|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:  Заместитель директора по УВР  В.В.Кипкаева  29.08. 2016 г | Согласовано:  Руководитель ШМО  М.И.Усольцева  Протокол №1от .26.08. 2016 г | Утверждаю:  Директор МАОУ ОСОШ №1  Е.В.Казаринова  Приказ № 130 – од от 30.08.2016г. |

**Рабочая программа**

**по технологии**

**6 класс;**  УМК, разработанный под редакцией В.Д.Симоненко;

Учебник «Технология» авторы В.Д.Симоненко

34 часа

2016 – 17 учебный год

**1. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностными** результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

планирование образовательной и профессиональной карьеры;

осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными** результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**В трудовой сфере:**

планирование технологического процесса и процесса труда;

подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

документирование результатов труда и проектной деятельности;

расчет себестоимости продукта труда;

примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

**В мотивационной сфере:**

оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

осознание ответственности за качество результатов труда;

наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

**В эстетической сфере:**

дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**Основное содержание курса «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов.

Всего часов: 46

Тема 1: «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» Всего часов: 9

Правила внутреннего распорядка, правила ТБ, правила ПБ в кабинете технологии. Древесина, свойства и области применения. Пиломатери­алы, свойства и области применения. Пороки древесины. Про­фессии, связанные с производством древесины и древесных материалов Тюменской области и Омутинского района.(НРК) и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические: (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: (естественная, искусственная).

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочного чертежа.

Технологическая карта и её назначение. Использование ПК для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины внакладку, с помощью шкантов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках. Исследование плотности древесины. Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Тема 2 «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» Всего часов 5

Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготовляемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий из древесины на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Тема 3 «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. Всего часов: 15

Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение ПК для разработки Графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные и разметочные инструменты, при­меняемые при работе с металлами и искусственными матери­алами. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технология изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опиливание заготовок напильником.

Способы декоративной и лакокрасочной отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

Тема 4 «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов». Всего часов 2.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединение деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Тема 5 «Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Всего часов 2

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения различных видов резьбы по дереву. Резные наличники Тюменской области. (НРК)

Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства. 8 часов.

Тема 1 « Технологии ремонта деталей интерьера ухода за ними». Всего часов 2

Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Тема 2. «Технологии ремонтно-отделочных работ». Всего часов 4.

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии штукатурных работ. Инструменты и их назначение для штукатурных работ. Особенности работы со штукатурными растворами.

Технологии оклейки помещений обоями. Декоративное оформление интерьера. Назначение и виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Расчёт необходимого количества рулонов обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Способы решения экологических проблем, возникающих при выполнении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей.

Инструменты и приспособления для сантехнических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением сантехнических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении сантехнических работ.

Раздел 3. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. 4 часа.

Тема 1 «Исследовательская и созидательная деятельность». Всего часов 4.

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделий, возможные пути их решения (выбор материала, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов.

Правила безопасного труда при выполнении творческого проекта.

Раздел 4. Агротехнические работы на учебно-опытном участке (16 час)

Овощеводство. Назначение УОУ. Защита культурных растений от сорняков.

Краткая характеристика основных овощных культур. Цветники. Понятие о сорте. Сорта, распространенные на юге Тюменской области. (НРК)

Семена, живые организмы. Подготовка семян к посеву. Рассада.

Виды защищенного грунта. Парники и теплицы.

Пикировка рассады. Правила высадки рассады в грунт.

**Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ ур** | **Тема урока** | **Кол-во час.** |
|  | **Агротехнологии (8 часов)** | 8 |
| 1-2 | Овощеводство. Назначение УОУ | 2 |
| 3-4 | Защита культурных растений от сорняков. | 2 |
| 5-6 | Краткая характеристика основных овощных культур | 2 |
| 7-8 | Цветники | 2 |
|  | «Исследовательская и созидательная деятельность» (вводная часть) | 2 |
| 9-10 | Вводный инструктаж по охране труда. Требования к творческому проекту  Поиск темы проекта. Разработка технического задания. | 2 |
| **«Технология ручной обработки древесины и древесных материалов»** | | **9** |
| 11-12 | Изучение технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» Заготовка древесины, пороки древесины. Распознавание пороков древесины. | 2 |
| 13-14 | Свойства древесины. Исследование плотности и влажности древесины. Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа. | 2 |
| 15-16 | Технологическая карта- основной документ для изготовления деталей. Технология соединения брусков из древесины. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. | 2 |
| 17-18 | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму. Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. | 2 |
| 19-20 | Выявление дефектов деталей и их устранение. Правила безопасности при работе ручным столярным инструментом. | 2 |
| **Раздел 1, Тема 2 «Технологии художественно - прикладной обработки материалов»** | | **2** |
| 21-22 | Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. | 2 |
| **Раздел 3 «Технология исследовательской и опытнической деятельности» Тема 1 «Исследовательская и созидательная деятельность»** | | **4** |
| 23-24 | Творческий проект «Подставка для чашек». Разработка чертежей деталей изделия. Технологическая карта деталей «стойка» и «шарик». | 2 |
| 25-26 | Технологическая карта. Детали «подвеска» и «ножка». Сборка изделия. Контроль и оценка проекта. | 2 |
|  | **Раздел 1 Тема 3 «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»** | **5** |
| 27-28 | Устройство токарного станка по обработке древесины. Изучение устройства токарного станка по обработке древесины. | 2 |
| 29-30 | Технология обработки древесины на токарном станке. Точение детали из древесины на токарном станке. | 2 |
| 31 | Правила безопасного труда при точении изделий на станке. | 1 |
| **Раздел 1, Тема 4 «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»** | | **15** |
| 32 | Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов .Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, | 1 |
| 33-34 | Сортовой прокат. Ознакомление с видами сортового проката. | 2 |
| 35-36 | Чертежи деталей из сортового проката. Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката. | 2 |
| 37-38 | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологии изготовления изделий из сортового проката. | 2 |
| 39-40 | Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката. Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. | 2 |
| 41-42 | Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла. | 2 |
| 43-44 | Рубка заготовок в тисках и на плите. Опиливание заготовок из металла и пластмассы. | 2 |
| 45-46 | Отделка изделий из металла и пластмасс. Отделка поверхностей изделий. | 2 |
|  | **«Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»** | **2** |
| 47-48 | Элементы машиноведения. Составные части машин. Изучение составных частей машин. | 2 |
|  | **«Технологии домашнего хозяйства» «Технологии ремонта деталей интерьера»** | **8/2** |
| 49-50 | Закрепление настенных предметов. Пробивание отверстий в стене. Установка крепёжных деталей. | 2 |
|  | **«Технологии ремонтно-отделочных работ»** | **4** |
| 51-52 | Основы технологии штукатурных работ. Выполнение штукатурных работ. | 2 |
| 53-54 | Основы технологии оклейки помещений обоями. Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений. | 2 |
|  | **«Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»** | **2** |
| 55-56 | Простейший ремонт сантехнического оборудования. Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки. | 2 |
|  | **«Исследовательская и созидательная деятельность»** | **6** |
| 57-58 | Творческий проект «Настенный светильник». Разработка чертежей изделий. Технологическая карта. Изготовление деталей изделия. | 2 |
| 59-60 | Подгонка деталей. Сборка изделия. Отделка изделий. Защита проекта. | 2 |
|  | **Агротехнологии** | **8** |
| 61-62 | Инструктаж по технике безопасности. Понятие о сорте. Семена, живые организмы. Подготовка семян к посеву. | 2 |
| 63-64 | Рассада. Виды защищенного грунта. Парники и теплицы. | 2 |
| 65-66 | Пикировка рассады. | 2 |
| 67-68 | Правила высадки рассады в грунт. | 2 |