МУНИЦИПАЛЬНОЕАВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ОМУТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

***Рабочая программа курса***

***"PRO100р - безопасности"***

***в рамках реализации программы деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"***

***на 2019-2022 г.г.***

***МАОУ Омутинская СОШ № 1***

***Мельников Николай Геннадьевич***

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка | 3 |
| Учебно-тематический план | 6 |
| Содержание спецкурсов | 6 |
| Календарно- тематическое планирование | 9 |
| Методическое обеспечение программы | 12 |
| Литература | 13 |

*Жизнь каждого человека*

*- вселенная, потерю которой*

*невозможно восполнить…*

**Пояснительная записка**

Жизнь – это система, которая действует по определённым законам. Чтобы выжить, надо понять эти законы и использовать их в своих интересах.

Формирование психологического стереотипа романтического образа спасателя не самоцель, а

стержень, объединяющий различные курсы в данной программе. Ребёнок, усвоивший системный

подход, сможет применить его и в других случаях,

тем более что в любых экстремальных ситуациях есть общие закономерности и общие правила их разрешения.

Настоящая программа определяет порядок организации и обучения в кружке «Следопыт». Программа предназначена для обеспечения процесса обучения школьников, приобретения ими необходимых знаний, ознакомления с научно-

техническими и практическими задачами, приобретения навыков самостоятельного решения и практического применения теоретических знаний в различных чрезвычайных ситуациях, расширения кругозора. Обучение по программе проводится в течение 1 года с обучающимися 10-17 лет. Материал изучается на теоретических уроках, прохождении практических нормативов, тренировок, соревнований, походов, экскурсий, зачётов.

Подготовка обучающихся предполагает три основных направления: теоретическое, техническое и физическое.

Цели и задачи

Основная цель данной программы – воспитать у юного гражданина потребность предвидеть

возможные жизненные ситуации, выработать навык анализа, обучить правильным, грамотным действиям в условиях, которые могут встретиться на его жизненном пути.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ

Организатор занятий кружка «Следопыт» самостоятелен в выборе форм, методов и средств обучения с учётом социально-экономических, технических и других условий, определения порядка состояния подготовки, формирования и утверждения планов боевой подготовки, учебных, тематических планов и иных видов деятельности в области подготовки, не противоречащих нормативным актам Министерства просвещения Российской Федерации.

Подготовка обучающихся в включает в себя следующие виды обучения:

* Первоначальное (вводное) обучение.
* Общеразвивающее обучение (углубленный курс ОБЖ средней школы).
* Специальное обучение (прикладные виды, такие как автодело, парашютная подготовка, промышленный альпинизм и др.).

2

* + Подготовка инструкторов по следующим направления: «Школа безопасности», «Школа выживания», спортивный туризм.
* расписании не включается проведение сезонных полевых сборов в дни школьных каникул:

Осень – 5 дней.

Зима – 5 дней.

Весна – 5 дней.

Лето – 16 дней.

* целью закрепления практических навыков и определения уровня подготовки обучающихся, формируются команды для участия в соревнованиях районного, областного, регионального, всероссийского уровня. Члены кружка привлекаются к подготовке, организации и проведению районных мероприятий согласно профилю (спортивный туризм, «Юный спасатель», «Школа безопасности»).

Контроль и оценка

Проверка осуществляется в объёме настоящей программы, учебных и тематических планов.

Итоговая проверка состояния подготовки осуществляется по окончанию учебного года.

Состав комиссии и требование к её работе определяется приказом директора учреждения не позднее, чем за 20 дней до начала проверки. Проверке подлежат все обучающиеся.

Проверка степени подготовленности обучающихся проводится в форме экзамена (зачёта) путём устного или письменного опроса и проверки практических навыков в форме практических заданий не позднее чем через 2 недели после окончания учебного года.

Зачёты принимаются по билетам, содержащих вопросы, которые должны включать в себя программный материал и объём знаний и умений, определяемых квалификационными требованиями. Билеты разрабатываются руководителем группы (секции) в двух экземплярах, количество билетов должно превышать на 10% численный состав группы.

К предметам обучения, которые являются обязательными относятся:

Общая подготовка.



Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ.



Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.



Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований.



Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах



чрезвычайных ситуаций.

Основы здорового образа жизни.



Медицинская подготовка.



Психологическая подготовка.



Физическая подготовка.



Начальная военная подготовка.



Радиация, химическая и биологическая безопасность.



Пожарная безопасность.



Электробезопасность.



Туризм и автономное существование.



Гражданская оборона и её задачи.



3

Водная подготовка.



Огневая подготовка.



Другие выносимые на зачёты предметы (промышленный альпинизм, горная подготовка) оговариваются учебными и тематическими планами.

Оценка обучающегося состоит из оценок за выполнение нормативов (практических работ) и знание (теоретических) вопросов. Обучающийся, допустивший грубое нарушение правил ТБ, а также нанесение ущерба вверенному имуществу и специальным средствам, может быть отчислен решением педсовета учреждения из числа обучающихся кружка «Следопыт».



4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебно - тематический** | | **план** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| № | Наименование учебных тем |  | Количество часов | | |  |
| п/п |  | Теория |  | Практика |  | Всего |
| 1. | Вводная часть | 1 |  | 1 |  | 2 |
| 2. | Общая подготовка и нормативно- | 1 |  |  |  | 1 |
|  | правовые акты, регламентирующие |  |  |  |  |  |
|  | деятельность АСС и формирований |  |  |  |  |  |
|  | МЧС России |  |  |  |  |  |
| 3. | Техническое оснащение аварийно- | 1 |  | 8 |  | 9 |
|  | спасательных команд |  |  |  |  |  |
| 4. | Организация и ведение аварийно- | 2 |  | 10 |  | 12 |
|  | спасательных и других неотложных |  |  |  |  |  |
|  | работ в зонах ЧС |  |  |  |  |  |
| 5. | Медицинская подготовка | 2 |  | 3 |  | 5 |
| 6. | Психологическая подготовка | 1 |  | 2 |  | 3 |
| 7. | Основы автономного существования в | 2 |  | 8 |  | 10 |
|  | различных климато-географических |  |  |  |  |  |
|  | условиях |  |  |  |  |  |
| 8. | Огневая подготовка | 2 |  | 4 |  | 6 |
| 9. | Противопожарная подготовка | 2 |  | 5 |  | 7 |
| 10. | Электробезопасность | 2 |  | 4 |  | 6 |
| 11. | Основы подготовки к военной службе | 2 |  | 2 |  | 4 |
| 12. | Водная подготовка | 2 |  | 5 |  | 7 |
| ВСЕГО: | | 20 |  | 52 |  | 72 |

ПРИМЕЧАНИЕ:

* данном учебном плане количество часов рассчитано на 1 год основного обучения

**Содержание специальных курсов**

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Основная цель вводного курса – выявление и систематизирование накопленных детьми знаний об окружающем мире. Получение опорных знаний, которые позволят с наименьшими затратами усилий формировать новые представления и понятия об изученном материале. Анализ способностей и наклонностей детей. Проведение занятий по ТБ.

Первоначальное (вводное) обучение включает в себя:

Инструктаж по ТБ.



Ознакомление с обучающим процессом и материальной базой.



Проведение родительского собрания.



Разъясняются условия и порядок обучения.



По окончании первоначального обучения сдаётся зачёт по правилам ТБ, тест по общей физической подготовке, а также заполняется психологический тест: «Деловые и моральные качества обучающихся».

На период проведения зачета издается приказ директора МАУ ДО «ЦВР». Результаты зачёта

* тестов оформляются протоколом. На основании протокола директор издаёт приказ о допуске кандидата, завершившего первоначальное обучение для прохождения учёбы в кружке «Следопыт».

ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АСС И ФОРМИРОВАНИЙ МЧС РОССИИ

5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия | теория | | практика |  |  | Всего |
|  |  |  |  |  |  | часов |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| О природных явлениях региона. |  |  |  |  |  |  |
| Об объектах региона, представляющих возможную |  |  |  |  |  |  |
| опасность техногенного характера. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ КОМАНД | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  |  |
| Тема занятия | теория |  | практика | |  | Всего |
|  |  |  |  |  |  | часов |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Аварийно-спасательные средства, оборудование, | - |  | 2 |  |  | 2 |
| приборы, инструменты, приспособления. Основы |  |  |  |  |  |  |
| применения. |  |  |  |  |  |  |
| Применениеиэффективноеиспользование | 1 |  | 2 |  |  | 3 |
| спасательной техники, приборы, оборудование, СИЗ |  |  |  |  |  |  |
| и средства связи. О перспективах отечественных и |  |  |  |  |  |  |
| зарубежных аварийно-спасательных средствах. |  |  |  |  |  |  |
| Пользование альпинистским снаряжением, подъём |  |  |  |  |  |  |
| и спуск пострадавших с использованием различных |  |  |  |  |  |  |
| спусковых и подъёмных устройств. |  |  | 3 |  |  | 3 |
|  |  |  | | |  | |
| ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ НЕОТЛОЖНЫХ РАБОТ В | | | | | | |
| ЗОНАХ ЧС. | | |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |
| Тема занятия | теория |  | практика | |  | Всего |
|  |  |  |  |  |  | часов |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Принципы организации и порядок ведения АСР при | 2 |  |  |  |  | 2 |
| различных ЧС. Последствия применения |  |  |  |  |  |  |
| современных видов оружия и специфику ведения |  |  |  |  |  |  |
| АСР в таких ситуациях. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Способы поиска, извлечения и транспортировки |  |  | 4 |  |  | 4 |
| пострадавших в различных условиях. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Основные схемы и элементы конструкций | 2 |  | 2 |  |  | 4 |
| промышленных и |  |  |  |  |  |  |
| жилых зданий и сооружений. |  |  |  |  |  |  |
| Основные принципы устройства коммунально- |  |  |  |  |  |  |
| энергетических сетей и возможные аварии на них. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Ведение АСР при ликвидации последствий аварий, |  |  | 2 |  |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |

6

атастроф и стихийных бедствий.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | |  |  | теория |  | практика | Всего |
|  |  |  |  |  |  |  |  | часов |
|  | | | | |  |  |  |  |
| Основы анатомии и физиологии человека. Основы | | | | | 1 |  |  | 1 |
| гигиены. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Последствия | наркомании, | | алкоголизма | и | 1 |  |  | 1 |
| токсикомании. Инфекционные заболевания и меры | | | | |  |  |  |  |
| профилактики. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |  |
| Приёмы оказания первой медицинской помощи. | | | |  |  |  | 1 | 1 |
|  | | | | |  |  |  |  |
| Особенности оказания первой медицинской помощи | | | | |  |  | 1 | 1 |
| при переломах различной локализации. | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Способы | переноски | и | транспортировки | |  |  | 1 | 1 |
| пострадавших при различных переломах. Средства | | | | |  |  |  |  |
| для оказания первой помощи. | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА | | | |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
|  | Тема занятия | |  |  | теория |  | практика | Всего |
|  |  |  |  |  |  |  |  | часов |
|  | | | |  |  |  |  |  |
| Свои индивидуально-психологические особенности. | | | |  | 1 |  |  | 1 |
| Методы и приёмы управления собственным | | | |  |  |  |  |  |
| состоянием. Контролировать своё морально- | | | |  |  |  |  |  |
| психологическое состояние при ЧС. | | | |  |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |  |
| Особенности психологического воздействия | | | |  |  |  | 2 | 2 |
| обстановки на людей при ЧС. Об основах | | | |  |  |  |  |  |
| психологических знаний и особенностях поведения | | | |  |  |  |  |  |
| человека в ЧС. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  | |  |
|  |  | ОСНОВЫ АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ | | | | | |  |
|  |  |  | КЛИМАТО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ | | | | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |
|  | Тема занятия | |  |  | теория |  | практика | Всего |
|  |  |  |  |  |  |  |  | часов |
|  | | | |  |  |  |  |  |
| Основы выживания в различных климатических и | | | |  | 1 |  | 1 | 2 |
| природных условиях. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | |  |  |  |  |
| Использование подручных средств для обеспечения | | | | |  |  | 2 | 2 |
| жизнедеятельности в условиях автономного | | | |  |  |  |  |  |
| существования. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |
| Ориентирование на местности | | |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
|  | | | |  |  |  |  |  |
| Питание в условиях автономного существования | | | |  |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Изготовление простейших укрытий от непогоды |  |  | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| Сигналы бедствия |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА | | |  |  |
|  |  | |  |  |
| Тема занятия | теория |  | практика | Всего |
|  |  |  |  | часов |
|  |  |  |  |  |
| Назначение и боевые свойства АК, ПМ, | 1 |  |  | 1 |
| малокалиберной винтовки. Явление выстрела |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Приёмы и правила стрельбы. |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Неполная разборка, сборка и смазка |  |  | 2 | 2 |
| огнестрельного орудия. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Стрельбы из пневматического оружия с любого |  |  | 1 | 1 |
| положения (стоя, лежа ,с колена). |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| О различных конструкциях газового, боевого и | 1 |  |  | 1 |
| охотничьего оружия отечественного и зарубежного |  |  |  |  |
| производства. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| ПРОТИВОПОЖАРНАЯ ПОДГОТОВКА | | |  |  |
|  |  | |  |  |
| Тема занятия | теория |  | практика | Всего |
|  |  |  |  | часов |
|  |  |  |  |  |
| Процесс горения, пожар и его развитие. | 1 |  |  | 1 |
| Средства пожаротушения. |  |  |  |  |
| Меры безопасности при работе с пожарно- |  |  |  |  |
| техническим оборудованием. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Виды и тактико-технические характеристики |  |  | 1 | 1 |
| специального аварийно-спасательного |  |  |  |  |
| оборудования. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Ведение работы со специальным оборудованием. |  |  | 2 | 2 |
| Ведение работы по пожаротушению подручными |  |  |  |  |
| средствами |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Боевое развёртывание мотопомпы МП-800. | 1 |  | 1 | 2 |
| Особенности тушения пожаров различных категорий |  |  |  |  |
| на различных объектах. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Доврачебная помощь пострадавшему на пожаре. |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ | | |  |  |
|  |  | |  |  |
| Тема занятия | теория |  | практика | Всего |
|  |  |  |  | часов |
|  |  |  |  |  |
| Классификация электроустановок. Требования к | 1 |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |

8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| составу, эксплуатирующему электроустановки. | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классификацию средств защиты и правила их | | | | | 1 |  |  |  | 1 |  |
| использования. Виды поражения от действия | | | | |  |  |  |  |  |  |
| электрического тока. | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Первая помощь пострадавшему от воздействия | | | | |  | 2 | |  | 2 |  |
| электрического тока. | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пользование средствами защиты и пожаротушения | | | | |  | 2 | |  | 2 |  |
| оборудования, находящегося под напряжением. | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Тема занятия | | теория | практика | |  | Всего | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | часов | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правовые основы воинской службы. Содержание и | | | | | 1 | 1 | |  | 2 |  |
| структура воинской деятельности. | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Размещение, жизнь и быт военнослужащих. | | | | | 1 | 1 | |  | 2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ВОДНАЯ ПОДГОТОВКА | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  | Тема занятия | | теория | практика | |  | Всего | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | часов | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Общие сведения о водоёмах. | | | | | 1 |  |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спасательные средства. | | | | |  | 1 | |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы оказания помощи пострадавшим при | | | | |  | 2 | |  | 2 |  |
| утоплении. | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пользование спасательными средствами. Оказание | | | | |  | 1 | |  | 1 |  |
| помощи утопающему. | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пользование гребными плавсредствами. | | | | | 1 | 1 | |  | 2 |  |
| Проведение СЛР при утоплении. | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Календарно – тематическое планирование** | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| **Ме** | **Ч** | **Вр** | **Ко** | **Содержание занятий** |  |  | **Мероприятие за** | | |  |
| **ся** | **и** | **ем** | **л-** |  |  |  | **рамками** | |  |  |
| **ц** | **с** | **я** | **во** |  |  |  | **учебного плана** | | |  |
|  | **л** | **пр** | **ак.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **о** | **ов** | **ч.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **еде** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **ни** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **я** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **зан** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **яти** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **я** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

9

|  |
| --- |
| сентябрь |

|  |
| --- |
| октябрь |

|  |
| --- |
| декабрь ноябрь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | О природных явлениях региона. | Соревнование |
|  | Об объектах региона, представляющих возможную «Юный | |
|  | опасность техногенного характера. | спасатель» |

1. Аварийно-спасательные средства, оборудование, приборы, инструменты, приспособления. Основы применения.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | Поход выходного |
| Применение и эффективное использование спасательной | дня |
| техники, приборы, оборудование, |  |
| СИЗ и средства связи. О перспективах отечественных и |  |
| зарубежных аварийно-спасательных средствах. |  |

1. Пользование альпинистским снаряжением, подъём и спуск пострадавших с использованием различных спусковых и подъёмных устройств.
2. Принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС.

Последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в таких ситуациях.

1. Способыпоиска,извлеченияитранспортировки Поход выходного

|  |  |
| --- | --- |
| пострадавших в различных условиях. | дня |

1. Основные схемы и элементы конструкций промышленных и жилых зданий и сооружений.

Основные принципы устройства коммунально-энергетических сетей и возможные аварии на них.

Ведение АСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

1. Основы анатомии и физиологии человека. Основы гигиены.
2. Последствия наркомании, алкоголизма и токсикомании. Инфекционные заболевания и меры профилактики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Приёмы оказания первой медицинской помощи. | Поход выходного |
|  |  | дня |

1. Особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации.
2. Способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах. Средства для оказания первой помощи.

10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 1 | Свои индивидуально-психологические особенности. Методы | | | | |  |  |
|  |  |  |  | и | приёмы | управления | собственным | состоянием. |  |  |
|  |  |  |  | Контролировать своё морально-психологическое состояние | | | | |  |  |
|  |  |  |  | при ЧС. | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | |  |  |
|  |  |  | 2 | Особенности психологического воздействия обстановки на | | | | |  |  |
|  |  |  |  | людей при ЧС. Об основах психологических знаний и | | | | |  |  |
|  |  |  |  | особенностях поведения человека в ЧС. | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | |  |  |
|  |  |  | 2 | Основы выживания в различных климатических и природных | | | | |  |  |
|  |  |  |  | условиях. | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | |  |  |
|  |  |  | 2 | Использование подручных средств для обеспечения | | | | |  |  |
|  |  |  |  | жизнедеятельности в условиях автономного существования. | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 | Ориентирование на местности | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | |  |  |
|  |  |  | 1 | Питание в условиях автономного существования | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  |  |  | 2 | Изготовление простейших укрытий от непогоды | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 | Сигналы бедствия | | |  |  |  |  |
| январь |  |  |  |  | | | | |  |  |
|  |  | **1** | Назначение и боевые свойства АК, ПМ, малокалиберной | | | | | Поход выходного |  |
|  |  |  | винтовки. Явление выстрела | | |  |  | дня |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **1** | Приёмы и правила стрельбы. | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  |  | **2** | Неполная | | разборка, сборка | и смазка огнестрельного | |  |  |
|  |  |  |  | орудия. | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | |  |  |
|  |  |  | **1** |  | Стрельбы из пневматического оружия с любого положения | | | |  |  |
|  |  |  |  | (стоя, лежа ,с колена). | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | |  |  |
|  |  |  | **1** | О различных конструкциях газового, боевого и охотничьего | | | | |  |  |
|  |  |  |  | оружия отечественного и зарубежного производства. | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  |  |  | **1** | Процесс горения, пожар и его развитие. | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | Средства пожаротушения. | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Меры безопасности при работе с пожарно-техническим | | | | |  |  |
|  |  |  |  | оборудованием. | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | |  |  |
|  |  |  | **1** | Виды и тактико-технические характеристики специального | | | | | Поход выходного |  |
| февраль |  |  |  | аварийно-спасательного оборудования. | | | |  | дня |  |
|  |  |  |  | | | | |  |  |
|  |  | **2** | Ведение работы со специальным оборудованием. Ведение | | | | |  |  |
|  |  |  | работы по пожаротушению подручными средствами | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  |  |  | **2** | Боевое развёртывание мотопомпы МП-800. | | | | Особенности | Соревнование |  |
|  |  |  |  | тушения пожаров различных категорий на различных | | | | | «Школа |  |
|  |  |  |  | объектах. | |  |  |  | безопасности» |  |
| март |  |  |  |  | | | | |  |  |
|  |  | **1** | Доврачебная помощь пострадавшему на пожаре. | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1** | Классификация электроустановок. Требования к составу, | | | | |  |  |
|  |  |  |  | эксплуатирующему электроустановки. | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | |  |  |
|  |  |  | **1** | Классификациюсредствзащитыиправилаих | | | | |  |  |
|  |  |  |  | использования. | Виды | поражения | от | действия |  |  |
|  |  |  |  | электрического тока. | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | |  |  |
|  |  |  | **2** | Перваяпомощьпострадавшемуотвоздействия | | | | |  |  |
|  |  |  |  | электрического тока. | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | |  |  |
|  |  |  | **2** | Пользование средствами защиты и пожаротушения | | | | |  |  |
|  |  |  |  | оборудования, находящегося под напряжением. | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | |  |  |
|  |  |  | **2** | Правовые основы воинской службы. Содержание и | | | | |  |  |
|  |  |  |  | структура воинской деятельности. | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  |  |  | **1** | Размещение, жизнь и быт военнослужащих. | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| апрель |  |  | **1** | Общие сведения о водоёмах. | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1** | Спасательные средства. | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | |  |  |
|  |  |  | **2** | Основы оказания помощи пострадавшим при утоплении. | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | |  |  |
|  |  |  | **1** | Пользование спасательными средствами. Оказание помощи | | | | |  |  |
|  |  |  |  | утопающему. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  | |  |  |
| май |  |  | **2** | Пользование гребными плавсредствами. | | | Проведение СЛР | |  |  |
|  |  |  | при утоплении. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **72** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | **Методическое обеспечение программы** | | | | |  |

1. **Разработки положений соревнований, слетов. Игр и других мероприятий.**
2. **Методики по курсам программы(медицинская подготовка, пожарная, начальная военная).**
3. **Раздаточный материал (тесты, карты, легенды).**
4. **Практические отчеты по мероприятиям (походы разной степени и категории сложности, слеты, фестивали).**

.

12

**Литература**

1. Емельянчик В.К., Капитонова М.Е. Ваши шансы избежать беды: Учебное пособие / Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» - СПб.: «КАРО», 2002.

|  |  |
| --- | --- |
| 2. Иващук В.В. Пока не приехал доктор. – Владивосток: «Дюма», 2001. | 3. |
| Пономарёв В.Т. Энциклопедия безопасности. – Д.: Сталкер, 1997. |  |

1. Правила поведения и действия населения при стихийных действиях, авариях, катастрофах. Пособие. М., 1993
2. Семёнов С.И. и др. Проведение занятий по гражданской обороне. М., 1990

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Энциклопедия для детей. Дополнительный том. Личная безопасность. Меры предосторожности в повседневной жизни. Поведение в экстремальных ситуациях / Глав. Ред. Володин В.А. – М.: Аванта+, 2001

13