|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»Заместитель директора по УВР/ Кипкаева В.В./28.08.2016 года | «Согласовано»Руководитель ШМО/Елишева Т.С./Протокол №1 от 26.08.2016 года | «Утверждаю»Директор МАОУ ОСОШ №1/Казаринова Е.В./Приказ № 130-од от 31. 08.2016года |

 **ПРОГРАММА КРУЖКА**

**«Я- гражданин России»**

в рамках реализации духовно-нравственного направления

 внеурочной деятельности обучающихся 3 и 4 класса

на 2016-2017 учебный год

**1.Результаты освоения кружка внеурочной деятельности «Я- гражданин»**

*Система контроля и оценки достижения*

*планируемых результатов*

 С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 1-2 классах (декабрь, май) и 3 раза в 3-4 классах (сентябрь, декабрь, май).

 Подведение итогов мониторинга осуществляется на МО классных руководителей.

*Формы и средства контроля*

Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;

Анкета «Необитаемый остров»; «Настоящий друг» (А.С.Прутченков);

Методика – тест «Хороший ли ты сын (дочь) (Л.И.Лаврентьева);

Изучение самооценки личности младшего школьника;

Методика определения самооценки (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн);

Проектная методика «Автопортрет»;

Конкурс рисунков «Я и мой класс»;

Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева;

Социометрия;

Определение социальной активности школьника по методике Е.Н.Степанова;

Методики «Пословицы» (С.М.Петрова), «Наши отношения» (Л.М.Фридман);

Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной);

Тест «Размышляем о жизненном опыте» (.Е.Щурковой).

*Ценностные установки и планируемые результаты*

***Ценностные установки:***

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,

долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

родная земля, заповедная природа, планета Земля;

красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

 ***Планируемые результаты:***

 Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

 Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

 Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста,

неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

 Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

 У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Индикатор** | **Измеритель** |
| Обретение чувства гражданственности, патриотизма и уважения к правам, свободам и обязанностям человека | Имеет четкое представление о принадлежности к РФ | Анкета |
| Испытывает чувство гордости за родную страну | Анкета, педагогическое наблюдение, педагогический анализ |
| Имеет представление о понятии «гражданин» | Анкета |
| Имеет начальные представления о правах, свободах и обязанностях человека | Анкета, анализ творческих работ, собеседование |
| Сформированность моральных норм и правил поведения | Соблюдает моральные нормы и правила поведения | Методика изучения уровня воспитанности, наблюдение педагогов, родителей  |
| Ценностное отношение к учебному труду; сформированность первоначальных навыков общественно-полезной и личностно-значимой деятельности | Имеет ценностную установку «Учение», «Труд»  | Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результаты выполнения проектных работ |
| Участвует в общественно-полезной деятельности  | Мониторинг участия в общественно-полезных делах, акциях |
| Ценностное отношение к природе, окружающей среде | Имеет ценностную установку «Природа» | Методика изучения ценностных установок и ориентаций, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ |
| Ценностное отношение к прекрасному, сформированность представления об эстетических идеалах | Имеет ценностную установку «Прекрасное», интерес к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке. | Методика изучения ценностных установок и ориентаций, педагогическое наблюдение, портфолио обучающихся, результаты выполнения творческих и проектных работ |
| Ценностное отношение к семье, старшему поколению  | Имеет ценностную установку «Семья», начальные представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями |  Анкета, анализ творческих и проектных работ, собеседование, отзывы родителей |
| Развитое социальное партнерство | Степень участия и эффективность взаимодействия с учреждениями дополнительного образования | Анализ воспитательной работы класса, отзывы социальных партнеров, достижения обучающихся |

В результате реализации программы ожидается:

развитие творческих способностей;

осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

 Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

доброжелательный;

порядочный;

самодисциплинированный;

уверенный;

терпимый (толерантный);

самостоятельный;

ответственный;

целеустремленный (особенно к знаниям);

внимательный к сверстникам;

аккуратный;

уважительный;

любящий;

интеллектуальный;

здоровый;

общительный;

любознательный;

сопереживающий;

воспитанный;

трудолюбивый;

открытый;

активный;

коммуникабельный;

социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

Организация работы по программе “Я – гражданин России” в 1-4 классах рассчитан на 1 час в неделю (1-2), 2 часа в неделю (3-4) и предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

**1 ступень – 1 класс «Маленькие Россияне»;**

**2 ступень – 2 класс «Моя Малая Родина»;**

**3 ступень – 3 класс «Россия – Родина моя»;**

**4 ступень – 4 класс «Я – гражданин России».**

 **2.Содержание кружка внеурочной деятельности «Я- гражданин»**

***1 класс* «Маленькие Россияне» *- 33ч***

Общий годовой план работы составляет -33ч, из них: теоретических -12, практических -21

1.**“Я и я”(4ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

*Антиреклама вредных привычек. Диагностика*

2.**“Я и моя семья”(6ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

*Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки*

3.**“Я и культура”(5ч)** – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

*Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.*

4.**“Я и школа”(8ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

*Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.*

5.**“Я и мое Отечество”(6ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

*Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6.**“Я и планета”(4ч) –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

*Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции*.

***2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч***

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -13, практических -21

1.**“Я и я”(4ч)** – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

 *Диагностика. Сбор игр.*

2.**“Я и семья”(5ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

*Конкурсы рисунков, сочинений.*

3.**“Я и культура”(4ч)** – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

*Экскурсии в музеи, вернисажи.*

4.**“Я и школа”(6ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

*Конкурсы сочинений. Трудовой десант*

5.**“Я и мое Отечество”(9ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

*Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6.**“Я и планета”(6ч) –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

*Вывешивание кормушек, выставки рисунков.*

***3 класс «Россия – Родина моя» - 68ч***

Общий годовой план работы составляет -68ч, из них: теоретических -18, практических -50

1.**“Я и я”(5ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

*Диагностика.*

2.**“Я и семья”(16ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.

*Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.*

3.**“Я и культура”(10ч)** – формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.

*Экскурсии в вернисаж, библиотеку.*

4.**“Я и школа”(11ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

*Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.*

5.**“Я и мое Отечество”(18ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время.

*Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6.**“Я и планета”(8ч) –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Сад на окошке.

Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Сад на окошке.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

*Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.*

***4 класс «Я – гражданин России» - 68ч***

Общий годовой план работы составляет -68ч, из них: теоретических -26, практических -42

1.**“Я и я”(9ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

*Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.*

2.**“Я и семья”(9ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

*Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.*

3.**“Я и культура”(9ч)** – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

*Конкурс на лучший рецепт блинов.*

4.**“Я и школа”(9ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

*Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.*

5.**“Я и мое Отечество”(20ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник– День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.

От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

*Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6.**“Я и планета”(12ч) –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.

Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

*Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.*

**3.Тематическое планирование 1- 4 класс**

 ***1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема по программе. Тема и номер урока.** | **Всего** | **Теория** | **Прак-****тика** |
| 1. Праздник первого звонка.  | 1 |   | 1  |
| 2. Мой школьный дом. Экскурсия по школе. | 1 | 1 |   |
| 3. Моя семья – моя радость.  | 1 | 1 |   |
| 4. Правила поведения в школе. Урок – игра.  | 1 |   | 1  |
| 5. Экскурсия по школьному саду. | 1 | 1 |   |
| 6. Я, ты, мы. Игра.  | 1 |  | 1 |
| 7. Кто что любит делать. Конкурс викторина.  | 1 |   | 1  |
| 8. Мисс Осени.  | 1 |  | 1 |
| **9.** Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.  | 1 |  | 1  |
| 10. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь? | 1 | 1 |   |
| 11. Моя красивая мама. Конкурс рисунков.  | 1 |  | 1 |
| 12. Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием. | 1 | 1 |   |
| 13. История моего города. Экскурсия в музей | 1 | 1  |   |
| 14. Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.  | 1 | 1 |   |
| 15. Законы жизни в классе. Урок – игра. | 1 |   | 1  |
| **16**. Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия. | 1 | 1  |   |
| 17**.** Фотографии из семейного альбома. Презентация. | 1 |  | 1 |
| 18. Школа вежливости. Беседа. | 1 | 1 |   |
| 19. Маленькая страна. Экологическая акция. | 1 |  | 1 |
| 20. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков. | 1 |  | 1 |
| 21. Они защищают Родину. Конкурс стихов. | 1 |  | 1 |
| 22. Загляните в мамины глаза. Праздник. | 1 |   | 1  |
| 23. Встречаем Масленицу. | 1 |  | 1 |
| 24. Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли. | 1 |  | 1 |
| **25.** Слушаем сказки моей бабушки.  | 1 | 1 |   |
| 26. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина. | 1 |  | 1 |
| 27. Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен. | 1 |  | 1 |
| 28. В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу. | 1 | 1 |   |
| 29. Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка. | 1 |   | 1 |
| 30. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.  | 1 | 1 |   |
| 31. Десант чистоты и порядка.  | 1 |  | 1 |
| 32. Самый красивый школьный двор. Акция. | 1 |  | 1 |
| 33. С чего начинается Родина? КВН | 1 |  | 1 |

***2 класс «Моя Малая Родина» - 34 ч***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема по программе. Тема и номер урока.** | **Всего** | **Теория** | **Прак-****тика** |
| 1.Урок Мира. | 1 | 1 |   |
| 2. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).  | 1 | 1 |   |
| 3. Обязанности ученика в школе. Беседа. | 1 | 1 |   |
| 4. Осень в родном городе. Фотоконкурс.  | 1 |  | 1 |
| 5. Подумай о других. Беседа с элементами игры. | 1 | 1 |  |
| 6. Я – ученик. Беседа с творческим заданием.  | 1 | 1 |   |
| 7. Родной край в древности. Экскурсия в музей.  | 1 | 1 |   |
| 8. Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры. | 1 | 1 |   |
| **9.** Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.  | 1 |  | 1  |
| 10. Мой портфель. Игра – экспромт. | 1 |  | 1 |
| 11. Моя любимая мамочка. Презентация. | 1 |  | 1 |
| 12. Школьная символика (гимн, герб, флаг) | 1 | 1 |   |
| 13. Мой любимый город. Беседа. | 1 | 1 |   |
| 14. Наш город. Конкурс визиток. | 1 |  | 1 |
| 15. О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.  | 1 |  | 1 |
| 16. Самый уютный класс. Конкурс.  | 1 |  | 1 |
| 17. Экология нашего города. Беседа.  | 1 | 1 |   |
| 18. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек. | 1 |  | 1 |
| 19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры. | 1 | 1 |   |
| 20. Мы и наши права. Урок – игра. | 1 |  | 1 |
| 21. Игры на развитие произвольных процессов. | 1 |  | 1 |
| 22. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений. | 1 |  | 1 |
| 23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование. | 1 |  | 1 |
| 24. По каким правилам мы живем в школе? Игра. | 1 |  | 1 |
| 25. Широкая Масленица. Игра. | 1 |  | 1 |
| 26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов. | 1 |  | 1 |
| 27. Здесь живет моя семья. Заочное путешествие. | 1 |  | 1 |
| 28. Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие. | 1 |  | 1 |
| 29. День птиц. Выставка рисунков. | 1 |  | 1 |
| 30. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей. | 1 | 1 |   |
| 31. Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества. | 1 | 1 |   |
| 32. Открытка ветерану. Акция. | 1 |  | 1 |
| 33. Десант чистоты и порядка. | 1 |  | 1 |
| 34. Знай и люби свой край. Викторина. | 1 |  | 1 |

***3 класс «Россия – Родина моя» - 68ч***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема по программе. Тема и номер урока.** | **Всего** | **Теория** | **Прак-****тика** |
| 1.Урок милосердия и доброты. | 1 | 1 |   |
| 2. Знакомства с символами Российского государства. | 1 | 1 |   |
| 3. Мой класс – моя семья. Беседа. | 1 | 1 |   |
| 4. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.  | 1 | 1 |   |
| 5. Ты и твои друзья. Игра. | 1 |  | 1 |
| 6. В гостях у предков. Сказочный марафон. | 1 |  | 1 |
| 7. Откуда я родом. Архивные раскопки.  | 1 |  | 1 |
| 8. Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала. | 1 |   | 1  |
| 9. Осень в родном городе. Фотоконкурс. | 1  |  | 1 |
| 10.Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа. | 1 | 1 |   |
| 11. Вежливая улица. Викторина. | 1 |  | 1 |
| 12. Каков я в школе? Анкетирование. | 1 |  | 1 |
| 13. Животные из Красной книги. Просмотр видеофильма.  | 1 | 1 |   |
| 14. Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок. | 1 |  | 1 |
| 15. Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.  | 1 |  | 1 |
| 16. Сценки из школьной жизни. | 1 |  | 1 |
| 17.Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Конкурс песен под караоке. | 1 |  | 1 |
| 18. Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час.  | 1 |  | 1 |
| 19. Мои любимые книги. Выставка книг. | 1 |  | 1  |
| 20. Мы все такие разные. Конкурс рисунков. | 1 |  | 1 |
| 21. Почему меня так назвали. Презентация. | 1 |  | 1 |
| 22. Уважения достойны. Беседа о пожилых людях. | 1 | 1 |   |
| 23. Пожилые люди – мудрые люди. Выставка.  | 1 |  | 1 |
| 24. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов. | 1 |  | 1 |
| 25. Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям.  | 1 |  | 1  |
| 26. Город, в котором я живу. Конкурс рисунков. | 1 |  | 1 |
| 27. Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием. | 1 | 1 |   |
| 28. По каким правилам мы живем. Игра. | 1 |  | 1 |
| 29. Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием. | 1 | 1 |   |
| 30. Новогодние зарисовки. Конкурс газет.  | 1 |  | 1 |
| 31. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Заочное путешествие.  | 1 |  | 1 |
| 32.Новогодняя сказка. Праздник. | 1 |  | 1 |
| 33. Флаги России. Беседа с творческим заданием. | 1 | 1 |   |
| 34. Кто что любит и умеет делать. Викторина. | 1 |  | 1 |
| 35. Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием. | 1 | 1 |   |
| 36. Животные – рекордсмены. Просмотр видеофильма.  | 1 | 1 |   |
| 37. Чем живет планета Земля? КВН | 1 |  | 1 |
| 38. Наша республика. Интеллектуальная игра. | 1 |  | 1 |
| 39. Мастерская по изготовлению сувениров.  | 1 |  | 1 |
| 40. Операция «Сувенир». | 1 |  | 1 |
| 41. Богатыри земли Русской. Урок – вернисаж.  | 1 |  | 1 |
| 42. Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков. | 1 |  | 1 |
| 43. Они служили в Армии. Конкурс сочинений о службе в Армии родных. | 1 |  | 1 |
| 44. Честь имею. Игровая программа. | 1 |  | 1 |
| 45. Мой папа – мастер на все руки. Презентация. | 1 |  | 1 |
| 46. Мамины помощники. Ролевая игра. | 1 |  | 1 |
| 47. О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма. | 1 | 1 |   |
| 48. Народный лечебник. Бабушкины советы. | 1 | 1 |   |
| 49. У моих родителей – золотые руки. Выставка семейных поделок.  | 1 |  | 1 |
| 50. Быть человеком. Дискуссия.  | 1 | 1 |   |
| 51. Дорогая моя столица. Заочное путешествие. | 1 |  | 1 |
| 52.Спешите творить добро! Ситуативный практикум. | 1 |  | 1 |
| 53. Музыкальная азбука. Викторина. | 1 |  | 1 |
| 54. Что такое хорошо, а что такое плохо. Беседа. | 1 | 1 |   |
| 55. Панорама добрых дел. Смотр – конкурс. | 1 |  | 1 |
| 56. Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол. | 1 | 1 |   |
| 57. Наша школа в будущем. Конкурс сочинений. | 1 |  | 1 |
| 58. День птиц. Викторина. | 1 |  | 1 |
| 59. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов.  | 1 |  | 1 |
| 60. Дети войны. Литературное чтение. | 1 | 1 |   |
| 61. История страны в названиях улиц. Презентация. | 1 |  | 1 |
| 62. История Отечества. Аукцион знаний.  | 1 |  | 1 |
| 63. Вам, защитники Отечества! Акция.  | 1 |  | 1 |
| 64. Встреча с местными поэтами.  | 1 |  | 1 |
| 65. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.  | 1 |  | 1 |
| 66. Сад на окошке. Акция. | 1 |  | 1 |
| 67. Путешествие по стране. Интеллектуальная игра. | 1 |  | 1 |
| 68. Кто хочет стать знатоком истории. КВН  | 1 |  | 1 |

***4 класс «Я – гражданин России» - 68ч***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема по программе. Тема и номер урока.** | **Всего** | **Теория** | **Прак-****тика** |
| 1.Поговорим о толерантности. | 1 | 1 |   |
| 2. Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием | 1 | 1 |   |
| 3. Символика России.  | 1 | 1 |   |
| 4. Символы нашего края.  | 1 | 1 |   |
| 5. Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала. | 1 |  | 1 |
| 6. Моя семья. Мини – проект.  | 1 |  | 1 |
| 7. Наши классные обязанности. Выпуск буклетов. | 1 |  | 1 |
| 8. Десант чистоты и порядка. | 1 |  | 1 |
| 9. В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры.  | 1 | 1 |   |
| 10. Я и мой класс. Конкурс рисунков.  | 1 |  | 1 |
| 11. Продолжаем изучать Школьный Устав.  | 1 | 1 |   |
| 12. Игры с младшим братом (сестрой). | 1 |  | 1 |
| 13. Правила жизни. Беседа с элементами игры. | 1 | 1 |   |
| 14. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». | 1 | 1 |   |
| 15. Тест «Познай себя». | 1 |  | 1 |
| 16. Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо. | 1 |  | 1 |
| 17. От вершины к корням. Из истории появления законов. | 1 | 1 |   |
| **18.** Государственный праздник– День Согласия и примирения. | 1 | 1 |   |
| 19. День пожилого человека. Акция «Доброта души». | 1 |  | 1 |
| 20. Песни бабушек. Конкурс песен.   | 1 |  | 1 |
| 21. Правила счастливого человека. Психологический практикум. |  |  |  |
| 22. Откуда я родом. Презентация. | 1 |  | 1 |
| 23. Зачем нужно учиться в школе. Диспут. | 1 |  | 1 |
| 24. Мой город. Конкурс сочинений. | 1 |  | 1 |
| 25. Путешествие в страну Законию. Викторина. | 1 |  | 1 |
| 26. Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина.  | 1 | 1 |   |
| 27. Хочу и надо. Беседа с элементами игры. | 1 | 1 |   |
| 28. Основной закон жизни нашего государства. Беседа. | 1 | 1 |   |
| 29. Я и моя семья. Фотовыставка. | 1 |  | 1 |
| 30. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. | 1 |  | 1 |
| 31. Как встречают Новый год в разных странах. Игра - путешествие. | 1 |  | 1 |
| **32.** Новый год шагает по планете. Презентация. | 1 |  | 1 |
| 33. Растения из Красной книги. Просмотр видеофильма. | 1 | 1 |   |
| 34. Самое сильное звено. Игровая программа. | 1 |  | 1 |
| 35. Панорама добрых дел. | 1 |  | 1 |
| 36. Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов. | 1 |  | 1 |
| 37. Мир моих интересов. Беседа с творческим заданием. | 1 | 1 |   |
| 38. Наша домашняя коллекция. Презентация. | 1 |  | 1 |
| 39. «Можно» и «нельзя» в жизни. Игра – упражнение.  | 1 |  | 1 |
| 40. Забота о родителях – дело совести каждого. | 1 | 1 |   |
| 41. Природа в поэзии. Конкурс стихов.  | 1 |  | 1 |
| 42. Мой лучший школьный друг. Письмо другу.  | 1 |  | 1 |
| 43. Герои России. Сообщения учащихся. | 1 | 1 |   |
| 45. О подвигах женщин в военное время. Просмотр и обсуждение фильма. | 1 | 1 |   |
| 46. Образ русской женщины. Беседа – диалог. | 1 | 1 |   |
| 47. О красоте, моде и хорошем вкусе. Диспут. | 1 |  | 1 |
| 48. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». Музыкальная игра. | 1 |  | 1 |
| 49. Наше право и наш интерес. Беседа с творческим заданием. | 1 | 1 |   |
| 50. Знаешь ли ты страны мира? Викторина. | 1 |  | 1 |
| 51. Масленица. Конкурс на лучший рецепт блинов. | 1 |  | 1 |
| **52.** Семь чудес света. Просмотр видеоролика. | 1 | 1 |   |
| 53. Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. | 1 |  | 1 |
| 54. Растения – рекордсмены. Просмотр видеофильма. | 1 | 1 |   |
| 55. Геральдика – наука о гербах. Беседа. | 1 | 1 |   |
| 56. Я - житель планеты Земля. Круглый стол. | 1 | 1 |   |
| 57. Берегите природу. Конкурс экологических сказок. | 1 |  | 1 |
| 58.Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества. | 1 |  | 1 |
| 59. Победа деда – моя победа. Мини – проекты о своих героических родственниках.  | 1 |  | 1 |
| 60. Герои Великой Отечественной войны. Урок Мужества. | 1 | 1 |   |
| 61. Память. Создание презентации и размещение в Интернете лучших работ. | 1 |  | 1 |
| 62. Есть такая профессия – Родину защищать. Конкурсная познавательная программа. | 1 |  | 1 |
| 63. Города – герои. Оформление альбома.  | 1 |  | 1 |
| 64. Школьный двор. Коллективная исследовательская работа. | 1 |  | 1 |
| 65. Школьный двор. Защита проекта.  | 1 |  | 1 |
| 66. Школьный двор. Акция. | 1 |  | 1 |
| 67. Мы – россияне. Анкетирование. | 1 |  | 1 |
| 68. Я – гражданин России. Игра – викторина. | 1 |  | 1 |