**1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностные универсальные учебные действия (УУД):**

-Осознание своих творческих возможностей;

-Проявление познавательных мотивов;

-Развитие прекрасного и эстетического чувства;

-Развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности;

- Формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности.

 **Регулятивные УУД:**

-Планировать вместе с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- Сохранять в течение работы поставленную задачу;

- Осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;

- Различать результаты действия;

- Адекватно воспринимать словесную оценку учителя;

- В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

 **Познавательные УУД:**

- Осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;

- Строить речевые высказывания в речевой форме;

- Оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;

- Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

 **Коммуникативные УУД:**

-Формировать собственное мнение и позицию;

- Задавать интересующие вопросы;

-Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающей с его собственной;

- Договариваться и приходить к общему решению в совместной творческой деятельности;

- Развивать умение контактировать со сверстниками в творческой деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

**Обучающиеся 1 года обучения должны**

 **знать:**

-Значение терминов: художник, аппликация, ритм, композиция, линия, штрих, пятно;

-Материалы и технические приёмы;

- Название инструментов, приспособлений.

**уметь:**

-Пользоваться карандашом, кистью, красками, палитрой;

- Компоновать на листе предметы;

-Вырезать ножницами простейшие фигуры;

-Работать в группе, коллективе.

**Обучающиеся 2 года обучения должны**

 **знать:**

-Особенности материалов применяемых в творческой деятельности.

**уметь:**

- Разнообразить работу в цвете, свете;

- Пользоваться теплыми и холодными цветами;

- Использовать в работе правила плоскостного решения задачи;

- Работать графическим материалом;

- Пользоваться в лепнине различными инструментами;

- Проявлять творчество в создании различных изделий.

**Обучающиеся 3 года обучения должны**

 **знать:**

- Пластические свойства бумаги;

- О значении рисунка в работе;

- Правила композиции, линейную и воздушную перспективу;

- Техники создания декоративных изделий.

**уметь:**

- Различать в рисунках ближние и дальние планы;

- Применять различные приемы в работе с бумагой.

**Обучающиеся 4 года обучения должны**

 **знать:**

- Порядок работы над натюрмортом, портретом, пейзажем;

- Нетрадиционные материалы, используемые для рисования.

**уметь:**

- Выражать в рисунках свои мысли;

- Создавать свои работы используя нетрадиционные материалы.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

Программа каждого класса представлена разделами, имеющими свои цели, направленные на овладение обучающимися приемами ручной работы, на развитие творческих возможностей детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Цель раздела** |
| **Изобразительная грамота** | Упражнения по смешиванию цветов. Определение теплой и холодной цветовой гаммы. |
| **В гостях у сказки** | Создание знакомого образа, соответствующей окружающей среды |
| **Наши друзья -животные** | Рисование по памяти, с натуры, по представлению животных. Анализ формы, последовательное изображение объекта. |
| **Времена года** | Передача характерных признаков времен года. Использование в работе различных нетрадиционных материалов. |
| **Весёлый праздник** | Изготовление праздничного оформления. |
| **Красота в нашем доме** | Эскизы украшения предметов личного и общего пользования. |
| **В гостях у народных умельцев** | Знакомство с народными промыслами, традициями, развитие навыков копирования узоров , определение характерной цветовой гаммы |
| **Художник - волшебник** | Рисование воображаемого, фантастического. |

**Формы и виды деятельности:**

Беседа, экскурсия, пленер, групповая и коллективная работа, самостоятельная работа, домашнее задание.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел, тема занятия | Художественные материалы и инструменты | Часы |
| 1 | **Организационное занятие**-Радуга цветов | Краски, кисти, палитра, альбом | **1** |
| 2 | **Изобразительная гамма**Различные цвета-Цветущий лугТеплая цветовая гамма- ЛистопадХолодная цветовая гамма- Дождливое небо | Краски, кисти, палитра, альбом | **3**111 |
| 3 | **В гостях у сказки**- Портрет колобка-Окно сказочного героя- Иллюстрация к русской народной сказке «Три медведя» | Краски, кисти, палитра, альбом | **5**113 |
| 4 | **Наши друзья животные**-Ёжик-Цыпленок-Собачка | Раздаточный материал, гуашевые краски, жесткие кисти, бумага | **3**111 |
| 5 | **Времена года**Зима- Деревья без листвы- Снег идет- Лепим снежные фигуры | Акварельные, гуашевые краски, воск, клей, манная крупа, альбом | **4**112 |
| 6 | **Весёлый праздник Новый год**-Новогодняя игрушка-Гирлянда- Новогодняя открытка | Цветная бумага, картон, краски, кисти, клей | **3**111 |
| 7 | **Красота в нашем доме**-Узор для посуды(чашка, тарелка)-Узор для варежки-Узор на разделочной доске | Раздаточный материал, акварельные краски, кисти, пастель. мелки, альбом | **3**111 |
| 8 | **В гостях у народных умельцев**- Дымковская игрушка-Гжель-Роспись игрушки | Раздаточный материал, акварельные, гуашевые краски, кисти, пастель. мелки, альбом | **3**111 |
| 9 | **Художник-волшебник**-Веселый клоун-Портрет солнышка-Букет необычных цветов-Волшебная птица-«Бал» бабочек | Краски разные, кисти, пастель, мелки, цветная бумага, клей | **9**21222 |
|  |  |  | 33 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ 2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел, тема занятия | Художественные материалы и инструменты | Часы |
| 1 | **Организационное занятие**-«Разогреем краски» | Краски, кисти, палитра, альбом | **1** |
| 2 | **Времена года**Осень дарит нам подарки- Овощи, фрукты- Наши грибы-Осенний садПоделки из осенних листьев | Акварельные, гуашевые краски, пастель, альбом, клей | **5**1112 |
| 3 | **Наши друзья животные**-Домашнее животное- Животное из зоопарка- Лепим жирафа | Акварельные, гуашевые краски, пастель, альбом, пластилин | **4**112 |
| 4 | **Изобразительная грамота**Виды изобразительного искусства:- Живопись-Графика-Скульптура | Беседа, показ иллюстрацийКраски, кистиКарандаш, уголь, сангинаПластилин, алебастр | **3**111 |
| 5 | **Весёлый праздник Новый год**-Елочная игрушка-Снежинка- Новый год в лесу | Цветная бумага, картон, краски, кисти, клей, пластилин | **4**112 |
| 6 | **Красота в нашем доме**-Узор для шапочки и шарфа-Ажурное кружево-Узор для вазы- Подставка для карандаша и ручки | Раздаточный материал, акварельные краски, кисти, пастель. мелки, альбом, цветной картон, клей | **4**1111 |
| 7 | **В гостях у народных умельцев**- Дымковская игрушка-Русская матрешка | Раздаточный материал, акварельные, гуашевые краски, кисти, пастель, мелки, альбом | **3**21 |
| 8 | **В гостях у сказки**Иллюстрация русской народной сказки «Репка» | Краски, кисти, фломастеры, альбом | **2** |
| 9 | **Художник-волшебник**-Волшебные рыбки-Дерево волшебника-Фантастический замок | Краски разные, кисти, пастель, мелки, фломастеры, цветная бумага | **5**212 |
| 10 | **Времена года**-Краски бабочек- Рисуем одуванчики-Радуга над рекой | Краски, цветная бумага, клей, ножницы | **4**211 |
|  |  |  | 34 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел, тема занятия | Художественные материалы и инструменты | Часы |
| 1 | **Времена года**- Вспоминаем лето-Ветка рябины-Листья родного леса, сада | Краски, кисти, восковые мелки, пастель, альбом | **4**112 |
| 2 | **В гостях у народных умельцев**-Узоры хохломы-Городецкая роспись-Голубые цветы Гжели | Краски, кисти, бумага, клей, раздаточный материал | **4**112 |
| 3 | **Весёлый праздник Новый год**Конструирование -Елочная игрушка- Дед Мороз- Снегурочка | Цветная бумага, картон, краски, кисти, клей, пластилин, ножницы | **5**122 |
| 4 | **Времена года**Образ зимы в разных техниках-Акварель, воск- Манная крупа, клей-Соль, клей | Акварельные краски, кисти, восковые мелки, клей, соль, манная крупа, ватман | **4**112 |
| 5 | **В гостях у сказки**Сказочные образы- Иллюстрация сказки «Красная шапочка» | Разные краски, кисти, пастель, фломастеры, альбом | **3** |
| 6 | **Учимся изобразительной грамоте**- Штриховка-Светотень-Натюрморт (геометрические тела) | Простой карандаш, сангина, уголь, краски, кисти | **4**112 |
| 7 | **Наши друзья животные**-Сова-Пони-Ежи | Акварельные, гуашевые краски, пастель, альбом, пластилин | **4**112 |
| 8 | **Художник-волшебник**-Фантастическая птица-Фантастическое животное-Фантастическая рыбка | Краски разные, кисти, пастель, мелки, фломастеры, цветная бумага | **3**111 |
| 9 | **Красота в нашем доме**- Наш дом- Композиция «В наше окно заглянуло лето» | Акварельные краски, кисти, пастель. мелки, альбом | **3**12 |
|  |  |  | 34 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ 4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел, тема занятия | Художественные материалы и инструменты | Часы |
| 1 | **Учимся изобразительной грамоте**- Натюрморт из овощей-Портрет- Работа по памяти «Осенний лес у реки» | Краски, кисти, пастель, альбом | **7**223 |
| 2 | **В гостях у народных умельцев**-Мастера Гжели Декоративная тарелка-Оклеивание формы- Снятие формы-Роспись | Беседа, наглядные пособия, старые газеты, клей, краски, кисти,  | **7**1213 |
| 3 | **Художник-волшебник**-Рисунок в технике акварель, восковые мелки, пастель- Точечное рисование- Рисунок солью и акварелью- Рисунок в технике «граттаж» | Акварельные краски, кисти, соль, клей, мелки, пастель, альбом | **7**11122 |
| 4 | **Наши друзья животные**Рисуем пушистого зверька-Белка--Кошка- Мягкая игрушка | Гуашевые краски, Жесткие кисти, пастель, альбом,  | **3**111 |
| 5 | **В гостях у сказки**Сказочные образы- Иллюстрация сказки «Дюймовочка» | Разные краски, кисти, пастель, фломастеры, альбом | **2** |
| 6 | **Учимся изобразительной грамоте**Искусство плаката- Назначение плаката- Виды шрифта-Построение шрифта- Оформление плаката к Дню Победы | Лист бумаги в клеточку, простой карандаш, краски, кисти | **5**1112 |
| 7 | **Времена года**- Образ Весны- Первые цветы- Весенний пейзаж | Акварельные краски, кисти, пастель, восковые мелки, альбом | **3**111 |
|  |  |  | 34 |