

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы по внеурочной деятельности**

**Личностные УУД:**

*-*Получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.

- Уметь чувствовать уважение к своей семье, к своим родственникам.

-Уметь оценивать жизненные ситуации поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.

**Регулятивные УУД:**

- Учится совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- Учится организовывать свое рабочее место.

**Познавательные УУД:**

- Умение анализировать предлагаемую информацию.

-Находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке.

-Учится подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.

**Коммуникативные УУД:**

-Слушать и понимать речь других.

-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, следовать им.

-Учится работать в паре.

- Учится соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

*Результаты первого уровня* (приобретение обучающимися социальных знаний, первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни): формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальных представлений об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; приобретение школьниками знаний об истоках нравственности человека, основных общечеловеческих ценностях и начальные знания духовности, норм христианской этики (о добре и зле, правде и лжи, трудолюбии и лени, послушании, честности, милосердии, кротости, прощении), основных понятий нравственного самосознания (совесть, добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность); знания нравственного поведения, опираясь на примеры жизни святых и людей благочестивых; приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей; создание условий творческого развития; воспитание любви к Родине, семье.

*Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений к другому человеку, качества отзывчивости, скромности, стыдливости (недостойного поведения, нарушения нравственных норм), заботливого отношения к малышам и старым людям; отношения в группе на основе взаимоуважения, миролюбия; (быть миротворцами в конфликтных ситуациях): не обижать, жалеть, мириться, прощать друг друга, преодолевать агрессию, гнев, сохранять мирное душевное устроение; качества воли: умеренность в потребностях, умения ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых, в поведении выполнять нормы христианской этики.

*Результаты третьего уровня* (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): приобретение учащимися опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками (взрослыми), опыта позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной и конфессиональной принадлежностипознакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России; опытанравственного поведения и жизни.

**В результате освоения программы «Школа этикета», обучающиеся должны:**

* Получить знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
* Получить знания о взаимоотношениях на уровне класса, то есть дружественной социальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

Учащийся получит опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

* Должны научиться взаимодействовать с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.
* Учащийся будет знать школьный и внешкольный этикет, правила общения и культуры внешнего вида;

-познакомится с общественными нормами, с устройством общества, с социально одобряемыми и не одобряемыми формами поведения в обществе (т.е. социальные знания);

-приобретет опыт самостоятельного общественного действия, который позволит ученику стать гражданином, социальным деятелем, свободным человеком;

-приобретет опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

-получит первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни, ценностное отношения к социальной реальности в целом.

Содержание программы по внеурочной деятельности

1класс

**Раздел I. Я среди людей (7час.)** Понятия «я», «внешний вид», «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище», «верность слову», «честь». Речь – важнейшее средство общения. Правила общения.

*УУД:*

*-Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.*

*-Учится организовывать свое рабочее место.*

*- Учится слушать и понимать речь других.*

*-Учится работать в паре.*

**Раздел II. Речевой этикет (7 час.)** Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Правила знакомства, представления, обращения, приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа. Мимика и жесты.

*УУД:*

*-Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.*

*- Учится организовывать свое рабочее место.*

*- Учится соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.*

*- Учится совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, следовать им.*

*- Учится работать в паре.*

**Раздел III. Культура поведения (16 час.)** Отношение к семье, родителям, старшим по возрасту людям, учителям, сверстникам, младшим. Правила поведения в общественных местах, гостях, дома.   
*УУД:*

*-Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.*

*- Учится организовывать свое рабочее место.*

*- Учится соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.*

*- Учится совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, следовать им.*

*- Учится работать в паре.*

*- Учится совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;*

**Раздел IV. В мире сказок (3 час.)** Добро и зло, правда и ложь.

*УУД:*

*- Учится умению оценивать жизненные ситуации поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм.*

*-Ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника.*

*- Учится совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.*

*-Учится работать в паре.*

*- Учится соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.*

*- Учится слушать и понимать речь других.*

**Раздел IV. Итоговое занятие (1 час.)**

*- Анализировать предлагаемую информацию.*

*-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, следовать им.*

*-Учится работать в паре.*

**2 класс**

**Раздел I. Что значит быть вежливым? (1 час)** Этикет и вежливость. История этикета.

**Раздел II. Правила жизни в обществе (11 час.)** Формы приветствия и прощания, значение слова «здравствуй». Правила знакомства и прощания. Способы выражения благодарности. Формы извинений. Формулы привлечения внимания, обращения к незнакомому человеку. Язык жестов, правила произношения «трудных» слов (словарь), слова-паразиты.

**Раздел III. Ты сам (13час)** История костюма. Гигиенические требования к одежде. Правила ухода за кожей, глазами, зубами. Принципы здорового питания, понятие о полезной пище. Понятие «личность». Способы самонастроя, отношение к окружающим. Вред курения, алкоголя, наркотиков. Взаимоотношения девочек и мальчиков.

**Раздел IV. Ты – ученик (9 час)** Отношение к учителю, учебе, отметке. Взаимоотношения между одноклассниками. Понятия «друг», «дружба». Культура спора. Правила поведения в школе и общественных местах.

**Раздел V. Итоговое занятие (1 час.)**

*- Анализировать предлагаемую информацию.*

*-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, следовать им.*

*-Учится работать в паре.*

**3 класс**

**Раздел I. Правила жизни в обществе (14 час.)** Культура поведения на улице, отношение к окружающим, правила дорожного движения. Посещение больного. Правила поведения в общественных местах. Особенности этикета в разных странах мира. Культура разговора по телефону. Правила работы с электронной почтой.  
**Раздел II. Дом и семья (7 час.)** Интерес к своей родословной, к предкам, уважения к своей семье. Отношение к близким, права и обязанности членов семьи, людям старшего поколения, соседям. Семейного торжества, семейные традиции. Правила поведения за столом, традиции застолья у народов мира. Добрые слова. Забота и ответственность за жизнь и здоровье домашних животных.  
**Раздел III. Гость – хозяину радость (12 час.)** Правила приема гостей. Традиции гостеприимства у разных народов. Правила посещения и поведения в гостях, внешний вид гостя, столовый этикет, пользование столовыми приборами. Правила выбора, получения и дарения, оформление подарков и открытки. Подбираем и дарим цветы, подарки. Комплименты. Белый танец.  
**Раздел IV. Итоговое занятие**

*- Анализировать предлагаемую информацию.*

*-Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе, следовать им.*

*-Учится работать в паре.*

**4 класс**

Раздел I. Введение (2)

**Раздел II. Школьный и внешкольный этикет (7)**

Нравственные нормы, правила, требования. Положительные привычки, основы культуры поведения, построения межличностных отношений;

**Раздел II**I**. Правила общения. Культура внешнего вида (16)** Основные этические понятия и нормы речевого поведения. Культуры нравственного поведения. Ценностное отношение к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему. Профилактика вредных привычек.

**Раздел IY. Семь наших «Я» (8)**Основы нравственного самовоспитания. Видеть, понимать и ценить самого себя. Умение соотносить свое поведение с мнением окружающих, анализировать свое поведение. Трудолюбие, ответственное отношения к учению и труду. Потребность в выполнении поручений, обязанностей, посильной помощи;

**Раздел Y. Обобщающее занятие (1)**

В конце учебного года предусмотрена промежуточная аттестация в форме обобщающей игры.

**Тематическое планирование**

1 класс (34 часа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Форма проведения |
| **1.** | **Я среди людей** | беседа |
| 1. | Кто я и как выгляжу? | практикум |
| 2. | Что в нашем имени? | круглый стол |
| 3. | Плохо одному | практикум |
| 4. | Товарищи и друзья | круглый стол |
| 5. | Как завоевывать друзей | практикум |
| 6. | Бескорыстие в дружбе | беседа |
| 7. | Верность слову | практикум |
| **2.** | **Речевой этикет** |  |
| 1. | Что такое этика и этикет | беседа |
| 2. | Роль мимики, жестов и позы в общении | практикум |
| 3. | О вежливых словах и их применении. | практикум |
| 4. | Правила знакомства, представления и обращения | практикум |
| 5. | Правила приветствия и прощания | практикум |
| 6. | Правила извинения и просьбы | практикум |
| 7. | Правила благодарности и отказа | практикум |
| **3.** | **Культура**  **поведения** |  |
| 1. | Отношение к старшим | беседа, практикум |
| 2. | Отношение к учителю | беседа, практикум |
| 3. | Отношение к малышам | беседа, практикум |
| 4. | Отношение к Родине | беседа, практикум |
| 5. | Как вести себя в школе, на переменах | беседа, практикум |
| 6. | Правила поведения в столовой, за столом | Беседа, рассказ учителя, игра. |
| 7. | Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей | Беседа, рассказ учителя, игра. |
| 8. | Искусство делать подарки | беседа, практикум |
| 9. | Как правильно разговаривать по телефону | беседа, практикум |
| 10. | Правила поведения на улице | Беседа, игра. |
| 11. | Правила поведения в общественном транспорте | Беседа, игра. |
| 12. | Как вести себя в общественных местах | Беседа, игра. |
| 13. | Правила поведения в театре и кино | Беседа, решение логических задач. |
| 14. | Поведение в библиотеке и музее | беседа, практикум |
| 15. | Как вести себя в кафе | беседа, практикум |
| 16. | Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями | беседа, практикум |
| **4.** | **В мире сказок** |  |
| 1. | Добро и зло в сказках | Беседа, решение логических задач, игра |
| 2. | Сказки – волшебство, чудо и правда | Беседа, решение логических задач, игра |
| 3. | Сказка – ложь, да в ней намек | Беседа, решение логических задач, игра |
| **5.** | **Итоговые занятия** |  |
| 1. | Что мы узнали и чему научились за год | Практикум, награждение |

2 класс (34 часа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Форма проведения |
| **1.** | **Что значит быть вежливым?** | беседа, практикум |
| **2.** | **Правила жизни в обществе** |  |
| 1. | Приветствие. | беседа, практикум |
| 2. | Давайте познакомимся… | беседа, практикум |
| 3. | Прощание. | беседа, практикум |
| 4. | Благодарность. | беседа, практикум |
| 5. | Извинения. | беседа, практикум |
| 6. | Разговор в обществе | беседа, практикум |
| 7. | Обращение к собеседнику. Наши имена | Беседа, решение логических задач, игра |
| 8. | Ты и Вы | беседа, практикум |
| 9. | Слова и жесты | беседа, практикум |
| 10. | Внимание к собеседнику. | Беседа, решение логических задач, игра |
| 11. | Вежливые слова.  Решение этикетных задач | беседа, практикум |
| **3.** | **Ты сам** |  |
| 1. | Твой внешний вид. | беседа, практикум |
| 2. | Уроки гигиены. | беседа, практикум |
| 3. | Кое-что о правильном питании. | беседа, практикум |
| 4. | Твое настроение. | Круглый стол |
| 5. | Тайна моего «Я». Умение владеть собой | беседа, практикум |
| 6. | Как мы видим друг друга | беседа, практикум |
| 7. | Вредные и полезные привычки. | защита мини-проекта |
| 8. | Не только платье красит человека. | Круглый стол |
| 9. | Одежда, костюм, мода | беседа, конкурс рисунков |
| 10. | Мода на Руси | Видео-экскурсия |
| 11. | Мир моды | Видео-экскурсия |
| 12. | Только о мальчиках. Только о девочках. | Беседа, решение логических задач, игра |
| 13. | Решение этикетных задач | практикум |
| **4.** | **Ты – ученик** |  |
| 1. | Твое отношение к учебе и учителям | Беседа, решение логических задач, игра |
| 2. | Общение с одноклассниками. | беседа, практикум |
| 3. | О дружбе | беседа, практикум |
| 4. | Как решать конфликты. | беседа, практикум |
| 5. | Культура спора | беседа, практикум |
| 6. | В библиотеке, в столовой, в гардеробе. | беседа, практикум |
| 7. | Загородная прогулка с классом | беседа, практикум |
| 8. | Смеемся вместе | беседа, практикум |
| **5.** | **Итоговое занятие** |  |
| 1. | Что мы узнали и чему научились за год | беседа, награждение |

3 класс (34 часа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Форма проведения |
| **1.** | **Правила жизни в обществе** |  |
| 1. | На прогулке | беседа, практикум |
| 2. | В магазине. | беседа, практикум |
| 3. | В больнице. Врач и пациент | беседа, практикум |
| 4. | В общественном транспорте | беседа, практикум |
| 5. | В театре, в кино. | беседа, практикум |
| 6. | В музее | беседа, практикум |
| 7. | На концерте, на стадионе | беседа, практикум |
| 8. | Путешествия | защита мини-проекта |
| 9. | В гостинице | беседа, практикум |
| 10. | Национальный этикет | защита мини-проекта |
| 11. | У меня зазвонил телефон… | Беседа, решение логических задач, игра |
| 12. | Пишем письма. | круглый стол, игра |
| 13. | Интернет и Этикет | беседа, практикум |
| 14. | Решение этикетных задач | Беседа, решение логических задач, игра |
| **2.** | **Дом и семья** |  |
| 1. | Портрет семьи. | конкурс рисунков |
| 2. | У себя дома, что хочу, то и ворочу? | Беседа, решение логических задач, игра |
| 3. | За столом. | беседа, практикум |
| 4. | Семейные праздники. | беседа, практикум |
| 5. | Доброе имя семьи | беседа, практикум |
| 6. | Добрые слова. Слова утешения | беседа, практикум |
| 7. | Домашние питомцы. | защита мини-проекта |
| **3.** | **Гость – хозяину радость** |  |
| 1-2 | Гостеприимство | беседа, практикум |
| 3 | Мы идем в гости. | беседа, практикум |
| 4 | Приглашаем гостей | беседа, практикум |
| 5-6 | Даты и торжества. | беседа, практикум |
| 7 | Поздравления. Приглашения | беседа, практикум |
| 8 | О подарках. | Беседа, решение логических задач, игра |
| 9 | Цветочный этикет | Видео-экскурсия |
| 10-11 | О комплиментах | Беседа, решение логических задач, игра |
| 12 | Дама и кавалер. Потанцуем? | беседа, практикум |
| **4.** | **Итоговое занятие** |  |
| 1. | Обобщающее занятие | беседа, награждение |

4 класс (34 часа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Форма проведения |
| **1.** | **Введение** |  |
| 1. | Перелистывая страницы 3 класса |  |
| 2. | Из истории этикета. |  |
| **2.** | **Школьный и внешкольный этикет** |  |
| 1. | Как себя вести | беседа, практикум |
| 2. | Школьный этикет. Этикет на уроке. | беседа, практикум |
| 3. | Праздники в жизни человека | беседа, практикум |
| 4. | Искусство делать подарки | беседа, практикум |
| 5. | Поездка в гости и прием приезжих гостей. | беседа, практикум |
| 6. | Поведение за столом во время банкета. Сервировка стола к праздничному обеду. Порядок подачи блюд. | беседа, практикум |
| 7. | Об этикете на официальных мероприятиях. Приемы. | беседа, практикум |
| **3.** | **Правила общения. Культура внешнего вида.** |  |
| 1. | Что значит быть вежливым. | Беседа, решение логических задач, игра |
| 2. | Критика в общении и этикет. | беседа, практикум |
| 3. | Правила этикета при обращении. | беседа, практикум |
| 4. | Правила этикета при представлении. | беседа, практикум |
| 5. | Церемонии. | Видео-экскурсия |
| 6. | Искусство ведения беседы. | беседа, практикум |
| 7. | Правила беседы. Разговор по телефону. Культура спора. | Беседа, решение логических задач, игра |
| 8. | Правила извинения и просьбы | беседа, практикум |
| 9. | Этикетные выражения, мимика и жесты при извинении и прощении | беседа, практикум |
| 10. | Дуэли и современные способы реакций на оскорбление. | Круглый стол |
| 11. | Правила благодарности и отказа. | беседа, практикум |
| 12. | Достижение успеха при публичном выступлении. | беседа, практикум |
| 13. | Как не прослыть неприятным человеком. | Беседа, решение логических задач, игра |
| 14. | Деловая и светская беседа. |  |
| 15. | Культура здорового образа жизни |  |
| 16. | Хорошие и плохие привычки. | защита мини-проекта |
| **4.** | **Семь наших «Я».** |  |
| 1. | Я – личность | Беседа, решение логических задач |
| 2. | Об отношении к старшим и младшим | Беседа, решение логических задач, игра |
| 3. | О дружбе и товариществе. | Беседа, решение логических задач, игра |
| 4. | Честен тот, кто работает на совесть | беседа, практикум |
| 5. | Вежда или невежда. | Беседа, решение логических задач, игра |
| 6. | Ответственное поведение | беседа, практикум |
| 7. | Загляни в мамины глаза | мини-проект |
| 8. | О дружбе мальчиков и девочек. | беседа, практикум |
| **5.** | **Итоговое занятие** |  |
| 1. | Обобщающее занятие | беседа, награждение |