**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Омутинская средняя общеобразовательная школа № 1**

**(МАОУ ОСОШ № 1)**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

с педагогическим советом Директор МАОУ ОСОШ № 1

МАОУ ОСОШ № 1 Е. В. Казаринова

Протокол № 5 от 12.04.2021 г. Приказ № 227 – од от 14.04.2021г.

**Отчет о результатах самообследования**

**МАОУ ОСОШ № 1 за 2020 год.**

1. **Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Омутинская средняя общеобразовательная школа № 1 (МАОУ ОСОШ № 1) |
| Руководитель | Казаринова Елена Владимировна |
| Адрес организации | 627070 Тюменская область, Омутинский район, с. Омутинское, ул. Лермонтова 2. |
| Телефон, факс | 8(34544)31553 |
| Адрес электронной почты | maou.ososh1@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Омутинского муниципального района |
| Дата создания | 1937 год |
| Лицензия | От 07.07.2016 № 158, серия 72 Л 01 № 0001793 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 21.05.2015 № 124, серия 72 А 01 №0000361; срок действия: до 21 мая 2027 года. |

**Адреса филиалов и структурных подразделений МАОУ ОСОШ № 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название филиала** | **Адрес** |
| 1 | Шабановская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинской средней общеобразовательной школы № 1 | 627084 Тюменская область, Омутинский район, с. Шабаново, ул. Шабановская 16. |
| 2 | Большекрасноярская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинской средней общеобразовательной школы № 1 | 627085 Тюменская область, Омутинский район, с. Большой Краснояр, ул. Школьная 2. |
| 3 | «Омутинская специальная школа», филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинской средней общеобразовательной школы № 1 | 627070 Тюменская область, Омутинский район, с. Омутинское, ул. Водопроводная 6. |
| 4 | Детский сад «Колокольчик», структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинской средней общеобразовательной школы № 1 | 627085 Тюменская область, Омутинский район, с. Большой Краснояр, ул. Гагарина 10. |

МАОУ ОСОШ № 1 расположена в центре села. 97 % семей обучающихся проживают рядом со школой, 3 % - в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1. **Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышения квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

В ОО обучается 820 человек.

Для реализации задачи по обеспечению гарантий на получение общего образования в школе предоставляются следующие формы обучения:

- очная – 810 человек (99%).

- обучение на дому –10 человек (1%).

Образовательная организация обучает детей с ограниченными возможностями здоровья, используя различные формы обучения: на дому, по индивидуальным программам, с применением дистанционных форм. Обучение организовано для 75 обучающихся с ОВЗ.

Для обеспечения комплексной специализированной помощи детям, обучающимся по адаптированным программам в ОО работает психолого - педагогический консилиум, который проводит психолого- педагогическую диагностику, отслеживает динамику коррекционной работы, своевременно готовит документы на ПМПК.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы), продолжительностью 34 недели. Для всех классов установлена пятидневная учебная неделя.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189.

Продолжительность урока во 2-11-х классах 45 минут.

Для учащихся 1-х классов установлен «ступенчатый" режим обучения.

Урок начинался и заканчивался по сигналу (звонку). На уроках проводились физкультурные минутки и гимнастика для глаз в соответствии с п. 10.17. СанПиН 2.4.2.2821-10. Внеурочная деятельность проводилась по расписанию, утвержденному директором школы.

Горячее питание учащихся осуществлялось в соответствии с расписанием.

Работа с детьми в школе организована в течение всего календарного года. В каникулярное время дополнительные услуги были оказаны в полном объеме. Работа спортивных секций, кружков, центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», библиотеки осуществлялась по расписанию, утвержденному директором школы.

В соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), в целях повышения качества обучения в 9-х и 11-х классах компонент образовательного учреждения представлен элективными учебными предметами. Элективные учебные предметы направлены на расширение знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые обучающиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.

**Воспитательная работа**

Система воспитательной работы МАОУ ОСОШ №1 и филиалах ставит своей целью формирование у подростков гражданской позиции и определенной системы ценностей, социальной адаптации учеников в современной жизни. Достижение этой цели возможно благодаря:

-работе по реализации воспитательных программ: подпрограмма духовно- нравственного воспитания «Школа воспитания - школа успеха» (в рамках программы развития школы), программа по гражданско- патриотическому воспитанию «Растим патриотов», программа профилактической работы «Линия жизни», программа по работе с родителями «Учимся вместе», программа «Модно быть здоровым», программа по профориентации «Путь в мир профессий».

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;

- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;

 - осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;

 - взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с общественными организациями.

Система самоуправления воспитательной деятельностью в школе образуют следующие подсистемы:

- МО классных руководителей

- актив «РДШ»

- Управляющий Совет школы

Каждая из подсистем имеет свои планы работы, которые были выполнены не смотря на переход к дистанционному обучению.

Школа классных руководителей работала по теме: «Особенности организации и содержание деятельности классного руководителя в условиях ФГОС».

Поддержка социальной инициативы и детского общественного движения, развитие школьного самоуправления является основным направлением воспитательного пространства. Участие детей в работе школьного самоуправления дает возможность развивать нравственный и творческий потенциал учащихся. Задачей этого учебного года было формирование системы работы в рамках РДШ. Всего в органах ученического управления задействовано 57 активистов, работающих на всех направлениях РДШ.

Активисты РДШ принимали участие в многочисленных конкурсах:

-Областной конкурс поддержки молодежных инициатив «Под парусом мечты» **(**грант 30тысяч**)-***сентябрь-октябрь*

*-*Областной конкурс«Школа социального проектирования» (2 гранта по 20 тысяч рублей) -ноябрь

- Всероссийский конкурс Медиашкола РДШ

- Всероссийский конкурс «РДШ - территория самоуправления»- *ноябрь*

- «Росмолодежь»- два проекта

 -Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» (285 тыс )

-Блготоворительный фонд развития г. Тюмени, проект «Бабушкина школа» (80 тыс)

«РДШ- террирория самоуправления»-2 проекта вышли в полуфинал

- Он-лайн квест «Наша Победа»

-Всероссийский конкурс «Большая перемена»

-«Доброволец России» -3 проекта

Уже традицией стало проведение «Ночи лидеров», которое готовят активисты РДШ.

Школой накоплен большой опыт по патриотическому воспитанию школьников, сложились устойчивые традиции.

**Гражданско-патриотическое воспитание** продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в воспитательной работы школы, для которого имеются все условия: спортивный и тренажерный залы, специализированный кабинет ОБЖ, спортивная площадка, работает школьный музей», классы ДПВС «Сокол», «Лидер», спортивные секции.

Воспитание патриотических чувств – длительный, непрерывный процесс, который предусматривает корректировку  разработанных мероприятий на последующих этапах работы в зависимости от достигнутых результатов. Работа ведется в 3 направлениях:

Героико - патриотическое воспитание - Общешкольные проекты: «Армейский марафон», «Поклонимся великим тем годам», «Армейский марафон». В рамках этого проекта организована игра «Зарница» (ОСОШ №1 и филиалы), коллективный просмотр фильма «Офицеры» в районном ДК. В рамках мероприятий, приуроченных к ГОДУ ПАМЯТИ и СЛАВЫ и традиционного общешкольного проекта «Поклонимся великим тем годам» был реализован проект «Курск-город воинской славы», оформлена выставка в холле школы (ОСОШ №1), подготовлены литературно-музыкальные композиции «Псков- город воинской славы»(Шабановская СОШ), «Великий Новгород-город воинской славы» (Б-Красноярская СОШ), «Полярный-город воинской славы»(специальная школа). На районном заключительном смотре литературно-музыкальных композиций Омутинская школа №1 получила грамоту за 2 место, а специальная школа приз зрительских симпатий. В феврале 17 учащихся школы и филиалов приняли участие в конкурсе стихов «Войну видали лишь в кино». Победу в областном этапе конкурса одержала ученица 5а класса ОСОШ №1 , ученица Б-Красноярская СОШ привезла благодарность Департамента образования и науки . Все учащиеся 7-11 классов приняли участие в смотре-конкурсе «Граница 2020». 10 марта состоялась встреча учащихся ОСОШ №1 с отрядом «Поиск» ( г. Тюмень). Ребята рассказали о зарождении поискового движения в области, показали найденные при раскопках военные орудия, элементы обмундирования, гильзы, солдатские каски. В рамках проекта состоялись встречи с ветеранами и тружениками тыла: Пономаревой Т.Н.(ОСОШ №1), Робкановым В.И.(Б-Красноярская СОШ)

Ученики школы активно включились в «Песенный круг ко Дню победы»: традиционное общешкольное мероприятие так же проходило дистанционно. Кроме того, дети и педагоги школы реализовали проект «Память»: сняли видеоклип, посвященный учителям-ветеранам школы, воевавшим в годы войны.

В апреле учителя-волонтеры школы и филиалов приняли участие в акции «Зажги огонек заботы», развозили подарки: 16 ветеранам и 12 учителей-ветеранов получили открытки и подарки к празднику.

**8-9 мая** в школе и филиалах прошли дистанционные Уроки мужества. Традиционный митинг памяти прошел в он-лайн формате, на нем от лица Совета ветеранов выступила Абросимова Н.В.

В мае педагоги школы приняли участие в акции «Сад памяти».

С середины марта в связи с переходом на дистанционное обучение, все мероприятия в школе и филиалах проводились в он-лайн формате: акция «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Школьник помнит», «Бессмертный полк онлайн», «Солдатская каша», проекте телеканала Тюменское время «Я горжусь», «Письма победы», «Окна Победы», «Стена памяти», «Великие стихи Великой Победы»

**Национально – патриотическое воспитание.** Изучение истории и природы родного края проходило через исторический клуб «Живая история» - путешествия по «Великому императорскому маршруту», кружок «Лесничество» и сотрудничество с лесхозом- посадка деревьев, уборка территории леса, проведение экологических акций , походы и экскурсии по поселку, выезды на экологическую тропу.

Учащиеся школы и филиалов в течение года приняли участие в многочисленных районных и областных творческих конкурсах (песен, стихов, рисунков, видеороликов, стенгазет):

- Областной конкурс «Символы региона»

- Областной конкурс « Узнай героя-земляка»

- Районный конкурс сочинений «Письмо герою»

-Районный конкурс рисунков «Война глазами детей» (11 работ)

- Областной конкурс проектов «История развития российского парламентаризма» (3 победителя)

- Конкурс стихов «Голос Победы» (38 работ из всех школ сети и д.сада «Колокольчик»)

-Областной конкурс рисунков «Война глазами детей»

**-** Областной конкурс **«** История одной фотографии» (приняли участие Омутинская СОШ №1 и филиал Шабановская СОШ)

- Школьный и районный конкурс «Живая классика» (2 ученика стали победителями районного и участниками областного этапов)

**-** Конкурс рисунков «Рисую путешествие»

-Творческий конкурс «Моя семья в годы ВОВ» (3 работы)

- Международный конкурс патриотической песни «Бессмертные песни Великой страны» (Савенкова Мадина- полуфиналист конкурса)

Успешным можно назвать реализацию проекта «**Тропинками родного края».** Экскурсионные поездки в города Тюмень, Ялуторовск совершили учащиеся 6б,6а, 8а,б классов Омутинской СОШ № 1. Педагог доп.образования Мельников Н.Г. организовывал выезды на туристическую тропу в с. Шабаново. Все ученики школы побывали в экопарке «Красный Яр» в рамках урочной и внеурочной деятельности.

**Организация дополнительного образования**

В течение года в Омутинской СОШ № 1 работало 20 кружков и секций, Шабановской СОШ-10, Б-Красноярской СОШ-10 , специальной школе -6 (Приказ № 269-ОД от 30.08.2019г.). Занятость учащихся в школьных кружках и секциях составляет 94% от общего количества учащихся в МАОУ ОСОШ №1, 96% в Б-Красноярской СОШ, 100%- в Шабановской СОШ, 100% в специальной школе

**Охват учащихся дополнительным образованием в Омутинской СОШ № 1** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | всего учащихся  | занятость в школьных кружках | % |
| 2013-2014 | 407 | 372 | 90% |
| 2014-2015 | 433 | 384 | 88% |
| 2015-2016 | 470 | 402 | 85,5 |
| 2016-2017 | 520 | 478 | 92 |
| 2017-2018 | 541 | 493 | 91 |
| 2018-2019 | 548 | 512 | 93 |
| 2019-2020 | 589 | 553 | 94 |

**Посещаемость школьных кружков ОСОШ №1 по направлениям:**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего кружков в школе\*  | из них по направлениям, **кружков/человек** |
| Физкультурно-спортивное / спортивно-оздоровительное | Художественно-эстетическое / общекультурное | Техническое | Гражданско-патриотическое / духовно-нравственное | Социальное | Естественнонаучное / общеинтеллектуальное | Предметные |
| 20 | 351 | 646 | 265 | 86 | 472 | 235 | 0 |

С 2019-2020 учебного года на базе школы открыта **«Точка роста»,** результативность работы которой можно увидеть в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Численность |
|  | 2020 |
| Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» | 518 |
| Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» | 144 |
| Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» | 194 |
| Численность детей, обучающихся по предметной области «Шахматы» | 23 |
| Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами | 594 |
| Количество социокультурных мероприятий, проведенных на площадке «Точка Роста» (за год) | 7 |

В течение года организовывались выставки ко Дню Матери, Дню космонавтики, «Зима-волшебница», «Открытка ветерану», общешкольная выставка творческих работ учащихся по окончании учебного года. Ребята участвовали во Всероссийском конкурсе рисунков «Ленинградский день Победы», районном конкурсе рисунков «Война глазами детей», районном конкурсе рисунков и поделок «Открытка Деду Морозу»**,** районном конкурсе рисунков «Портрет мамы»**,** районном конкурсе рисунков «Моя будущая профессия», всероссийском конкурсе рисунков «Рисую путешествие».

Массовое участие детей в досуговых программах, способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации

дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Вопросы организации внеурочной деятельности рассматривались на заседаниях классных руководителей, УС школы.

1. **Содержание и качество подготовки.**

**Итоги Всероссийских проверочных работ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | класс |  Год |
| 2018  | 2019  | 2020 |
| Успеваемость | Качество  | Успева емость | Качество  | Успеваемость | Качество  |
| История | 5 | 88 | 62 | 94 | 60 | 86 | 45 |
| 6 | 85 | 54 | 94 | 48 | 87 | 37 |
| 7 |  |  | 95 | 51 | 89 | 49 |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 |
| Биология | 5 | 100 | 87 | 89 | 46 | - | - |
| 6 | 100 | 72 | 91 | 54 | 100 | 43 |
| 7 |  |  | 84 | 30 | 98 | 45 |
| 11 | 100 | 80 | 100 | 100 | 100 | 70 |
| Русский язык | 4 | 92 | 49 | 100 | 70 | 98 | 72 |
| 5 | 94 | 54 | 82 | 40 | 96 | 49 |
| 6 | 52 | 10 | 75 | 38 | 87 | 39 |
| 7 |  |  | 57 | 21 | 69 | 39 |
| Математика  | 4 | 98 | 69 | 100 | 82 | 87 | 74 |
| 5 | 93 | 65 | 60 | 37 | 74 | 48 |
| 6 | 53 | 11 | 66 | 19 | 84 | 32 |
| 7 |  |  | 53 | 23 | 58 | 36 |
| География  | 6 | 100 | 52 | 90 | 33 | 89 | 38 |
| 7 |  |  | 82 | 11 | 80 | 24 |
| 10 | 96 | 59 | 100 | 71 | 100 | 68 |
| 11 | 100 | 78 | 75 | 13 | 100 | 43 |
| Физика  | 7 |  |  | 84 | 23 | 79 | 38 |
| 11 | 100 | 83 | 100 | - | 100 | 45 |
| Обществознание  | 6 | 100 | 64 | 84 | 54 | 98 | 48 |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир | 4 | 98 | 63 | 100 | 81 | 96 | 78 |
| Химия  | 11 | 100 | 100 | 100 | 67 | 100 | 69 |
| Иностранный язык | 7 |  |  | 61 | 21 | 69 | 53 |

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки. Даны рекомендации педагогам по разбору наиболее сложных тем с подробным анализом. Особое внимание рекомендовано уделять формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты). Проанализировать результаты ВПР на заседании ШМО, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

**Государственная итоговая аттестация.**

В 9 классах обучаются 73 человека, из них 2 обучающихся по специальной (коррекционной программе).

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Её результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Уровень и качество подготовки выпускников основной школы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачёт» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Её результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое триместровых отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году школой выдержаны.

**Результаты экзаменов итоговой аттестации в формате ЕГЭ (МАОУ ОСОШ № 1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Незачёт | Зачёт | Средний балл2018 г. | Средний балл2019 г. | Средний балл2020 г. |
| Русский язык | 0 | 19 | 61 | 65Наивысший балл - 91 | 65Наивысший балл - 82 |
| Математика (базовый уровень) | 0 | 9 | 4,7 | 4,8 | - |
| Математика (профильный уровень) | 0 | 10 | 49 | Наивысший балл - 7251 | 58,5Наивысший балл - 84 |
| География  | 0 | 3 | 35 | 46 | - |
| Литература | - | - | 65 | - | 26 |
| Обществознание  | 3 | 5 | 46 | 51 | 56 |
| История  | 0 | 2 | 45 | 73 | 51 |
| Химия  | 0 | 3 | 45 | Наивысший балл - 9867 | - |
| Физика  | 0 | 5 | 51 | 44 | 45 |
| Биология | 0 | 4 | 39 | 60 | 41 |
| Информатика  | 1 | 0 | 14 | - | 78 |

**Результаты экзаменов итоговой аттестации в формате ЕГЭ**

**(Большекрасноярская СОШ филиал МАОУ ОСОШ № 1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Незачёт | Зачёт | Средний балл2018 г. | Средний балл2019 г. | Средний балл2020 г. |
| Русский язык |  |  | 63 | 51 | 61 |
| Математика (базовый уровень) |  |  | 4,8 | - | - |
| Математика (профильный уровень) | 0 | 4 | 46 | 41 | 41 |
| География  | 0 | 4 | - | 55 | - |
| Литература |  |  | 58 |  | - |
| Обществознание  |  |  | 54 |  | 44 |
| История  |  |  | - |  | - |
| Химия  |  |  | - |  | - |
| Физика  |  |  | 46 | 36 | 36 |
| Биология |  |  | 37 |  | 52 |
| Информатика  |  |  | - |  | - |

**Результаты экзаменов итоговой аттестации в формате ЕГЭ**

**(Шабановская СОШ филиал МАОУ ОСОШ № 1)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Незачёт | Зачёт | Средний балл2018 г. | Средний балл2019 г. | Средний балл2020 г. |
| Русский язык |  |  | 70 | 54 | 66 |
| Математика (базовый уровень) | 0 | 1 | 4,7 | 4 | - |
| Математика (профильный уровень) |  |  | 39 | - | 45 |
| География  |  |  | 54 |  | - |
| Литература |  |  | 63 |  | - |
| Обществознание  | 1 | 0 | 45 | 37 | - |
| История  |  |  | - |  | - |
| Химия  |  |  | - |  | - |
| Физика  |  |  | 44 |  | 36 |
| Биология |  |  | - |  | - |
| Информатика  |  |  | - |  | - |
| Английский язык |  |  | 70 |  | - |

Уровень и качество подготовки выпускников основной и средней школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и находится на достаточном уровне.

Полное освоение образовательных программ было достигнуто благодаря эффективной работе по подготовке и проведению дистанционного обучения в период распространения коронавирусной инфекции. В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ от 08.04.2020 №ГД-161/04 и письмом ДОН Тюменской области с 6.04. - по 10.04.2020 года дистанционное обучение организовано по основным предметам, в дальнейшем и по всем остальным. Уроки проводились с использованием платформы Дневник ру, Учи.ру, ЯКлас, онлайн-видео-конференции с использованием ресурса  Zoom. Родителям оказывалась консультационная помощь в дистанционном режиме, где они могли задать вопросы классному руководителю и получить ответ через классные группы в Вайбер, родители так же пользуются ресурсом электронной школы с помощью мобильного приложения «Дневник. ру». вход на которые осуществляется при помощи логина и пароля портала gosuslugi.ru. Родители и учащиеся получали подробную информацию по вопросам организации дистанционного обучения и используемых для этого ресурсах по телефонам горячей линии, размещенных на официальном сайте школы.

Для учащихся, не имеющих технической возможности проходить обучение дистанционно в связи с отсутствием компьютера (ноутбука, планшетного компьютера), обучение осуществлялось по составленному преподавателями индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план предусматривает изучение материала, выполнение проверочных работ и домашних заданий и направление преподавателю запрашиваемых заданий по электронной почте или в созданном преподавателем чате в социальных сетях.

Для учащихся с ОВЗ составлены индивидуальные учебные планы. Проводятся консультации родителей, с детьми данной категории работает психолог и логопеды. Все дети зарегистрированы на платформе https://learningapps.org,согласно утвержденному расписанию загружались занятия, задания на автоматизанию звуков, коррекцию письменной речи.

Уроки русского языка велись онлайн через Скайп, с использованием учебника, видеоуроков, таблиц, голосовых сообщений. Так как родители обращались с просьбой давать домашнее задание не только на платформе, но и по учебнику (не все могут попасть на платформы, у некоторых детей есть ограничение по работе с компьютером по зрению).

Учащиеся 5,7,8 классов работали на платформе Дискорт. Посещаемость уроков до 99 %. Положительные отзывы педагогов, родителей и учащихся.

Уроки математики в 9, 11 классах проходили в режиме офлайн при помощи следующих ресурсов: <https://www.yaklass.ru/>., <https://oge.sdamgia.ru/>., <https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/dupevosuvo>., <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2>., <https://resh.edu.ru/>

Так же использовались комплекты учебников по алгебре и геометрии. Общение с учениками происходило через группы в социальной сети vk.

Уроки музыки были проведены с использованием ВК, Вайбер. Учащимся были предложены просмотры музыкальных материалов или песен.

На уроках физической культуры видеозарядки и общеукрепляющая гимнастика, упражнения на снятие напряжения с глаз.

На уроках истории, обществознания, географии, химии был предложен ресурс "Интернет урок ". Голосовые сообщения, опорные конспекты, правовые задачи. Ответы на элементарные вопросы по материалам параграфов.

Уроки физики, биологии прошли с использованием учебных видеофильмов, после чего ребятам было дано задание выполнить тест, результаты теста учитель может видеть по ссылке, которую в качестве отчета ребята отправили педагогу.

Уроки английского языка прошли на портале yaklass.ru и в вконтакте через сообщество (в сообществе задания по учебнику для тех, кто не может зайти на портал, и имеет ограничения по здоровью для работы за компьютером), через платформу learningapps.org, онлайн уроки по скайп и задание на yaklass.ru.

В 2020 году продолжена работа по обеспечению общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного образовательного стандарта.

Образовательные программы выполнены по всем предметам.

Прохождение программы по всем предметам осуществлялось согласно тематическому планированию учителя. Записи в журналах соответствуют планированию. Практическая часть образовательных программ выполнена по всем предметам.

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

1. **Востребованность выпускников.**

С целью соблюдения законодательства РФ, Тюменской области по реализации конституционного права граждан на образование ОО ведёт учёт движения детей школьного возраста, подлежащих обязательному обучению, проводит мониторинг их дальнейшего обучения и трудоустройства, осуществляет строгий контроль посещаемости занятий, оперативно решает вопросы всеобуча.

Из 30 выпускников 11 класса 10 поступили в ВУЗы. 17 в СУЗы, 2 человека трудоустроены, 1 проходит службу в армии. Выпускники 9 классов- 73 человек распределились следующим образом: 44 продолжает обучение в школе, 29 в СПо.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ ОСОШ № 1». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

• системы внутришкольного контроля;

• общественной экспертизы качества образования;

• лицензирования;

• государственной аккредитации;

• государственной итоговой аттестации выпускников;

• мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

• образовательная статистика;

• промежуточная и итоговая аттестация;

• мониторинговые исследования;

• социологические опросы;

• отчеты работников школы;

• посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.). Предметом системы оценки качества образования являются:

• качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

• качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

• качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

• воспитательная работа;

• профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

• эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

• состояние здоровья учащихся.

• Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ. По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

1. **Оценка кадрового обеспечения.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Всего педагогических работников – 83.

|  |  |
| --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | 35/43% |
| Первая квалификационная категория | 23/33% |
| Соответствие | 6/3% |
| Не имеют категории и соответствия | 19/21%(стаж работы менее двух лет, педагоги после декретного отпуска, пенсионеры) |

В течение 2020 года успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - 5 человек, на первую квалификационную категорию - 2 человека, соответствие - 4.

Курсовую подготовку в рамках 72 часов прошли 19 человек. В течение года педагоги регулярно посещали методические семинары, вебинары. Все педагоги успешно освоили методику проведения уроков в онлайн режиме. Наиболее успешные практики были обобщены педагогами и доступны для изучения и применения на практике. Среди таких практик использование ресурсов: <https://www.yaklass.ru/>.,<https://oge.sdamgia.ru/>.,<https://edu.skysmart.ru/teacher/homework/dupevosuvo>.,<https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-2>.,<https://resh.edu.ru/>; работа на платформе Дискорт; цифровая образовательная платформа по английскому языку «Skyes school» , edu.skyeng.ru.

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

В ОУ созданы условия, способствующие совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников школы, при этом используются возможности самой школы, районных методических структур, ТОГИРРО, Интернет-ресурсы.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В 2020 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Библиотека школы занимает отдельное помещение [общей площадью](http://pandia.ru/text/category/obshaya_ploshadmz/) 52 кв. м, читальный зал совмещён с абонементом.  Основной фонд библиотеки составляет 91093 экз., из них: 50938 [учебная литература](http://pandia.ru/text/category/uchebnaya_literatura/), 40155 художественная, научно-познавательная и методическая литература.

В течение учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, его обработке. За 2020 год было приобретено учебников -**1970** экз.

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Электронно-образовательные ресурсы играют большую роль в подготовке видео-уроков, позволяют педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

Показатели библиотечной статистики за 2020 год.

1.Количество читателей: всего -629

2. Книжный фонд: всего - 91093

3. Книговыдача: всего – 12780

4. Число посещений: - 2200

В течение учебного года школьной библиотекой была проведена определенная работа по воспитанию и обучению пользователей библиотеки. Проводились тематические часы, беседы, викторины для мотивации чтения среди школьников.

Работа с фондом школьной библиотеки:

- диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками и [учебными пособиями](http://pandia.ru/text/category/uchebnie_posobiya/);

- работа с Федеральным перечнем учебников;

- заказ на следующий учебный год;

- прием и обработка поступивших учебников;

- подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году;

- прием и выдача учебников согласно графику;

- ведение учётной документации (книга регистрации учебного фонда, инвентарные книги, тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных, папка счетов, накладных, журнал без инвентарного учёта литературы, папка актов движения фондов, таблица документов на нетрадиционных носителях, листы учёта выдачи учебников по классам.)

Фонд расставлен по таблицам ББК. Записи в документах производились своевременно и аккуратно.

 Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказка ложь, да в ней намёк», «Стихи», «По страницам истории», «Природы милые напевы», «Рассказы обо всём на свете». Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

Фонд [художественной литературы](http://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/) находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой.

В течении всего учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремисткой литературы согласно Федерального списка экстремистских материалов и составлялся акт. Результаты сверки фиксировались в «Журнале сверки».

 По мере поступления новых учебников, заполняется инвентарная книга, книга суммарного учета.

В формировании заказа участвовали руководители МО, администрация школы и педагог - библиотекарь.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

1. **Оценка материально-технической базы.**

Для достижения качества результатов образования необходимо укрепление и развитие материально – технической базы школы. Сегодня в образовательном учреждении созданы комфортные условия для обучения и воспитания школьников. Школа осуществляет образовательную деятельность в зданиях. Организован подвоз к школе учащихся, проживающих в близлежащих деревнях. Подвоз осуществляется специализированными автобусами по графику.

Классные кабинеты оснащены многофункциональными устройствами, мультимедийными досками, учебными лабораториями. Имеются спортивные залы, мастерские, центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
|  | Число зданий и сооружений (ед) | 6 |
|  | Общая площадь всех помещений (м2) | 10613 |
|  | Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)/ их площадь (ед/м2) | 86/5465 |
|  | Мастерских / в них мест (ед/место) | 6/35 |
|  | Спортивный зал | 4 |
|  | Актовый зал | 3 |
|  | Столовая с горячим питанием/число посадочных мест в столовой | 4/355 |
|  | Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов | 91093 |
|  | Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся/в них пассажирских мест | 4/22 |
|  | Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд | 2 |
|  | Кабинет информатики и вычислительной техники/в них рабочих мест | 4/12 |
|  | Компьютеры | 193 |
|  | Ноутбуки | 114 |
|  | Принтеры  | 41 |
|  | Сканеры  | 3 |
|  | Мультимедийные проекторы | 56 |
|  | Интерактивные доски | 15 |
|  | Учебные лаборатории «Архимед »физикабиологияхимия | 111 |

Ресурсное обеспечение МАОУ ОСОШ № 1 максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов». В полной мере позволяет обеспечить качественное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

**Результаты анализа показателей деятельности МАОУ ОСОШ № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. **Образовательная деятельность**
 |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 820 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 338 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 405 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 77 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 227/53 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровеньПрофильный уровень | балл | -48 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 3/5 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 3/1,5 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 479/57 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 141/18 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 97/14 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 29/5 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 19/2 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 14/36 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 820/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 83 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 74/89 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 74/89 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/11 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 9/11 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 62/75 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 39/47 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 23/28 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 14/17 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 36/43 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 18/22 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 13/16 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 83/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 83/100 |
| 1. **Инфраструктура**
 |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 26 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 820/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 2,7 |

*\*Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650.*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

**Вывод по результатам самообследования:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.

7.В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

8. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
* активного использования новых технологий;
* формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
* совершенствования психологического сопровождения обучающихся;
* совершенствование образовательной среды; создание условий для комфортного пребывания в Школе детей с ОВЗ различных нозологий, детей инвалидов.

 2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.