**Технологическая карта трансформированного урока окружающего мира в 3 классе по теме «Дорожные знаки»(урок проводится на улице села, рассматриваются дорожные знаки)**

**Цель:** расширить и систематизировать знания учащихся о группах дорожных знаков, их назначении и отличительных особенностях**.**  
**Задачи:**  
- обучающая:  
 систематизация и обобщение знаний учащихся о правилах перехода улиц, пользования общественным транспортом, о назначении и использовании дорожных знаков;  
- развивающая:   
 развитие у учащихся умения искать правильное решение, применять полученные знания на практике;  
- воспитывающая:  
 воспитание стремления сознательно выполнять правила дорожного движения.

**Планируемые результаты**:  
личностные УУД:  
-демонстрация самостоятельной и личной ответственности за свои поступки , установка на здоровый образ жизни ; способность к самооценке.  
 – проявление навыков сотрудничества в различных ситуациях.  
регулятивные УУД:  
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;  
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;  
- адекватное восприятие оценки учителя;  
познавательные УУД:  
- осуществление анализа объекта с выделением существенных и несущественных признаков;  
- сравнение и классификация по заданным критериям;  
- ответы на простые и сложные вопросы учителя, умение самим задавать вопросы;  
- наблюдение и способность делать самостоятельные простые выводы

коммуникативные УУД:  
- участие в диалоге; умение слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;  
- не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций

предметные УУД:  
*учащиеся должны знать:*  
- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;  
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;  
 - условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов;  
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;

*получат возможность научиться:*- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги;  
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во - время движения, находясь в салоне общественного транспорта  
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств.

**Оборудование:** дорожные знаки на улицах села.

**Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание деятельности учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **1.** | **Мотивация, самоопределение к учебной деятельности, актуализация имеющихся знаний** Готовы вы к уроку? Да! На вас надеюсь я, друзья. Мы – хороший, дружный класс. Всё получится у нас!  - А работать, ребята, мы сегодня будем не в классе, а отправимся на улицу нашего села.  Во время урока нужно не только соблюдать правила поведения на уроке, но и правила поведения на дороге.(инструктаж) | Участвуют в беседе. | Личностные УУД: смыслообразование  Коммуникативные УУД: высказывание своих мыслей, мнений |
| **2.** | **Создание проблемной ситуации.**  Давайте представим такую картину: Идут пешеходы в костюмах старинных. И там, где идти им положено, Вдоль стен тротуары проложены. Копыта стучат по старинным камням.  Весь транспорт еще – лошадиный. И кучер старинный старинным коням Приказ выкликает старинный: То «Но!» говорит, то «Тпру!» говорит – И транспорт идет, или транспорт стоит. Хоть слушался он без ошибки, Но двигался транспорт не шибко.  Такую дорогу любой пешеход Сойдя с тротуара, легко перейдет! И были в те давнюю пору еще ни к чему светофоры. Но как-то, за транспортом конным вдогонку, По рельсам проехала первая конка.  И сто пассажиров с поклажей Проехало в том экипаже. Потом пожалели трудяг-лошадей,  И кто-то придумал трамвай для людей. А вскоре и автомобили  Колеса свои закрутили! Они зафырчали, по улицам мчась... А вспомни-ка нашу проезжую часть:  Автобус, троллейбус, трамвай и такси ... И вся мостовая спешит-колесит! ...Сойти с тротуара мне страшно! Так как же, скажите, проспект перейти? А может быть, очередь тут завести? А, может, кому-нибудь нам поручить За ней справедливо и строго следить? Кому же поручим мы этот дозор? И кто разрешит весь наш этот спор?  - А чтобы ответить на этот вопрос, я приглашаю вас... на улицу | Слушают стихотворение,  Высказывание своих мнений  Дети выходят на улицу | Познавательные УУД: знакомство с видами общественного транспорта прошлого века |
| **3.** | **Постановка учебной задачи.** - Как вы считаете, какие же цели мы поставим перед собой на этом уроке?  - А что нам поможет достичь этих целей? | Ответы детей:  *Вспомнить правила дорожного движения, правила пользования общественным транспортом, вспомнить дорожные знаки, уметь искать правильное решение, применять полученные знания на практике*  *Трудолюбие, внимание, наблюдательность, взаимовыручка, уважение друг к другу* | Регулятивные УУД: целеполагание  Коммуникативные УУД: высказывание своих мыслей, мнений |
| **4.** | **Работа над правилами дорожного движения.** - Все мы с вами являемся участниками дорожного движения, когда едем в машине или в автобусе, когда переходим улицу. И мы всегда должны с вами соблюдать правила дорожного движения, чтобы наши действия не приводили к авариям и травмам. Чаще всего мы с вами являемся пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения.  - Как называется участок дороги для передвижения пешеходов?  Объяснить надо запросто, Будь ты юн или стар:   Мостовая - для транспорта! Для тебя - тротуар!  - Мы с вами пешеходы, значит мы будем передвигаться только по тротуару. Но прежде, давайте вспомним, как должны двигаться пешеходы.  - Вы говорите, что двигаться надо по правой стороне. А почему? Кто это придумал?.. Это правило к нам пришло из глубокой древности, с рыцарских времен.  - Вот мы дошли до дороги, а там машины снуют туда сюда. И светофора нет. А наша остановка на другой стороне.  - Как перейти дорогу?  Иди через улицу там, пешеход, Где знаком указан тебе «переход»!  - Какие виды переходов вы знаете? - А вот и зебра. - Кто может показать, как перейти дорогу? Давайте назовем правила перехода дороги.  - А в этом месте пешеход Терпеливо транспорт ждёт. он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать.  - Как правильно надо себя вести на остановке и.  - А вот и автобус.  - Как надо вести себя в общественном транспорте? - Молодцы, вы хорошие пассажиры и всегда поступаете правильно | Дети высказывают свои мнения  По пешеходному переходу  Посмотреть на право, на лево, переходить только по пешеходному переходу. Не пользоваться во время движения телефоном, не разговаривать и не играть с друзьями  Спокойно ждать автобус | Коммуникативные УУД: высказывание своих мыслей, мнений  Регулятивные УУД: установка причинно-следственных связей  Познавательные УУД: наблюдают и делают самостоятельные простые выводы  Коммуникативные УУД:  выполнение различных ролей в группе, сотрудничество в совместном решении проблем  Коммуникативные УУД: учебное сотрудничество, владение монологической и диалогической речью  Предметные УУД: узнали условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах; Коммуникативные УУД: учебное сотрудничество, владение монологической и диалогической речью  Личностные УУД: нравственно-этическое оценивание |
| **5.** | **Знакомство с дорожными знаками.**  - А что относится к средствам регулирования дорожного движения?  - Одни из них вам уже знакомы, а с другими мы познакомимся сейчас.  - Давайте более подробно познакомимся с этими дорожными знаками.  Рассматриваем знаки, выясняем о чём они нам говорят и к какой группе их можно отнести  - Какие дорожные знаки вы знаете? Что они обозначают?  - Чем похожи?  - Чем отличаются?  - Дорожные знаки предупреждают пешеходов и водителей о возможной опасности, указывают на возможную опасность, обязывают быть водителей предельно внимательными; устанавливают очерёдность перехода перекрёстков или узких участков улиц; запрещают какие-либо действия водителей и пешеходов; предписывают двигаться водителям в определённом направлении, т.е. Выполнять указанные на них предписания; сообщают водителям различную дорожную обстановку; содержат различную информацию, объяснение и помогают водителям и пешеходам ориентироваться в пути; оповещают о местах отдыха, заправочных станциях и. т.д.  Дорожные знаки, разметка дорог и иные технические средства организации движения имеют большое значение для безопасности движения. Поэтому запрещается снимать, повреждать, загораживать знаки, портить покрытие дорог, складывать и оставлять на дорогах какие-либо предметы и создавать другие помехи для движения. Умышленное повреждение дорог, железнодорожных переездов и других дорожных сооружений или технических средств регулирования дорожного движения, умышленное создание помех для дорожного движения влекут за собой штраф.  **Все дорожные знаки по своему назначению подразделяются на различные группы:**  ***предупреждающие знаки, запрещающие, предписывающие, информационно – указательные знаки, знаки сервиса.***  **Предупреждающие знаки** – это знаки треугольной формы с красной каймой, которые хорошо видно издалека. Основная функция таких знаков, как следует из их названия, предупреждать водителя и пешехода о возможных опасностях и предостерегать его от дорожно-транспортных происшествий. Предупреждающие знаки устанавливаются на опасных участках дорог и их достаточно просто отличить от всех остальных знаков.  **Запрещающие знаки** – знаки круглой формы красного цвета. Эти знаки что-либо запрещают водителю. Например, въезд, остановку, обгон. Часто можно встретить следующие запрещающие *дорожные знаки*: въезд запрещен (дорожный знак кирпич), движение запрещено, поворот запрещен, обгон запрещен, ограничение максимальной скорости, остановка и стоянка запрещена. Запрещающие знаки представляют собой белые или синие круги с красной каймой. На многих из них есть красная перечеркивающая линия.  **Предписывающие знаки.**Предписывающие знаки – знаки круглой формы синего цвета с белым рисунком. Эти знаки предписывают водителю, в какую сторону можно двигаться по дороге.  **Информационно – указательные знаки**. Большинство этих знаков – синие прямоугольники или квадраты с различными рисунками.  Среди знаков, которые непосредственно предназначены для пешеходов естьследующие знаки: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Место стоянки легковых такси», «Пешеходный переход», «Искусственная неровность».  **Знаки сервиса** – это синий прямоугольник с рисунком. Сервис – это обслуживание. Знаки сервиса подсказывают водителю, где можно поесть и отдохнуть, починить машину, где находится автозаправочная станция, больница и т.д.Знаки сервиса – это синий прямоугольник с рисунком.  Дорожные знаки применяются во всех странах мира, и водители транспорта, приезжая в другую страну, без знания языка понимают обозначения на дорожных знаках этой страны и имеют возможность вести транспорт по незнакомым дорогам. Знаки устанавливают с правой стороны дороги. | *Дорожные знаки*  *Информационно-указательные, запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса.*  (ответы детей)  (нарисован какой то рис.)  (по форме: квадратные, треугольные, прямоугольные; по цвету: красные и синие).  Дети зарисовывают знаки | Коммуникативные УУД: учебное сотрудничество, владение монологической и диалогической речью  Познавательные УУД: находят нужную информацию в сети Интернет; получают сведения о новых дорожных знаках  Коммуникативные УУД:  сотрудничество в совместном решении проблемы; владение монологической и диалогической речью |
|  | **Дома нарисовать знаки в цвете и сделать к ним подписи** |  |  |