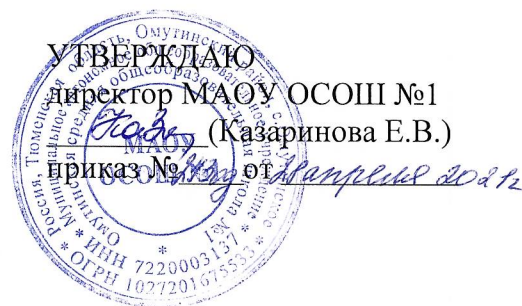


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМУТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 6 от 27.04.2021



Концепция развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Омутинской средней общеобразовательной школы № 1
на 2021-2023 гг.

2021 год

Введение

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, Уставом МАОУ Омутинской СОШ №1, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Всего в МАОУ Омутинской СОШ №1 обучается 599 человек. Для реализации задачи по обеспечению гарантий на получение общего образования в школе предоставляются следующие формы обучения: очная – 577 человек (96%), обучение на дому – 22 человека (4%).

Образовательная организация обучает детей с ограниченными возможностями здоровья, используя различные формы обучения: на дому, по индивидуальным программам, с применением дистанционных форм. Обучение организовано для 22 обучающихся с ОВЗ.

Цель работы школы: Достижение современного качества образования, обеспечивающего развитие личностных достижений ученика, его компетентностей как основы активной гражданской позиции и социальной успешности.

Задачи:

1. Удовлетворить потребности всех категорий участников образовательного процесса в получении доступного качественного общего и дополнительного образования.

2. Создать условия для повышения качества образования через реализацию индивидуальной образовательной траектории учащихся.

3. Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

4. Обновить организацию, содержание и технологии образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально - адаптированной и профессионально - ориентированной личности гражданина Российской Федерации. «Научить ребенка самому строить свое счастье» – так мы определяем нашу миссию. Внимание к личности, её интересам и потребностям формирует общественные требования и способы реализации идеи личностного развития.

МАОУ Омутинская СОШ №1 поддерживает важность реализации интеграционных процессов внутри образовательной системы. Современные образовательные стандарты нового поколения ориентируют нас на тесное взаимодействие с субъектами социального партнерства.

Образовательное пространство школы сегодня не может не учитывать и важность аспекта информатизации. Приоритетом становится активное внедрение информационно - коммуникационных технологий в образовательный процесс и превращение компьютера и системы Интернет из объекта изучения и средств, с помощью которых обучают, в инструмент повышения эффективности педагогической деятельности и научно - исследовательской работы, а также компонент системы управления образованием.

Одна из ведущих современных идей, нашедшая отражение в работе школы — это переход от модели «образование на всю жизнь» к модели «образование через всю жизнь», т.е. идее непрерывного образования, включающего в себя:

- различные виды образования - формальные (урок, классный час.), неформальные (значимые люди, образовательные курсы, клубы по интересам и т.д.) и информальные (самообучение, СМИ, музеи, и пр.);
- связь между изучаемыми предметами и различными аспектами развития человека (физическим, моральным, интеллектуальным и т.п.) на всех этапах жизни, способность к ассимиляции новых достижений научного, культурного и социального прогресса;
- создание особой образовательной среды, для которой характерны: гибкость и разнообразие содержания, средств и методик, времени и места обучения, а также совершенствования умений учиться; стимулирование мотивации к учебе;
- реализация творческого и инновационного подходов, акцент на самообразование;
- развитие «Я-концепции», которая делает акцент на самоуправление, самообразование, самовоспитание, самооценку, познание и развитие собственной системы ценностей;
- междисциплинарность знаний;

В Указе Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» подчеркивается «При разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить: достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)».

Данные положения учтены в работе коллектива МАОУ Омутинской СОШ №1

Основная часть

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Всего педагогических работников – 83.

Высшая квалификационная категория	35/43%
Первая квалификационная категория	23/33%
Соответствие	6/3%
Не имеют категории и соответствия	19/21% (стаж работы менее двух лет, педагоги после декретного отпуска, пенсионеры)

В течение 2020 года успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию - 5 человек, на первую квалификационную категорию - 2 человека, соответствие - 4.

Курсовую подготовку в количестве 72 часов прошли 19 человек. В течение года педагоги регулярно посещали методические семинары, вебинары.

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

В ОУ созданы условия, способствующие совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников школы, при этом используются возможности самой школы, районных методических структур, ТОГИРРО, Интернет-ресурсы.. В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров. Школа сотрудничает с Ишимским педагогическим институтом им. П.П.Ершова;

Методическая работа в школе шагает в ногу со временем. Нестандартные семинары – практикумы, методические дни в трансформируемом пространстве, еженедельные методические часы, на которых не только теоретически рассматриваются, но и практически отрабатываются новые педагогические технологии. , т.к. самым главным в школе был и остается урок урок. В соответствии с современными требованиями он проводится на производстве, в трансформируемом пространстве (библиотеке, кинотеатре, музее и т.д.), в системе проводятся интегрированные уроки. В школе также действует программа наставничества над молодыми специалистами. Наставники посещают уроки у своих подопечных, анализируют их, оказывают методическую помощь, молодые педагоги посещают уроки у опытных коллег).

Следующее направление, над которым активно работает школа – организация работы с одаренными детьми. 2 учащихся школы занесены в областной банк одаренных и талантливых детей Тюменской области Результаты наиболее значимых

мероприятий областного и всероссийского уровня в 2020 году: -Областной конкурс "Войну видали лишь в кино" В номинации "Лучший чтец 5-8 классов" (март) 1 место

-12 Всероссийская научно-практическая конференция школьников средних и старших классов "На пути к открытиям" в Ишимском педагогическом институте (апрель). 4 участника, 2 лауреата.

-Муниципальный этап конкурса "Живая классика". Участие 18 конкурсантов, 2 победы. 2 ребят приняли участие в областном этапе.

- всероссийская олимпиада школьников региональный этап, ученица 9 класса призер по предмету МХК.

- Областная предметная олимпиада учащихся начальной и основной школы «Юниор», ученица 6 класса - победитель

-Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников "Менделеев", 10 участников, 3 победителя очного этапа

- Выход в очный этап олимпиады МГУ «Ломоносов» по русскому языку– 1 ученица 6 класса

- Выход в очный этап олимпиады РНИМУ им. Н.И. Пирогова по биологии (декабрь) – 1 ученица 6 класса

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году – 92 участника, победителей и призеров – 35 учеников, на областной уровень вышли 19 участников, 2 призера по физической культуре.

-Всероссийский конкурс «Большая перемена», областной уровень – лучший проект (учащиеся 10 а класса)

- Областной конкурс «Символы региона» - 2 место

-Областной конкурс проектов «История развития российского парламентаризма» (3 победителя)

Большие возможности для работы с одаренными детьми даёт центр «Точка роста», где проходят занятия по робототехнике, конструированию, программированию, моделированию одежды, игре в шахматы.

Показатель	Численность
Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология»	518
Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ»	144
Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика»	194
Численность детей, обучающихся по предметной области «Шахматы»	23
Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	594
Количество социокультурных мероприятий, проведенных на площадке «Точка Роста» (за год)	7

Активно работало в 2020 году РДШ. Совет РДШ возглавляет ученица 11 класса, которая имеет высший знак «Лидер». Ежегодно РДШ занимается грантовым движением, всего активом заработано 716823 рублей. В 2020 году были выиграны гранты:

Добро не уходит на каникулы. Данный проект объединил 13 добрых дел, среди которых был пошив масок, оказание помощи и поздравления пожилых людей и ветеранов педагогического труда с праздниками.

Ночь лидеров. В течение 12 часов ночью в школе проходят мероприятия для лидеров. В 2019 г было 110 участников, в 2020 г. – 150, 2021 -50 участников.

Бабушкина школа. Люди старшего поколения с огромным удовольствием идут на взаимодействие, проводят мастер-классы по вязанию, кулинарии, декоративно-прикладному искусству.

Уже доказано временем, что воспитание будет иметь успех тогда, когда просвещение семьи опережает просвещение ребенка. Таким мероприятием, объединяющим классные сообщества, стала Методическая ночь для родителей. В рамках данного мероприятия лидеры РДШ провели различные тренинги и мастер-классы для родителей, направленные на формирование детско-родительских отношений и семейных ценностей".

С 1 сентября 2021 года, согласно указу президента, в школе должна появиться новая программа воспитания. Но апробация ее началась еще в августе 2020 года. Школа вошла в число 35 школ-участников апробации примерной программы воспитания. На августовской конференции был представлен опыт школы по апробации программы воспитания в модуле «Классное руководство».

Учебно-методическое обеспечение способствует качеству образовательного процесса. В 2020 году комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Библиотека школы занимает отдельное помещение общей площадью 52 кв. м, читальный зал совмещён с абонементом. Основной фонд библиотеки составляет 91093 экз., из них 50938 учебная литература, 40155 художественная, научно-познавательная и методическая литература.

В течение учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, его обработке. За 2020 год было приобретено учебников -1970 экземпляров.

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Электронно-образовательные ресурсы играют большую роль в подготовке видео-уроков, позволяют педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

Для достижения качества результатов образования необходимо укрепление и развитие материально – технической базы школы. Сегодня в образовательном учреждении созданы комфортные условия для обучения и воспитания школьников. Классные кабинеты оснащены многофункциональными устройствами, мультимедийными досками, учебными лабораториями «Архимед». Имеются спортивный зал, мастерская, центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста».

Анализ результатов деятельности школы указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается

качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

В то же время в школе были выявлены следующие риски:

1. Низкий уровень оснащения школы. Для качественной организации учебно-воспитательного процесса необходимо увеличить количество компьютеров, проекторов, электронных учебных пособий, оборудовать кабинеты психологов, дефектологов и логопедов современным оборудованием.

2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ. В школе обучается 22 ребенка с ОВЗ, поэтому проблема инклюзивного образования детей является актуальной.

Цели и задачи развития ОО в соответствии с рисками. Меры и мероприятия по достижению результатов.

Риск 1. «Низкий уровень оснащения школы».

Цели: укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса.

Задачи:

- создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение библиотечного фонда электронными (цифровыми) образовательными ресурсами;
- создание условий для обучения детей с различными образовательными потребностями;

Программа мероприятий:

укрепление материально-технической базы школы:

- приобретение ноутбуков, проекторов;
- оборудование кабинетов психологов, логопедов (приобретение многофункционального комплекта психолога "Инклюзив Классический", умного зеркала ARTIKME, кладовой логопеда "Всё для речевого дыхания", сундука для логоритмических и музыкальных занятий, планшета для рисования водой аквабордин), создание комнаты психологической разгрузки;
- приобретение мультистудии, напольных шахмат, телевизора;
- приобретение электронных учебных пособий и художественной литературы в школьную библиотеку;

Риск 2 «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Главное требование к современному образованию заключается в том, что оно должно стать гуманистически ориентированным, рассматривать человека как основную ценность, быть направленным на развитие личности.

Цель – создание целостной, эффективно действующей системы инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в МАОУ СОШ №1.

Задачи:

- подготовка педагогов, готовых работать с детьми с различными особенностями в развитии, обладающих знаниями в области коррекционной и специальной педагогики, владеющих технологиями, методиками и приемами работы с детьми с ОВЗ;

- оказание психолого-педагогической помощи и социальной поддержки семье в воспитании детей с ОВЗ, повышение педагогической компетентности родителей;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с особыми образовательными потребностями.

Направления работы по реализации данного риска:

- нормативно - правовое направление;
- материально-техническое направление;
- кадровое обеспечение;
- работа с семьей;
- работа со всеми участниками образовательного процесса по формированию толерантного отношения к проблемам детей с особыми образовательными потребностями посредством «Уроков Доброты»

	Задачи	Форма	Партнёры
1.	Построение индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов на основе результатов изучения особенностей развития детей, их потенциальных возможностей, зоны ближайшего развития и способностей;	ИОМ	классные руководители, учителя-предметники, учащиеся
2.	Обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий и специальной предметно-развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта	Создание безбарьерной среды	администрация школы
3	Организация работу по сотрудничеству с общественными организациями, занимающимися вопросами защиты прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Сотрудничество с общественными организациями	администрация школы
4	Организация работы по созданию кабинета дефектолога, оснащению кабинетов психологов и логопедов	Введение ставки дефектолога, улучшение материально-технической базы	директор школы

5	Установка комнаты психологической разгрузки	улучшение материально-технической базы	директор школы
6	Приобретение дидактического материала по общеобразовательным предметам для работы с детьми с ОВЗ, создание банка методических идей для работы детей с ОВЗ	Банк методических идей, дидактические материалы	Методическая служба службы
7	Организация работы психологов с педагогическим коллективом по преодолению затруднений с детьми с ОВЗ	Проведение психологических тренингов	Психолог школы