

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Омутинская средняя общеобразовательная школа №1**

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 264 от 11.06.2017 г.  
Директор МАОУ СОШ №1  
Казаринова Е. В.



**Положение  
о реализации образовательных программ с применением дистанционных  
образовательных технологий для детей-инвалидов**

Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов (далее - Положение), осуществляемое в МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №1 определяет порядок получения общего образования, предусмотренный Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. N 439-п "Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.03.2000 N 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».
- Методические рекомендации, разработанные ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 года № ВК-452/07).
- Приказом отдела образования Администрации Омутинского муниципального района № 9 – од от 25.02.2017 года. Об утверждении Положения о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов в новой редакции.

## **I. Общие положения**

- 1.1. Общее руководство дистанционным образованием осуществляется директором образовательного учреждения.
- 1.2. Организация образовательного процесса для детей-инвалидов, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с настоящим Положением.
- 1.3. При организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации.
- 1.4. Обучение детей-инвалидов осуществляется бесплатно, на основании договора об организации обучения на дому с применением дистанционных образовательных технологий, согласно Приложению №1.
- 1.5. Образовательное учреждение применяет дистанционные технологии, как при реализации основных общеобразовательных программ, так и программ дополнительного образования для детей-инвалидов, обучающихся на дому.

## **II. Порядок организации предоставления дистанционного обучения в образовательной организации**

- 2.1. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предоставляет учащимся общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования; соблюдение прав детей-инвалидов на получение качественного общего образования; расширения возможностей их последующей профессиональной занятости и успешной социализации.
- 2.2. Обучающиеся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования не должны иметь медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
- 2.3. Данная категория учащихся также включает детей, нуждающихся в обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам образовательного учреждения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, (с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра и др.).
- 2.4. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий предоставляется детям с сохранным интеллектом, не имеющих сложных нарушений развития.
- 2.5. При наличии соответствующих организационных, учебно-методических, кадровых ресурсов возможна организация дистанционного обучения детей с умственной отсталостью, а также детей со сложным дефектом.
- 2.6. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов осуществляется с согласия родителей (законных представителей) детей при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии и (или психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации), либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).
- 2.7. Прием на дистанционное обучение осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) детей-инвалидов на имя директора образовательного учреждения по форме, согласно (приложению №2) к Положению, и заключения медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, которые определяются

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения, а также при наличии линии связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в месте проживания (нахождения) учащегося.

2.8. Образовательное учреждение в течение 7 рабочих дней со дня получения заявления, указанного в пункте 2.7. Положения, в письменной форме информирует родителей (законных представителей) учащегося о мерах, принятых по результатам рассмотрения заявления. Далее образовательное учреждение предоставляет информацию об условиях включения в дистанционное образование детей-инвалидов, их правах и обязанностях в связи с передачей им в безвозмездное временное пользование оборудования для организации дистанционного обучения, сроках начала дистанционного обучения.

2.9. Подача заявлений возможна в течение всего учебного года.

2.10. Документы, предоставленные родителями (законными представителями) в образовательное учреждение, хранятся в личном деле учащегося.

2.11. Дистанционное обучение детей-инвалидов рекомендуется осуществлять индивидуально или в малых группах (до 5 человек). При этом состав учащихся в классах (группах) может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

2.12. Общую численность детей-инвалидов, которым предполагается создать условия для дистанционного обучения, в том числе с учетом распределения детей по классам (группам) в зависимости от уровня осваиваемой ими образовательной программы, а также по категориям нарушений развития (заболеваний), рекомендуется определять, исходя из потенциальных (кадровых, технических, организационных и других) возможностей образовательного учреждения.

2.13. Комплект оборудования передается участникам образовательного процесса на договорной основе безвозмездного пользования (далее - Договор ответственного хранения). Соответствующий договор заключается между образовательным учреждением, на которое возложено право оперативного управления оборудованием для организации дистанционного обучения, и родителями (законными представителями) ребенка (Приложение № 3).

2.14. Образовательная организация, в течение периода обучения с использованием дистанционного оборудования, осуществляет контроль за состоянием и целевым использованием оборудования, переданного в безвозмездное пользование в соответствии с правилами контроля (приложение № 4).

2.15. После завершения освоения основной общеобразовательной программы оборудование, предоставленное ранее и установленное для организации дистанционного образования, учащийся продолжает использовать для организации дистанционного образования данного пользователя при получении им образования последующего уровня на основании договора безвозмездного пользования имуществом (по форме согласно приложению № 5), заключаемого одним из родителей (законным представителем) ребенка или им самим в случае наступления совершеннолетия с муниципальной образовательной организацией.

2.16. Договор ответственного хранения заключается на период обучения на основании письменного заявления (в произвольной форме) одного из родителей (законного представителя) ребенка или его самого в случае наступления совершеннолетия, к которому в обязательном порядке прилагается справка муниципального образовательного учреждения, о его зачислении в данное образовательное учреждение.

### **III. Учителя**

3.1. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляют учителя, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных

категорий детей-инвалидов, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

3.2. Для осуществления деятельности по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий учителя проходят курсы повышения квалификации (не менее 144 часов) по указанной тематике.

3.3. Обязанности педагогических и административных работников закрепляются в должностных инструкциях, разрабатываемых образовательной организацией самостоятельно.

#### **IV. Родители (законные представители)**

4.1. Выполняют условия договоров, заключенных с образовательным учреждением;

4.1. Обеспечивают соблюдение установленных рекомендаций специалистов, психолого-медико-педагогической комиссии, нормы времени работы учащегося с использованием компьютерного оборудования;

4.2. Несут ответственность за исключение доступа учащегося к использованию оборудования для целей, не предусмотренных образовательной деятельностью;

4.3. Обеспечивают хранение оборудования, переданного по договору ответственного хранения;

4.4. Обеспечивают возврат оборудования по окончании обучения ребёнка, в связи со сменой места жительства или по требованию образовательного учреждения в случае нарушения условий договора ответственного хранения.

#### **V. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся**

5.1. Образовательный процесс для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется педагогическими работниками образовательного учреждения. Организация учебного процесса для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, регламентируется уставом образовательного учреждения, договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) учащегося.

5.2. Обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому, строится на основе сочетания различных форм и технологий обучения, которые определяются образовательным учреждением с учетом индивидуальных образовательных потребностей данной категории обучающихся.

5.3. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

5.4. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение самостоятельно определяет количество учебных часов и нормативы затрат на организацию надомного обучения детей-инвалидов в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка.

5.5. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально. Обучение зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую учебную нагрузку учащегося, предусмотренного СанПиНом 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5.6. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения

детей-инвалидов, должно соответствовать федеральному государственному образовательному стандарту образования.

5.7. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учреждения или его филиала независимо от места нахождения учащихся.

5.8. При возможности следует обеспечивать участие детей-инвалидов вместе с другими детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

5.9. В образовательном учреждении проводится психолого-медико-педагогическое сопровождение процесса обучения ребёнка-инвалида, обучающегося на дому с применением дистанционных образовательных технологий, осуществляется динамическое наблюдение, в результате которого может корректироваться учебный план и нагрузка.

5.10. Учет знаний детей, получающих образование с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется в традиционном формате (итоговые отметки), фиксируется на бумажном и электронном носителях и является обязательным. Хранение результатов образовательного процесса и внутреннего документооборота на бумажном носителе и/ или в электронно-цифровой форме осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

5.11. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **VI. Документация**

6.1. С целью отслеживания прохождения программного материала, а также успеваемости детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в образовательном учреждении должно быть обеспечено наличие и ведение следующей документации:

- индивидуальная образовательная программа учащегося;
- индивидуальный учебный план учащегося
- программы учебных предметов, рабочие программы по предметам;
- классный журнал;
- индивидуальный журнал обучения на дому;
- индивидуальное расписание занятий.

6.2. Фамилии детей, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий, вносятся в список класса в соответствующем классном журнале образовательного учреждения, в котором обучается ребенок. Текущие отметки в журнале не фиксируются. Данные о результатах промежуточной аттестации (четвертные, полугодовые, годовые отметки), переводе из класса в класс, государственной (итоговой) аттестации и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса в соответствии с указаниями к ведению классного журнала.

Приложение №1  
к Положению о реализации образовательных программ  
с применением дистанционных образовательных технологий  
для детей-инвалидов

**Договор № \_\_\_\_\_  
об организации обучения на дому с применением дистанционных  
образовательных технологий**

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальная автономная образовательная организация

\_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательного учреждения)

именуемая в дальнейшем «Организация», действующая на основании лицензии

\_\_\_\_\_  
(регистрационный №, серия, дата выдачи)

выданной \_\_\_\_\_

(наименование органа, выдавшего лицензию)

на срок до "\_\_" \_\_\_\_\_ г., в лице директора \_\_\_\_\_,

(Ф.И.О.)

действующего на основании Устава \_\_\_\_\_,

(наименование организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование зарегистрировавшего органа, дата регистрации, регистрационный номер)

с одной стороны и \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка, паспортные данные),

именуемый(ая) в дальнейшем «Родитель» ребенка \_\_\_\_\_,

(далее – «Ребенок») \_\_\_\_\_,

(Ф. И. О. ребенка, дата рождения)

с другой стороны заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Организация обучения Ребенка на дому с применением дистанционных образовательных технологий по программе

\_\_\_\_\_  
(указать уровень образования и форму реализуемой программы)

2. Права и обязанности сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1. Организовать обучение ребенка на дому путем:

-зачисления на обучение по программе, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора; указывается категория ребенка:

а) ребенок, нуждающийся в длительном лечении, который по состоянию здоровья не может посещать Организацию

б) ребенок с ограниченными возможностями здоровья

в) ребенок-инвалид

-создания необходимых условий для реализации и освоения программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;

-разработки индивидуального учебного плана и графика проведения занятий (по согласованию с Родителем) в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами, санитарными правилами и нормами;

-обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения Ребенка;

-оказания методических и консультационных услуг для родителей, необходимых для освоения Ребенком программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;

-осуществления постоянного мониторинга развития Ребенка и корректировки по мере необходимости образовательного процесса.

2.1.2. Информировать Родителя об изменениях во внутреннем распорядке работы образовательной организации.

2.1.3. Предоставлять Ребенку возможность принимать участие в мероприятиях, проводимых Организацией.

2.1.4. Обеспечить перевод Ребенка на другую форму получения образования в случае расторжения договора по инициативе Родителя.

2.2. Организация имеет право:

2.2.1. Осуществлять контроль за созданными родителями условиями обучения Ребенка на дому.

2.2.2. Привлекать для организации обучения и (или) оказания консультативной помощи специалистов иных организаций.

2.3. Родитель обязан:

2.3.1. Для организации обучения Ребенка представить в Организацию:

-заявление об организации обучения ребенка на дому;

-справку из медицинской организации (лечебно -профилактического учреждения по месту жительства или бюро медико-социальной экспертизы);

-заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

-индивидуальную программу реабилитации.

2.3.2. Обеспечить необходимые условия обучения Ребенка.

2.3.3. Взаимодействовать с Организацией по вопросам организации образовательного процесса.

2.3.4. Своевременно информировать Организацию об отсутствии возможности обучения Ребенка в предусмотренное графиком проведения занятий время.

2.4. Родитель имеет право:

2.4.1. Обращаться в Организацию за предоставлением Ребенку дополнительных образовательных и иных услуг (за пределами программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора).

### 3. Ответственность сторон

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность, в соответствии с действующим законодательством.

### 4. Прочие условия

4.1. Настоящий договор вступает в силу со дня подписания его сторонами и действует на период воспитания и обучения ребенка на дому до " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

4.2. Изменения и дополнения к договору вносятся только в письменной форме с согласия сторон.

Образовательная Организация \_\_\_\_\_

Родитель \_\_\_\_\_

Не возражаю против использования моих персональных данных, указанные в договоре, связанного с исполнением настоящего договора

\_\_\_\_\_ (подпись)

Приложение №2  
к Положению о реализации образовательных программ  
с применением дистанционных образовательных технологий  
для детей-инвалидов

Руководителю

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
номер телефона

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребёнка \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)  
обучение на дому/ в медицинской организации (нужное подчеркнуть с использованием  
дистанционных технологий в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_\_ г.

Основание:

заключение медицинской организации, выданное «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



Приложение № 3  
к Положению о реализации образовательных программ  
с применением дистанционных образовательных технологий  
для детей-инвалидов

Договор № \_\_\_\_\_

**ответственного хранения**

с. Омутинское

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Муниципальное                      автономное                      общеобразовательное                      учреждение**

\_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «**Поклажедатель**», в лице директора \_\_\_\_\_, действующего на основании устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «**Хранитель**», с другой стороны, вместе именуемые в дальнейшем «**Стороны**», заключили настоящий договор (далее – Договор) о нижеследующем:

**1. Предмет Договора**

1.1. Хранитель хранит оборудование (далее по тексту – Оборудование), переданное Поклажедателем, и обязуется возвратить его в сохранности, в составе: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Права и обязанности Хранителя**

2.1. Хранитель:

- а) хранит Оборудование в течение срока действия настоящего Договора;
- б) пользуется Оборудованием только по назначению Оборудования и в соответствии с условиями настоящего Договора;
- в) поддерживает Оборудование в исправном состоянии;
- г) принимает для сохранности переданного ему Оборудования все необходимые меры, в том числе обязательность которых предусмотрена законом и иными правовыми актами (противопожарные, санитарные, охранные и т.п.), соответствующие свойствам переданного на хранение Оборудования;
- д) без согласия Поклажедателя не использует переданное на хранение Оборудование, а равно не предоставляет возможность пользования им третьим лицам, за исключением случаев, когда пользование хранимым Оборудованием необходимо для обеспечения его сохранности и не противоречит настоящему Договору;
- е) незамедлительно уведомляет Поклажедателя о необходимости изменений условий хранения Оборудования, предусмотренных настоящим договором, и дожидаться его ответа.

2.2. Если изменение условий хранения необходимо для устранения опасности утраты, недостачи или повреждения Оборудования, Хранитель вправе изменить способ, место и иные условия хранения, не дожидаясь ответа Поклажедателя.

### **3. Передача оборудования на хранение третьему лицу**

3.1. Хранитель не вправе без согласия Поклажедателя передавать Оборудование на хранение третьему лицу, за исключением случаев, когда он вынужден прибегнуть к этому силой обстоятельств в интересах Поклажедателя, и лишен возможности получить его согласие.

3.2. О передаче Оборудования на хранение третьему лицу Хранитель обязан незамедлительно уведомить Поклажедателя.

3.3. При передаче Оборудования на хранение третьему лицу условия настоящего договора сохраняют силу, и Хранитель отвечает за действия третьего лица, которому он передал Оборудование на хранение, как за свои собственные.

### **4. Расходы на хранение Оборудования. Техническое обслуживание.**

4.1. Настоящий Договор является безвозмездным.

4.2. Техническое обслуживание, а так же несение расходов на его осуществление является обязанностью Поклажедателя.

### **5. Обязанность Поклажедателя взять Оборудование обратно**

5.1. По истечении срока хранения Поклажедателя обязуется забрать переданное на хранение Оборудование.

### **6. Обязанность Хранителя возвратить Оборудование**

6.1. Хранитель обязан возвратить Поклажедателю то самое Оборудование, которое было передано на хранение.

6.2. Оборудование должно быть возвращено Хранителем в том состоянии, в каком оно было принято на хранение, с учетом ее естественного ухудшения, естественной убыли или иного изменения вследствие ее естественных свойств.

### **7. Ответственность Хранителя**

7.1. Хранитель отвечает за утрату, недостачу или повреждение Оборудования, в том числе, после того, как наступила обязанность Поклажедателя взять это Оборудование обратно, если не докажет, что утрата, недостача или повреждение произошли вследствие непреодолимой силы, либо из-за свойств Оборудования, о которых Хранитель, принимая ее на хранение, не знал и не должен был знать, либо в результате умысла или грубой неосторожности Поклажедателя.

### **8. Размер ответственности Хранителя. Возмещение причиненных Хранителю убытков**

8.1. Убытки, причиненные Поклажедателю утратой, недостачей или повреждением Оборудования, возмещаются Хранителем в соответствии со ст. 393 ГК РФ, если законом не предусмотрено иное.

8.2. В случае, когда в результате повреждения, за которое Хранитель отвечает, качество Оборудования изменилось настолько, что оно не может быть использована по первоначальному назначению, Поклажедатель вправе от нее отказаться и потребовать от

Хранителя возмещения стоимости этого Оборудования, а также других убытков, если иное не предусмотрено законом.

8.3. Поклажедатель обязан возместить Хранителю убытки, причиненные свойствами сданного на хранение Оборудования, если Хранитель, принимая Оборудование на хранение, не знал и не должен был знать об этих свойствах.

## **9. Форс-мажор**

9.1. Сторона освобождается от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если докажет, что надлежащее исполнение оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы, то есть чрезвычайных и непредотвратимых при настоящих условиях обстоятельств. К таким обстоятельствам не относятся, в частности, нарушение обязанностей со стороны контрагентов должника, отсутствие у должника необходимых денежных средств.

9.2. При наступлении обстоятельств, указанных в п. 9.1 настоящего Договора, каждая Сторона должна без промедления известить о них в письменном виде другую Сторону. Извещение должно содержать данные о характере обстоятельств, а также официальные документы, удостоверяющие наличие этих обстоятельств и, по возможности, дающие оценку их влияния на возможность исполнения Стороной своих обязательств по настоящему Договору.

9.3. Если Сторона не направит или несвоевременно направит извещение, предусмотренное в п. 9.2 настоящего Договора, то она обязана возместить второй Стороне понесенные второй Стороной убытки.

9.4. Если наступившие обстоятельства, перечисленные в п. 9.1 настоящего Договора, и их последствия продолжают действовать более двух месяцев, Стороны проводят дополнительные переговоры для выявления приемлемых альтернативных способов исполнения настоящего Договора.

## **10. Прекращение хранения по требованию Поклажедателя**

10.1. Хранитель обязан по первому требованию Поклажедателя возвратить принятое на хранение Оборудование, даже если предусмотренный настоящим договором срок ее хранения еще не окончился.

## **11. Заключительные положения**

11.1. Любые изменения и дополнения, дополнительные соглашения к настоящему договору действительны при условии, если они совершены в письменной форме и подписаны надлежаще уполномоченными на то представителями Сторон.

11.2. Все уведомления и сообщения должны направляться в письменной форме. Уведомления и сообщения будут считаться исполненными надлежащим образом, если они посланы заказным письмом, по телеграфу, телетайпу, телексу, телефаксу или доставлены лично по юридическим (почтовым) адресам Сторон с получением под расписку соответствующими должностными лицами.

11.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

11.4. Настоящий Договор вступает в силу с момента передачи Оборудования Поклажедателем Хранителю.

## **2. Юридические адреса Сторон**

«Поклажедатель»:

«Хранитель»:

\_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_  
Тел.: (\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_.

Директор \_\_\_\_\_

Приложение № 4  
к Положению о реализации образовательных программ  
с применением дистанционных образовательных технологий  
для детей-инвалидов

**ПРАВИЛА КОНТРОЛЯ  
ЗА СОСТОЯНИЕМ И ЦЕЛЕВЫМ ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЕРЕДАННОГО В  
БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ**

1. Поклажедатель систематически осуществляет проверку комплектности и исправности переданного оборудования, но не чаще, чем 1 раз в квартал.
2. Проверки комплектности и исправности оборудования осуществляется уполномоченными представителями Поклажедателя в присутствии Хранителя. Проверки должны осуществляться на основании соответствующего приказа Поклажедателя путём проведения сверки фактического наличия оборудования на соответствие копии накладной переданного оборудования и перечню оборудования, указанного в акте приёма-передачи.
3. О дате проведения проверки Хранитель предупреждается Поклажедателем не позднее чем за двое суток до даты проведения проверки.
4. В случае обнаружения уполномоченным представителем Поклажедателя неисправности переданного оборудования им составляется акт с указанием выявленных неисправностей, который подписывается уполномоченным представителем Поклажедателя и Хранителя.
5. Контроль за целевым использованием передаваемого оборудования осуществляется Поклажедателем путём мониторинга интернет-ресурсов, посещаемых Хранителем.
6. В случае выявления нецелевого использования передаваемого оборудования Поклажедателя в 3-дневный срок направляет хранителю письменное предупреждение.
7. В случае повторного выявления использованием передаваемого оборудования Поклажедатель в 3-дневный срок с даты выявления указанного факта направляет хранителю письменное уведомление о досрочном расторжении договора.
8. Под нецелевым использованием оборудования понимается:

- посещение интернет-ресурсов, не связанных с целями и задачами дистанционного образования;
- загрузка, отправка, передача или любой другой способ опубликования информации, которая запрещена к использованию законодательством Российской Федерации;
- загрузка, отправка, передача или любой другой способ опубликования информации, которая затрагивает права на патент, торговую марку, коммерческую тайну или прочие права собственности и /или авторские и смежные с ними права третьей стороны;
- загрузка, отправка, передача или любой другой способ опубликования не разрешенной специальным способом рекламной информации, спама и т.п., осуществление несанкционированных почтовых рассылок рекламного характера- спам, отправки, передачи или любой другой способ опубликования каких-либо материалов, содержащих вирусы или другие компьютерные коды, файлы или программы, предназначенные для нарушения, уничтожения либо ограничения функциональности любого компьютерного или телекоммуникационного оборудования или программ, для осуществления несанкционированного доступа, а также серийные номера к коммерческим программным продуктам и программы для их генерации, логины, пароли и прочие средства для получения несанкционированного доступа к платным ресурсам в Интернете, а также размещение ссылок на вышеуказанную информацию;
- нарушение норм действующего законодательства; отправки, передачи электронных писем в чей-либо адрес, содержащих грубые и оскорбительные выражения и предложения, а также другие случаи, не имеющие прямого отношения к дистанционному обучению, оговоренные в программе образовательного учреждения.

9. По результатам проверки составляется акт в свободной форме.

ХРАНИТЕЛЬ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение № 5  
к Положению о реализации образовательных программ  
с применением дистанционных образовательных технологий  
для детей-инвалидов

Примерная форма  
договора безвозмездного пользования имуществом

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_, именуем\_\_ в дальнейшем «Ссудодатель», в лице \_\_\_\_\_, действующ\_\_ на основании \_\_\_\_\_, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем\_\_ в дальнейшем «Ссудополучатель», действующ\_\_ на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Ссудодатель передает Ссудополучателю имущество, указанное в пункте 1.2 настоящего Договора (далее – Имущество), во временное безвозмездное пользование, а Ссудополучатель обязуется вернуть это Имущество в том состоянии, в котором он его получил, с учетом нормального износа.

1.2. По настоящему Договору в безвозмездное пользование передается следующее Имущество: \_\_\_\_\_.

1.3. Имущество передается Ссудополучателю согласно акту передачи Имущества и возвращается Ссудодателю согласно акту возврата Имущества. Указанные акты составляются и подписываются Ссудодателем и Ссудополучателем.

### 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Ссудодатель обязан:

2.1.1. Передать Имущество в день подписания настоящего Договора в состоянии, соответствующем его назначению;

2.1.2. Передать принадлежности и документацию по использованию Имущества одновременно с передачей Имущества.

2.2. Ссудополучатель обязан:

2.2.1. Использовать Имущество исключительно по его назначению;

2.2.2. Обеспечить сохранность Имущества;

2.2.3. Производить за свой счет ремонт Имущества, нести все расходы по его содержанию;

2.2.4. По окончании срока Договора возвратить Имущество Ссудодателю в том состоянии, в котором он его получил, с учетом нормального износа, а также возвратить полученную документацию по использованию Имущества.

2.3. Ссудодатель вправе проверять порядок использования Имущества Ссудополучателем;

2.4. Ссудополучатель вправе отказаться от настоящего Договора, предупредив об этом Ссудодателя не менее чем за 15 рабочих дней.

### 3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

3.1. За неисполнение обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность, установленную действующим законодательством Российской Федерации.

### 4. СРОК ДЕЙСТВИЯ И ПОРЯДОК РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА

4.1. Имущество передается в безвозмездное пользование по настоящему Договору на период обучения.

4.2. Настоящий Договор вступает в силу со дня его подписания сторонами и действует до полного исполнения ими своих обязательств по нему.

4.3. Договор может быть расторгнут досрочно по соглашению Сторон.

4.4. Ссудодатель вправе потребовать досрочного расторжения Договора в случаях, когда Ссудополучатель:

использует Имущество не в соответствии с Договором или назначением Имущества;  
не выполняет обязанностей по поддержанию Имущества в исправном состоянии или его содержанию;

без согласия Ссудодателя передал Имущество третьему лицу.

4.5. Ссудополучатель вправе требовать досрочного расторжения Договора:

при обнаружении недостатков, делающих нормальное использование Имущества невозможным или обременительным, о наличии которых он не знал и не мог знать в момент заключения Договора;

если Имущество в силу обстоятельств, за которые он не отвечает, окажется в состоянии, не пригодном для использования.

### 5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Неотъемлемой частью настоящего Договора являются:

акт передачи Имущества.

акт возврата Имущества.

5.2. Настоящий Договор составлен и подписан в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, один из которых находится у Ссудодателя, а другой - у Ссудополучателя.

### 6. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Ссудодатель:

Ссудополучатель:



Акт  
передачи имущества

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_, именуем\_\_ в дальнейшем «Ссудодатель», в лице \_\_\_\_\_, действующ\_\_ на основании \_\_\_\_\_, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем\_\_ в дальнейшем «Ссудополучатель», действующ\_\_ на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, во исполнение Договора от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ безвозмездного пользования имуществом составили настоящий Акт о нижеследующем:

1. Ссудодатель передает Ссудополучателю имущество, указанное в пункте 2 настоящего Акта (далее – «Имущество»), во временное безвозмездное пользование, а Ссудополучатель обязуется вернуть это Имущество в том состоянии, в котором он его получил, с учетом нормального износа.

2. По настоящему Акту в безвозмездное пользование передается следующее Имущество \_\_\_\_\_.

3. К Ссудополучателю с момента приемки Имущества по настоящему Акту переходит риск случайной гибели или случайного повреждения Имущества.

4. Акт оформлен в двух экземплярах - по одному для каждой Стороны.

Ссудодатель:

Ссудополучатель:

Приложение № 2  
к Договору безвозмездного пользования  
имуществом  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

АКТ № \_\_\_\_  
возврата имущества

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_, именуем\_\_ в дальнейшем «Ссудодатель», в лице \_\_\_\_\_, действующ\_\_ на основании \_\_\_\_\_, с одной стороны, и \_\_\_\_\_, именуем\_\_ в дальнейшем «Ссудополучатель», действующ\_\_ на основании \_\_\_\_\_, с другой стороны, подписали настоящий акт о нижеследующем:

Ссудополучатель возвращает, а Ссудодатель принимает в соответствии с условиями договора безвозмездного пользования от «\_\_» \_\_\_\_\_ г. (далее – Договор) следующее Имущество \_\_\_\_\_.

Имущество возвращено Ссудодателю в том состоянии, в котором он его получил, с учетом нормального износа.

Одновременно с возвратом Имущества Ссудодателю возвращена документация по пользованию Имуществом.

Настоящий акт свидетельствует о том, что имущество и документация возвращены Ссудополучателем Ссудодателю полностью в соответствии с Договором, Стороны друг к другу претензий не имеют.

Настоящий акт составлен в двух экземплярах, один из которых находится у Ссудодателя, другой – у Ссудополучателя.

Имущество возвратил:

Имущество принял:

Ссудополучатель

Ссудодатель