**Психологическая поддержка участников образовательного процесса**

**Цель:**обеспечение условий, способствующих  сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Задачи:**  
1) подбор диагностических материалов для обследования учащихся;  
2) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;  
3) изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся;  
4) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;  
5) профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;  
6) определение уровня мотивации и социально-психологической адаптации учащихся к обучению, работа с детьми со сниженным уровнем мотивации;   
7) психологическое сопровождение участников образовательного процесса  в процессе подготовки  и сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

**Виды работ:**

1. Организационная.
2. Диагностическая.
3. Консультативная.
4. Просветительская.
5. Аналитическая.
6. Коррекционно-развивающая.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВИДЫ РАБОТ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | УЧАСТНИКИ |
| Планирование работы на учебный год | август | Психолог |
| Планирование диагностических мероприятий | сентябрь | Психолог |
| Составление графика проведения собраний с родителями | сентябрь | Психолог |
| Подбор материалов для проведения диагностической работы | сентябрь – май | Психолог |
| Подбор материалов для  проведения консультаций  учителей, учащихся, родителей | сентябрь – май | Психолог |
| Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы | сентябрь – май | Психолог |
| Планирование совместных действий  классных руководителей и психолога | сентябрь – май | Психолог |

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВИДЫ РАБОТ | СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ | УЧАСТНИКИ |
| Наблюдение  за учащимися 1-х классов во время и вне учебных занятий  с  целью отслеживания адаптации, проведение диагностики. | сентябрь | Учащиеся 1 «а», 1 «б»,  1 «в» классов |
| Наблюдение  за учащимися 5-х классов во время и вне учебных занятий  с  целью отслеживания адаптации, проведение диагностики. | сентябрь | Учащиеся 5 «а», 5 «б» классов |
| Адаптация учащихся  1-х, 5-х классов к новым условиям обучения | октябрь | Учащиеся 1 «а», 1 «б», 1 «в», 5 «а», 5 «б» классов |
| Психодигностика детско-родительских отношений | октябрь | Учащиеся 5-11 классов, их родители |
| Социально-психологическое тестирование по раннему выявлению лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств | ноябрь | Учащиеся 7 – 11 классов |
| Диагностика учащихся 5-8 классов с целью изучения самооценки | ноябрь – декабрь | Учащиеся 1 – 11 классов |
| Проведение анкетирования  уч-ся  с целью изучения  учебной мотивации | декабрь – январь | Учащиеся 1 – 11 классов |
| Диагностика толерантности | январь | Учащиеся 4-11 классов |
| Диагностика агрессии у подростков | январь – февраль | Учащиеся 6 – 8 классов |
| Диагностика агрессии у старшеклассников | январь – февраль | Учащиеся 9 «а», 9 «б», 10, 11 «а», 11 «б» классов |
| Составление социометрических карт учащихся | февраль – март | Учащиеся 1 – 11 классов |
| Диагностика учащихся 9-11 классов по профориентации | февраль – март | Учащиеся 9 – 11 классов |
| Тестирование по жестокому обращению к сверстникам | февраль – март | Учащиеся 5 – 7 классов |