**Технологическая карта интегрированного урока в 6 б кл.**

**1. Тема:** Математика: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости». Немецкий язык: «Количественные числительные».

**2. Интегрируемые предметы:** Математика, немецкий язык.

**3. Общее количество часов:** 1час.

**4. Цели:** 1) образовательная – закрепить у учащихся умения отличать прямую и обратную пропорциональные зависимости; решать задачи по данной теме; употребление числительных в немецком языке; изучение математических терминов на немецком языке.

2) воспитательная – формировать у учащихся дружеское, уважительное отношение друг к другу, навыков взаимодействия в учебном коллективе;

3) развивающая – развивать у учащихся умение мыслить, анализировать, решать поставленные проблемы, развивать познавательный интерес к математике и немецкому языку.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Этапы организации учебной деятельности | Результаты освоения содержания образования(предметные: базовый, повышенный уровни; метапредметные, личностные) | Учебная деятельность ребёнка(учебные задачи) | Учебный материал(тексты учебников, ЦОРы, социокультурные, социопроизводственные ресурсы) | Перечень приёмов(педтехник) позволяющих преодолеть трудности ребёнка в учебной деятельности |
| 1. | **Этап целеполагания***Создание благоприятной рабочей обстановки.* | Базовый уровень;Личностные: формирование учебной мотивации;Регулятивные: нацеливание на успешную работу; Коммуникативные: установление дружеских контактов, настрой на продуктивную деятельность, умение высказывать свои мысли;Познавательные: умение слушать и слышать; | Погружение в проблему урока, постановка целей, задач урока.Читают письмо Томаса мальчика из Германии, который пишет, что ему нужна помощь. Он и его семья переехали в новый дом. У него появилась своя комната, но он не может посчитать сколько метров гардин ему нужно для комнаты. | Учебник математики 6 класс, автор Н.Я. Виленкин; [**http://triv.in/70117**](http://triv.in/70117) | Проблемная ситуацияВопросыТеатрализацияКомпьютерное тестирование |
| 2. | Продуктивная деятельность*Закрепление материала* | Коммуникативные: умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; Познавательные: умение распознавать прямые и обратные пропорциональные зависимости, на немецком языке распознавание количественных числительных на слух; | Отвечают на вопросы учителя математики;За учителем немецкого языка повторяют хором количественные числительные;Произносят примеры двухзначных, трёхзначных числительных, произносят их самостоятельно;Работают с задачей по теме урока, которая составлена на русском и немецком языках, переводят числительные на немецком языке и находят решение задачи. | Учебник математики 6 класс, автор Н.Я. Виленкин; Учебник немецкого языка 6 класс, автор М.М. Аверин <http://www.translate.ru/> | Ситуация успехаИнтеллектуальная разминка |
|  | *Применение на практике.* | Познавательные: умение извлекать информацию из задач;Регулятивные:контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже освоено, и что еще подлежит усвоению;Коммуникативные: умение слушать и понимать других;Личностные: самоопределение; | Самостоятельное решение задач на пропорции о Германии, немецком языке. | [**http://triv.in/70117**](http://triv.in/70117)Учебник математики 6 класс, автор Н.Я. Виленкин; Учебник немецкого языка 6 класс, автор М.М. Аверин  | Удивляй!Блиц - контрольная |
| 3. | Динамическая пауза. | Познавательные: умение распознать на слух текст песенки из физ.минутки на немецком языке и выполнить соответствующие движения  | Выполняют упражнения из физ.минутки. | <https://sites.google.com/site/sajtpopovojka/metodiceskaa-kopilka/uroki-nemeckogo-azyka/fizkultminutki> | Упражнения для улучшения внимания; Упражнения для улучшения осанки; |
| 4. | Рефлексивная деятельность(оценочно-отметочная деятельность педагога) | Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;познавательные: рефлексия;личностные: смыслообразование. | Отправляют ответ в Германию мальчику Томаса с ответом, при помощи сайта, где можно найти друзей по переписке.Высказывания детей.Самооценка. | <http://www.epals.com/#/connections> | СмайликиИнтеллектуальная рефлексия |