Аннотация к программам по географии 5-9 классы (ФГОС)

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения и примерной программе по географии.

Учебник:

1. Введение в географию, 5 кл. - Е. М. Домогацких, Э. Л. Введенский, А. А. Плешаков

2. География, 6 кл. - Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский

3. География, 7 кл. (в 2х ч.) - Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский

4. География, 8 кл. - Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский

5. География, 9 кл. - Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский, Н. Н. Клюев

В программе учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования. Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География - предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно-общественного научного знания. Такое положение географии обеспечивает формирование у учащихся: - целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем; - комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях; - умения ориентироваться в пространстве на основе специфических географических средств (план, карта и т.д.), а также использовать географические знания для организации своей жизнедеятельности; - умения организации собственной жизни в соответствии с гуманистическими, экологическими, демократическими и другими принципами как основными ценностями географии; - социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие; - предпрофильной ориентации. В программе для основной школы в учебном курсе географии превалируют различные виды деятельности на уровне целей, требований к результатам обучения и основных видов деятельности ученика. География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Целями изучения географии в основной школе являются: ­ формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; ­ познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; ­ понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов; ­ познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; ­ понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; ­ формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде; ­ формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле; ­ понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; ­ глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; ­ формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства; ­ формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов; ­ формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации); ­ выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Количество часов на изучение:

5 класс «География» - 34 часа

6 класс «География – 34 часа

7 класс «География» - 68 часов

8 класс «География» - 68 часов

9 класс «География» - 68 часов

Основные разделы дисциплины:

**5 класс Содержание курса**

1.Наука география – 2 часа 2. Земля и её изображение – 5 часов 3. История географических открытий – 14 часов 4. Путешествия по планете Земля - 10 часа 5. Природа земли – 3 часа

**6 класс Содержание курса**

1.Введение Земля как планета - 7 часов 2. Географическая карта - 4 часа 3. Литосфера - 6 часов 4. Атмосфера - 7 часов 5. Гидросфера – 4 часа 6. Биосфера – 2 часа 7. Почва и географическая оболочка – 4 часа.

**7 класс Содержание курса**

1. Литосфера подвижная твердь - 6 часов 2. Атмосфера воздушный океан - 4 часа 3. Мировой океан синяя бездна - 4 часа 4. Геосфера живой механизм - 2 часа 5. Человек разумный - 2 часа 6. Материки планеты Земля - 44 часа 7. Взаимоотношения природы и человека – 3 часа.

 **8 класс Содержание курса**

1.Общая физическая география России - 39 часов 2. Крупные природные районы России - 25 часов 3. Природа и человек - 4 часа

**9 класс Содержание курса**

1. Введение – 1 час 2. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России – 10 часов 3. Население России – 10 часов 4. Отрасли хозяйства России – 19 часов 5. Экономические районы России – 15 часов 6. Страны ближнего зарубежья – 5 часов

Формы контроля и формы промежуточной аттестации Формой оценки достижения результатов освоения программы является аттестация. Итоговая аттестация проводится на основании соответствующих государственных нормативных правовых документов. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимся содержания учебного предмета, по окончании их изучения по итогам четверти, полугодия, учебного года. В процессе изучения курса используются следующие формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, словарные, топографические и географические диктанты, работы с контурными картами, защита проектов.

Текущая аттестация проводится учителем как контроль качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) в процессе её изучения. По формам организации контроля он подразделяется на индивидуальный, групповой, фронтальный и комбинированный. В качестве методов контроля предусматриваются: устный опрос, контрольные работы, тестирование, диктанты и другие.