**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ КАК ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ.**

Учебный предмет «Немецкий язык» включен в базовую часть основного общего образования. К исходным требованиям, необходимым для изучения, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка на уровне основного общего образования.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Немецкий язык» на этапе основного общего образования, 3 часа в неделю.

**Нормативная основа разработки программы**

Рабочая программа по немецкому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом ООО, примерной программой  по немецкому языку  к  УМК И.Л. Бим «Немецкий язык.»  для  учащихся  2-11 классов общеобразовательных учреждений. Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта, разработанного под редакцией Бим И.Л.

**Количество часов для реализации программы**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Немецкий язык»,

в 5 – 9 классах отводится 102 часа в год.

**Дата утверждения программы**

Педагогический совет, протокол № ……. от …. августа 2018 года

**Цель реализации программы**

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной:

- **речевая компетенция** - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**- языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;

- **социокультурная компетенция** - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**- компенсаторная компетенция** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**- учебно - познавательная компетенция** - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление со способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием ИКТ.

**Используемые учебники и пособия**

Рабочая программа предполагает использование следующих учебников: УМК «Немецкий язык.5 класс»учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, рабочей тетрадью и книгой для учителя. Авторы:  И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Просвещение», 2012;

УМК «Немецкий язык.6 класс»учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, рабочей тетрадью и книгой для учителя. Авторы:  И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Просвещение», 2012;

УМК «Немецкий язык.7 класс»учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, рабочей тетрадью и книгой для учителя. Авторы:  И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Просвещение», 2012;

УМК «Немецкий язык.8 класс»учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, рабочей тетрадью и книгой для учителя. Авторы:  И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Просвещение», 2012;

УМК «Немецкий язык.9 класс»учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе, рабочей тетрадью и книгой для учителя. Авторы:  И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Просвещение», 2012;

**Используемые технологии**

Проектная, технология развития критического мышления, технология исследования, информационно-коммуникативная технология, творческие задания.