

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМУТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 6 от 27.04.2021



Среднесрочная программа развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Омутинской средней общеобразовательной школы № 1

2021 год

Паспорт среднесрочной программы развития МАОУ Омутинской СОШ № 1

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинской средней общеобразовательной школы № 1
Цель программы	Совершенствование образовательного пространства школы для создания оптимальных условия обучения, воспитания и социализации учеников, включая детей с ОВЗ
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворить потребности всех категорий участников образовательного процесса в получении доступного качественного общего и дополнительного образования. 2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения. 3. Создать условия для совершенствования доступной среды для детей-инвалидов 4. Создать комфортных условий для учащихся с ОВЗ различных нозологий
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Оборудованы кабинеты дефектолога, логопеда и психолога</p> <p>Создана комната психологической разгрузки</p> <p>Создан банк методических разработок по работе с детьми с ОВЗ, приобретение дидактических пособий и электронных учебных пособий;</p> <p>Увеличено количество ноутбуков, проекторов, используемых в образовательном процессе;</p> <p>Приобретены мультистудия, напольные шахматы, телевизор для организации перемен и динамических пауз;</p> <p>Библиотека оснащена электронными учебными пособиями и художественной литературой;</p>
Методы сбора и обработки информации	Анализ, систематизация, обработка статистических данных
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стартовый этап (февраль 2021 г.) Анализ состояния учебно-воспитательного процесса, выявление рисков школы Ознакомление работников школы с Программой развития школы. 2. Основной этап (март 2021-ноябрь 2021 года.) Реализация содержания программы. Расширение внутреннего и внешнего партнерства. Отслеживание процессов, анализ состояния. 3. Заключительный этап (декабрь 2021 г.) Подготовка аналитического отчета. Прогнозирование и определение перспектив дальнейшего развития школы.
Основные мероприятия	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы».</p> <p>укрепление материально-технической базы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение ноутбуков, проекторов; - оборудование кабинетов психологов, логопедов (приобретение многофункционального комплекта психолога "Инклюзив Классический", умного зеркала ARTIKME, кладовой логопеда "Всё для речевого дыхания", сундука для логоритмических и музыкальных занятий, планшета для рисования водой аквабордин),

	<p>создание комнаты психологической разгрузки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение мультистудии, настольных шахмат, телевизора; - приобретение в школьную библиотеку электронных учебных пособий, художественной литературы; <p style="text-align: center;">Риск 2 «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Построение индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов на основе результатов изучения особенностей развития детей, их потенциальных возможностей, зоны ближайшего развития и способностей; - Обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий и специальной предметно-развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта - Приобретение дидактического материала по общеобразовательным предметам для работы с детьми с ОВЗ, создание банка методических идей для работы детей с ОВЗ - Организация работы психологов с педагогическим коллективом по преодолению затруднений с детьми с ОВЗ - Организация работу по сотрудничеству с общественными организациями, занимающихся вопросами защиты прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ - Создание кабинета дефектолога , оснащение кабинетов психологов и логопедов - Создание комнаты психологической разгрузки
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличено количество компьютерной техники для качественной организации учебного процесса с использованием ИКТ - Коллектив школы будет иметь возможность более эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс, особенно в художественно-творческом направлении. - Сформирована система инклюзивного образования в МАОУ СОШ №1, позволяющая обеспечить детям с особыми образовательными потребностями доступ к качественному образованию; - Создана безбарьерная образовательной среды для всех участников образовательного процесса; - Проводится работа по формированию толерантного отношения к проблемам детей с особыми образовательными потребностями у всех участников образовательного процесса. <p>В помощь педагогам сформирован банк методик для работы с детьми с ОВЗ</p>
Исполнители	Педагоги школы, родители, обучающиеся
Порядок управления реализацией программы	Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется педагогическим советом школы, управляющим советом. Ход работы над отдельными проектами курируют должностные лица – представители администрации школы в соответствии с функциональными и должностными обязанностями, отчет предоставляется на заседаниях педагогического совета, заседаниях управляющего совета, методических часах.

Основное содержание.

Целью программы является совершенствование образовательного пространства школы для создания оптимальных условия обучения, воспитания и социализации учеников, включая детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Удовлетворить потребности всех категорий участников образовательного процесса в получении доступного качественного общего и дополнительного образования.
2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения
3. Совершенствовать доступную среду для детей-инвалидов
4. Создать комфортные условия для учащихся с ОВЗ различных нозологий

Целевые индикаторы и показатели программы:

- Оборудованы кабинеты дефектолога, логопеда и психолога
- Создана комната психологической разгрузки
- Создан банк методических разработок по работе с детьми с ОВЗ, приобретение дидактических пособий и электронных учебных пособий;
- Увеличено количество ноутбуков, проекторов, используемых в образовательном процессе;
- Приобретены мультистудия, настольные шахматы, телевизор для организации перемен и динамических пауз;
- В библиотеку приобретены электронными учебными пособиями и художественной литературой;

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы».

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательного учреждения является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса. Материально-техническая база дает возможность организовать учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, общеразвивающие, спортивные мероприятия и т.д.

Данное направление будет реализовано педагогами, учениками, родителями.

Цель: укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса.

Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- создание условий для обучения детей с различными образовательными потребностями;

Программа мероприятий

Укрепление материально-технической базы школы:

-приобретение 3 ноутбуков, 3 проекторов для использования в образовательном процессе;

-оборудование кабинетов психологов, логопедов (приобретение многофункционального комплекта психолога "Инклюзив Классический", умного зеркала ARTIKME, кладовой логопеда "Всё для речевого дыхания", сундука для логоритмических и музыкальных занятий, планшета для рисования водой акваборд), создание комнаты психологической разгрузки;

-приобретение мультистудии, настольных шахмат, телевизора для организации перемен и динамических пауз;

-приобретение электронных учебных пособий и художественной литературы в школьную библиотеку;

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	участники
Укрепление материально-технической базы учреждения	Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий; обеспечение библиотечного фонда электронными (цифровыми) образовательными ресурсами; создание условий для обучения детей с различным и образовательными потребностями;	Приобретение 3 ноутбуков и 3 проекторов	Август - декабрь	Увеличено количество техники, используемой в образовательном процессе	Администрация школы	Педагоги, ученики, родители
		Оборудование кабинетов психологов, логопедов (приобретение многофункционального комплекта психолога "Инклюзив Классический", умного зеркала ARTIKME, кладовой логопеда "Всё для речевого	март - апрель	Кабинеты психологов, логопедов, дефектологов оснащены современным оборудованием	Администрация школы	Педагоги, ученики, родители

		дыхания", сундука для логоритмических и музыкальных занятий, планшета для рисования водой акваборд)				
		Создание комнаты психологической разгрузки (приобретение комплекта «В гостях у сказки»)	Апрель-май	Создана сенсорная комната	Администрация школы	Педагоги, ученики, родители
		приобретение электронных учебных пособий, художественной литературы в школьную библиотеку;	май-ноябрь	увеличение книжного фонда, приобретены электронные учебные пособия	Администрация школы.	педагоги, ученики, родители
		Приобретение мультитудии, настольных шахмат, телевизора;	апрель	Мультитудия, настольные шахматы	Администрация школы.	Педагоги, ученики, родители

Ожидаемые результаты:

-Увеличено количество компьютерной техники для качественной организации учебного процесса с использованием ИКТ

-Коллектив школы будет иметь возможность более эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс, особенно в художественно-творческом направлении.

-Сформирована система инклюзивного образования в МАОУ СОШ №1, позволяющая обеспечить детям с особыми образовательными потребностями доступ к качественному образованию;

Риск 2. «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Главное требование к современному образованию заключается в том, что оно должно стать гуманистически ориентированным, рассматривать человека как основную ценность, быть направленным на развитие личности.

Направления работы по реализации данного риска:

- нормативно - правовое направление;
- материально-техническое направление;
- кадровое обеспечение;
- работа с семьей;
- работа со всеми участниками образовательного процесса по формированию толерантного отношения к проблемам детей с особыми образовательными потребностями посредством «Уроков Доброты»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	участники
«Инклюзивное образование»	Создание целостной, эффективно действующей системы инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в МАОУ СОШ №1.	Построение индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов на основе результатов изучения особенностей развития детей, их потенциальных возможностей, зоны ближайшего развития и способностей;	Февраль-март	ИОМ	Методическая служба школы	Педагоги, учащиеся, родители
		Приобретение дидактического материала по общеобразовательным предметам для	Февраль-декабрь	Банк методических идей, дидакти	Методическая служба школы	Педагоги, учащиеся, родители

		работы с детьми с ОВЗ, создание банка методических идей для работы детей с ОВЗ		ческие материалы		
		Организация работы психологов с педагогическим коллективом по преодолению затруднений с детьми с ОВЗ	Февраль -декабрь	Проведение психологических тренингов	психологи	педагоги
		Организация работу по сотрудничеству с общественными организациями, занимающимися вопросами защиты прав инвалидов	Февраль -декабрь	Сетевое взаимодействие с организациями, занимающимися вопросами защиты прав инвалидов	Методическая служба школы	Общественные организации
		Создание кабинета дефектолога, оснащение кабинетов психологов и логопедов	март - апрель	Оборудованные кабинеты дефектолога, психолога и логопеда	Администрация школы	Педагоги, учащиеся, родители
		Создание комнаты психологической разгрузки	Апрель-май	Сенсорная комната	Администрация школы	Педагоги, учащиеся, родители

Ожидаемые результаты:

- сформирована система инклюзивного образования в МАОУ ОСОШ №1, позволяющую обеспечить детям с особыми образовательными потребностями доступ к качественному образованию;
- создана безбарьерная образовательная среда для всех участников образовательного процесса;
- оказана конкретная адекватная помощь специалистами школы семьям в воспитании детей с ОВЗ;

- сформировано толерантное отношение к проблемам детей с особыми образовательными потребностями у всех участников образовательного процесса.

Механизм реализации программы

Общее руководство работой по Программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется педагогическим советом школы, управляющим советом..

Директор школы несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, определяет формы и методы управления реализацией программы.

Для разделения полномочий на основе выявленных рисков разрабатываются вспомогательные программы: «Низкий уровень оснащения школы»; «Высокая доля обучающихся с ОВЗ». Ход работы над данными проектами курируют заместители директора, отчет о результатах выполнения предоставляется на заседаниях педагогического совета, методических часах.

Директор школы отчитывается о ходе реализации и результатах выполнения Программы развития 1 раз в год на заседании Управляющего совета школы и перед родительской общественностью посредством размещения публичного отчета на школьном сайте.