

Наименование школы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Омутинская средняя общеобразовательная школа № 1
Наименование программы	Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
Цель программы	Создание целостной, эффективно действующей системы инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в МАОУ СОШ №1.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> -разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающей введение инклюзивного обучения в педагогическую практику школы; -обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий и специальной предметно-развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта -подготовка педагогов, готовых работать с детьми с различными особенностями в развитии, обладающих знаниями в области коррекционной и специальной педагогики, владеющих технологиями, методиками и приемами работы с детьми с ОВЗ; -оказание психолого-педагогической помощи и социальной поддержки семье в воспитании детей с ОВЗ, повышение педагогической компетентности родителей; -формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с особыми образовательными потребностями
Целевые показатели	<p>Создан банк методических разработок по работе с детьми с ОВЗ, приобретены дидактические пособия и электронные учебные пособия;</p> <p>Оборудованы кабинеты дефектолога, логопеда и психолога</p> <p>Создана комната психологической разгрузки</p> <p>Проводятся психологические тренинги, уроки доброты</p> <p>Налажено сетевое взаимодействие с организациями, занимающихся защитой прав людей с ограниченными возможностями</p>
Методы сбора и обработки информации	Анализ, систематизация, обработка статистических данных
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1. Стартовый этап (февраль 2021 г.)</p> <p>Анализ деятельности школы по обеспечению доступного качественного образования для детей с ОВЗ</p> <p>Ознакомление работников школы с антирисковой программой.</p> <p>2. Основной этап (март 2021-ноябрь 2021 года.)</p> <p>Реализация содержания программы.</p> <p>Отслеживание процессов, анализ состояния.</p> <p>3. Заключительный этап (декабрь 2021 г.)</p> <p>Подготовка аналитического отчета.</p> <p>Прогнозирование и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>

Меры/ мероприятия по достижению цели	<p>Построение индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов на основе результатов изучения особенностей развития детей, их потенциальных возможностей, зоны ближайшего развития и способностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий и специальной предметно-развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта - Приобретение дидактического материала по общеобразовательным предметам для работы с детьми с ОВЗ, создание банка методических идей для работы с детьми с ОВЗ - Организация работы психологов с педагогическим коллективом по преодолению затруднений с детьми с ОВЗ - Организация работу по сотрудничеству с общественными организациями, занимающихся вопросами защиты прав детей- инвалидов и детей с ОВЗ - Создание кабинета дефектолога, оснащение кабинетов психологов и логопедов - Создание комнаты психологической разгрузки
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформирована система инклюзивного образования в МАОУ СОШ №1, позволяющая обеспечить детям с особыми образовательными потребностями доступ к качественному образованию; - создана безбарьерная образовательная среда для всех участников образовательного процесса; - оказана конкретная адекватная помощь специалистами школы семьям в воспитании детей с ОВЗ; -сформировано толерантное отношение к проблемам детей с особыми образовательными потребностями у всех участников образовательного процесса.
Исполнители	Педагоги школы, родители, обучающиеся

Дорожная карта реализации риска «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	участники
Создание целостной, эффективно действующей системы инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в МАОУ ОСОШ №1.	Построение индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов на основе результатов изучения особенностей развития детей, их потенциальных возможностей, зоны ближайшего развития и способностей;	Февраль-март	Методическая служба школы	Педагоги, учащиеся, родители
	Приобретение дидактического материала по общеобразовательным предметам для работы с детьми с ОВЗ, создание банка методических идей для работы детей с ОВЗ	Февраль-декабрь	Методическая служба школы	Педагоги, учащиеся, родители
	Организация работы психологов с педагогическим коллективом по преодолению затруднений с детьми с ОВЗ	Февраль-декабрь	психологи	педагоги
	Организация работу по сотрудничеству с общественными организациями, занимающихся вопросами защиты прав инвалидов	Февраль-декабрь	Методическая служба школы	Общественные организации
	Создание кабинета дефектолога, оснащение кабинетов психологов и логопедов	Февраль - май	Директор школы	Дефектологи, психологи и логопеды
	Создание комнаты психологической разгрузки	Апрель-июнь	Директор школы Дефектологи, психологи и логопеды	Педагоги, учащиеся, родители