**Технологическая карта.**

**Тема:** Физика: **«**Радиолокация. Понятие о телевидении. Развитие средств связи. 11 класс». Информатика: «Телекоммуникации. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети.»

**Интегрируемые предметы:** физика, информатика

**Общее количество часов:** 1 час

**Цели:** Познакомить учащихся с практическим применением свойств электромагнитных волн на примерах радиолокации и телевидения. Совместно с учащимися выяснить, как технический прогресс влияет на нашу жизнь на примере развития средств связи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы организации учебной деятельности | Результаты освоения содержания образования  (предметные: базовый, повышенный уровни; матапредметные, личностные) | Учебная деятельность ребёнка  (учебные задачи) | Учебный материал  (тексты учебников, ЦОры, социкультурные, социопроизводственные ресурсы) | Перечень приёмов (педтехник) позволяющих преодолеть трудности ребёнка в учебной деятельности |
| **1** | Организационный момент | Построившись по два человека. Прослушали инструктаж о правилах поведения на дорогах. Спокойно по тротуару пошли в Ростелеком на урок экскурсию | Дети спокойно выполняя все правила под руководством учителей дошли до организации Ростелеком. |  | Проблемная ситуация. Вопросы. |
| **2** | Определение темы урока | Дети самостоятельно определяют тему. | Учащиеся сообщают тему урока. После чего слушают учителей и в потом им проводит экскурсию ответственный человек рассказывая что находится в других кабинетах. Что стоит за оборудование. Как все работает. | ZUI6zTRibtU.jpg0LWgtJ7iGuA.jpgОборудование Ростелеком | Выделение главного |
| **3** | Закрепление пройденного | Учитель физики задает экскурсоводу вопросы на которые он отвечает, тем самым разъесняя детям более подробно об оборудовании. Учитель информатики поясняет сказанное. | Внимательно слушают и отмечают себе в тетрадь | Оборудование Ростелеком  SMAFJsTraFk.jpgO1bzsFVUsDE.jpg | Выделение главного |
| **6** | Подведение итогов. Рефлексия. | Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;  Позновательные: рефлексия;  Личностные: смыслообразование | Подводят итоги об увиденном, делают совместное фото в конце экскурсии. | ФотоhTVYATm5W8M.jpg |  |