|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»Заместитель директора по УВР/ Кипкаева В.В./28.08.2016 года | «Согласовано»Руководитель ШМО/Молодых И.Б../Протокол №1 от 26.08.2016 года | «Утверждаю»Директор МАОУ ОСОШ №1/Казаринова Е.В./Приказ № 130-од от 31. 08.2016года |

**Рабочая программа кружка**

**«Жизнь дана на добрые дела»**

**в рамках реализации направления**

**внеурочной деятельности учащихся 5 класса**

**МАОУ Омутинская СОШ № 1.**

**на 2016-1017 учебный год**

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Личностные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы:

 - ориентация в нравственном поведении как собственных поступков, так и поступков своих товарищей;

 - знания основных моральных норм и стремление к их выполнению;

 - развитие этических норм: вины, совести как регуляторов морального поведения;

 - понимание чувств других людей, воспитание чувства сопереживания им;

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

Обучающийся научится:

 - принимать и сохранять учебную задачу;

 - сотрудничать с учителем при знакомстве с новой темой;

 - адекватно воспринимать обоснованную критику учителя, товарищей, родителей, других людей;

 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

 - корректировать действия после его завершения, исправлять ошибки для создания более совершенного результата;

*Познавательные учебные действия.*

Обучающийся научится:

 - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения поставленной задачи с использованием дополнительной литературы, включая электронные носители;

 - составлять сообщения в устной и письменной форме;

 - анализировать объекты изучения с существенными и несущественными признаками;

*Коммуникативные универсальные учебные действия.*

Обучающийся научится:

 - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть диалоговой речью;

 - адекватно реагировать на различные точки зрения среди товарищей, в том числе с не совпадающими с его собственными;

 - учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;

 - уметь формировать свою позицию и точку зрения;

 - приходить к общему решению задач в совместной деятельности среди одноклассников;

**Содержание курса внеурочной деятельности.**

1. **Раздел 1: Я стал учеником средней школы.**

Правила поведения в школе: на уроке, на перемене, в столовой.

Правила вежливости при обращении к товарищам, девочкам, учителю, взрослым.

Правила общения в классном коллективе.

1. **Раздел 2: О доброте душевной.**

Понятия: «Добро» и «Зло» - что это такое?Доброе слово человеку – что дождь в засуху

Добро и зло вокруг нас. Жизнь дана на добрые дела.Сила добра. Благородство. Гордость. Эгоизм в моей жизни. Дружба начинается с улыбки. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. Мир красоты человека. Красив человек делами и хорошими поступками. Зажги звезду любви и добра. Уважение к людям. Золотое правило нравственности. Будем милосердны к старости. Тепло родного очага. Роль отца в воспитании. Чудо материнской любви. Счастливые дети – счастливые родители. Мама, папа и я – спортивная семья».

***Проектная, практическая, игровая деятельность:*** изготовление кормушек для птиц, проект «Школа любви». Конкурс рисунков на тему «Мир глазами детей». Посещение больных, учителей ветеранов. Концерт для мам и бабушек. Конкурс рисунков «Моя семья». Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья»

1. **Раздел3: Мы граждане своей страны.**

Мы граждане своей страны. Деревня, в которой ты живѐшь. Все люди братья. Человек – это звучит гордо. Человек защищѐн законом. Что такое преступление? Мой дом – моя крепость. Я – сын твой Россия. «Мир глазами детей».

***Проектная, практическая, игровая деятельность:*** Экскурсия по селу. Устный журнал. Сочинение «Я люблю тебя, Россия». Конкурс рисунков на тему «Мир глазами детей».

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел программы*** | ***Кол-во часов*** | ***Тема занятия*** | ***Элементыосновного содержания*** |
| **Я стал учеником средней школы.** | **2** | Я стал учеником средней школы. | Правила поведения в школе: на уроке, на перемене, в столовой. |
| Правила вежливости. | Правила вежливости при обращении к товарищам, девочкам, взрослым. |
| **О доброте душевной.** | **21** | Доброта. |  Обсуждение проблемы: « Что нужно для того, чтобы развилось такое качество как доброта?» |
| Доброе слово человеку – что дождь в засуху.  | Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих. |
| Добро и зло вокруг нас |  Формирование представлений у школьников о многогранности и сложности бытия, о существующих в жизни добре и зле и нравственной ответственности человека за содеянное  |
| Жизнь дана на добрые дела. | Облагораживание души и сердца подростка; - обогащение его духовного мира и мотивационного обеспечения жизни через поселения в нем светлых образов и мыслей. |
| Жизнь прожить не поле перейти. | Определить какими качествами обладает мудрый человек.сравнить мудрость и ум. установить, кто является мудрым человеком.  |
| Сила добра | Установить: может ли доброта исцелить человека. Работа в группах |
| Благородство | Познакомить с понятием «благородство»,определить, какою бы стала жизнь на земле, если бы было больше благородных людей. Беседа. |
|  |  | Гордость  | Выяснить: - нужна ли человеку гордость;кто может быть гордым; как гордыня влияет на душу и характер человека.Уметь различать гордость и хвастовство, умение гордиться не только своими поступками, но и достижениями своих близких. Презентация + беседа |
| Эгоизм в моей жизни. | Уточнить понятие «эгоизм», развивать умение анализировать свои поступки и мысли. |
| Дружба начинается с улыбки.  | Определить, какой бывает дружба, изобразить «Сияющую дружбу».выбрать «тайного друга». Практическая работа. |
| Не имей сто рублей. А имей сто друзей. | Составить советы человеку, который хочет иметь друзей, но не может их найти, найти различие между дружбой и любовью, обсуждение самого необходимого качества для дружбы. |
| Мир красоты человека.  | Установить: как влияет поиск прекрасного на внутренний и внешний облик человека, если бы каждый искал прекрасное вокруг себя, какою бы стала жизнь, в каждом ли человеке, можно найти что-то прекрасное. Коллективная работа: изготовление кормушек для птиц. Игровые ситуации |
| Красив человек делами и хорошими поступками | Перечислить качества и навыки, необходимые в жизни и учѐбе. рассказать о мастерски сделанной вещи. Презентация на тему «Домашние животные и растения» Беседа о домашних питомцах. |
| Уважение к людям. | Без чего не может жить человек. Воспитывать у учащихся чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости, добиваться, чтобы эти чувства прошли через мысли учащихся, были приняты сердцем и превратились в добрые, красивые поступки. |
| Золотое правило нравственности.  | Составить список самых основных правил уважения, довести до сознания учащихся: относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе, нарисовать дерево |
| Будем милосердны к старости | Воспитывать у учащихся чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым, добиваться, чтобы эти чувства прошли через мысли учащихся, были приняты сердцем и превратились в добрые, красивые поступки. Посещение больных, учителей ветеранов. |
| Тепло родного очага. | Систематизация понятий и представлений, учащихся о составляющих красоту души ценностях/качествах, стимулирование потребности учащихся искать и находить друзей, а также дружить с другими ребятами, воспитание в детях чувство любви, уважение привязанности к дому, к своей семье, классу. Концерт для мам и бабушек. |
|  | Роль отца в воспитании. | Воспитание в детях чувство любви, уважение привязанности к своему отцу. |
| Чудо материнской любви. | Воспитание в детях чувство любви, уважение привязанности к своей матери. Чтение рассказов о маме. |
|  | Счастливые дети – счастливые родители. | Воспитание в детях чувство любви, уважение привязанности к дому, к своей семье. Конкурс рисунков «Моя семья». |
| «Мама, папа и я – спортивная семья». | Прививать детям основы здорового образа жизни, развивать навыки двигательной активности, координации движений, способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья, воспитывать чувство коллективизма, сопереживание за других. |
| **Мы граждане своей страны.** | **11** | Мы граждане своей страны. | Помочь уяснить, какие основные признаки представляют содержание понятия «гражданственность»; формирование у школьников гражданских качеств, чувства ответственности и гражданского долга перед обществом, дать представление о Конституции РФ, воспитывать определѐнные отношения каждого ученика к позиции «быть гражданином». |
|  Деревня, в которой ты живёшь |  Воспитывать любовь к своему краю, уважение к людям села, бережное отношение ко всему тому, что окружает. Экскурсия по селу.  |
| Все люди братья. | Довести до сознания детей, что инвалиды имеют право на полноценную жизнь, а государство проявляет о них заботу; приучать детей к здоровому и полноценному образу жизни, уважение к окружающим людям, в каком бы статусе человек не был. Устный журнал, презентация. |
| Человек – это звучит гордо. | Обсуждение вопроса: «Что надо человеку, чтобы его уважали», нарисовать дерево уважения. Практическая работа |
| Человек защищён законом | Воспитание правильного отношения к закону, труду, дисциплине, мотивация на свое культурное поведение, дать детям первоначальные правовые знания, возможность почувствовать себя гражданами своей страны. Проект |
|  |  | Что такое преступление? | Разбор жизненных ситуаций, научить детей выделять нравственную сторону жизненных явлений и поступков, формирование навыков анализировать правовые документы. Презентация |
| Мой дом – моя крепость | Воспитание в детях чувство любви, уважение привязанности к дому, к своей семье. |
| Я – сын твой Россия | Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за Отчизну. Написать сочинение на тему: «Я люблю тебя, Россия» |
| «Мой цветок в букет Победы». | Формировать у детей чувство сопричастности к истории Родины, чувство гордости за Отчизну. Встреча с ветераном войны.  |
| «Мир глазами детей». | Нарисовать цветок щедрости из своих добрых дел. Конкурс рисунков |
| Итоговое занятие «Жить добро творить». | Подведение итогов курса. Защита проектов. |