

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

ОМУТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1



Утверждаю  
Директор МАОУ ОСОШ №1  
Казаринова Е.В.  
Приказ 86-10д от 20.09.2019

**Программа деятельности  
Центра образования цифрового и гуманитарного  
профилей «Точка роста»,  
структурного подразделения  
общеобразовательной организации  
МАОУ Омутинской средней школы №1**

с.Омутинское, 2019 г.

## **Основные цели и задачи программы.**

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение общеобразовательной организации МАОУ Омутинской средней школы №1, осуществляющих образовательную деятельность по ОПНОО, ООО и(или) СОО, расположенных в сельской местности и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Центр может выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

### **ЗАДАЧИ**

- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,
- не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

### **ЦЕЛИ**

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей,
- обновления содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

## **Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»**

<b>№</b>	<b>Функции центра</b>	<b>Комментарии</b>
1.	Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• детальное изучение Концепций предметных областей, внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;</li><li>• реализация в рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология» направления 3D-моделирования;</li><li>• реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон. Разработка расписания, графики, скоординированные не только в рамках МАОУ СОШ № 1, но и с другими образовательными организациями</li></ul>

	<p>«Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	<p>общего и дополнительного образования района, а именно ДЮСШ, ГП ТО "Омутинский лесхоз", Ростелеком, ООО "БИЗОН", ДРСУ-4 АО "ТОДЭП" ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение новых видов образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;</li> <li>• организация методической помощи образовательным организациям в реализации обновленного содержания общеобразовательных программ и применения новых методик преподавания: публичной презентации, смотр-конкурса обновленных программ;</li> <li>• контроль за реализацией обновлённых общеобразовательных программ;</li> <li>• формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, 3 D-моделирование, робототехника;</li> <li>• изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.).</li> </ul>
<p>2.</p>	<p>Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;</li> <li>• организация методической помощи в разработке разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li> <li>• включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.</li> </ul>
<p>3.</p>	<p>Обеспечение равного доступа к программам цифрового, естественнонаучного,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Единое окно» доступа к ресурсам ОУ;</li> <li>• оценка результатов реализации разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для</li> </ul>

	технического и гуманитарного профилей детям с сельских территорий.	реализации направлений современных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.
4.	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования;</li> <li>• выездная школа актива РДШ.</li> </ul>
5.	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности;</li> <li>• организация внеурочной деятельности в каникулярный период с учетом всех детей иных населенных пунктов сельской местности, в том числе в рамках пришкольных лагерей.</li> </ul>
6.	Содействие развитию шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дальнейшая реализация в рамках предметной области «Физическая культура» предмета «Шахматы» со 2 по 5 класс;</li> <li>• организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), привлечение помощи родительской общественности;</li> <li>• создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.</li> </ul>
7.	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;</li> <li>• разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования;</li> <li>• дальнейшая реализация проекта «PRO-100р безопасности», создание на базе МАОУ Омутинской СОШ №1 учебно-тренировочный центра добровольной подготовки спасателей;</li> <li>• реализация долгосрочных проектов «Детки против предков», «Ночь лидера», «Фестиваль активного досуга»;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, области.</li> </ul>
8.	<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;</li> <li>составление плана - графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;</li> <li>составление плана - графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;</li> <li>повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.).</li> </ul>
9.	<p>Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте, в социальных сетях и на специализированных порталах;</li> <li>организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»</li> </ul>
10.	<p>Содействие развитию общественного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработка программ дополнительного образования детей, направленных на</li> </ul>

	<p>движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.</p>	<p>использование социальных и профессиональных лично значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом потребности экономики района и региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление содержания общественного</li> <li>• движения школьников посредством включения в проектную деятельность цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;</li> <li>• участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся системе открытых онлайн уроков «Проектория».</li> <li>• реализация системы мероприятий,</li> <li>• направленной на создание и развитие общественного движения школьников, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей.</li> </ul>
--	--	---

### **Цифровой профиль:**

#### **«Технология»**

- Лего - конструирование
- Техническое моделирование
- 3 D моделирование
- Геоинформационные технологии
- Шахматы

#### **«Информатика»**

- Программирование
- Робототехника

Каждое из направлений развивает навыки, которые необходимы подрастающему поколению для дальнейшего развития и образования и поможет решить следующие задачи:

- познакомить обучающихся с основными направлениями истории развития технических идей, устройств и систем в различных отраслях науки и техники;
- научить правильно использовать научно-техническую терминологию;
- научить применять методы поиска новых технических решений с использованием современных ИКТ;
- выявить и развить способности обучающихся, проявляющих повышенный интерес к науке, технике, техническому творчеству и учебно-исследовательской деятельности;
- сформировать у обучающихся мотивацию к освоению опыта конструкторской, проектировочной, рационализаторской и исследовательской деятельности.

Обучающиеся на практике будут использовать свои знания, полученные на занятиях по предметам: окружающий мир, математика, физика, черчение, технология, химия, биология, информатика.

## **Направление «Лего - конструирование»**

### *Описание.*

Использование ЛЕГО - конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности. Основой образовательной деятельности с использованием ЛЕГО - технологии является игра – ведущий вид детской деятельности. ЛЕГО позволяет учиться играя и обучаться в игре.

### *Содержание занятий.*

Развитие умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, обучение планированию процесса создания собственной модели, стимулирование конструктивного воображения при создании модели по собственному замыслу, формирование умений действовать в соответствии с инструкциями педагога, активизация работы мелкой моторики рук.

### *Ожидаемые результаты в обучении детей.*

Развитие у детей интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно-научного цикла.

Обучение LEGO-конструированию способствует развитию научно-технического мышления дошкольников, стимулирует детскую фантазию, развивает воображение и мелкую моторику рук детей, закладывает основы успешного обучения в общеобразовательной школе.

### *Мониторинг*

Показателем успешного обучения по программе, у детей должны быть развиты творческие способности, конструкторские умения и навыки, речь. Должны уметь ставить перед собой задачи и находить оригинальные способы решения. Уметь работать по предложенным инструкциям, довести решения задачи до работающей модели, излагать мысли, находить ответы на вопросы, анализировать рабочий процесс.

## **Направление «Робототехника»**

### *Описание.*

Робототехника поощряет детей мыслить творчески, анализировать ситуацию и применять критическое мышление для решения реальных проблем. Работа в команде и сотрудничество укрепляет коллектив, а соперничество на соревнованиях дает стимул к учебе.

### *Содержание занятий.*

Во время занятий обучающиеся занимаются конструированием, проектированием, сборкой механизмов и решением логических задач, сборкой роботов на специализированных обучающих наборах Lego Education NXT Mindstorms, Lego Tetrix, учатся использовать микроконтроллеры.

### *Ожидаемые результаты в обучении детей.*

Робототехника позволяет развивать у обучающихся внимательность, логическое и творческое мышление при решении задач, привить навыки самостоятельной работы, а также способствующий формированию профессиональных задатков.

### *Мониторинг*

Показателями успешного освоения учебного материала является стабильность посещения занятий и успешное участие в муниципальных и региональных соревнованиях по робототехнике.

## **Направление «Техническое моделирование»**

Технической моделью называется воспроизведение машины, механизма, прибора или сооружения, предназначенное для экспериментальных или учебных целей. Направление подразделяется на 3 части: «Конструирование и моделирование макетов из бумаги» и «Техническое моделирование моделей» (судо-, авто- авиа- моделирование).

#### *Содержание занятий.*

На занятиях обучающиеся изучают методы проектирования и реализации моделей аппаратов, участвуют в соревнованиях и выставках.

#### *Ожидаемые результаты в обучении детей.*

Прививается тяга к труду, проектной работе, к дальнейшим углублением знаний по радиоэлектронике, механике, конструированию и моделированию объектов и процессов.

#### *Мониторинг*

Показателями успешного освоения учебного материала является стабильность посещения занятий и успешное участие в муниципальных и региональных соревнованиях по техническому моделированию.

### **Направление «3 D моделирование»**

#### *Описание.*

Решающее значение в работе инженера-конструктора или проектировщика имеет способность к пространственному воображению. Пространственное воображение необходимо для чтения чертежей, когда из плоских проекций требуется вообразить пространственное тело со всеми особенностями его устройства и формы. Как показывает практика, не все люди могут развить пространственное воображение до необходимой конструктору степени, поэтому освоение 3D-моделирования призвано способствовать приобретению соответствующих навыков.

#### *Содержание занятий.*

Программа нацелена на изучение основ создания моделей средствами 3d-ручек, редактора трехмерной графики и ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу информатики в части изучения информационного моделирования.

#### *Ожидаемые результаты в обучении детей.*

Готовность и способность к самостоятельному обучению на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования с учётом устойчивых познавательных интересов. Обучающийся получит углублённые знания о возможностях построения трёхмерных моделей. Научатся самостоятельно создавать простые модели реальных объектов.

#### *Мониторинг.*

Показателями успешного освоения учебного материала является стабильность посещения занятий и успешное создание графических материалов и наглядных динамических графических объектов.

### **Направление «Программирование»**

#### *Описание.*

Информационные технологии вовлечены во все сферы жизнедеятельности человека. Хороший специалист этой области имеет высокий уровень оплаты труда и считается интеллектуальной элитой. Дополнительное образование по программированию позволяет учащимся заложить основу для дальнейшего развития, как ИТ специалиста.

#### *Содержание занятий.*

На занятиях обучающиеся учатся выстраивать алгоритмы программ, решают практические задачи, знакомятся с современными средами разработки программ, участвуют в соревнованиях, пишут игры и обмениваются опытом.

#### *Ожидаемые результаты в обучении детей.*

Программирование позволит развить у обучающегося логическое мышление, повысить навык работы с персональным компьютером, дать опыт в работе с информационными системами, заложить основу аналитического мышления и проектной работы.

#### *Мониторинг*

Показателями успешного освоения учебного материала является стабильность



посещения занятий и успешное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и конкурсах по программированию.

Продвижение и обеспечение реализации профессионального потенциала и лидерских качеств.

### **Направление «Разработка сайта»**

*Описание.*

Создание сайтов, увы, не роскошь. От создания собственного сайта Центра никуда не деться – Интернет все больше и больше входит в нашу повседневную жизнь. Развитие IT-технологий резко изменило подход к созданию сайтов в частности и способам реализации контента сайтов.

*Содержание занятий.*

На занятиях обучающиеся учатся выявлять целевую аудиторию сайта, определять основную направленность сайта и требований, находить поиск информации, анализировать полученные сведения, непосредственно создавать сайт, оценивать полученный результат, осуществлять поддержку созданного сайта материалами и технически.

*Ожидаемые результаты в обучении детей.*

Создание сайтов позволит учащимся узнать и применять при создании страницы сайта основные принципы Web-дизайна, получат опыт коллективной разработки и публичной защиты созданного проекта, способны оценивать свои результаты, корректировать дальнейшую деятельность по созданию сайта.

*Мониторинг*

Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты учеников (созданные страницы блога), а также их внутренние личностные качества (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам сайта.

### **Направление «Шахматы»**

*Описание.*

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создаёт необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Шахматы - часть мирового культурного пространства.

*Содержание занятий.*

Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки. Участие в турнирах и соревнованиях.

*Ожидаемые результаты в обучении детей.*

Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.

Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

*Мониторинг*

Показателями успешного освоения учебного материала является стабильность посещения занятий и успешное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и конкурсах по программированию.

Входной контроль – Проводится в начальном этапе изучения шахматной игры в виде – опроса, тестирования, карточек – задний и пр.

Промежуточный контроль - проводится примерно после прохождения 1\ 2 части учебной программы. Проводятся в виде: контрольных практических заданий, блиц – турниров, тестирование, соревнования.

Итоговый контроль – Проводится при завершении изучения содержания программы. Проводятся в виде шахматных турниров с проведением различной формы.

### **Гуманитарный профиль:**

#### **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

- Реализация проекта «PRO-100р безопасности», создание на базе МАОУ Омутинской СОШ №1 учебно- тренировочный центра добровольной подготовки спасателей.
- **«Развитие общекультурных компетенций»**

### **Направление «PRO-100р безопасности»**

#### *Описание.*

В результате реализации проекта на базе школы будет создано развивающее пространство для подготовки детей, подростков и их родителей элементарным способам поведения в чрезвычайных ситуациях. Данная образовательная услуга позволит повысить уровень повысить уровень культуры безопасности среди населения, будет способствовать содействию службам экстренного реагирования в профилактике и ликвидации ЧС.

#### *Содержание занятий.*

Сформировать команду добровольцев для реализации проекта в количестве не менее 12 чел., провести практические занятия для дошкольников по вопросам безопасного существования, организовать тренинги для родителей, осуществить деятельность объединения по заявленным направлениям, организовать и провести профилактические акции на территории поселка, провести матчевые встречи между командами школ района, с привлечением команд соседнего района, организовать и провести первый районный чемпионат безопасности для детей и родителей.

#### *Ожидаемые результаты в обучении детей.*

Сплочение детей и родителей во время совместных тренировок и походов, снижение травматизма в среде детей и подростков, профориентация подростков.

#### *Мониторинг*

Подведение итогов проекта на педагогическом совете школы, общешкольном родительском собрании. Освещение результатов проекта в СМИ. Трансляция опыта работы на РМО. Составление электронного сборника и распространение его во всех образовательных учреждениях района и на сайтах для учителей. Проведение анкетирования среди участников проекта. Составление итоговой отчетности.

### **Направление «Медиатехнологии»**

#### *Описание.*

Данное направление представлено студией школьного телевидения и радио.

#### *Содержание занятий.*

Участие в работе по данному направлению позволяет узнать об основных телевизионных профессиях, это шанс для самореализации ребят, возможность развить свой творческий потенциал, а также научиться сплоченно работать в коллективе.

#### *Ожидаемые результаты в обучении детей.*

Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Приобретение теоретических знаний и практических навыков при работе в школьной студии телевидения. К тому же это возможность найти новых друзей, стать ответственным, дисциплинированным, научиться организовывать свое время, повысить свою самооценку.

#### *Мониторинг*

Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты учеников, а также их внутренние личностные качества (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам произведенного продукта.

### **Направление «Школа личностного роста»**

#### *Описание.*

Занятия в Школе личностного роста помогут подросткам стать успешной личностью с активной жизненной позицией. Занимаясь в школе, дети становятся более уверенными, осознают свою ценность и значимость, грамотно проанализируют свои недостатки и личные ресурсы, узнают как разрешать конфликты, научатся выступать публично перед аудиторией и аргументировано убеждать, научатся ассертивному поведению и смогут противостоять деструктивному влиянию, начнут брать на себя ответственность за свое будущее, станут мотивированными на успех и результат!

Авторская методика и комплексный подход, использование психолого-педагогические технологии развития soft-skills и направлена на бережное развитие личности подростка.

Сейчас модно развивать свои навыки, которые обязательно откроют подростку успешное будущее. Но важно быть счастливым и уметь радоваться. И не только на вершине успеха, но и на пути к нему. Поэтому в понятие "успешность" мы вкладываем не только профессиональный успех, но и личный успех в будущем: счастливая семья, любимая работа, умение достигать цели и преодолевать трудности, умение зарабатывать и грамотно распоряжаться финансами, умение радоваться и быть счастливым!

#### *Содержание занятий.*

- Тренинги коммуникативных навыков (игры - тренажеры навыков общения и уверенности), которые нацелены на формирование ключевых навыков успешного человека XXI века.
- Курс финансовой грамотности для подростков.
- Быть финансово грамотным - это не только умение обращаться с деньгами. Это умение ставить и достигать цели. Это умение критически оценивать обстоятельства и креативно действовать. Наша команда постоянно проходит обучение, чтобы развиваться и быть лучшим в области развития навыков будущего.
- Блок "Эмоциональный интеллект" - это возможность и желание поддерживать себя и мотивировать, несмотря на возможные падения и неудачи.
- Школа "Социального проектирования"
- Социальное проектирование есть способ выражения идеи улучшения окружающей среды языком конкретных целей, задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для практической реализации замысла и конкретных сроков воплощения описываемой цели.
- Курс Ораторского мастерства: главная задача обучения - пробудить в молодом человеке стремление к совершенствованию своих речевых возможностей и вооружить его необходимыми методами и приёмами работы над собой.

#### *Ожидаемые результаты в обучении детей.*

Быть уверенным в себе - это осознавать и принимать свои эмоции и чувства, свои сильные и слабые стороны, понимать свои потребности и желания, критически оценивать обстоятельства и креативно действовать. На занятиях юноши и девушки овладевают умениями четко формулировать и ярко пересказывать, увлекательно докладывать и тактично опровергать, убедительно доказывать и, даже, содержательно молчать.

#### *Мониторинг*

Принцип обучения в студии прост: минимум теории, максимум заданий и упражнений. Все занятия строятся как творческие уроки - ребята участвуют в интерактивных лекциях и беседах, знакомятся с упражнениями, выполняют различные этюды и творческие импровизации, проводят дебаты, ток-шоу, творческие вечера, на которых получают возможность применения полученных навыков на практике.