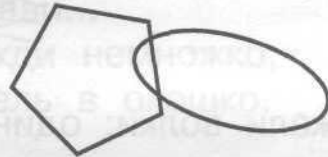
НОЖНИЦЫ – _____

ГОРА – _____

МАЛЬЧИК – _____



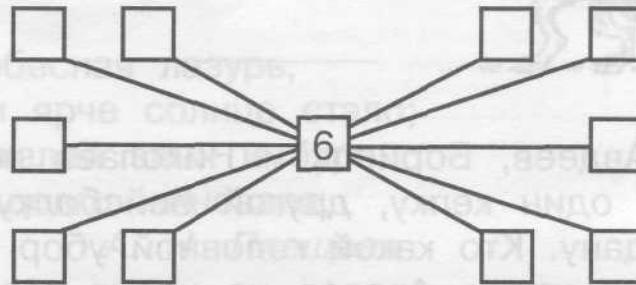
4. Внимательно слушай взрослого и выполняй его указания.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Цифры от 1 до 11 расположи так, чтобы сумма трёх любых чисел в квадратах, соединённых одной прямой линией, равнялась 18.



6. «Найди пару». Подбери к словам первого столбика слова из второго столбика с противоположным значением. Соедини нужные слова линией.

быстрый
отечественный
ошибочный
щедрый
светлый
искусственный
храбрый

трусливый
натуральный
тёмный
правильный
иностранный
медленный
скупой



| | |
|-----------|-------------|
| плакать | лениться |
| цвести | веселиться |
| потерять | разгораться |
| трудиться | увядать |
| грустить | заканчивать |
| начинать | смеяться |
| угасать | найти |





7. Рыдают буквы в каждой строчке:
 «От наших слов одни кусочки.
 У всех у нас одно начало
 И, как назло, оно пропало.
 Но если вы его найдёте,
 То сразу все слова прочтёте».

(...)

- ЕНЬ
- АБЛЬ
- ЖИК
- ЗИНА
- ОБКА
- ТИК

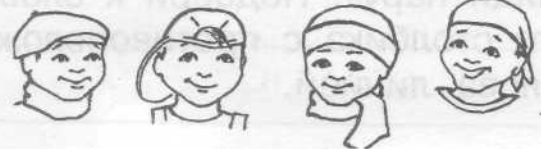


8. По лесной тропе бежали волки: один впереди и два сзади, один сзади и два впереди, один между двумя и три в ряд, два волчонка бежали сбоку. Напиши, сколько всего было волков. Покажи точками, как они бежали.



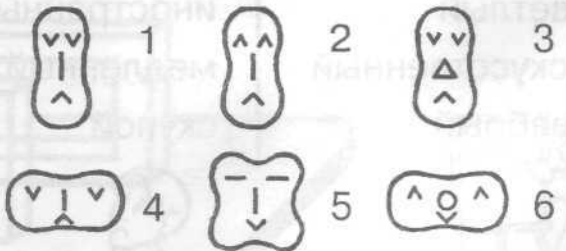
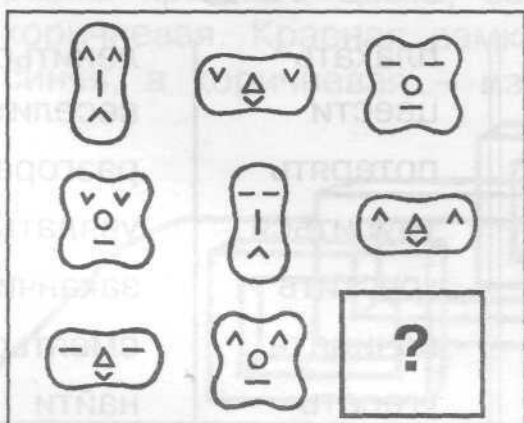


9. Ермолаев, Авдеев, Борисов и Николаев носят разные головные уборы: один кепку, другой бейсболку, третий шапку, четвёртый бандану. Кто какой головной убор носит, если Николаев не носит кепку, Авдеев не носит кепку и бандану, а Ермолаев носит шапку?





10. Выбери нужную фигуру из 6 пронумерованных.



Конкурс эрудитов

- ◆ 1. Прочитай отрывок из «Сказки о царе Салтане...» А. С. Пушкина о князе, превратившемся в шмеля.

И опять пошла тревога:
«Помогите, ради бога!
Караул! Лови, лови,
Да дави его, дави...
Вот ужо! Подожди немножко,
Погоди!» А шмель в окошко.



Выпиши все слова, в которых есть шипящий звук [Ш].

- ◆ 2. Прочитай отрывок из стихотворения

Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало;
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.

А. Н. Плещеев



О каком времени года идёт речь? _____
Подчеркни стихотворные строки, которые подтверждают это.
Что такое «небесная лазурь»?

- ◆ 3. Вставь в каждую строчку нужные по смыслу слова (названия животных). У тебя получатся устойчивые словосочетания. Объясни, как ты понимаешь эти выражения.

а) Делить шкуру неубитого _____

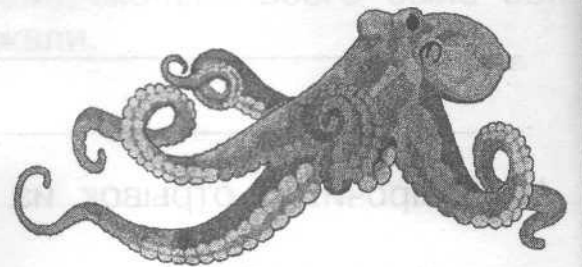
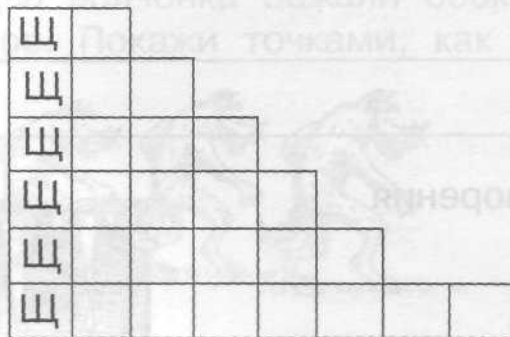
б) Купить _____ в мешке.

в) Пустить _____ в огород.

г) Дуется как _____ на крупу.

д) Смотреть как _____ на новые ворота.

- ◆ 4. Пройди по лесенке и впиши в клеточки слова, обозначающие предметы.



- ◆ 5. Продолжи закономерность (последовательность).

5, 3, 6, 4, 7, 5, 8, _____, _____, _____, _____

- ◆ 6. Доктор Пилюлькин прописал Незнайке три укола по одному через каждый час. За какое время будут сделаны все уколы?

- ◆ 7. Три одинаковых арбуза надо разделить поровну между четырьмя детьми. Как это сделать, выполнив наименьшее число разрезов?



У тебя все получится!